



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO



Relazione di accompagnamento al Conto Consuntivo E.F. 2024 (1 gennaio 2024 – 31 dicembre 2024 Redatta dal Dirigente scolastico in conformità all'art. 23, del D.I. 28/08/2018, n. 129

La presente relazione viene redatta in accompagnamento alla relazione illustrativa al conto consuntivo del Programma Annuale per l'esercizio 2024, predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ai sensi dell'Art. 23 del D.I. 129/2018, per essere sottoposto all'esame del Collegio dei Revisori dei Conti per la successiva approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Il documento contabile della programmazione economica, finanziaria, amministrativa e didattica dell'e.f. 2024, è stato elaborato secondo i principi fissati dal Decreto Interministeriale 129/2018 nonché delle indicazioni, direttive ed istruzioni diramate dal M.I.M. secondo i principi delle norme sull'autonomia delle istituzioni scolastiche e considerato il piano dell'offerta formativa della scuola, deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto

Il Conto Consuntivo illustra, in sintesi, l'andamento della Gestione dell'Istituto e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati, al fine di rispondere con adeguatezza ai bisogni espliciti ed impliciti degli alunni e delle loro famiglie. L'Istituzione scolastica ha ritenuto necessario proseguire nella politica di razionalizzazione, sia in relazione alle spese per il funzionamento amministrativo e didattico che a quelle collegate alla realizzazione dei progetti didattici, secondo i principi di efficienza, efficacia ed economicità di gestione.

L'esercizio finanziario 2024 ha visto la realizzazione nell'Istituto di numerosi progetti finalizzati a soddisfare i bisogni dell'utenza e l'esigenza di innalzare il livello dell'offerta formativa. Il Programma Annuale è stato organizzato per attività e progetti tenendo conto di quanto previsto nel Piano dell'Offerta Formativa, nel PTOF per la parte relativa all'A.S. 2023/ 2024, documenti tutti regolarmente approvati dagli Organi Collegiali dell'Istituzione Scolastica.

Secondo la tradizione di questa Scuola le scelte finanziarie, coerenti con quelle strategiche, sono state finalizzate al raggiungimento di obiettivi didattico -educativi e ai progetti con l'obiettivo di:

- promuovere la flessibilità dei percorsi di apprendimento per il miglioramento degli esiti scolastici con la valorizzazione di metodologie innovative e modalità organizzative utili (laboratori, lavori di gruppo);
- valorizzare l'individualizzazione dei percorsi di apprendimento per la promozione del successo formativo con tutte le risorse possibili e quindi attivare il recupero, il consolidamento e il potenziamento;
- valorizzare le eccellenze con attività mirate in campo informatico, linguistico, logico matematico, di educazione motoria, sportivo e di musica (giochi matematici-scacchi-stage linguistico all'estero-concerti musicali e partecipazioni a gare sportive provinciali);
- migliorare la qualità dei sussidi, degli strumenti e delle aule speciali realizzati mediante la partecipazione a progetti di finanziamento europeo(PNRR 4.0);
- promuovere relazioni positive con il territorio (Amministrazione Comunale, Associazioni di volontariato, Rete di Scuole, Associazione genitori ...);
- attivare percorsi di alfabetizzazione per alunni extra-comunitari al fine di favorirne l'integrazione e l'inclusione. Risultati positivi in tal senso si sono raggiunti grazie alla preparazione dei docenti designati per tale compito e alla collaborazione richiesta a mediatori culturali che hanno favorito anche la comunicazione scuola/famiglia.

L'azione di armonizzazione dei tre ordini di scuola presenti nel nostro Istituto è stata perseguita attraverso varie iniziative e attività come l'attivazione di commissioni costituite da docenti dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria I grado, per la stesura del nuovo PTOF 2025-2028, per la preparazione di progetti in continuità e per la realizzazione di attività didattiche in comune. Alcuni dei progetti didattici presenti nel Programma Annuale, riportati nel Piano dell'Offerta Formativa, sono, tuttavia, necessariamente specifici di ciascun ordine di scuola.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO



L'Istituzione scolastica partecipa a varie Reti di Scuole (Rete Scuole all'aperto- Rete per la Sicurezza Sicurete Vicenza-Rete per l'integrazione- Rete scuole ad indirizzo musicale) e a Convenzioni-Accordi tra scuole del territorio al fine di ampliare l'offerta formativa e ottimizzare competenze e risorse.

