



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA  
DI DOMANI**



**Al personale docente in  
servizio presso l'Istituto  
Roncalli di Dueville  
All'Albo on line  
Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO: Avviso di selezione ad evidenza pubblica mediante selezione comparativa interna all'I.C. Roncalli di Dueville per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo a valere sul progetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

**CUP: H64D23002020006**

**TITOLO DEL PROGETTO: Nuove competenze per il domani**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano "Scuola 4.0";

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica €;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 per l'attuazione del piano nelle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. 1792 del 6/01/2024 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025 e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 3 del 18/01/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. 374 del 25/01/2024;

VISTO Regolamento d'istituto per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture, i contratti di prestazione d'opera, l'uso temporaneo e precario dei locali scolastici, donazioni e sponsorizzazioni approvato dal Consiglio d'Istituto con Delibera N° 3 del 16 aprile 2019 e successive modificazioni e integrazioni;  
VISTA la determina di avvio della procedura prot.n. 1002 del 23 febbraio 2024

EMANA

la seguente procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione all'interno dell'istituzione scolastica, delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Componenti del gruppo di lavoro per il multilinguismo	4	48

### Art. 1 Obiettivi e finalità

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Il progetto è mirato al potenziamento delle lingue straniere, attraverso l'apprendimento e lo sviluppo delle abilità linguistiche, nonché di favorire un crescente interesse verso le lingue e culture straniere. Al termine dei percorsi, organizzati per diverse edizioni, i docenti che ne prenderanno parte avranno la possibilità di ottenere un riconoscimento ufficiale del grado di competenza raggiunto corrispondenti al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – lo standard internazionale per descrivere le competenze linguistiche. Prepararsi agli esami significa studiare per imparare a comunicare in situazioni reali, private e lavorative. L'obiettivo è di offrire ai docenti di tutto l'istituto comprensivo questa importante opportunità. Con riferimento alle metodologie si darà preferenza ad attività di Brainstorming, Cooperative learning, lezione frontale, class debate, peer to peer, learning by doing, problem posing, problem solving. Gli strumenti che saranno utilizzati saranno soprattutto schermi interattivi, computer, fotocopie, testi, risorse online. I percorsi saranno tenuti da formatori esperti in possesso di adeguate competenze. Il corso dunque mira a raggiungere i seguenti obiettivi: aumentare la motivazione nell'apprendimento delle lingue straniere, aumentare la consapevolezza dell'importanza delle lingue in vista di prospettive future, migliorare la competenza comunicativa delle L2 sia a livello orale che scritto.

Il metodo CLIL è una modalità di insegnamento sempre più diffusa a livello europeo. La metodologia prevista farà uso di alcuni strumenti essenziali quali l'uso delle tecnologie informatiche e di materiali multimediali. Le tecnologie favoriranno in modo naturale l'apprendimento attivo e collaborativo. L'utilizzo di materiali multimediali aumenta l'esposizione alla lingua straniera, agevola la comprensione delle informazioni attraverso la visualizzazione e attiva stili di apprendimento solitamente trascurati dalla



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



didattica tradizionale. In particolare, si utilizzeranno strategie di supporto verbali, strategie didattiche, momenti di focalizzazione sulla lingua, strategie di supporto non verbali. L'insegnamento CLIL sarà affidato a formatori adeguatamente specializzato in metodologie CLIL, con adeguate competenze linguistico-comunicative. Al termine del percorso, i docenti partecipanti saranno in grado di conoscere i principi pedagogici alla base della metodologia CLIL, per integrare l'insegnamento della disciplina specifica in un contesto di apprendimento linguistico, saper strutturare micromoduli CLIL in diverse discipline, saper padroneggiare gli strumenti specifici della metodologia CLIL, anche attraverso l'utilizzo di prodotti digitali, per favorire l'inclusione e lo sviluppo delle competenze chiave.

