



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

**Sito istituzionale  
Amministrazione Trasparente**

**Oggetto: Avviso integrato rivolto a figure professionali interne all'istituzione scolastica proponente, ovvero in subordine in collaborazione plurima ovvero in subordine come lavoratori autonomi/prestatori occasionali, per l'individuazione di esperti Formatori e Tutor per la Realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari finalizzati all'attuazione del progetto a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

Codice Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49117** - Titolo del progetto: **"Orientare e potenziare"**  
**CUP: H64D21000400006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

*amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;*

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante «*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli «*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*» da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 73.361,33 ;

VISTO che con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

VISTO l'accordo di concessione prot. n.130476 del 01/10/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 3 del 18/01/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. 0005107 del 04/11/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le figure professionali di esperti per la realizzazione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica ovvero in subordine in collaborazione plurima ovvero in subordine come lavoratori autonomi/prestatori occasionali;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Cosimo Basile, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Cosimo Basile ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 16/04/2019 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il decreto di avvio del procedimento selettivo prot. n. 6402 del 10/12/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### EMANA

la seguente procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione all'interno dell'istituzione scolastica ovvero in subordine all'esterno in regime di collaborazione plurima ovvero in subordine mediante collaborazione occasionale di figure professionali, **per l'individuazione di esperti Formatori e Tutor per la Realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari finalizzati all'attuazione del progetto** Codice Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49117** - Titolo del progetto: **"Orientare e potenziare"** CUP: **H64D21000400006**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**

Finanziata dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

italiadomani

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

## Articolo 1 Obiettivi e finalità

Sono previste attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Le attività saranno erogate mediante percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.

Le tipologie di percorsi, la descrizione e gli obiettivi, il numero di ore sono dettagliati di seguito.

| Edizione | Tipologia di percorso | descrizione - obiettivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Giorno e periodo indicativo | Orario      | Ore/edizione | N° indicatori destinatari |
|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|---------------------------|
| 1        | Matematica attiva     | Il percorso proporrà, attraverso il gioco in modalità collaborativa, il confronto con i pari e la condivisione di strategie per risolvere situazioni problematiche. Le attività di rinforzo in matematica proposte attraverso giochi matematici, risoluzione di problemi in modalità collaborativa, lavori di gruppo serviranno a sperimentare nuove metodologie per aumentare la motivazione, valorizzare le diverse abilità come le capacità organizzative, la comunicazione, la condivisione dei risultati per raggiungere un obiettivo comune. | lunedì da gennaio a marzo   | 14.00-16.00 | 12           | 25                        |
| 2        | Matematica attiva     | Il percorso proporrà, attraverso il gioco in modalità collaborativa, il confronto con i pari e la condivisione di strategie per risolvere situazioni problematiche. Le attività di rinforzo in matematica proposte attraverso giochi matematici, risoluzione di problemi in modalità collaborativa, lavori di gruppo serviranno a sperimentare nuove metodologie per aumentare la motivazione, valorizzare le diverse abilità come le capacità organizzative, la comunicazione, la condivisione dei risultati per raggiungere un obiettivo comune. | lunedì da marzo a maggio    | 14.00-16.00 | 12           | 25                        |
| 3        | BASKIN                | L'attività è finalizzata all'acquisizione di adeguati stili di vita, allo sviluppo e al mantenimento di un adeguato wellness attraverso la pratica del baskin. Questa disciplina sportiva, nata secondo il modello inclusivo del "design for all", il cui obiettivo è quello di includere e valorizzare tutte le forme di diversità, permetterà a ciascun alunno una partecipazione attiva. In questo senso l'attività si prefigge di fornire agli utenti una spinta rimotivazionale circa il raggiungimento degli obiettivi non solo              | lunedì da gennaio ad aprile | 13.40-15.40 | 26           | 25                        |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**

