



**Sito istituzionale**  
**Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO:** Decreto per il conferimento di n. 5 incarichi individuali di formatore esperto aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi di formazione sul campo, a valere sul PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

Codice Progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-32963** - Titolo del progetto: “**Comunità digitale**”  
**CUP:** **H64D23004030006**

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali,



a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;



**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;



**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 69.526,28;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 18/01/2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1554 del 25/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Comunità digitale" CUP: H64D23004030006, di avvalersi della collaborazione di figure di Formatori esperti, in possesso di idonei requisiti, per l'effettuazione di laboratori di formazione sul campo rivolti al personale scolastico, nelle sottoelencate tematiche:

1. Coding e robotica educativa (n. 2 edizioni da 10 ore ciascuna)
2. Alla scoperta del coding e della robotica educativa con Lego education (n. 2 edizioni da 10 ore ciascuna)



3. Creazione di risorse digitali e Digital storytelling (n. 4 edizioni da 10 ore ciascuna)
4. Il podcast come strumento didattico: come insegnare un ascolto attivo (n. 1 edizione da 10 ore)
5. A lezione con la stampante 3D (n. 1 edizione da 10 ore)
6. Uso del carrello scientifico Archimede 2.0 (n. 1 edizione da 10 ore)
7. Steam e Outdoor Education (n. 6 edizioni da 10 ore ciascuna)
8. L'intelligenza artificiale nella scuola (n. 4 edizioni da 10 ore ciascuna)
9. Tutte le case di bambini (n. 2 edizioni da 10 ore ciascuna)

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 16/04/2019 e successive modifiche ed integrazioni;

**VISTO** il Decreto n. 5335 del 08/11/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di formatori esperti e tutor aventi ad oggetto lo svolgimento di laboratori di formazione sul campo rivolti al personale scolastico”;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 5336, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 08/11/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 8, del succitato Avviso, ai sensi del quale i moduli per le candidature devono pervenire *entro e non oltre le ore 8:00 del 18/11/2024*;

**CONSIDERATO** che alla data del 18/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute le seguenti candidature:

- n. 1 candidatura di Formatore esperto da parte di personale interno all'Istituzione;
- n. 2 candidature di Formatore esperto da parte di personale in servizio presso altra istituzione scolastica (collaborazione plurima)
- n. 2 candidature di formatori esperti da parte di personale esterno all'istituzione scolastica;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale di valutazione dei curricula da parte del RUP acquisito con prot. n. 5686 del 20/11/2024, che riporta altresì la graduatoria provvisoria dei candidati idonei;

**CONSIDERATO** in particolare, che i sottoelencati candidati, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria dei Formatori esperti :

- LEO ANTONIO – personale interno - Formatore esperto per la Tematica “L'intelligenza artificiale a scuola”
- BOVO MARCO – personale altra istituzione scolastica - Formatore esperto per la Tematica “Il podcast come strumento didattico: come insegnare un ascolto attivo”
- CALDIERARO MARCO – personale altra istituzione scolastica - Formatore esperto per la Tematica “Uso del carrello scientifico Archimede”
- NARDI ANNA LUCIA – personale esterno all'istituzione scolastica - Formatore esperto per le Tematiche “Coding e robotica educativa”, “Alla scoperta del coding e della robotica educativa con Lego education” e “Creazione di risorse digitali e Digital storytelling”
- PITTARELLO ROBERTO – personale esterno all'istituzione scolastica - Formatore esperto per la Tematica “Tutte le case di bambini”



**VISTO** il decreto prot. n. 5689 del 20/11/2024 di avviso deserto per n. 2 corsi: "A lezione con la stampante 3D" e "Steam e Outdoor Education";

**VISTE** le dichiarazioni rese dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che il candidato Leo Antonio, risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla sottoscrizione con il suddetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che i candidati Bovo Marco e Caldieraro Marco, risultano essere dipendenti di altra istituzione scolastica mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", e dunque si procederà alla sottoscrizione con i suddetti di una Lettera di Incarico;

**DATO ATTO** che le rispettive Amministrazioni di appartenenza dei candidati Bovo Marco e Caldieraro Marco hanno rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa di riferimento ai fini della sottoscrizione delle "collaborazioni plurime";

**CONSIDERATO** che i candidati Nardi Annalucia e Pittarello Roberto, non risultano essere dipendenti di Pubblica Amministrazione e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che i candidati sopraelencati vengono nominati in qualità di Formatori Esperti e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 20/11/2024, acquisito con prot. n. 5686:

#### GRADUATORIA PERSONALE INTERNO- FORMATORE ESPERTO

Tematica <b>L'intelligenza artificiale nella scuola</b>		
	COGNOME E NOME	PUNTI TOTALI
1	LEO ANTONIO	40

#### GRADUATORIA FORMATORE ESPERTO IN COLLABORAZIONE PLURIMA

Tematica <b>Il Podcast come strumento didattico: come realizzarli e come insegnare un ascolto attivo</b>		
	COGNOME E NOME	PUNTI TOTALI
1	BOVO MARCO	38

Tematica **Uso del carrello scientifico Archimede 2.0**

	COGNOME E NOME	PUNTI TOTALI
1	CALDIERARO MARCO	35

## GRADUATORIA FORMATORE ESPERTO ESTERNO

Tematica **Coding e robotica educativa**Tematica **Alla scoperta del coding e della robotica educativa con Lego education**Tematica **Creazione di risorse digitali e Digital Storytelling**

	COGNOME E NOME	PUNTI TOTALI
1	NARDI ANNALUCIA	45

Tematica **Tutte le case dei bambini**

COGNOME E NOME	PUNTI TOTALI
PITTARELLO ROBERTO	45

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto Formatore esperto per la tematica "L'intelligenza artificiale nella scuola" al prof. **LEO ANTONIO** per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore 40 (4 edizioni da 10 ore ciascuna), per un totale omnicomprensivo pari a € 4.880,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto Formatore esperto per la tematica "Il Podcast come strumento didattico: come realizzarli e come insegnare un ascolto attivo" al prof. **BOVO MARCO** per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore 10 (1 edizione da 10 ore), per un totale omnicomprensivo pari a € 1.220,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto Formatore esperto per la tematica "Uso del carrello scientifico Archimede 2.0" al prof. **CALDIERARO MARCO** per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore 10 (1 edizione da 10 ore), per un totale omnicomprensivo pari a € 1.220,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto **Formatore esperto** per le tematiche
  - "Coding e robotica educativa" (2 edizioni da 10 ore ciascuna- tot. 20 ore)
  - "Alla scoperta del coding e della robotica educativa con Lego education" (2 edizioni da 10 ore ciascuna – tot. 20 ore)
  - "Creazione di risorse digitali e Digital Storytelling" ( 4 edizioni da 10 ore ciascuna – tot. 40 ore)

alla prof.ssa **NARDI ANNALUCIA** per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo 80 di ore, per un totale omnicomprensivo pari a € 9.760,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto Formatore esperto per la tematica "Tutte le case dei bambini" al prof. **PITTARELLO ROBERTO** per un importo orario lordo pari a € 122,00, per un massimo di ore 20 (2 edizioni da 10 ore ciascuna), per un totale omnicomprensivo pari a € 2.440,00, inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea - Ministero dell'Istruzione e del Merito - Italia domani

ISTITUTO COMPRENSIVO  
**RONCALLI**  
DUEVILLE

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico per il personale interno o dipendente di altra istituzione scolastica e di stipulare i Contratti di Lavoro Autonomo con il personale esterno all'istituzione scolastica;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
COSIMO BASILE

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad  
esso connesse