

PROGETTO TECNICO

PROGETTO FESR - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

Codice Progetto:13.1.5A-FESR PON-VE-2022-14 CUP H64D22000480006

Il presente Capitolato Tecnico descrive gli aspetti tecnici relativi alla fornitura di prodotti e servizi per la realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell’infanzia statali per la creazione e/o adeguamento di spazi di apprendimento per poter garantire lo sviluppo nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali.

Il presente Capitolato è stato redatto a seguito di diversi incontri che hanno coinvolto le fiduciarie dei quattro plessi di scuola dell’infanzia appartenenti al nostro Istituto, il dsga e il dirigente scolastico. Sono stati effettuati approfonditi sopralluoghi degli ambienti scolastici anche con la partecipazione degli incaricati di due ditte che si erano presentate alla Scuola, via mail, con delle proposte progettuali.

Le Ditte interpellate sono state la SCUOLA SEI e VISION PROJECT.

Come già indicato in precedenza, il nostro Istituto è costituito da quattro scuole dell’infanzia situate nel Comune di Dueville e nelle sue frazioni.

Gli interventi sono stati pensati considerando:

1. la necessità di creare/ammodernare ambienti didattici già esistenti;
2. favorire una didattica innovativa;
3. valorizzare gli spazi a disposizione tenendo conto delle caratteristiche strutturali degli edifici

Gli interventi previsti hanno l’obiettivo di favorire la trasformazione degli ambienti per ampliare le possibilità esperienziali delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento.

Di seguito per ogni plesso sono rappresentate le caratteristiche dei beni che si intende acquisire.

Si riporta un prospetto con l’indicazione della disponibilità massima utilizzabile per le Forniture

Importo massimo	senza Iva	con Iva
Disponibile per forniture	59.675,15	72.803,69
di cui per		
Arredi max 60%	35.805,09	43.682,21
Materiale didattico tecnologico/materiale didattico	23.870,06	29.121,48

CAPITOLATO TECNICO PROGETTO

Elenco analitico dei prodotti e dei servizi necessari : ARREDI

	Descrizione prodotto	Quantità
AULA	plesso DE AMICIS	
PT 5	Telo di copertura per tana sensoriale - in Trevira CS: poliestere Lavabile a 30° + TAPPETO INTERNO E CUSCINO	1
PT 5	Cornice in legno e struttura portante in metallo per tana sensoriale Dimensioni cm 200x200 x186h,	1
BIBL.	MODULO CURVO A GIORNO 4 VANI C/RUOTE Struttura: BIANCO Ripiani: LILLA	3
BIBL.	PANCA CURVA	4
BIBL.	TAPPETO MORBIDO CIRCOLARE DIAM. 150	1
BIBL.	CUSCINO	4
BIBL.	LIBRERIA BIFRONTI VELA Colore Struttura: BIANCO	2
	PLESSO "RODARI"	
SALA POLIVALENTE PT 1	MODULO CURVO A GIORNO 4 VANI C/RUOTE Struttura: BIANCO Ripiani: LILLA	3
	PANCA CURVA	4
BIBLIOTECA	TAPPETO MORBIDO CIRCOLARE DIAM. 150	1
	CUSCINO	4
	POUF ANGOLO INFANZIA	4
	SEGGIOLINA IMPILABILE IN NOBILITATO GRADAZIONE 2^ - H.31 CM Colore Seduta: LILLA	24
	tavolo modulare e componibile a forma di spicchio per diverse tipologie di attività didattica 100x84x53h	4
	tavolo modulare e componibile a piedone per diverse tipologie di attività didattica 173x115x53h	2
	PLESSO "BEVILACQUA"	
PT 11	MODULO CURVO A GIORNO 4 VANI C/RUOTE Struttura: BIANCO Ripiani: LILLA	3
	PANCA CURVA	4
	TAPPETO MORBIDO CIRCOLARE DIAM. 150	1
	CUSCINO	4
	LIBRERIA BIFRONTI VELA Colore Struttura: BIANCO	2

