ALL'ALBO
AL SITO WEB
AL DSGA
I.C. DUEVILLE

OGGETTO: Avviso rivolto a docenti interni all'istituzione scolastica proponente per l'individuazione di uno o più figure con competenze nell'inclusione degli alunni con disabilità per la Realizzazione dei moduli del progetto: Progetto "Un Mondo da Scoprire"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A4.A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2026-621
Titolo progetto: "Un Mondo da Scoprire"
CUP: H64D26002330007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 "Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al PN "Scuola e competenze" 2021-2027;

PRESO ATTO che gli interventi previsti dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) sono finalizzati a realizzare in orario extracurricolare attività ricreative, di potenziamento delle competenze, di socialità, e attività sportive, teatrali e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo usufruendo, in particolare, del periodo estivo e dei periodi di sospensione della didattica curricolare;

PRESO ATTO che le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 dicembre 2027;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – c.d. "Piano Estate", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la delibera generale del Consiglio di Istituto di adesione al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-27- PN Scuola n. 5 del 30/10/2023 assunta sulla base delle indicazioni contenute nella nota prot. n. 124828 del 23/10/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 15 del 19/05/2026 di adesione al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 21-27;

VISTA la candidatura n. 35398 relativa all'avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026, FSE+, Piano Estate 2026-2027 presentata dall'I.C. Roncalli di Dueville;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2026-621 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 79.944,00;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 20/01/2026 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 4605 del 19/06/2026 del Dirigente Scolastico per l'esercizio finanziario 2026;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca vigente;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di individuare il personale necessario in possesso di idonei requisiti per svolgere la funzione docente con competenze nell'inclusione degli alunni con disabilità;

VISTA la determina di avvio della procedura selettiva del Dirigente Scolastico prot. n_____

EMANA

il presente Avviso di selezione ad evidenza pubblica, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione all'interno dell'istituzione scolastica, **di uno o più docenti con competenze nell'inclusione degli alunni con disabilità** al fine di consentire la partecipazione alle attività dei **moduli del progetto "Un Mondo da Scoprire" CUP: H64D26002330007**

di eventuali alunni iscritti in situazione di disabilità;

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

La seguente procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, è diretta alla **individuazione**, all'interno dell'istituzione scolastica, **di uno o più docenti con competenze nell'inclusione degli alunni con disabilità** al fine di consentire la partecipazione alle attività dei **moduli del progetto** di eventuali alunni iscritti in situazione di disabilità. Tale figura verrà incaricata solo nel caso in cui si verificasse la necessità di supportare alunni diversamente abili iscritti ad uno o più moduli.

I moduli sotto riportati, della **durata di 30 ore** ciascuno, dovranno essere svolti entro il 5 giugno 2027 ed eventualmente non oltre il 31/12/2027 per recupero di eventuali lezioni annullate per causa di forza maggiore:

Titolo Modulo	Descrizione	Destinatari	Sede di svolgimento
254080 Sport	La finalità principale del progetto è quella di offrire agli studenti l'opportunità per partecipare ad attività fisiche	Alunni della scuola	Scuola secondaria

Titolo Modulo	Descrizione	Destinatari	Sede di svolgimento
in azione 1	regolari, migliorando la propria salute e sviluppando competenze motorie e relazionali. Si intende contrastare la sedentarietà, diffusa tra gli adolescenti, e promuovere uno stile di vita attivo e consapevole, anche al di fuori dell'orario scolastico.	secondaria di primo grado	Roncalli. il martedì dalle 13:45 alle 15:45
254083 Sport in azione 2	La finalità principale del progetto è quella di offrire agli studenti l'opportunità per partecipare ad attività fisiche regolari, migliorando la propria salute e sviluppando competenze motorie e relazionali. Si intende contrastare la sedentarietà, diffusa tra gli adolescenti, e promuovere uno stile di vita attivo e consapevole, anche al di fuori dell'orario scolastico.	Alunni della scuola secondaria di primo grado	Scuola secondaria Roncalli. il venerdì dalle 13:45 alle 15:45
254091 - Esprimere Se Stessi Conoscere Se Stessi	Il percorso è finalizzato a promuovere il teatro come strumento di conoscenza di sé e di messa a fuoco della propria percezione di autoefficacia. Nella sua dimensione riflessiva e relazionale, aiuta a creare gruppo e autostima, nonché consapevolezza delle proprie possibilità espressive che sulla scena diventano laboratorio di realtà. L'espressione teatrale valorizza la storia individuale e la mette al centro di un gioco di simulazione, dove tutto può diventare reale pur nella finzione. Attraverso questo percorso l'alunno è spinto a consolidarsi in se stesso e a trovare incoraggiamento nell'affrontare la scena e l'apprendimento scolastico in un'ottica nuova di maggiore sicurezza e consapevolezza.	Alunni della scuola secondaria di primo grado	Scuola secondaria Roncalli. il giovedì dalle 13:45 alle 15:45
254078 - **Matematica attiva**	Il percorso proporrà, attraverso il gioco in modalità collaborativa, il confronto con i pari e la condivisione di strategie per risolvere problemi in situazioni problematiche. Le attività di rinforzo in matematica proposte attraverso giochi matematici, risoluzione di problemi in modalità collaborativa e lavori di gruppo serviranno a sperimentare nuove metodologie per aumentare la motivazione, valorizzare le diverse abilità come le capacità organizzative, la comunicazione e la condivisione dei risultati per raggiungere un obiettivo comune.	Alunni della scuola secondaria di primo grado	Scuola secondaria Roncalli. il lunedì e martedì dalle 13:45 alle 15:45
254092 -	Il progetto si propone di trattare in modo partecipato varie	Alunni della	Scuola

