



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ALL'ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria definitiva per l'assegnazione di incarichi aggiuntivi non rientranti nel funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica finalizzati all'attuazione del progetto "Crescere Insieme: Laboratori per lo Sviluppo Integrale"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

PROGETTO ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE- 2025-18

TITOLO PROGETTO: Crescere Insieme: Laboratori per lo Sviluppo Integrale

CUP H24D25000820007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 57173 del 14/04/2025 riportante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 unitamente all'Allegato 1;
- VISTA** la delibera generale del Consiglio di Istituto di adesione al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-27- PN Scuola n. 5 del 30/10/2023 assunta sulla base delle indicazioni contenute nella nota prot.n. 124828 del 23/10/2023;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 5 del 11/02/2025 di adesione all'avviso di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 rientrante nel Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-27- PN Scuola;
- VISTA** la candidatura n. 9852 relativa all'avviso 57173 del 14/04/2025 presentata dall'I.C. Roncalli di Dueville;
- VISTA** la nota prot.n. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 di formale autorizzazione del progetto;
- VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025;

Firmato digitalmente da COSIMO BASILE



- VISTO** l'avviso interno prot. n. 5023 del 19/09/2025 per il reclutamento di personale per l'assegnazione di incarichi aggiuntivi non rientranti nel funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica;
- VISTO** il verbale del Dirigente Scolastico di valutazione in autonomia dei curriculum vitae dei candidati, assunto al prot. n. 5230 del 29/09/2025;
- VISTO** il decreto prot. n. 5231 del 29/09/2025 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;
- CONSIDERATO** che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

DETERMINA

la pubblicazione delle graduatorie definitive relative agli incarichi aggiuntivi non rientranti nel funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica:

RUOLO A – Assistente Amministrativo

COGNOME E NOME	PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO
VALENTE ANITA	30

RUOLO B – Personale docente

COGNOME E NOME	PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO
PORTIOLI ELISA	82
ROBUSTI JESSICA	78

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

IL DIRIGENTE
COSIMO BASILE

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad
esso connesse