	ARMADIO 2 ANTE 4 RIPIANI PIEDI LEGNO REGOLABILI Struttura: FAGGIO Fondo: STANDARD COL. STRUTTURA Interni: FAGGIO Ante: BLU BALTICO : CON 1 SERRATURA PER ANTA E POMOLI	2
	ARMADIO A GIORNO 4 RIPIANI PIEDI LEGNO REGOLABILI Struttura: FAGGIO Fondo: STANDARD COL. STRUTTURA Interni: BLU BALTICO	4
	TAVOLO PIEDONE C/PIEDI DIA.60 LEGNO PIANO NOBILITATO SP.25 Gradaz.: 2 H.53CM Piedi: GOMMINI REGOLABILI Colore Piano: BLU BALTICO Raggio Piano: 44MM	1
	SEGGIOLINA IMPILABILE IN NOBILITATO GRADAZIONE 2^ - H.31 CM Colore Seduta: LILLA	8
SALONE		
	PEDANA PER TEATRO	2
	PLESSO "Munari PASSO di RIVA"	
BIBLIOTECA		
	MODULO CURVO A GIORNO 4 VANI C/RUOTE Struttura: BIANCO Ripiani: LILLA	3
	PANCA CURVA	4
	TAPPETO MORBIDO CIRCOLARE DIAM. 150	1
	CUSCINO	4
	LIBRERIA BIFRONTI VELA Colore Struttura: BIANCO	2
	TAVOLO PIEDONE C/PIEDI DIA.60 LEGNO PIANO NOBILITATO SP.25 Gradaz.: 2 H.53CM Piedi: GOMMINI REGOLABILI Colore Piano: BLU BALTICO Raggio Piano: 44MM	1
	SEGGIOLINA IMPILABILE IN NOBILITATO GRADAZIONE 2^ - H.31 CM Colore Seduta: LILLA	8

Elenco analitico dei prodotti e dei servizi necessari : Materiale didattico tecnologico

Kit formato da 1 pz. EB-735Fi con pouf a rotelle MOBILFERRO, tappeto morbido (ignifugo) per la proiezione e tribunetta	2	Bevilacqua/Rodari	<p>serve:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestire attività didattiche dinamiche e creative su una superficie non convenzionale che generi un effetto immersivo e coinvolgente Coinvolgere i bambini in giochi creativi legati al coordinamento del gesto nello spazio Controllare azioni e
--	---	-------------------	--

			contenuti con semplicità utilizzando il proprio smartphone/tablet/PC, strumenti con cui si ha familiarità.
SMART MX V3 86" 4K Android 9 -UHD RAM 6GB	1	Bevilacqua/SALONE	
Supporto Motorizzato con Tastierino / Bluetooth	1	Bevilacqua/SALONE	
SMART MX V3 75" 4K Android 9 -UHD RAM 6GB	3	Rodari-Munari- De Amicis	
Tavolo interattivo 43" 4K tecnologia capacitiva OS Android11 RAM4GB Storage32GB Smart Tales app 1Y lic varie apps con storie animate e giochi interattivi per avvicinarsi alle materie STEM	1	De Amicis	
Percorso per Bee-Bot e Blue-Bot: forme, colori e misure	4	tutte e quattro le scuole	mappe per affrontare anche con i bambini più piccoli tematiche che riguardano i vari campi di esperienza
Percorso per Bee-Bot e Blue-Bot: cortile della fattoria	4	tutte e quattro le scuole	mappe per affrontare anche con i bambini più piccoli tematiche che riguardano i vari campi di esperienza
Percorso per Bee-Bot e Blue-Bot: avventure delle fiabe	4	tutte e quattro le scuole	mappe per affrontare anche con i bambini più piccoli tematiche che riguardano i vari campi di esperienza
Percorso per Bee-Bot e Blue-Bot: città di mare	4	tutte e quattro le scuole	mappe per affrontare anche con i bambini più piccoli tematiche che riguardano i vari campi di esperienza
Percorso per Pro-Bot:	4	tutte e quattro le scuole	mappe per affrontare

