ALLEGATO C **CURRICULUM VITAE**

FORMATO EUROPEO PER IL **CURRICULUM VITAE**



Informazioni personali

Nome e Cognome

Renata Bongiolo

Incarico attuale

docente di scuola primaria a tempo indeterminato

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da - a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione a.s. 1985/86

A3 Diploma di maturità magistrale conseguito presso L'istituto magistrale Fogazzaro di Vicenza) con voto 45/60

dal 3/10/1986 Iscrizione a Logopedia presso Lettere e Filosofia Università degli studi di Padova (ciclo di studi non completato)

Anno 1988/89 tirocinio logopedico presso ULSS Berica Ospedale di Vicenza,

Neuropsichiatria infantile Vicenza, La Nostra famiglia Vicenza (tot.600 h)

1990 Concorso Ordinario per docenti della scuola dell'Infanzia Vicenza

1990 Conseguimento qualifica di operatore Braille per alunni con deficit visivo (Unione italiana Cechi sede di Vicenza)

Date

· Qualifica conseguita

· Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Date (da - a)

· Nome e indirizzo del datore di lavoro DALL'ANNO SCOLASTICO 1987/88 ALL'ANNO SCOLASTICO 1995/96

Scuola primaria e dell'infanzia incarichi a tempo determinato in forma discontinua

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 18/01/89 al 16/06/90 Amm.ne prov. di Vicenza qualifica: operatore socio -ass. dal 01/03/91 al 15/0691 Amm.ne prov. di Vicenza qualifica:operatore socio -ass. dal 18/09/91 al 31/12/91 Amm.ne prov. di Vicenza qualifica:operatore socio -ass.

Pagina 1 - Curriculum vitae di [COGNOME, gnome]

dal 07/01/92 al 16/06/92 Amm.ne prov. di Vicenza qualifica:operatore socio -ass. dal 23/09/92 al 11/10/92 Amm.ne prov. di Vicenza qualifica:operatore socio -ass. dal 05/11/92 al 06/11/92 Amm.ne prov. di Vicenza qualifica:operatore socio -ass. Anno scolastico 96/97 anno di formazione Scuola infanzia Cà Trenta Dall'a.s. 97/98 all'a.s.99/00 Dueville cap. Direzione didattica (infanzia De Amicis) a.s.2000/01 IC Roncalli (infanzia De Amicis)

B3 dall'a.s. 2001/02 ad oggi Scuola Primaria Don Milani

BL

• Tipo di azienda o settore

B2 Dall'a.s. 2016/17 ad oggi Collaboratrice del Dirigente scolastico IC Roncalli Dueville

· Tipo di impiego

B4 Dall'a.s.2009/10 all'a.s.2015/16 Funzione strumentale per l'Intercultura Direzione didattica Dueville e IC Roncalli Dueville 4

Responsabile vari progetti di recupero e potenziamento della Lingua italiana per alunni non italiani

• Principali mansioni e responsabilità

B4 Adesione a vari progetti di recupero e sostegno degli alunni nel corso degli anni Dall'a.s.2004/05 all'a.s.2008/09 F:S: "Coordinamento processo di elaborazione del POF"

Vari incarichi come Tutor di tirocinanti

Varie annualità: Componente Comitato di valutazione dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

FRANCESE

Capacità di lettura

buono

• Capacità di scrittura

buono

· Capacità di espressione orale

sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone capacità di utilizzo software gestionali e piattaforme on line legate alla didattica e al proprio incarico.