Il gruppo di lavoro che sarà costituito opererà sia come gruppo complessivo che diviso in sottogruppi, con il coordinamento generale del dirigente scolastico, in presenza o on line, a seconda delle necessità e degli argomenti di discussione. L'intervento del DSGA è richiesto per la consulenza in materia contabile. Nelle sedute collegiali o di dipartimenti i membri del gruppo di lavoro e il dirigente avranno modo di raccogliere e condividere proposte e linee di azione. Il gruppo avrà il compito anche di supportare ed indirizzare l'azione dei tutor nella realizzazione dei singoli interventi. Il gruppo si riunirà regolarmente per discutere gli sviluppi, verificare l'efficacia delle iniziative e in corso e pianificare i sistemi di monitoraggio per valutare i progressi degli studenti nei percorsi STEM e multilinguistici, adattando eventualmente i percorsi ai feedback ricevuti dai partecipanti. Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza.

Il compenso non sarà corrisposto nel caso in cui l'Unità di missione:

- dichiarare la decadenza dell'Istituto quale soggetto attuatore dal finanziamento per mancata conclusione del progetto entro il termine definito nel progetto, salvo la concessione di eventuali proroghe;
- effettuare rilevamenti relativi alla realizzazione di interventi, all'affidamento dei servizi, adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) n. 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) n. 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione, adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio DNSH.
- attuare l'eventuale disimpegno delle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza, previsto dall'articolo 24 del regolamento (UE) n. 2021/241 comporta la riduzione o la revoca delle risorse relative ai progetti che non hanno raggiunto gli obiettivi previsti.

Il servizio richiesto dovrà essere reso successivamente al conferimento dell'incarico.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di risolvere, in qualsiasi momento, l'incarico assegnato, qualora a suo insindacabile giudizio, l'attività non sia svolta in modo proficuo in relazione agli obiettivi prefissati o in caso di inadempimento delle prestazioni stabilite.

## Art. 2 Compiti dei componenti il gruppo di lavoro per il multilinguismo

Il gruppo di lavoro sarà composto dalle seguenti figure:

- 1 docente in servizio nell'Istituto di discipline linguistiche (lingue straniere)
- 3 docenti in servizio nell'Istituto con competenze organizzative

A titolo esemplificativo ma non esaustivo, il **gruppo di lavoro per il multilinguismo** dovrà occuparsi di:

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari
- programmare e accompagnare le azioni formative
- documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata
- programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.
- Verificare il raggiungimento di target e milestone
- Collaborare per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- Supervisionare la realizzazione del Progetto
- Tenere una timesheet a documentazione delle ore lavorate.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



### Articolo 3 – Requisiti di accesso

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- abbiano i requisiti richiesti per ciascuna figura come meglio di seguito specificati;
- siano interni all'istituzione scolastica

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 4- Criteri di selezione

Le candidature saranno valutate sulla base dei seguenti requisiti di ammissione e dei criteri esplicitati nella tabella che segue:

Profilo A: 1 docente in servizio nell'Istituto di discipline linguistiche (lingue straniere)

Titoli culturali	Punteggi
A 1. Laurea vecchio ordinamento o magistrale in lingue straniere	punti 6
A2. LAUREA triennale in lingue straniere	punti 4
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	punti 2
<b>Esperienze Professionali</b>	
B1. Collaborazione con l'Amministrazione per l'organizzazione e la gestione di progetti specifici per le lingue straniere	3 punti per ogni corso realizzato (fino a massimo 18 pt.)
B2. Aver rivestito l'incarico di coordinatore di dipartimento di lingue straniere nella nostra Istituzione Scolastica.	2 punti per ogni anno (fino a massimo 10 pt.)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRESIVO  
**RONCALLI  
DUEVILLE**

B3. Aver rivestito incarichi organizzativi nella nostra Istituzione Scolastica nell'ultimo triennio	1 punto per ogni anno (fino a massimo 3 pt.)
B4. Servizio prestato nell'Istituto nell'ultimo triennio	2 punto per ogni anno (fino a massimo 6 pt.)
B5. Incarichi/collaborazioni a supporto di progetti dal POF, nell'ultimo triennio nella nostra Istituzione Scolastica	1 punto per ogni anno (fino a massimo 3 pt.)
B6. Specializzazioni – corsi di perfezionamento – certificazioni – eventuali pubblicazioni - docenza in corsi di formazione.	1 punto per ogni specializzazione (fino a massimo 6 pt.)
B7. Eventuale colloquio col DS e/o referente progetto per verifica attitudini copertura incarico	Fino a punti 20