Parco dei divertimenti			anche con i bambini più piccoli tematiche che riguardano i vari campi di esperienza
Set sensoriale saver pack	1	De Amicis	
Blue-Bot - Class Pack (6 Blue-Bot)	4	tutte e quattro le scuole	Robot educativo trasparente a forma di ape che si controlla sia "on-board" che da tablet o PC, aiuta a insegnare e rende più appassionante imparare il coding

SERVIZI DA FORNIRE

Servizi e lavori minimi richiesti per la fornitura

- 1) Montaggio di tutti i beni forniti secondo le esigenze della scuola
- 2) L'assistenza tecnica in garanzia sui beni forniti presso l'Istituto (On Site) da erogarsi nei normali orari di ufficio, a partire dalla data del collaudo effettuato con esito positivo, per un periodo minimo di 24 mesi, con intervento entro almeno due giorni lavorativi.
- 3) Il ritiro e lo smaltimento degli imballaggi.

INDICAZIONI PER L'OFFERTA

INDICARE MARCA e MODELLO dei prodotti offerti ed allegare documentazione tecnica.

Si precisa che non sono accettati prodotti di importazione che non siano a diffusione internazionale e che non abbiano una garanzia internazionale del produttore, ciò a tutela della stazione appaltante che deve avere garantita la riparazione del prodotto anche in caso di fallimento del fornitore o del distributore nazionale. Si accettano beni prodotti e garantiti direttamente da produttore nazionale solo se aventi le certificazioni previste nel disciplinare; in tal caso inoltre la garanzia del produttore deve prevedere la sostituzione del bene con intervento on-site, ossia presso la stazione appaltante.

Sarà ovviamente sempre e comunque l'operatore economico a rispondere nei riguardi dell'istituzione scolastica nel periodo di garanzia.

Ai fini dell'ammissibilità della spesa, le attrezzature acquistate dovranno rispettare il principio di non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali ai sensi dell'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 (DNSH). A tal fine è possibile verificare il rispetto di tale principio, applicando i requisiti previsti dal Documento di Lavoro dei Servizi della Commissione "Criteri in materia di appalti pubblici verdi dell'UE per i computer, i monitor, i tablet e gli smartphone", SWD(2021) 57 final del 5.3.2021, nel caso di acquisto di attrezzature rientranti in tali tipologie, che saranno ritenute conformi se in possesso di un pertinente marchio ecologico di tipo I e di una etichetta energetica valida rilasciata ai sensi del regolamento (UE) 2017/1369.

Le attrezzature acquistate dovranno rispettare i CRITERI AMBIENTALI MINIMI PER LA FORNITURA DI ARREDI PER INTERNI come da DECRETO del 23 giugno 2022 del MINISTERO DELLA TRANSIZIONE ECOLOGICA (Criteri ambientali minimi per l'affidamento del servizio di fornitura, noleggio ed estensione della vita utile di arredi per interni) ed in particolare i criteri obbligatori in base a quanto previsto dall'art 34 del decreto legislativo 18 aprile 2016 n. 50.

L'operatore economico presenterà le informazioni richieste secondo quanto indicato in appendice "A" del medesimo decreto.

I beni dovranno essere completamente installati e configurati, comprese le funzionalità di ottimizzazione, secondo la formula "chiavi in mano". Nessun altro onere potrà essere chiesto all'Istituto e l'operatore economico presentando l'offerta accetta tutti gli oneri anche imprevisti ed occulti. E' interesse dell'operatore economico, a sua scelta, effettuare sopralluogo, e comunque non potrà essere addebitato nulla alla stazione appaltante per imprevisti derivanti dalla mancata conoscenza dei luoghi. Non sono ammesse varianti in corso d'opera se non concordate con la stazione appaltante.

ALLEGATI: PLANIMETRI PLESSI

FOTOGRAFIE DEGLI SPAZI DA RIQUALIFICARE

IL DIRIGENTE

COSIMO BASILE

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