Titolo Modulo	Descrizione	Destinatari	Sede di svolgimento
Cittadinanza Attiva Ed Educazione Civica	tematiche legate al curricolo di educazione civica, in particolare l'importanza della partecipazione sociale e civile a favore dei valori costituzionali, la legalità e la solidarietà. Le attività favoriranno il confronto tra pari, la crescita e la motivazione personale, e verranno svolti con lavori in piccoli gruppi, nel dialogo e nel confronto guidato in modo inclusivo.	scuola secondaria di primo grado	secondaria Roncalli. il martedì e mercoledì dalle 13:45 alle 15:45
254085 Musica Insieme	Il percorso è finalizzato a promuovere la musica come strumento educativo-didattico efficace per valorizzare le storie individuali e collettive, di integrare le diversità, creando un senso di comune appartenenza attraverso attività volte a incoraggiare gli alunni alla costruzione della propria autostima, proponendo loro uno stile critico costruttivo e incoraggiando l'autovalutazione. Confrontarsi con le proprie attitudini, i propri limiti ed i propri desideri, aiuta a sviluppare negli alunni la capacità di autorganizzazione ed accresce in loro il senso di responsabilità.	Alunni della scuola secondaria di primo grado	Scuola secondaria Roncalli. giovedì dalle 13:45 alle 15:45
254087 - Produzioni (RI) creative	Il progetto laboratoriale "Produzioni (RI) creative" si propone di offrire agli studenti un percorso formativo innovativo e stimolante, basato sull'utilizzo di strumenti audio/video professionali di cui la scuola si è recentemente dotata (iMac, iPad, fotocamere Canon, mixer, ecc.). Attraverso la realizzazione di prodotti audiovisivi come cortometraggi, podcast, videoclip musicali o documentari, il progetto mira a stimolare la motivazione, sviluppare competenze trasversali (creatività, problem solving, collaborazione), rafforzare le competenze disciplinari e favorire l'inclusione.	Alunni della scuola secondaria di primo grado	Scuola secondaria Roncalli. lunedì e martedì dalle 13:45 alle 15:45
254093 - In viaggio con le pagine	L'obiettivo generale del modulo è formare lettori autonomi, consapevoli e critici. Attraverso il contatto regolare con testi di vario genere (narrativi, informativi, poetici), l'alunno amplia il proprio orizzonte lessicale e semantico, imparando non solo nuove parole, ma anche le loro sfumature di significato e il loro uso contestuale. Questo arricchimento lessicale è direttamente proporzionale alla capacità di articolare il pensiero e di esprimersi con maggiore precisione sia in forma orale che scritta. Attraverso la pratica della lettura si rafforzeranno le competenze linguistiche primarie (Sviluppo Cognitivo e Interpretativo, Competenza Morfo-	Alunni delle classi 4^ e 5^ della scuola primaria Pascoli	Scuola Primaria Pascoli. Giovedì dalle 13:30 alle 15:30

Titolo Modulo	Descrizione	Destinatari	Sede di svolgimento
	Sintattica, Competenza Culturale ed Emotiva).		
254095 - Viaggio tra Segni, Parole e Connessioni	Questo percorso nasce con l'obiettivo di trasformare l'aula in un'officina della mente, dove la curiosità dei bambini diventa il motore per esplorare la realtà da punti di vista inediti. Gli alunni saranno guidati in un'esperienza immersiva che parte dalle storie per stimolare la creatività e la logica, intrecciando linguaggi diversi in modo naturale e divertente. Attraverso la manipolazione di forme, colori e storie, i bambini imparano ad analizzare criticamente, risolvere enigmi e collaborare per trovare soluzioni originali e creative.	Alunni delle classi 2^ e 3^della scuola primaria Don Bosco	Scuola Primaria Don Bosco. Giovedì dalle 13:00 alle 16:00

Articolo 2 – Durata dell'incarico

1. L'incarico, della durata di 30 ore, decorrerà dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

Le attività si terranno nelle sedi, giornate e orari riportati nella tabella illustrativa di ciascun modulo, sopra riportata.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 3 – Compensi, attribuzione dell'incarico e durata

La retribuzione oraria è quella prevista nelle rispettive tabelle del CCNL comparto Istruzione e Ricerca vigente:

Docenti (attività di non insegnamento) € **25,54** ora (lordo Stato);

I compensi, che saranno posti a carico dei costi indiretti del progetto, si intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale anche a carico dell'amministrazione.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.
Il compenso sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.
Le attività oggetto dell'incarico verranno annotate su apposito registro datato e firmato. La liquidazione del compenso avverrà sulla base delle ore effettivamente svolte, in un'unica soluzione in seguito ad effettiva erogazione dei fondi da parte del Ministero.