Particolare importanza rivestono anche la progettazione e partecipazione a corsi di formazione per il personale docente. Anche nell'esercizio 2024 sono state sollecitate dai docenti attività formative attuate all'interno dell'istituto mediante la contrattualizzazione di esperti esterni. Investire nella formazione è fondamentale per realizzare un concreto e continuo miglioramento, attraverso il perseguimento degli obiettivi di processo e la concreta realizzazione delle attività previste nel documento. Inoltre i finanziamenti europei dei PNRR D.M. 65 E D.M. 66, avviati nell'esercizio 2024, promuovono fortemente la formazione su materie STEM ,multilinguistiche e di transizione al digitale di tutto il personale scolastico.

Le attività progettuali deliberate: il collegio dei docenti ha approvato per l'a.s. 2023/2024 le seguenti attività di miglioramento dell'offerta formativa:

Titolo del Progetto	Ordine	Scuole
Terra per creare	Infanzia	De Amicis, Munari, Rodari, Salvetti B.
A SCUOLA CON MAMMA E PAPÀ (laboratori genitori figli)	Infanzia	De Amicis, Munari, Rodari, Salvetti B.
Laboratorio di avvicinamento alla Lingua Inglese	Infanzia	De Amicis, Munari, Rodari, Salvetti B.
ANIMAZIONE ALLA LETTURA	Infanzia	De Amicis, Munari, Rodari, Salvetti B.
Screening DSA 2023/24	Infanzia, Primaria	De Amicis, Munari, Rodari, Salvetti B., Don Milani, Don Bosco, Pascoli
SPORTELLLO PSICOPEDAGOGICO	Infanzia, Primaria	De Amicis, Munari, Rodari, Salvetti B., Don Milani, Don Bosco, Pascoli
GIORNATE DELLO SPORT	Infanzia, Primaria, Secondaria	De Amicis, Don Milani, Don Bosco, Pascoli, Roncalli
La scuola viene da me	Infanzia, Primaria, Secondaria	De Amicis, Munari, Rodari, Salvetti B., Don Milani, Don Bosco, Pascoli, Roncalli



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO
RONCALLI
DUEMILLE

Festival del Libro	Infanzia, Primaria, Secondaria	De Amicis, Munari, Rodari, Salvetti B., Don Milani, Don Bosco, Pascoli, Roncalli
MARCIA DEI 1300	Infanzia, Primaria, Secondaria	De Amicis, Munari, Rodari, Salvetti B., Don Milani, Don Bosco, Pascoli, Roncalli
Orto a scuola	Primaria	Don Bosco
I COLORI DELLA NATURA	Primaria	Don Bosco
Laboratori di arte moderna e percorsi d'Arte Fantastico Calvino la fiaba dell'uccel bel verde	Primaria	Don Milani
Giochi matematici per la Scuola Primaria	Primaria	Don Milani, Don Bosco
Diamoci una mano - Aiuto compiti	Primaria	Don Milani, Don Bosco
Opera domani: Turandot, Enigmi al Museo	Primaria	Don Milani, Don Bosco
Diario di un brutto anatroccolo	Primaria	Don Milani, Don Bosco
GLI SCACCHI : UN GIOCO PER CRESCERE	Primaria	Don Milani, Don Bosco
Progetto sportivo primaria	Primaria	Don Milani, Don Bosco, Pascoli
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	Primaria	Don Milani, Don Bosco, Pascoli
Propedeutica Musicale e Ukulele	Primaria	Don Milani, Don Bosco, Pascoli
Diario di Istituto	Primaria, Secondaria	Don Milani, Don Bosco, Pascoli, Roncalli
Promozione Sportiva	Primaria, Secondaria	Don Milani, Don Bosco, Pascoli, Roncalli
Studiare i ghiacciai per comprendere i cambiamenti climatici	Secondaria	Roncalli
Il Comune dei Ragazzi	Secondaria	Roncalli
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO E CAMPIONATI STUDENTESCHI	Secondaria	Roncalli
Giochi matematici e scienze sperimentali	Secondaria	Roncalli
Piante carnivore	Secondaria	Roncalli
Occhio al Sole	Secondaria	Roncalli
TEATRO IN FRANCESE- ASTERIX ET LES BRETONS	Secondaria	Roncalli



