

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANIISTITUTO COMPRESIVO
RONCALLI
DUEVILLE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

SEZIONE PNRR-

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice Progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-32963** - Titolo del progetto: **"Comunità digitale"****CUP: H64D23004030006**

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 69.526,28;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

SI RIPORTA IL SEGUENTE CAPITOLATO OGGETTO DELLA PRESTAZIONE RICHIESTA RIENTRANTE NELL'ATTIVITA': LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO:

Tipologia di percorso e destinatari	descrizione- obiettivi corso	n. ore per edizione	n. edizioni
Percorso di transizione digitale, tematica: STEAM e Outdoor Education destinatari: docenti scuole primarie e delle scuole dell'infanzia	Il corso dovrà mirare ad offrire un percorso educativo strutturato in moduli: si approfondirà la metodologia dell'educazione all'aperto e si esploreranno le potenzialità dell'integrazione della tecnologia digitale in questo contesto. Seguiranno discussioni sulla narrazione multimediale in ambienti naturali e sull'uso di strumenti digitali per migliorare l'esperienza all'aperto, con la possibilità di partecipare ad attività pratiche mediante l'utilizzo degli strumenti in dotazione.	10	6



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
per la crescita
occupazionale

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO
RONCALLI
DUEVILLE

Destinatari: circa 40 insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria

Durata del corso: 10 ore per ciascuna delle 6 edizioni per un totale di 60 ore

Attività: interventi formativi SU MISURA, legati ai temi indicati dal DM 66/2023, ovvero formazione del personale scolastico per il potenziamento delle competenze STEM.

Metod: - Formazione e training on the job per i docenti per agevolare l'utilizzo del digitale in tutte le discipline di studio.

- Learning by doing trasversale a tutte le proposte per guidare processi di apprendimento efficaci grazie a esperienze dinamiche e coinvolgenti.
- Approccio laboratoriale come mezzo di attuazione del learning by doing, per unire l'imparare facendo al toccare con mano in un'esperienza concreta e connotata emotivamente a esperienze positive di apprendimento.
- Cooperative learning per attivare tutti i laboratori esperienziali in piccoli gruppi con materiali e obiettivi comuni e agevolare lo scambio di competenze tra pari e tra classi

Il calendario delle attività sarà concordato sulla base delle disponibilità dei docenti e dei formatori individuati.

I formatori dovranno essere in possesso dello SPID o CIE per poter effettuare tempestivamente le operazioni di registrazione previste dalla Piattaforma Futura.

IL DIRIGENTE

COSIMO BASILE

Documento firmato digitalmente ai
sensi del Codice dell'Amministrazione
digitale e norme ad esso connesse