

**ALL'ALBO
AL SITO WEB
AL DSGA
I.C. DUEVILLE**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

CUP :H64D24002100007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2024-44

TITOLO: Un Mondo da Scoprire

Avviso di selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata dei moduli:

I percorsi formativi saranno condotti da un formatore coadiuvato da un tutor e articolati nelle seguenti moduli:

TITOLO	Descrizione	Tipologia destinata ri	n° massim o Alunni/ e	Ore di impegno compless ive
Competenze lingua inglese	Con la lingua inglese gli alunni e le alunne sono preparati a essere cittadini del mondo Con l’inglese i futuri cittadini e le future cittadine possono viaggiare e comunicare senza limiti. L’inglese è la chiave per aprire le porte del mondo e permettere a tutti e a tutte di esplorare nuove culture, nuove persone per un futuro senza confini. Il percorso mira a dare agli alunni e alle alunne le competenze necessarie per affrontare sfide globali e avere successo in un mondo sempre più interconnesso.	Alunni classi quinte della scuola primaria	25	30
Competenze logico-matematiche Competenze di italiano	Il modulo è finalizzato al recupero di carenze cognitive e operative in ambito logico-matematico, all’acquisizione di un corretto metodo di studio e di lavoro attraverso esercitazioni a crescente livello di difficoltà e procedimenti personalizzati a favorire il processo di apprendimento e di maturazione di ciascun alunno. Competenze specifiche: Analizzare situazioni problematiche e individuare, applicare e verificare strategie risolutive. Raccogliere, organizzare, interpretare dati e informazioni. Formulare ipotesi di soluzione di problemi reali. Risolvere problemi legati alla realtà quotidiana. Risolvere problemi matematici. Individuare e applicare relazioni,	Alunni classi quarte della scuola primaria	25	60

	<p>proprietà, procedimenti. Utilizzare procedimenti e strumenti di calcolo e di misura.</p> <p>Obiettivi formativi trasversali: Conoscenza di regole, formule, proprietà aritmetiche, geometriche. Conoscenza di tecniche di calcolo e di unità di misura. Individuazione e applicazione di procedimenti di calcolo e di misura, di regole, proprietà, procedimenti. Analisi del testo di un problema e individuazione di dati e incognite. Organizzazione e verifica di opportune strategie risolutive di un problema. Comprensione ed uso di termini, simboli, rappresentazioni grafiche.</p> <p>Il progetto si rivolge agli alunni che presentano difficoltà nell'operare autonomamente, nell'applicare regole linguistiche, nell'organizzare un testo sia per iscritto che oralmente. Per il recupero di conoscenze e competenze sono previsti interventi che prevedano la presentazione dei contenuti in forma semplificata ed essenziale, prove guidate a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello, allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti.</p>			
<p>Competenze logico-matematiche Competenze di italiano</p>	<p>Il modulo è finalizzato al recupero di carenze cognitive e operative in ambito logico-matematico, all'acquisizione di un corretto metodo di studio e di lavoro attraverso esercitazioni a crescente livello di difficoltà e procedimenti personalizzati a favorire il processo di apprendimento e di maturazione di ciascun alunno.</p> <p>Competenze specifiche: Analizzare situazioni problematiche e individuare, applicare e verificare strategie risolutive. Raccogliere, organizzare, interpretare dati e informazioni. Formulare ipotesi di soluzione di problemi reali. Risolvere problemi legati alla realtà quotidiana. Risolvere problemi matematici. Individuare e applicare relazioni, proprietà, procedimenti. Utilizzare procedimenti e strumenti di calcolo e di misura.</p> <p>Obiettivi formativi trasversali: Conoscenza di regole, formule, proprietà aritmetiche, geometriche. Conoscenza di tecniche di calcolo e di unità di misura. Individuazione e applicazione di procedimenti di calcolo e di misura, di regole, proprietà, procedimenti. Analisi del testo di un problema e individuazione di dati e incognite. Organizzazione e verifica di opportune strategie risolutive di un problema. Comprensione ed uso di termini, simboli, rappresentazioni grafiche.</p> <p>Il progetto si rivolge agli alunni che presentano difficoltà nell'operare autonomamente, nell'applicare regole linguistiche, nell'organizzare un testo sia per iscritto che oralmente. Per il recupero di conoscenze e competenze sono previsti interventi che prevedano la presentazione dei contenuti in</p>	<p>Alunni classi terze della scuola primaria</p>	<p>25</p>	<p>60</p>

	<p>forma semplificata ed essenziale, prove guidate a crescente livello di difficoltà, interventi personalizzati, esercitazioni individuali, esercitazioni per gruppi di livello, allungamento dei tempi di assimilazione dei contenuti.</p>			
--	---	--	--	--