Finanziata  
dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

italiadomani

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |             |    |    |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|----|----|
|   |                         | relativi al wellness ma anche a quelli di inclusione sociale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |             |    |    |
| 4 | CALCIO A 5 FEMMINILE    | Il progetto mira a valorizzare le alunne attraverso lo sport. Coinvolgere attivamente le ragazze, in un'attività sportiva che favorisca la socializzazione e l'autostima. Creare un ambiente positivo e motivante che stimoli le ragazze a raggiungere i propri obiettivi. Attraverso il gioco di squadra, promuovere lo sviluppo di competenze come il lavoro di gruppo, la comunicazione efficace, il rispetto delle regole e la gestione delle emozioni.                     | Martedì da gennaio          | 13.40-15.40 | 14 | 20 |
| 5 | ULTIMATE FRISBEE        | Il progetto mira a valorizzare il potenziale di ogni studente. Attraverso la pratica dell'Ultimate Frisbee, uno sport dinamico e inclusivo, intendiamo promuovere uno stile di vita attivo e sano, migliorando l'autostima e l'autoefficacia. Favorire lo sviluppo di competenze trasversali come il lavoro di squadra, la comunicazione, la risoluzione dei problemi e il fair play. Aumentare la motivazione allo studio e il senso di appartenenza alla comunità scolastica. | Venerdì da fine marzo       | 13.40-15.40 | 10 | 20 |
| 6 | Produzioni (RI)creative | Il progetto laboratoriale "Produzioni (RI)creative" si propone di offrire agli studenti a rischio di dispersione scolastica e con fragilità negli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | venerdì da gennaio a giugno | 13.40-15.40 | 36 | 20 |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |             |    |    |
|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|----|----|
|   |                | <p>apprendimenti un percorso formativo innovativo e stimolante, basato sull'utilizzo di strumenti audio/video professionali di cui la scuola si è recentemente dotata. Attraverso la realizzazione di prodotti audiovisivi come cortometraggi, podcast, videoclip musicali o documentari, il progetto mira a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare la motivazione e l'impegno degli studenti, offrendo loro un'opportunità di apprendimento attiva e coinvolgente.</li> <li>• Sviluppare competenze trasversali come la creatività, la collaborazione, il problem solving e la comunicazione.</li> <li>• Rafforzare le competenze disciplinari in ambito linguistico, artistico, musicale e tecnologico.</li> <li>• Favorire l'inclusione e la socializzazione, creando un ambiente di apprendimento positivo e collaborativo.</li> </ul> <p>"Produzioni (RI)creative" si inserisce perfettamente negli obiettivi del bando "Orientare e potenziare", che mira a <b>ridurre i divari territoriali negli apprendimenti e contrastare la dispersione scolastica</b> attraverso percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale. Il progetto, prevedendo l'utilizzo di attrezzature specifiche come iMac, iPad, fotocamere Canon, mixer Mackie e software di editing audio e video, offre un'opportunità concreta per <b>potenziare le competenze digitali degli studenti</b> e prepararli alle sfide del futuro.</p> |                              |             |    |    |
| 7 | MUSICA INSIEME | <p>Il percorso è finalizzato a promuovere la musica come strumento educativo-didattico efficace per valorizzare le storie individuali e collettive, di integrare le diversità, creando un senso di comune appartenenza attraverso attività volte a incoraggiare gli alunni alla costruzione della propria autostima, proponendo loro uno stile critico costruttivo e incoraggiando l'autovalutazione.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Martedì da gennaio ad aprile | 13.40-15.40 | 26 | 25 |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                 |    |    |
|----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|----|----|
|    |                                                  | Confrontarsi con le proprie attitudini, i propri limiti ed i propri desideri, aiuta a sviluppare negli alunni la capacità di autorganizzazione ed accresce in loro il senso di responsabilità, soprattutto se il risultato complessivo dell'attività dipende dall'attenzione e dall'impegno di ciascuno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                 |    |    |
| 8  | MUSICA<br>INSIEME                                | Il percorso è finalizzato a promuovere la musica come strumento educativo-didattico efficace per valorizzare le storie individuali e collettive, di integrare le diversità, creando un senso di comune appartenenza attraverso attività volte a incoraggiare gli alunni alla costruzione della propria autostima, proponendo loro uno stile critico costruttivo e incoraggiando l'autovalutazione.<br>Confrontarsi con le proprie attitudini, i propri limiti ed i propri desideri, aiuta a sviluppare negli alunni la capacità di autorganizzazione ed accresce in loro il senso di responsabilità, soprattutto se il risultato complessivo dell'attività dipende dall'attenzione e dall'impegno di ciascuno.                   | Martedì da<br>aprile a<br>giugno | 13.40-<br>15.40 | 10 | 25 |
| 9  | ESPRIMERE<br>SE STESSI<br>CONOSCERE<br>SE STESSI | Il percorso è finalizzato a promuovere il teatro come strumento di conoscenza di sé e di messa a fuoco della propria percezione di autoefficacia. Nella sua dimensione riflessiva e relazionale, aiuta a creare gruppo e autostima, nonché consapevolezza delle proprie possibilità espressive che sulla scena diventano laboratorio di realtà. L'espressione teatrale valorizza la storia individuale e la mette al centro di un gioco di simulazione, dove tutto può diventare reale pur nella finzione. Attraverso questo percorso l'alunno è spinto a consolidarsi in se stesso e a trovare incoraggiamento nell'affrontare la scena e l'apprendimento scolastico in un'ottica nuova di maggiore sicurezza e consapevolezza. | Lunedì da<br>gennaio a<br>giugno | 13.40-<br>15.40 | 34 | 25 |
| 10 | CITTADINANZA<br>ATTIVA ED                        | Il progetto si propone di trattare in modo partecipato varie tematiche legate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Martedì da<br>gennaio a          | 13.40-<br>15.40 | 14 | 20 |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**