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO



Gemellaggio Italia-Francia	Secondaria	Roncalli
STAGE LINGUISTICO IN INGHILTERRA	Secondaria	Roncalli
ENGLISH THEATRE AT SCHOOL	Secondaria	Roncalli

Rispetto alla progettualità dell'Istituto, si è provveduto ad effettuare:

- § **periodica verifica dello stato di attuazione** del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con la relativa integrazione annuale per la parte progettuale, cui le attività ed i progetti si riferiscono;
- § **gestione finanziaria in itinere**;
- § **accurata e periodica analisi degli scostamenti** rispetto alle ipotesi di partenza, nonché delle cause che li hanno determinati;
- § **adozione dei correttivi del caso** in termini di variazioni agli stanziamenti in bilancio, resisi di volta in volta necessari.

L'esame dei dati aggregati del conto consuntivo per l'anno finanziario 2024, evidenzia che i progetti e le attività più consistenti dal punto di vista finanziario, realizzati con contributi esterni, sono stati interamente condotti a termine, con un buon gradimento da parte dell'utenza.

Parte delle economie risultanti derivano da finanziamenti assegnati per realizzare progetti previsti dal Piano di Ripresa e Resilienza accertati anche nel corso dell'esercizio 2024 e in fase di attuazione.

Molti sono i progetti significativi e caratterizzanti il nostro Istituto, ad esempio lo "SPORTELLLO ASCOLTO" realizzato grazie alla sinergia tra Scuola e Amministrazione Comunale e volto a supportare alunni, famiglie e docenti con la presenza di due figure professionali di psicologo a scuola.

Il Progetto "Scambio Culturale all'estero" che permette ai ragazzi di classe terza della scuola secondaria di avvicinarsi alla cultura francese attraverso l'inserimento dei partecipanti in ambienti sociali, scolastici e familiari diversi. Il percorso si completa poi con l'accoglienza, nelle famiglie dei partecipanti, degli studenti francesi.

Il progetto "Stage linguistico" consente agli alunni di classe terza della scuola secondaria di vivere la dimensione culturale, oltreché linguistico-espressiva, del paese anglofono in cui svolgono lo stage linguistico e di apprendere la lingua sia mediante un'integrazione di una educazione formale (attività didattica presso un istituto linguistico) sia in maniera informale, on the road, in real-life, attraverso l'incontro e il confronto day-to-day con un contesto culturale inusitato.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO



Si rileva che:

§ nell'acquisto e nell'assegnazione di beni di consumo, sono state tenute preliminarmente in debito conto le esigenze funzionali degli uffici e dei vari plessi, formalizzando gli ordinativi, sia sotto l'aspetto qualitativo, sia sotto quello quantitativo, in ragione anche delle pregresse dotazioni degli stessi;

§ nell'utilizzazione delle risorse finanziarie i criteri di massima sono stati integralmente rispettati, unitamente alle prescrizioni in materia di procedure ordinarie e di contrattazione;

§ per i contratti di prestazione d'opera con esperti esterni alla scuola si è tenuto conto di:

- a) documentabili competenze professionali nel settore specifico delle attività da svolgere;
- b) possesso di idonei titoli di studio e di specializzazione;
- c) pregresse esperienze lavorative similari a quelle richieste, preferibilmente svolte presso altre istituzioni scolastiche;
- d) appartenenza all'amministrazione scolastica pubblica;

§ nella gestione finanziaria, si è cercato di impiegare le risorse umane e finanziarie soprattutto per:

