



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**ALL'ALBO
AL SITO WEB
AL DSGA
I.C. DUEVILLE**

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione avente ad oggetto l'individuazione di figure professionali da incaricare nel ruolo di ESPERTI FORMATORI e TUTOR per il progetto "Un Mondo da Scoprire"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

CUP :H64D24002100007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNVE-2024-44

TITOLO: Un Mondo da Scoprire

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “Agenda NORD”, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate”, di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 e, precisamente: Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto;

PRESO ATTO che gli interventi dell’Agenda Nord sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l’obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati;

PRESO ATTO che il progetto avrà durata biennale, dall’anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, ed è finanziato a valere sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC “Per la scuola” 2014-2020.;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 102 del 27/05/2024 del Ministro dell’istruzione e del Merito;

VISTA la delibera generale del Consiglio di Istituto di adesione al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-27- PN Scuola n. 5 del 30/10/2023 assunta sulla base delle indicazioni contenute nella nota prot. n. 124828 del 23/10/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 29/10/2024 di adesione al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-27- PN Scuola;

VISTA la candidatura n. 5824 relativa all'avviso 136777 presentata dall'I.C. Roncalli di Dueville;

Firmato digitalmente da COSIMO BASILE

Istituto Comprensivo Roncalli - Via Rossi 38 - 36031 Dueville (Vi) tel. 0444590195
email :VIIC86000P@istruzione.it web: www.icdueville.edu.it - CF 80016970248 - CM VIIC86000P



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota prot.n. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 di formale autorizzazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025;

PRESO ATTO che occorre procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2025 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1597 del 18/03/2025;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025 e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO Regolamento d’istituto per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture, i contratti di prestazione d’opera, l’uso temporaneo e precario dei locali scolastici, donazioni e sponsorizzazioni approvato dal Consiglio d’Istituto con Delibera N° 3 del 16 aprile 2019 e successive modificazioni e integrazioni;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Un Mondo da Scoprire” di individuare il personale necessario in possesso di idonei requisiti per svolgere la funzione di ESPERTO e TUTOR nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una selezione all’interno dell’istituzione scolastica ovvero in subordine rivolto a personale di altre Istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima ovvero in subordine mediante collaborazione occasionale di figure professionali;

CONSIDERATO che, all’esito della procedura, individuati i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- di una Lettera di Incarico (per personale dell’istituzione scolastica);
- di un Contratto di lavoro autonomo (collaborazione occasionale di figure professionali);



Cofinanziato dall'Unione europea



RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott.Cosimo Basile in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott.Cosimo Basile ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione comparativa volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'individuazione di ESPERTI e TUTOR. Le attività si terranno nella giornata di **giovedì dalle ore 13.30 alle ore 15.30 con cadenza quindicinale per un totale di 15 incontri a partire dal 9 ottobre 2025** presso la scuola primaria Pascoli di Vivaro:

TITOLO	Descrizione	Tipologia destinatari	Nº Tutor richiesti	Nº Esperti formatori richiesti
Lettura 1	<p>L'obiettivo generale del modulo è formare lettori autonomi, consapevoli e critici. Attraverso il contatto regolare con testi di vario genere (narrativi, informativi, poetici), l'alunno amplia il proprio orizzonte lessicale e semantico, imparando non solo nuove parole, ma anche le loro sfumature di significato e il loro uso contestuale. Questo arricchimento lessicale è direttamente proporzionale alla capacità di articolare il pensiero e di esprimersi con maggiore precisione sia in forma orale che scritta.</p> <p>Attraverso la pratica della lettura si rafforzeranno le competenze linguistiche primarie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo Cognitivo e Interpretativo: Leggere stimola la capacità di fare inferenze, di riconoscere le relazioni causa-effetto e di organizzare le informazioni in strutture logiche. L'alunno impara a distinguere l'idea centrale dai dettagli, acquisendo strumenti essenziali per lo studio futuro. 	Alunni classi quarte della scuola primaria Pascoli	1	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza Morfo-Sintattica: Esporsi a strutture frasali complesse e a diverse tipologie testuali consolida la comprensione e l'interiorizzazione delle regole grammaticali e sintattiche della lingua italiana in modo implicito. Questa "immersione" linguistica migliora la fluidità e la correttezza della propria produzione testuale. • Competenza Culturale ed Emotiva: La lettura espone i bambini a mondi, culture e punti di vista diversi, favorendo l'empatia e la maturazione emotiva. I testi diventano ponti verso la comprensione della realtà e della società, legando indissolubilmente lo sviluppo della lingua madre all'educazione civica e culturale. 			
--	---	--	--	--

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 30,00 euro/ora per i tutor di 70,00 euro/ora per gli esperti** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. Si prevede una spesa complessiva pari a € 3.000, importo inteso al lordo di ogni altro onere a carico del dipendente e dell'amministrazione.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti a titolo esemplificativo e non esaustivo:

Ruolo di figura professionale **ESPERTO FORMATORE**

- redigere ed attuare l'intervento formativo in piena aderenza ai contenuti ed obiettivi della tipologia di attività per cui si candida.
- Calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare il progetto
- individuare e predisporre tempistiche e modalità dei percorsi da attivare;
- individuare contenuti e metodologie del percorso da attivare;
- provvedere alla progettazione, al monitoraggio del progetto e alle attività di rendicontazione tramite timesheet e specifiche relazioni;
- caricare e gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- collaborare con il gruppo di lavoro per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione dello stesso
- garantire gli obblighi di vigilanza degli alunni durante le attività;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Ruolo di figura professionale **TUTOR**

- predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- partecipa alle riunioni con il gruppo di supporto laddove ritenuto necessario;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso

- registra le anagrafiche
 - inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - concorda l'orario con gli esperti
 - provvede alla gestione della classe
 - descrive e documenta i prodotti dell'intervento
 - inserisce, se necessario, un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto
 - garantire gli obblighi di vigilanza degli alunni durante le attività;
 - garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
2. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 3. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990
 4. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE
COSIMO BASILE

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e
norme ad esso connesse