Finanziata dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

italiadomani

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |             |    |    |
|----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|----|----|
|    | EDUCAZIONE CIVICA                        | al curricolo di educazione civica, in particolare l'importanza della partecipazione sociale e civile a favore dei valori costituzionali, la legalità e la solidarietà. Le attività favoriranno il confronto tra pari, la crescita e la motivazione personale, e verranno svolti con lavori in piccoli gruppi, nel dialogo e nel confronto guidato in modo inclusivo.                                                                               | marzo                      |             |    |    |
| 11 | CITTADINANZA ATTIVA ED EDUCAZIONE CIVICA | Il progetto si propone di trattare in modo partecipato varie tematiche legate al curricolo di educazione civica, in particolare l'importanza della partecipazione sociale e civile a favore dei valori costituzionali, la legalità e la solidarietà. Le attività favoriranno il confronto tra pari, la crescita e la motivazione personale, e verranno svolti con lavori in piccoli gruppi, nel dialogo e nel confronto guidato in modo inclusivo. | Martedì da aprile a giugno | 13.40-15.40 | 14 | 20 |

Ciascun candidato potrà candidarsi per una o più edizioni anche per entrambi i profili di **FORMATORE** e **TUTOR**.

## Articolo 2 - Mansioni

Il **FORMATORE** svolgerà i compiti qui di seguito elencati:

- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti) mirate ad uno stimolo motivazionale ed allo sviluppo di abilità metacognitive;
- proporre agli/alle studenti/studentesse attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, pianificando gli interventi anche in accordo con i docenti della classe;
- interagire con i coordinatori di classe degli alunni/delle alunne coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli/delle studenti/studentesse;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con i referenti del supporto organizzativo, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche;
- gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque pianificare gli interventi, registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e rendicontare tutta l'attività svolta per come richiesto dall'Istituto;
- garantire gli obblighi di vigilanza degli alunni durante le attività;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Le attività svolte dal personale interno dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**

Finanziata  
dall'Unione europea  
Sviluppo Economico

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

italiadomani  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

Il **TUTOR** svolgerà i compiti qui di seguito elencati:

- predisporre, in collaborazione con il Formatore, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- partecipare alle riunioni con il Team per la prevenzione della dispersione o con i coordinatori di classe laddove ritenuto necessario;
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso
- registrare le anagrafiche
- inserire la programmazione giornaliera delle attività
- concordare l'orario con i formatori
- garantire gli obblighi di vigilanza degli alunni durante le attività;
- descrivere e documenta i prodotti dell'intervento
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Le attività svolte dal personale interno dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro.

### **Articolo 3 – Requisiti generali, specifici di ammissione e criteri di selezione**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso dei requisiti richiesti per ciascuna figura come meglio di seguito specificati;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Ciascun candidato dovrà essere in possesso dello SPID o CIE per poter effettuare tempestivamente le operazioni di registrazione previste dalla Piattaforma Futura, in caso di individuazione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima, o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

**Per essere considerato come personale interno, il candidato deve essere in servizio per tutto il periodo dell'incarico.**

**Per essere considerato come personale di altra Amministrazione in collaborazione plurima, il candidato deve essere in servizio per tutto il periodo dell'incarico.**