- a) confermare e migliorare l'utilizzo delle tecnologie nella didattica, mediante la proposta di un'ampia offerta formativa specifica per i docenti dei vari ordini di scuola, dando il più possibile visibilità della pratica didattica mediante il registro elettronico;
- b) promuovere la formazione in servizio e l'auto aggiornamento, sia dei docenti che del personale A.T.A.;
- c) motivare all'apprendimento e favorire il saper essere e il saper fare, anche attraverso la proposta di attività utili ai fini della formazione integrale della persona, in raccordo con Enti ed associazioni;
- d) intensificare interventi destinati ad alunni con difficoltà specifiche di apprendimento, prevedendo specifici percorsi formativi di potenziamento e recupero.
- e) assicurare un'offerta formativa ampia, qualificata, innovativa, e competitiva;

La realizzazione delle attività da parte della Scuola, nell'anno finanziario di riferimento del Conto Consuntivo, non ha potuto prescindere dalle risorse umane di cui la Scuola ha avuto modo di disporre direttamente. Entro tali disponibilità gli Organi Collegiali dell'Istituto, il Dirigente, e il DSGA hanno potuto effettuare le scelte necessarie per aderire alle esigenze educative e didattiche degli alunni e delle famiglie.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO



Il consolidarsi delle entrate provenienti dal contributo al PTOF delle famiglie che si colloca intorno al 18%, l'incremento di quelle provenienti dai finanziamenti PNRR ed i fondi per l'ampliamento dell'offerta formativa erogati dall'Ente Locale hanno permesso di far fronte alle necessità di manutenzione e rinnovo delle strumentazioni tecnologiche e di favorire la partecipazione alle attività progettuali. Per quanto riguarda gli interventi prioritari, essi sono stati mirati sia all'ampliamento dell'offerta formativa, che alla riduzione delle problematiche collegate alla prevenzione dell'insuccesso scolastico. Si rileva che i progetti finanziati attraverso il FIS sono stati portati a termine. Anche nella gestione finanziaria dell'esercizio 2024, ai sensi dell'art. 2, comma 197 della L. n. 191/2009, i compensi accessori a carico delle risorse contrattuali (Fondo dell'istituzione scolastica, ore eccedenti, funzioni strumentali, incarichi specifici), sono stati erogati tramite la piattaforma del Ministero Economie e finanze confluendo nel cedolino del dipendente, pertanto, i relativi finanziamenti, non compaiono nel programma annuale e nel successivo conto consuntivo dell'Istituto, dal momento che non vengono più gestiti da questa. La scuola, infatti, si limita ad inviare telematicamente i dati dei beneficiari e l'importo lordo dipendente dei compensi ad essi spettanti.

La validità dell'Offerta formativa e dell'assetto organizzativo dell'Istituto consente di limitare il più possibile il decremento del numero di classi dell'Istituto pur in una situazione di generale decremento demografico.

In definitiva si può dire che gli obiettivi previsti nel Piano dell'Offerta Formativa sono stati realizzati con il Programma Annuale ed hanno risposto adeguatamente alle esigenze delle famiglie e del territorio, in considerazione dei progetti a cui la scuola ha aderito.

Relativamente all'attività amministrativa si è proceduto ad uniformare le procedure, ed ottimizzare le risorse. Per quanto riguarda i tempi relativi alla realizzazione delle attività scolastiche e la tempistica fissata dal D.M. n. 129/18, è possibile affermare che l'andamento gestionale e contabile è risultato soddisfacente.

DATI STRUTTURALI DELL' ISTITUZIONE SCOLASTICA

L'Istituto Comprensivo Roncalli di Dueville è costituito dai seguenti plessi scolastici:

Scuola dell'Infanzia "Bruno Munari"



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO



via Alcide De Gasperi, 5 - 36031 Passo di Riva, Dueville (VI), Tel: 0444 590927. Codice: VIAA86003N

Scuola dell'Infanzia, Gianni Rodari"

Via Cavalieri Di Vittorio Veneto 2, 36031 Dueville (VI), tel: 0444 590312. Codice: VIAA86004P

Scuola dell'Infanzia "E. De Amicis"

