



- All'Albo on line
- Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Dichiarazione AVVISO DESERTO per la selezione di alcune *figure di esperti Formatori interni* all'I.C. Roncalli di Dueville o esterne, in collaborazione plurima o collaboratori occasionali, aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi di formazione sul campo, a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-32963 - Titolo del progetto: "Comunità digitale"

CUP: H64D23004030006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto prot. 5335 dell' 8/11/2024 di avvio della Procedura di selezione rivolta al personale interno dell'istituto e, in subordine, a personale di altre istituzioni scolastiche o collaboratori occasionali, avente ad oggetto l'individuazione di figure professionali da incaricare nel ruolo di FORMATORI e TUTOR per l'attuazione di percorsi di formazione sul campo, a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

PREMESSO che in data 08/11/2024 con nota prot.3536 è stato pubblicato l' Avviso integrato rivolto a figure professionali di esperti/tutor interni all'istituzione scolastica proponente, ovvero in subordine in collaborazione plurima ovvero in subordine come lavoratori autonomi/prestatori occasionali, per lo svolgimento di percorsi di formazione sul campo, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl (personale interno), dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

Accertato che il termine ultimo per la presentazione delle istanze è stato fissato alle ore 8.00 del 18/11/2024;

Preso Atto delle candidature presentate entro i termini;

Visto il decreto di assunzione incarico per la valutazione delle candidature da parte del Dirigente Scolastico prot.n. 0005684 del 20/11/2024;

Visto il verbale del Dirigente Scolastico contenente le graduatorie provvisorie per ciascuna figura richiesta in base alla tipologia di personale prot.n. 0005686 del 20/11/2024;

Verificato che non sono pervenute candidature per i seguenti percorsi formativi da attivare:



	Tipologia di percorso e destinatari	descrizione- obiettivi corso	n. ore per edizione	n. edizioni
5	Percorso di transizione digitale, tematica: A lezione con la stampante 3D destinatari: docenti sc. secondaria 1° strumento in dotazione https://www.3dwasp.com/stampante-3d-argilla-wasp-40100-idm/	La stampa 3D offre la possibilità agli studenti di confrontarsi direttamente con il flusso progettazione/test/verifica/perfezionamento, particolarmente importante e fecondo dal punto di vista educativo-didattico. La stampa 3D è un vero e proprio esempio di artigianato digitale dove il prototipo va analizzato e migliorato e dove le competenze per ottenere il meglio dalla macchina si imparano solamente sul campo, facendo esperienza. In attività di questo tipo, l'errore è parte normale del processo di ideazione/produzione ed è proprio da esso che impariamo cosa dobbiamo migliorare. Il corso dovrà mirare a fornire le basi della progettazione 3D, gestire il flusso di lavoro dalla modellazione alla stampa; uso di software dedicati (fusion360- autocad-thinkercad)	10	1
7	Tipologia di percorso e destinatari	descrizione- obiettivi corso	n. ore per edizione	n. edizioni
7	Percorso di transizione digitale, tematica: STEAM e Outdoor Education destinatari: docenti scuole primarie e delle scuole dell'infanzia	Il corso dovrà mirare ad offrire un percorso educativo strutturato in moduli: si approfondirà la metodologia dell'educazione all'aperto e si esploreranno le potenzialità dell'integrazione della tecnologia digitale in questo contesto. Seguiranno discussioni sulla narrazione multimediale in ambienti naturali e sull'uso di strumenti digitali per migliorare l'esperienza all'aperto, con la possibilità di partecipare ad attività pratiche mediante l'utilizzo degli strumenti in dotazione.	10	6

DICHIARA

Che, **limitatamente ai percorsi sopra riportati**, la procedura di selezione per il reclutamento di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO



figure di FORMATORI ESPERTI rivolto a personale interno all'istituzione scolastica proponente, ovvero in subordine in collaborazione plurima ovvero in subordine a lavoratori autonomi/prestatori occasionali pubblicata con avviso prot. n. 3536 del 08/11/2024, è **andata deserta**.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, alla pagina dedicata al PNRR nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-Altri contenuti-Avvisi, bandi e inviti.

IL DIRIGENTE
COSIMO BASILE

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e
norme ad esso connesse