



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO
RONCALLI
DUEVILLE

**Sito istituzionale
Amministrazione Trasparente**

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 2 incarichi individuali a docenti con competenze nell'inclusione degli alunni con disabilità per la realizzazione del Percorso laboratoriale co-curricolare "BASKIN" finalizzato all'attuazione del progetto a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49117 - Titolo del progetto: "Orientare e potenziare"
CUP: H64D21000400006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO
RONCALLI
DUEVILLE

- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO l'accordo di concessione prot. n. 130476 del 01/10/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 5107 del 04/11/2024;
- VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto in data 18/01/2024;
- PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E F.A.Q.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



italiadomani

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO
RONCALLI
DUEVILLE

- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Orientare e potenziare" CUP: H64D21000400006, di avvalersi della collaborazione di docenti con competenze nell'inclusione degli alunni con disabilità per la realizzazione del Percorso laboratoriale co-curricolare "BASKIN", che svolgano attività strettamente connesse al raggiungimento di Target e Milestone del progetto, in quanto trasversali all'esecuzione e alla realizzazione del progetto, e che tali attività non rientrano tra quelle previste nel funzionamento ordinario e nei compiti istituzionali del personale della scuola;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 16/04/2019 e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** il Decreto n. 6410 del 10/12/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali a docenti con competenze nell'inclusione degli alunni con disabilità per la realizzazione del percorso co-curricolare "Baskin" finalizzato alla realizzazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49117 - Titolo del progetto: "Orientare e potenziare" CUP: H64D21000400006;
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 6411, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 10/12/2024;
- VISTO** in particolare, l'art. 4, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 17/12/2024*»;
- CONSIDERATO** che alla data del 17/12/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 02 candidature di personale interno all'Istituzione scolastica;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;
- VISTO** il Decreto di assunzione incarico di valutazione delle candidature, da parte del RUP acquisito con prot. n. 6665 del 19/12/2024;
- VISTO** il verbale di valutazione dei curricula da parte del RUP, acquisito con prot. n. 6667 del 19/12/2024, che riporta altresì la graduatoria provvisoria dei candidati idonei;
- CONSIDERATO** in particolare, che i sottoelencati candidati, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per il ruolo di docenti con competenze nell'inclusione degli alunni con disabilità:
PENGO CHIARA – docente interna
VERONESE PALMIERI VERONICA – docente interna;
- VISTE** le dichiarazioni rese dalle candidate ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO** che le candidate Pengo Chiara, e Veronese Palmieri Veronica risultano essere dipendenti di questo Istituto, e dunque si procederà alla sottoscrizione con le suddette di una Lettera di Incarico;
- CONSIDERATO** che le candidate sopraelencate vengono nominate in qualità di docenti con competenze nell'inclusione degli alunni con disabilità per la realizzazione del Percorso laboratoriale co-curricolare "BASKIN" e sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

FUTURA

Finanziata
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO
RONCALLI
DUEVILLE

presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

- CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
- VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;
- VISTA la graduatoria definitiva pubblicata in data 30/12/2024 con prot. n. 6741;
- VISTA la dichiarazione della candidata Pengo Chiara con la quale comunica di accettare solo 14 ore per il ruolo di Docente con competenze nell'inclusione nello svolgimento del laboratorio co-curricolare "BASKIN", assunta al prot. n. 32 del 07/01/2025;
- VISTA la dichiarazione della candidata Veronese Palmieri Veronica con la quale comunica di accettare le rimanenti 12 ore per il ruolo di Tutor nello svolgimento del laboratorio co-curricolare "BASKIN", assunta al prot. n. 35 del 07/01/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale di docente con competenze nell'inclusione degli alunni con disabilità per la realizzazione del Percorso laboratoriale co-curricolare "BASKIN", alle candidate:
 - PENGHI CHIARA – per un importo orario lordo pari a € 25,54, per un massimo di ore 14, per un totale massimo omnicomprensivo pari a € 357,56 inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
 - VERONESE PALMIERI VERONICA – per un importo orario lordo pari a € 25,54, per un massimo di ore 12, per un totale massimo omnicomprensivo pari a € 308,48, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL RUP

COSIMO BASILE

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad
esso connesse