Via IV Novembre 2 - 36031 Dueville (VI), tel: 0444 590171. Codice: VIAA86001G

Scuola dell'Infanzia "Maria Salvetti Bevilacqua" Piazza

Redentore 79 - 36031 Codice: VIAA86002L **Scuola**

Primaria, "Don Bosco"

via Malaparte, 4 - 36031 Povolara, Dueville (VI) Tel: 0444 590349. Codice: VIEE86004X

Scuola Primaria "Giovanni Pascoli", Vivaro

Piazza S. Pio X 19 - 36031 Vivaro, Dueville (VI). Tel: 0444 368033. Codice: VIEE860051

Scuola Primaria "Don Milani"

via dei Bersaglieri 8 - 36031 Dueville (VI). Tel: 0444 360283 Codice: VIEE860062

Scuola Secondaria "Roncalli"

via G. Rossi 38 - 36031 Dueville (VI). Tel: 0444 590195. Codice: VIMM86001Q La

popolazione scolastica:

Alla data di predisposizione della presente relazione la popolazione scolastica risulta essere la seguente:

INFANZIA RODARI :	sez. A 21	sez. B 24	sez. C 24	sez. D 23	= 92
INFANZIA DE AMICIS:	sez. A 18	sez. B 19	sez. C 18		= 55
INFANZIA MUNARI:	sez. A 22	sez. B 16	sez. C 17		= 55
INFANZIA SALVETTI:	sez. A 23	sez. B 23			= 46

tot. sezioni 12 = tot. alunni 248

SCUOLA PRIMARIA DON MILANI

1AT.P. 16	1BT.P. 18	1CT.N. 18	tot. 52
2AT.P. 26	2BT.P. 27		tot. 53
3AT.P. 17	3BT.P. 19	3CT.N. 20	tot. 56
4AT.P. 17	4BT.P. 19	4CT.N. 21	tot. 57
5AT.P. 19	5BT.P. 15	5CT.N. 19	tot. 53

cl.14 TOT. 271



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO



SCUOLA PRIMARIA DON BOSCO

1AT.P. 14	1BT.P. 14	1CT.N 19	tot. 47
2AT.P. 16	2BT.N. 16		tot. 32
3AT.P. 22	3BT.N. 19		tot. 41
4AT.P. 20	4BT.N. 14		tot. 34
5AT.P. 17	5BT.N. 25		tot. 42
cl.11			TOT. 196

SCUOLA PRIMARIA PASCOLI

1 A T.N.	23	=	23
2 A T.N.	14	=	14
3 A T.N.	21	=	21
4 A T.N.	21	=	21
5 A T.N.	18	=	18

tot. classi 5 tot. alunni 97

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

1 A 21	1 B 22	1 C 22	1 D 21		1 F 24	=	110
2 A 20	2 B 22	2 C 21	2 D 22	2 E 20	2 F 24	=	129
3 A 22	3 B 21	3 C 22	3 D 22	3 E 22	3 F 24	=	133

tot. classi 17 tot. alunni 372

Il personale in servizio: l'organico di fatto del personale docente dell'Istituto attualmente comprende n. 170 docenti di cui n.128 a tempo indeterminato, n.42 a tempo determinato di cui n.2 incaricati annuali di Religione Cattolica. Il personale A.T.A. attualmente in servizio è composto da n. 34 unità così distribuite:

N. 1 D.S.G.A. a tempo indeterminato;

N.8 assistenti amministrativi a tempo indeterminato di cui 1 part-time 24/36mi;

N. 2 assistenti amministrativi a tempo determinato;

N. 14 collaboratori scolastici a tempo indeterminato di cui 2 part-time 18/36mi;

N. 9 collaboratori scolastici a tempo determinato con incarico annuale;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO



n. 2 collaboratori scolastici a tempo determinato con incarico fino al 30/06/2025

Sulla base degli elementi trattati, degli atti e dei documenti giacenti presso questa segreteria, il Conto Consuntivo per l'esercizio 2024 sarà sottoposto all'esame dei Revisori dei Conti entro la data del 15/03/2025. Lo stesso verrà sottoposto al Consiglio d'istituto per l'approvazione definitiva, dopo il parere dei Revisori dei conti.

IL DIRIGENTE

COSIMO BASILE

Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione digitale e
norme ad esso connesse