

All'albo on line

Al sito web- Amm.ne trasparente

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE COLLAUDATORE INTERNO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. Azione 13.1.5 – **“Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”**

Codice Progetto:13.1.5A-FESR PON-VE-2022-14 CUP H64D22000480006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 14/11/2022 e successive modifiche e integrazioni con la quale è stato approvato l’aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 20/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - REACT EU. Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" - Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 - "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

VISTO l'Avviso prot. n. prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei;

VISTA la nota Prot. AOGABMI- 72962 del 05/09/2022 di autorizzazione del progetto -Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia";

VISTA la necessità di individuare almeno n° 1 esperto collaudatore per la corretta esecuzione del progetto nelle aree tematiche previste dalla candidatura;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa interna all'istituto, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

n° 1 Esperto collaudatore nel campo della didattica innovativa integrata negli ambienti di apprendimento per un numero massimo di 20 ore;

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati dal progetto e per le ore previste il compenso è di € 17,50 (diciassette/50) lordo dipendente se trattasi di personale docente ed € 14,50 (quattordici/50) se trattasi di personale tecnico-amministrativo;

Art. 3 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, dal modello B (dichiarazione insussistenza cause ostative) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12.00 del 31 marzo 2023 esclusivamente via mail all'indirizzo istituzionale viic86000p@istruzione.it o a mano nei giorni di apertura degli uffici amministrativi.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, alla presenza del Dsga, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, e sulla base dei criteri e dei punteggi assegnati (fra loro cumulabili) di cui alla seguente tabella:

Titoli	Punti
Attività di Funzione strumentale per la tecnologia presso L'Istituto Comprensivo Roncalli di Dueville (max 18 punti). Si valuta solo l'ultimo quinquennio.	6 per ogni incarico annuale
Incarichi, attribuiti nel piano delle attività ATA, inerenti a servizi informatici presso L'Istituto Comprensivo Roncalli di Dueville (max 9 punti). Si valuta solo l'ultimo quinquennio.	3 per ogni incarico annuale
Attività di Funzione strumentale per la tecnologia in altro Istituto (max 18 punti). Si valuta solo l'ultimo quinquennio.	6 per ogni incarico annuale
Incarichi, attribuiti nel piano delle attività ATA, inerenti a servizi informatici presso un altro Istituto (max 9 punti). Si valuta solo l'ultimo quinquennio.	3 per ogni incarico annuale
Competenze informatiche certificate di livello medio o avanzato (max 9 punti)	3 per ogni certificazione
Titolo di studio universitario in ambito tecnico	7

Diploma di maturità in ambito tecnico	5
Esperienze di docenza in corsi di formazione coerenti con l'ambito progettuale (max 4 punti)	2 per ogni incarico
Altri titoli specificamente coerenti con l'ambito progettuale e/o alle caratteristiche tecniche del progetto (max punti 3)	1 per ogni titolo
A parità di punteggio complessivo prederà il candidato anagraficamente più giovane	

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, di dividere l'incarico secondo le istanze pervenute e le competenze certificate degli aventi presentato istanza laddove la divisione costituisse un vantaggio nella verifica del progetto con particolare riferimento alle competenze certificate.

Art. 7 Compiti del collaudatore/verificatore della conformità

- 1) Verifica della rispondenza della fornitura all'ordine di acquisto
- 2) Verifica della conformità di esecuzione degli eventuali piccoli adattamenti edilizi
- 3) Verifica della conformità del materiale e funzionalità all'uso cui sono destinati anche in contraddittorio, se richiesto, con la ditta fornitrice
- 4) Redazione del verbale della conformità

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico pro tempore: Cosimo Basile

IL DIRIGENTE
COSIMO BASILE
Documento firmato
digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e
norme ad esso connesse