



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

- **All'Albo on line**
- **Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti CUP: H64D23002020006**

**TITOLO DEL PROGETTO: Nuove competenze per il domani**

#### **CAPITOLATO TECNICO LINEA DI INTERVENTO B**

Percorsi di formazione e potenziamento delle competenze linguistiche

#### **OGGETTO AFFIDAMENTO:**

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Il metodo CLIL è una modalità di insegnamento sempre più diffusa a livello europeo. La metodologia prevista farà uso di alcuni strumenti essenziali quali l’uso delle tecnologie informatiche e di materiali multimediali. Le tecnologie favoriranno in modo naturale l’apprendimento attivo e collaborativo. L’utilizzo di materiali multimediali aumenta l’esposizione alla lingua straniera, agevola la comprensione delle informazioni attraverso la visualizzazione e attiva stili di apprendimento solitamente trascurati dalla didattica tradizionale. In particolare, si utilizzeranno strategie di supporto verbali, strategie didattiche, momenti di focalizzazione sulla lingua, strategie di supporto non verbali. L’insegnamento CLIL sarà affidato a formatori adeguatamente specializzato in metodologie CLIL, con adeguate competenze linguistico-comunicative. Al termine del percorso, i docenti partecipanti saranno in grado di conoscere i principi pedagogici alla base della metodologia CLIL, per integrare l’insegnamento della disciplina specifica in un contesto di apprendimento linguistico, saper strutturare micro moduli CLIL in diverse discipline, saper padroneggiare gli strumenti specifici della metodologia CLIL, anche attraverso l’utilizzo di prodotti digitali, per favorire l’inclusione e lo sviluppo delle competenze chiave.

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi in presenza che intendono formare gli insegnanti sulla metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) fornendo gli strumenti fondamentali per sviluppare un modulo CLIL con risorse e attività adatti per alunni del proprio ordine di scuola. L’obiettivo è quindi quello di implementare la didattica CLIL nelle classi usando le metodologie ‘Task Based Learning’ e ‘Collaborative Learning’ per potenziare l’apprendimento attraverso storie, favole e ‘role-play’. Le attività saranno svolte presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di docente esperto per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante tabella A:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiani domani  
Investire nella scuola

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ISTITUTO COMPRENSIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

n. edizioni	n. ore	destinatari	figure richieste	n. ore formatore
1	16	docenti dell'I.C. di Dueville	1 formatore esperto	16

### IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per il modulo indicato del percorso formativo viene definito un costo fisso di euro 122,00/h rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante Tabella B:

Descrizione voce di costo	n. ore	importo orario UCS	totale
Area formativa: formatore esperto	16	122,00	€ 1.952,00
IMPORTO TOTALE AFFIDAMENTO OMNICOOMPRESIVO			€ 1.952,00

**PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO:** NOVEMBRE 2024- MAGGIO 2025 (secondo un calendario da concordare con l'istituzione scolastica)

**REQUISITI ESPERTI INDIVIDUATI DAL SOGGETTO GIURIDICO:** all'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà indicare il nominativo dell'esperto coinvolto il quale dovrà essere in possesso del requisito di possedere **competenze certificate nelle metodologie CLIL**, da documentare con apposito curriculum vitae.

**Il formatore individuato dall'azienda affidataria dovrà essere in possesso dello SPID al fine di effettuare tempestivamente le operazioni di registrazione previste nella Piattaforma Futura.**

IL DIRIGENTE

COSIMO BASILE

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione digitale e  
norme ad esso connesse