Profilo B: 3 docenti in servizio nell'Istituto con competenze organizzative

<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggi</b>
A 1. Laurea vecchio ordinamento	punti 6
A2. LAUREA triennale	punti 4
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	punti 2
<b>Esperienze Professionali</b>	
B1. Collaborazione con l'Amministrazione per la predisposizione di corsi di formazione mediante l'utilizzo delle piattaforme ministeriali Sofia e Futura nelle fasi di inserimento dei dati, gestione iscrizioni, verifica della frequenza e per la predisposizione della relativa documentazione	3 punti per ogni corso realizzato (fino a massimo 18 pt.)
B2. Aver rivestito incarichi organizzativi nella nostra Istituzione Scolastica nell'ultimo triennio	3 punti per ogni anno (fino a massimo 9 pt.)
B3. Servizio prestato nell'Istituto nell'ultimo triennio	2 punto per ogni anno (fino a massimo 6 pt.)
B4. Incarichi/collaborazioni a supporto di progetti dal POF, nell'ultimo triennio nella nostra Istituzione Scolastica	1 punto per ogni anno (fino a massimo 3 pt.)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



B5. Specializzazioni – corsi di perfezionamento – certificazioni – eventuali pubblicazioni - docenza in corsi di formazione.

1 punto per ogni  
specializzazione  
(fino a massimo 6 pt.)

L'esame delle candidature sarà demandato ad apposita Commissione di cui all'art. 9 del presente avviso. A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue: la minore età anagrafica. Al termine della selezione, per ciascuna figura, saranno pubblicate le graduatorie di merito provvisorie mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tali graduatorie è ammesso ricorso entro 3 giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso suddetto termine le graduatorie diventeranno definitive; gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e le persone individuate verranno avvisate personalmente. Seguirà formale lettera di incarico.

In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare formalmente all'istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

#### **Articolo 5 Durata dell'incarico**

Le attività oggetto dell'incarico dovranno essere materialmente portate a termine e completate nel rispetto del cronoprogramma previsto dall'accordo di concessione e comunque non **oltre il 30 aprile 2025**, a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 6 Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito in 34,00 € /ora (Lordo stato).

Le attività retribuite dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento dei target e dei milestone. I compensi saranno corrisposti a saldo, per prestazioni effettivamente rese e documentate da apposito time sheet dichiarativo.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

#### **Articolo 7 Modalità presentazione domande e termine di scadenza**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A1 (Istanza di partecipazione) e corredate dall'allegato A2 ( autovalutazione titoli a seconda del ruolo prescelto) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, tutti debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire **entro le ore 12 del 2 marzo 2024**, esclusivamente a mezzo email all'indirizzo di posta elettronica viic86000p@istruzione.it con indicazione del mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO**". L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda per ciascuna figura ritenuta valida per il progetto di cui al presente avviso.

#### **Articolo 8 Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Mancanza di uno degli allegati richiesti
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



## Articolo 9 Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri, ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale.

## Articolo 10 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di una sola istanza per ciascuna figura ritenuta valida per la realizzazione del progetto di cui al presente avviso ovvero alla non attribuzione se nessun candidato risulti idoneo rispetto alle competenze richieste.

## Articolo 11 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 12 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. Roncalli di Dueville nella persona del Dirigente Scolastico dott. Cosimo Basile.

### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati dell'Istituzione scolastica è il dott. Croso Federico raggiungibile al n. tel.0163/035022 o alla seguente mail: [dpo@dgprrscuola.it](mailto:dpo@dgprrscuola.it)

## Articolo 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici), dell'Allegato I.2 – Definizioni delle Attività del RUP del medesimo Codice e dell'art. 6 della Legge n. 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il dirigente dott. Cosimo Basile e-mail istituzionale [viic86000p@istruzione.it](mailto:viic86000p@istruzione.it) numero di telefono 0444/590195.

## Articolo 14 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, alla pagina dedicata al PNRR nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi di gara e contratti.

IL DIRIGENTE

COSIMO BASILE

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione digitale e  
norme ad esso connesse