La durata dell'incarico decorre dalla data del conferimento, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento previsto per il 31/12/2027.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di annullare la presente procedura sulla base della propria insindacabile determinazione senza che i candidati abbiano nulla a pretendere.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di non attivare uno o più moduli previsti dal presente avviso sulla base della propria insindacabile determinazione prima della data effettiva di inizio delle attività previste senza che i candidati selezionati e individuati abbiano nulla a pretendere anche se già incaricati.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di risolvere, in qualsiasi momento, l'incarico assegnato, qualora a suo insindacabile giudizio, l'attività non sia svolta in modo proficuo in relazione agli obiettivi prefissati o in caso di inadempimento delle prestazioni stabilite. Inoltre, i moduli potrebbero essere chiusi anticipatamente se il numero dei partecipanti scende al di sotto del numero previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.

Art. 4 Compiti delle figure professionali

- collaborare con il formatore e il tutor per consentire la piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del progetto;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, in accordo con i il formatore e il tutor;
- rendicontare tutta l'attività svolta per come richiesto dall'Istituto;
- garantire gli obblighi di vigilanza degli alunni durante le attività;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Le attività svolte dal personale interno dovranno essere svolte in orari non coincidenti con il proprio orario di lavoro.

Articolo 5 - Condizioni e Criteri di selezione

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti

per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Il candidato deve dichiarare la propria disponibilità a firmare l'incarico mediante firma digitale. E' possibile utilizzare una firma digitale personale in proprio possesso o in alternativa mediante piattaforma del ministero dell'Istruzione e del Merito "Sigillo", cui si accede mediante SPID o CIE.

Ai fini della valutazione della candidatura saranno utilizzati i seguenti criteri con i relativi punteggi.

Titoli culturali	Punti
A1. Specializzazione per le attività didattiche di sostegno nella scuola primaria o secondaria di primo grado	35
A2. Abilitazione all'insegnamento per una delle classi di concorso previste nella scuola secondaria di primo grado/abilitazione-diploma abilitante per la scuola primaria	25
A3. Specializzazioni – corsi di perfezionamento – certificazioni – eventuali pubblicazioni - docenza in corsi di formazione attinenti alla tematica dello specifico percorso	1 punto per ogni titolo (fino a massimo 10 pt.)

Titoli Professionali	
B1. Servizio come docente per le attività didattiche di sostegno nella scuola secondaria di primo grado e/o scuola primaria	3 punti per ogni anno scolastico con almeno 180 giorni di servizio (fino a massimo 24 pt.)
B2. Servizio come docente per una delle discipline previste nella scuola secondaria di primo grado o docente di scuola primaria	1 punto per ogni anno scolastico con almeno 180 giorni di servizio (fino a massimo 8 pt.)

Articolo 6 – Termini e modalità di presentazione della domanda

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 12:00 del giorno 3 novembre 2026** all'ufficio Protocollo dell'Istituto ISTITUTO COMPRENSIVO A.G. RONCALLI DI DUEVILLE a mano o a mezzo mail all'indirizzo viic86000p@istruzione.it.

   Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dei seguenti Allegati che includono altresì la dichiarazione sostitutiva attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione:

   - **Allegato A**: Istanza di partecipazione e dichiarazione dei titoli che include altresì la dichiarazione sostitutiva attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione

- **Allegato B**: dichiarazione insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001

- Curriculum redatto secondo il modello europeo (Il Curriculum Vitae deve riportare per ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, la lettera corrispondente presente nell'allegato 2 Dichiarazione titoli es. A1, A2 …)

3. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di modificare o annullare il presente avviso senza che i partecipanti possano avanzare alcuna pretesa.

Articolo 7 – Valutazione delle domande

La selezione potrà essere effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Sarà stilato un elenco per ciascun ordine di scuola (primaria e secondaria di 1°) a cui attingere nel caso in cui si verificasse la necessità di supportare alunni diversamente abili iscritti ad uno o più moduli.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero di moduli che saranno attivati, di assegnare più incarichi dividendo le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati. Eventuali reclami potranno essere presentati entro 5 gg. dalla pubblicazione della graduatoria.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le graduatorie provvisoria e definitiva saranno pubblicate sul sito web della Scuola https://icdueville.edu.it/.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..

Articolo 9 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto

previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico BASILE COSIMO.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO A.G. RONCALLI DI DUEVILLE, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore BASILE COSIMO;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'ing. Antonio Vargiu. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: tel.070271526 oppure alla mail dpo@vargiuscuola.it .

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.
Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.
Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://icdueville.edu.it/ e nella sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE
COSIMO BASILE
Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e
norme ad esso connesse