Ai fini della valutazione della candidatura saranno utilizzati i seguenti punteggi

| <b>Titoli culturali e professionali</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Punti                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| A1. laurea magistrale o conseguita con vecchio ordinamento attinente alla tematica del percorso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                                |
| A2. essere in possesso di <b>competenze</b> opportunamente documentate nella tematica del percorso formativo per cui ci si candida. La congruità della documentazione presentata in relazione a percorsi professionali o formativi sarà valutata dal dirigente, anche mediante il supporto di un'apposita commissione, secondo i seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevanza</li> <li>• Durata</li> <li>• Competenze acquisite</li> <li>• Riconoscimenti</li> </ul> Pertanto la documentazione presentata dovrà riportare riferimenti espliciti e/o evidenze ai criteri suddetti. | Da un minimo di 5 punti ad un massimo di 25 punti |
| A3. laurea magistrale o conseguita con vecchio ordinamento NON attinente alla tematica del percorso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                 |

| <b>Altri Titoli culturali</b>                                                                                                                                                |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| B1. Specializzazioni – corsi di perfezionamento – certificazioni – eventuali pubblicazioni - docenza in corsi di formazione attinenti alla tematica dello specifico percorso | 1 punto per ogni titolo (fino a massimo 10 pt.) |

#### **Articolo 4 – Termini e modalità di presentazione della domanda**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 17 dicembre 2024** all'ufficio Protocollo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

dell'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO A.G. RONCALLI DI DUEVILLE a mano o a mezzo mail all'indirizzo [viic86000p@istruzione.it](mailto:viic86000p@istruzione.it).

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli allegati seguenti:

- **Allegato A1:** Istanza di partecipazione e dichiarazione dei titoli per il profilo di **FORMATORE** che include altresì la dichiarazione sostitutiva attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione
- **Allegato A2:** Istanza di partecipazione e dichiarazione dei titoli per il profilo di **TUTOR** che include altresì la dichiarazione sostitutiva attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione
- **Allegato B:** dichiarazione insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 sia per il ruolo di **FORMATORE** sia per il ruolo di **TUTOR**

Oltre agli allegati sopraindicati dovrà essere presentato un **Curriculum Vitae** redatto secondo il modello europeo

3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità** in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## Articolo 5 – Valutazione delle domande

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

La procedura avrà come esito la costituzione di un elenco di esperti cui saranno affidate le edizioni attivabili.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero di edizioni che saranno attivate, di assegnare più incarichi dividendo le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico da conferire.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati. Eventuali reclami potranno essere presentati entro 5 gg. dalla pubblicazione della graduatoria.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le graduatorie provvisoria e definitiva saranno pubblicate sul sito web della Scuola **icdueville.edu.it**.

## Articolo 6 – Compensi, attribuzione dell'incarico e durata

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO  
**RONCALLI  
DUEVILLE**

- **79,00 euro/ora** onnicomprensivo di qualsiasi onere (lordo stato) per il profilo di **FORMATORE**
- **34,00 euro/ora** onnicomprensivo di qualsiasi onere (lordo stato) per il profilo di **TUTOR**

così come stabilito nelle Istruzioni Operative - PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

**Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.**

Il compenso sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

Le attività oggetto dell'incarico verranno annotate su apposito registro datato e firmato. La liquidazione del compenso avverrà in un'unica soluzione in seguito ad effettiva erogazione dei fondi da parte del Ministero.

La durata dell'incarico decorre dalla data del conferimento, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento previsto per il 30/09/2025.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Il compenso non sarà corrisposto nel caso in cui l'Unità di missione:

- dichiari la decadenza dell'Istituto quale soggetto attuatore dal finanziamento per mancata conclusione del progetto entro il termine definito nel progetto, salvo la concessione di eventuali proroghe;
- effettui rilievi relativi alla realizzazione di intervento, all'affidamento dei servizi, adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) n. 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) n. 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione, adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio DNSH.
- attui l'eventuale disimpegno delle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza, previsto dall'articolo 24 del regolamento (UE) n. 2021/241 che comporta la riduzione o la revoca delle risorse relative ai progetti che non hanno raggiunto gli obiettivi previsti.
- L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di risolvere, in qualsiasi momento, l'incarico assegnato, qualora a suo insindacabile giudizio, l'attività non sia svolta in modo proficuo in relazione agli obiettivi prefissati o in caso di inadempimento delle prestazioni stabilite.

## Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

## Articolo 8 - Controlli



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **Articolo 9 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico BASILE COSIMO.

### **Articolo 10 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO A.G. RONCALLI DI DUEVILLE, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore BASILE COSIMO;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'ing. Antonio Vargiu. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: tel.070271526 oppure alla mail [dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it).

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### **Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icdueville.edu.it/> nella sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### **Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 13 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE  
COSIMO BASILE  
Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Codice dell'Amministrazione digitale e  
norme ad esso connesse

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **AII. A1** Domanda di partecipazione profilo **FORMATORE**
- **AII. A2** Domanda di partecipazione profilo **TUTOR**
- **AII. B** Dichiarazione non incompatibilità