



Sito istituzionale
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 12 incarichi individuali di Tutor per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari finalizzati all'attuazione del progetto a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49117 - Titolo del progetto: "Orientare e potenziare"
CUP: H64D21000400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO l’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO l’accordo di concessione prot. n. 130476 del 01/10/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 5107 del 04/11/2024;
- VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto in data 18/01/2024;
- PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.



CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Orientare e potenziare" CUP: H64D21000400006, di avvalersi della collaborazione di n. 12 figure di Tutor per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari che svolgono attività strettamente connesse al raggiungimento di Target e Milestone del progetto, in quanto trasversali all'esecuzione e alla realizzazione del progetto, e che tali attività non rientrano tra quelle previste nel funzionamento ordinario e nei compiti istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 16/04/2019 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il Decreto n. 6402 del 10/12/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'attivazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari finalizzati alla realizzazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49117 - Titolo del progetto: "Orientare e potenziare" CUP: H64D21000400006;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 6407, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 10/12/2024;

VISTO in particolare, l'art. 4, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 17/12/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 17/12/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 13 candidature per il profilo di tutor (di cui n. 11 di personale interno all'Istituzione, n. 1 di personale di altra istituzione scolastica e n. 1 di personale esterno all'istituzione scolastica);

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale di valutazione dei curricula da parte della Commissione di valutazione acquisito con prot. n. 6609 del 18/12/2024, che riporta altresì la graduatoria provvisoria dei candidati idonei;

CONSIDERATO in particolare, che i sottoelencati candidati, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di TUTOR:

<i>Nome e Cognome</i>	<i>Personale interno/esterno</i>
LOMBARDI ANTONELLA	Interno
MADDALENA MARTA	Interno
MIETTO ANNA	Interno
NIGRO MARIA GRAZIA	Interno
PAIOLA LUISA	Interno
PENGO CHIARA	Interno
PORTIOLI ELISA	Interno
ROBUSTI JESSICA	Interno
RONZANI GIULIA	Interno



SARDO STEFANO	Interno
VERONESE PALMIERI VERONICA	Interno
TONELLOTTO LARA	Altra istituzione scolastica
CARPENTIERI MARIAROSA	Esterno

- VISTE le dichiarazioni rese dalle candidate ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO che i candidati Lombardi Antonella, Maddalena Marta, Mietto Anna, Nigro Maria Grazia, Paiola Luisa, Pengo Chiara, Portioli Elisa, Robusti Jessica, Ronzani Giulia, Sardo Stefano, Veronese Palmieri Veronica risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla sottoscrizione con i suddetti di una Lettera di Incarico;
- CONSIDERATO che la candidata Tonellotto Lara, risulta essere dipendente di altra istituzione scolastica mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", e dunque si procederà alla sottoscrizione con la suddetta di una Lettera di Incarico;
- DATO ATTO che l'Amministrazione di appartenenza della candidata Tonellotto Lara ha rilasciato l'autorizzazione prevista dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione delle "collaborazioni plurime";
- CONSIDERATO che la candidata Carpentieri Mariarosa, non risulta essere dipendente di Pubblica Amministrazione e dunque si procederà alla stipula con la suddetta di un Contratto di Lavoro Autonomo;
- CONSIDERATO che i candidati sopraelencati vengono nominati in qualità di Tutor e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;
- VISTA la graduatoria definitiva pubblicata in data 30/12/2024 con prot. n. 6725;
- VISTE le rinunce al ruolo di Tutor presentate dalle candidate Lombardi Antonella e Paiola Luisa per l'edizione n. 3 "Baskin", assunte rispettivamente ai prot. n. 30 e 31 del 07/01/2025;
- VISTE le dichiarazioni delle candidate Pengo Chiara e Veronese Palmieri Veronica in merito alla distribuzione delle ore previste per l'edizione n. 3 "Baskin", assunte rispettivamente ai prot. n. 32 e 35 del 07/01/2025;
- VISTE le dichiarazioni delle candidate Robusti Jessica e Carpentieri Mariarosa in merito alla distribuzione delle ore previste per l'edizione n. 9 "Esprimere se stessi/Conoscere se stessi", assunte rispettivamente ai prot. n. 88 e 89 del 10/01/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale di Tutor, avente ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari finalizzati all'attuazione del progetto, ai candidati:



- PORTIOLI ELISA – per l’edizione n. 1 percorso “Matematica attiva” - per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore 12, per un totale massimo omnicomprensivo pari a € 408,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ROBUSTI JESSICA – per l’edizione n. 2 percorso “Matematica attiva” - per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore 12, per un totale massimo omnicomprensivo pari a € 408,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- VERONESE PALMIERI VERONICA – per l’edizione n. 3 percorso “Baskin” - per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore 14, per un totale massimo omnicomprensivo pari a € 476,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- PENGO CHIARA – per l’edizione n. 3 percorso “Baskin” - per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore 12, per un totale massimo omnicomprensivo pari a € 408,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- LOMBARDI ANTONELLA – per l’edizione n. 4 percorso “Calcio a 5 femminile” e per l’edizione n. 5 percorso “Ultimate frisbee” - per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore 24, per un totale massimo omnicomprensivo pari a € 816,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- MADDALENA MARTA – per l’edizione n. 6 percorso “Produzioni (RI)creative” - per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore 36, per un totale massimo omnicomprensivo pari a € 1.224,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- TONELLOTTO LARA – per l’edizione n. 7 percorso “Musica insieme” - per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore 26, per un totale massimo omnicomprensivo pari a € 884,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- NIGRO MARIA GRAZIA – per l’edizione n. 8 percorso “Musica insieme” - per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore 10, per un totale massimo omnicomprensivo pari a € 340,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- ROBUSTI JESSICA – per l’edizione n. 9 percorso “Esprimere se stessi/Conoscere se stessi” - per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore 06, per un totale massimo omnicomprensivo pari a € 204,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- CARPENTIERI MARIA ROSA – per l’edizione n. 9 percorso “Esprimere se stessi/Conoscere se stessi” - per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore 28, per un totale massimo omnicomprensivo pari a € 952,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- RONZANI GIULIA – per l’edizione n. 10 percorso “Cittadinanza attiva ed educazione civica” - per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore 14, per un totale massimo omnicomprensivo pari a € 476,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- MIETTO ANNA – per l’edizione n. 11 percorso “Cittadinanza attiva ed educazione civica” - per un importo orario lordo pari a € 34,00, per un massimo di ore 14, per un totale massimo omnicomprensivo pari a € 476,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea Ministero dell'Istruzione Italia domani

ISTITUTO COMPRENSIVO
RONCALLI
DUEVILLE

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico per il personale interno o dipendente di altra istituzione scolastica e di stipulare i Contratti di Lavoro Autonomo con il personale esterno all'istituzione scolastica;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL RUP

COSIMO BASILE

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad
esso connesse