Calendario

Competenze logico- matematiche e Competenze di italiano per alunni di **terze e quarte**

Data	Giorno della settimana	Orario
10 giugno 2026	Mercoledì	8:30 - 12:30
11 giugno 2026	Giovedì	8:30 - 12:30
12 giugno 2026	Venerdì	8:30 - 12:30
15 giugno 2026	Lunedì	8:30 - 12:30
16 giugno 2026	Martedì	8:30 - 12:30
17 giugno 2026	Mercoledì	8:30 - 12:30
18 giugno 2026	Giovedì	8:30 - 12:30
19 giugno 2026	Venerdì	8:30 - 12:30
22 giugno 2026	Lunedì	8:30 - 12:30
23 giugno 2026	Martedì	8:30 - 12:30
24 giugno 2026	Mercoledì	8:30 - 12:30
25 giugno 2026	Giovedì	8:30 - 12:30
29 giugno 2026	Lunedì	8:30 - 12:30
30 giugno 2026	Martedì	8:30 - 12:30
1 luglio 2026		8:30 - 12:30

Competenze lingua straniera **INGLESE** per alunni delle **QUINTE**

Data	Giorno della settimana	Orario
10 giugno 2026	Mercoledì	8:30 - 11:30
11 giugno 2026	Giovedì	8:30 - 11:30
12 giugno 2026	Venerdì	8:30 - 11:30
15 giugno 2026	Lunedì	8:30 - 11:30
16 giugno 2026	Martedì	8:30 - 11:30
17 giugno 2026	Mercoledì	8:30 - 11:30
18 giugno 2026	Giovedì	8:30 - 11:30
19 giugno 2026	Venerdì	8:30 - 11:30
22 giugno 2026	Lunedì	8:30 - 11:30
23 giugno 2026	Martedì	8:30 - 11:30

Il Calendario potrebbe variare per cause di forza maggiore.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso la scuola primaria Don Milani in via dei Bersaglieri a Dueville

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. Il superamento dei tetti di assenza previsti comporterebbe la perdita del finanziamento da parte dell'Istituto.

Pertanto, in caso di partecipazione il tutore deve impegnarsi a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, eventuali assenze per gravi motivi dovranno essere giustificate.

Gli allievi che supereranno il 25% delle assenze, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato previsto.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto ai destinatari esplicitati nella tabella precedente per il numero massimo indicato in funzione dalle domande pervenute aventi il seguente requisito:

- Essere iscritti, nell'anno scolastico 2025/2026 nelle classi terze o quarte, per i moduli di italiano e matematica, e nelle classi quinte, per i moduli di inglese, dell'Istituto Comprensivo Roncalli di Dueville

L'Amministrazione si riserva la facoltà di modificare o annullare il presente avviso e/o non avviare e/o sospendere le attività senza che i partecipanti possano avanzare alcuna pretesa.

Modalità presentazione domanda

I tutori dei candidati presenteranno istanza di partecipazione compilando il modulo reperibile ai seguenti link:

SCUOLA PRIMARIA CLASSI 5[^] <https://forms.gle/QV4c5u966PuMmeX9A>

SCUOLA PRIMARIA CLASSI 4[^] <https://forms.gle/aX9Syqp736isjpEq8>

SCUOLA PRIMARIA CLASSI 3[^] <https://forms.gle/fS18f8570jGLKWdp9>

La domanda contiene

- Dati di uno dei tutori
- Dati anagrafici dell'alunno
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e autorizzazioni

I moduli sono accessibili ESCLUSIVAMENTE utilizzando l'account scolastico del proprio figlio (nome.cognome.xy@scuoledueville.it)

I MODULI saranno aperti dalle ore 8.00 del 23/04/2026 fino alle ore 8.00 del 4/05/2026

Eccedenza di iscrizioni

- In caso di eccedenza di iscrizioni rispetto al limite fissato saranno accolte le domande in ordine di arrivo sulla base della data e orario di invio (Farà fede la data e l'orario indicati dal modulo elettronico)
- Gli ammessi saranno avvisati mediante email inviata all'account scolastico dell'alunno (nome.cognome.xy@scuoledueville.it).

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRESIVO A.G. RONCALLI DI DUEVILLE, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore BASILE COSIMO;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'ing. Antonio Vargiu. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: tel.070271526 oppure alla mail dpo@vargiuscuola.it .

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icdueville.edu.it/> nella sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

IL DIRIGENTE
COSIMO BASILE

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e
norme ad esso connesse