

VERBALE N.1 DEL 20 DICEMBRE 2021

Oggi, lunedì 20 dicembre 2021, alle ore 18.00, come da convocazione prot. N. 3074 del 15 dicembre 2021 si è insediato il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo n.9 di Vicenza nelle persone di:

N	COGNOME	NOME	QUALIFICA	PLESSO	P	A
1	CONTE	ROSA	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	X	
2	DI GIOIA	MARCO	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	X	
3	FEDON	ALESSIA	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO	x	
4	FRANCO	MICHELA	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	X	
5	LUCOIU	VIORICA NICOLETA	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO	X	
6	SABATINO	ANGELO	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	X	
7	BUSOLO	CHIARA MARIA	DOCENTE	SCUOLA INFANZIA K.T. LAMPERTICO	X	
8	DE MATTEIS	BARBARA ROSA	DOCENTE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	X	
9	GOBBO	FRANCA	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO	X	
10	MARCHESE	MARCELLO	DOCENTE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	X	
11	SANSALONE	RACHELE	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO	X	
12	STRATTA	CARLO	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO	X	
13	TORTORA	SABRINA	DOCENTE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	X	
14	VIGGIANO	PASQUALINA	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	X	
15	NASONE	FRANCESCA	SEGRETERIA	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	X	
16	PIZZATO	MONICA	SEGRETERIA	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	X	

17	BERTARELLI	SIMONETTA	DIRIGENTE SCOLASTICO	MEMBRO DI DIRITTO	X	
----	------------	-----------	----------------------	-------------------	---	--

Accertato il numero legale dei presenti, alle ore 18.00 viene aperta la seduta, presiede la riunione la dirigente scolastica nella fase di insediamento del Consiglio (prima convocazione) sino ad individuazione del nuovo Presidente.

Viene individuata per la funzione di segretario del Consiglio la docente Barbara Rosa De Matteis. Risultano presenti n. 17 consiglieri su 17. È presente il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Silvia Tasca.

Il Presidente dichiara aperta la seduta e si passa a discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

prima convocazione

1. Nomina presidente del Consiglio d'Istituto;
2. Nomina vice presidente del Consiglio d'Istituto;
3. Nomina componenti Giunta Esecutiva;
4. Nomina Organo di Garanzia;
5. Nomina Componenti Comitato di Valutazione dei docenti;

seconda convocazione

1. POF 2021/2022, attività extracurricolari e piano uscite didattiche; offerta formativa 2022/2023;
2. Variazioni finalizzate al P.A. 2021;
- 2bis) Programma Annuale 2022;
- 2 ter) Fondo Minute spese
3. Adesione accordo di Rete delle Scuole dell'Infanzia Statali di Vicenza;
4. Criteri iscrizioni a.s. 2022/2023;
5. Convenzione con OGV;
6. Utilizzo Locali Scolastici;
7. Adesione ai progetti:
 - a) PON RETI Avviso 20480
 - b) PON DIGITAL BOARD Avviso 28966
 - c) PNSD STEM Avviso 10812 -ambienti per la didattica digitale integrata –
8. Delibera assunzione in bilancio dei progetti:
 - a) PON RETI Avviso 20480
 - b) PON DIGITAL BOARD Avviso 28966
 - c) PNSD STEM Avviso 10812-ambienti per la didattica digitale integrata

Varie ed eventuali.

La dirigente riferisce gli esiti delle elezioni per il rinnovo del Consiglio di Istituto 2021-2024:

aventi diritto al voto: 1280; votanti: 104; percentuale votanti componente genitori: 1,8%; percentuale votanti componente docenti: 54,8%; percentuale votanti componente ATA: 60%.

La ds illustra, inoltre, le funzioni del Consiglio di Istituto il quale elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di autofinanziamento della scuola; delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo. Fatte salve le competenze del collegio dei docenti e dei consigli di intersezione, di interclasse, e di classe, ha potere deliberante sull'organizzazione e la programmazione della vita e dell'attività della scuola, nei limiti delle disponibilità di bilancio, per quanto riguarda i compiti e le funzioni che l'autonomia scolastica attribuisce alle singole scuole. In particolare approva il Piano dell'offerta formativa elaborato dal Collegio dei docenti.

La Giunta esecutiva prepara i lavori del Consiglio di istituto, fermo restando il diritto di iniziativa del consiglio stesso, e cura l'esecuzione delle relative delibere.

Si passa poi a discutere dei punti all'ordine del giorno della prima parte.