ALTRO (PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI, SEMINARI,
PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A
RIVISTE,ECC. ED OGNI ALTRA
INFORMAZIONE CHE IL
COMPILANTE RITIENE DI DOVER
PUBBLICARE)

1997 Partecipazione Laboratorio teatrale 1997 Commissione Educare alle fiabe 1996/97 Corso La globalità dei Linguaggi

1988/89 La comunicazione educativa in situazioni problema

1999/00 La cultura dell'autonomia

2000/01 Dislessia e scuola

2001/02 Costruzione del libro

B5 2001/02 Tecniche di sviluppo di lettura e scrittura

2002/03 Tecniche di sviluppo di lettura e scrittura

2002/03 Tecnologie informatiche TIC

2003/04 Tecniche di sviluppo di lettura e scrittura

2003/04 Tecnologie informatiche TIC

2004/05 Percorsi di ricerca didattica

2005/06 Costruzione del portfolio

2005/06 Trattamento dati sensibili

2006/07 Percorso creativo di E Linguistica (Pittarello)

2006/07 Proposte operative per il portfolio delle competenze

2007/08 Il racconto (Ass. Cartacanta Vicenza)

2008/09 Laboratorio di lettura ad alta voce (M. Pittarello)

2008/09 Studiare con metodo (M. P. Bertazzi)

2008/09 English time: esperienze didattiche di lingua inglese nella scuola dell'infanzia e primaria

2008/09 Buone pratiche

2009/10 Programmare e valutare le competenze

2009/10 Riflessioni sulla lingua italiana

2009/10 Strategie di insegnamento e apprendimento

2010/11 G2 insegnamento dell'italiano come seconda lingua

2010/11 Stress da lavoro correlato

2010/11 I care

2011/12 Motivazione alla lettura

2011/12 Didattica dell'italiano L2

2011/12 Valutazione dell'italiano L2

2011/12 Bullismo

2011/12 Progetto FARE (Liceo Quadri)

2010/11 Didattica per DSA

2010/11 Patto educativo territoriale (Comune di Dueville)

2012/13 Salute e sicurezza

2012/13 Formazione specifica SLC

2012/13 La cultura araba

2013/14 Difficoltà e disturbi id apprendimento (IC Roncalli)

2013/14 Salute e sicurezza sul lavoro

2014/15 Convegno "Interculturalità" (G.Favaro)

2016/17 Primo soccorso e formazione specifica

2016/17 Didattica per competenze (IC Roncalli)

2016/17 Opera domani

2016/17 Il metodo Venturelli

2016/17 Corso per collaboratori del Dirigente

2017/18 Dominare le Gsuite n 1

2017/18 Corso sicurezza

2017/18 Opera Domani

2017/18 Disturbi del comportamento

2017/18 Dislessia amica

2017/18 Dall'altra parte del bullismo

2018/19 Le emozioni a scuola (M.Polito)

2018/19 Tecniche di meditazione e concentrazione

2018/19 Accompagnare i futuri insegnanti

2018/19 Somministrazione farmaci a scuola

2018/19 Relazioni scuola-famiglia

2018/19 Trattare i dati a scuola

2018/19 Promozione di pause attive in classe

2018/19 GDPR Il nuovo regolamento europeo e condotte pro attive per la tutela della privacy

2019/20 Il linguaggio poetico a scuola (I. Leardini)

2019/20 Progetti in erba: metodologia per la gestione di progetti nella primaria

2019/20 Somministrazione di farmaci salvavita a scuola

2019/20 Manovre di disostruzione pediatriche

2019/20 Lucignolo va a scuola

2019/20 App di G suite per la didattica a distanza

2019/20 Didattica con il digitale

2019/20 Formazione specifica sulla sicurezza

2019/20 Contrasto al bullismo e cyberbullismo

2019/20 Didattica a distanza e Google Classroom

2019/20 Google for education

2019/20 Dislessia amica

2019/20 La scuola riparte

2019/20 InSEGNO LIS

2019/20 Scuola e innovazione digitale

2020/21 Formazione specifica lavoratori

2019/20 Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai SARS-Cov 2

2020/21 Aggiornamento primo soccorso

2020/21 Privacy a scuola- GDPR: come trattare i dati

2020/21 Somministrazione farmaci salvavita

2020/21 Lettura e scrittura creativa