1. Nomina Presidente del Consiglio di Istituto

Delibera n. 1

Acquisita la candidatura a presiedere il Consiglio del genitore Marco Di Gioia, il Consiglio accoglie la candidatura e nomina all'unanimità il Signor Marco Di Gioia Presidente del Consiglio di Istituto per il triennio 2021/2024.

2. Nomina vice presidente

Delibera n. 2

Acquisita la candidatura del Signor Angelo Sabatino, il Consiglio procede alla nomina all'unanimità del vicepresidente. Viene eletto vicepresidente del Consiglio d'Istituto il Signor Angelo Sabatino.

3. Nomina componenti della Giunta Esecutiva

Delibera n. 3

Sentita l'illustrazione dei compiti della Giunta Esecutiva e individuate le candidature si procede alla elezione dei componenti.

Vengono eletti all'unanimità per la componente genitori: Signora Rosa Conte e Signora Alessia Fedon;

Viene eletta all'unanimità per la componente docenti: Maestra Pasqualina Viggiano;

Viene eletta all'unanimità per la componente ATA: Signora Monica Pizzato.

4. Nomina Organo di Garanzia

Delibera n. 4

Ai sensi del DPR 249/98 come modificato dal DPR 235/2007, si procede alla costituzione dell'Organo di garanzia interno alla scuola al quale chiunque vi abbia interesse può ricorrere contro le sanzioni disciplinari, entro 15 giorni dalla comunicazione della loro irrogazione.

La dirigente propone di costituire l'organo di garanzia con la presenza di due docenti, due rappresentanti dei genitori, oltre alla stessa ds.

La proposta è accolta e si passa alla individuazione delle candidature.

Il Consiglio individua all'unanimità i seguenti componenti:

- Marcello Marchese, Franca Gobbo (docenti);
- Marco Di Gioia, Alessia Fedon (genitori)
- dirigente scolastico quale membro di diritto.

5. Nomina componenti Comitato di valutazione dei docenti

Delibera n. 5

Ai sensi dell'art. 1 comma 129 della Legge 107/2015, l'Istituto scolastico è tenuto a nominare il "Comitato per la valutazione dei docenti". In particolare, la sopra indicata legge stabilisce che Il Comitato di valutazione dei docenti è istituito presso ogni istituzione scolastica senza nessun onere per la scuola e avrà validità tre anni. Il Comitato di valutazione dei docenti è presieduto da Dirigente scolastico ed è composto da tre docenti in servizio nell'istituzione scolastica (due scelti dal Collegio docenti, uno scelto dal Consiglio d'Istituto) e da due rappresentanti dei genitori scelti da Consiglio di istituto. Un componente esterno sarà individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale tra i docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.

Il Comitato fissa i criteri generali sulla base dei quali viene ripartito il fondo per la valorizzazione del merito del personale docente.

La componente tecnica del Comitato (docenti e dirigente) esprime anche un parere sul percorso dei docenti in anno di prova.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente Scolastico;
- Acquisite le candidature dei consiglieri Alessia Fedon e Viorica Nicoleta Lucoiu per la componente genitori;
- Considerata l'opportunità di individuare un docente proveniente dalla scuola secondaria per dare rappresentanza anche a questo ordine di scuola all'interno del Comitato;
- Vista la disponibilità degli insegnanti Anna Cenere e Marcello Marchese entrambi in servizio presso la scuola secondaria dell'Istituto;
- Sentita la proposta di privilegiare i docenti che sono anche componenti del Consiglio di Istituto;
- Preso atto dell'indicazione dei componenti del Comitato di competenza del Collegio dei docenti;
- Nelle more dell'indicazione del membro esterno da parte del Ufficio Scolastico Regionale;

DELIBERA

che il Comitato di valutazione dell'Istituto Comprensivo n.9 di Vicenza è così composto:

	Membri scelti dal Collegio docenti	Membri scelti dal Consiglio d'istituto	Membro esterno
docenti	Diana Bonfini; Stefania Roveggian	Marcello Marchese	Non ancora comunicato
genitori		Alessia Fedon; Viorica Nicoleta Lucoiu	

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

Seconda convocazione

Terminata la prima parte, il Consiglio passa alla trattazione dei successivi punti all'ordine del giorno. Dalle 18:45 presiede il Signor Di Gioia.

**1. POF 2021/2022, attività extracurricolari e piano uscite didattiche;
offerta formativa per l'anno 2022/2023**

Delibera n. 6

Il **Piano dell'Offerta Formativa 2021-2022** dell'Istituto Comprensivo n.9 di Vicenza punta a realizzare una scuola attrattiva, in grado di fornire agli studenti una sicura preparazione riguardante i saperi di base imprescindibili e capace di costruire, nel percorso dai tre anni ai tredici, un clima relazionale tra docenti e alunni e tra compagni di classe rispettoso e motivante. Rispettoso delle molteplici identità culturali che compongono il tessuto sociale di quest'area della città e in grado di dare risposte a situazioni urgenti di disagio sociale, ma anche di parlare ad utenti molto attenti alla prestazione scolastica intesa in termini di elevata qualità degli apprendimenti.

La discussione si sofferma in particolare sul tempo scuola della primaria Giovanni XXIII. La consigliera Conte chiede delucidazioni in merito al sondaggio effettuato nel plesso Giovanni XXIII e somministrato ai genitori sull'opzione: tempo pieno vs i tre pomeriggi aperti attivi nell'anno scolastico in corso. La Dirigente spiega che al sondaggio ha risposto solo una decina di persone divise a metà tra le due opzioni, per cui si è deciso di tenere in considerazione per le scelte dell'anno scolastico 2022-2023 l'adesione quasi totale all'iniziativa dei tre pomeriggi come registrato quest'anno. Si è deciso pertanto di confermare anche per l'anno prossimo questa formula per il plesso Giovanni XXIII: tempo normale con l'aggiunta di due pomeriggi opzionali (tot. 6 ore) per un totale di tre pomeriggi. Conte dice che i genitori erano interessati in realtà al doposcuola per aiutare i ragazzi nello svolgimento dei compiti per cui sostiene che non ci sia piena adesione a questa formula. Conclude dicendo che la scuola Giovanni XXIII è una scuola con tempo normale e che tale deve rimanere.

La Dirigente sottolinea come la proposta dei due pomeriggi in aggiunta sia ad adesione libera, senza costi aggiuntivi per i genitori e volutamente sia stata pensata nella direzione di un arricchimento dell'offerta formativa e non del doposcuola inteso come supporto all'esecuzione di compiti.

Il consigliere Di Gioia propone di ripetere il sondaggio per capire se ci sia l'esigenza del tempo pieno con l'idea di ampliare l'offerta aggiungendo anche questa formula per rispondere alle esigenze del territorio e per far fronte alla diminuzione delle iscrizioni.

La Ds risponde che i pomeriggi possono costruirsi in autonomia e con le forze interne della scuola, il tempo pieno, invece, richiede l'approvazione dell'Ufficio scolastico che potrebbe non accogliere la richiesta, considerato che il tempo pieno è già presente nella scuola Zecchetto all'interno dell'Istituto Comprensivo.

La Ds presenta la **proposta formativa per il 2022-2023**

Giovanni XXIII: si propone di confermare i 3 pomeriggi: uno istituzionale e gli altri due dedicati ad attività laboratoriali.

L. Zecchetto: confermare struttura attuale (tempo pieno e normale). Il tempo normale oggi ha la pausa pranzo al sacco e per il prossimo anno dovrà essere confermato. Non sono emerse particolari difficoltà nella gestione del pranzo al sacco, ma si propone nuovamente al Comune la possibilità di creare uno spazio mensa all'Ambrosoli per essere utilizzato dalla Zecchetto, evitando il pasto al sacco.

K. Lampertico Trevisan: confermato ingresso anticipato alle ore 7:45 e possibilità di estendere l'orario fino alle 16:30 (oggi alle 16:00) (discrezionale).

G. Ambrosoli: si confermano all'interno del tempo ordinario delle 30 ore i seguenti "indirizzi": linguistico-espressivo, scientifico, informatico (con robotica) a cui si aggiunge il tecnico ambientale introdotto quest'anno. Si lavora con forze interne e con docenti in compresenza per realizzare attività più laboratoriali. Si conferma l'ampliamento del tempo scuola con le attività sportive pomeridiane.

Dopo ampia discussione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- **SENTITE** le comunicazioni della Dirigente scolastica;
- **VISTO** il Documento POF 2021-2022;
- **VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 14 dicembre 2021;
- **VISTO** il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" ed, in particolare, l'art. 3 come modificato dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";
- **VISTO** il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e il Piano di Miglioramento dell'Istituto Comprensivo n. 9 di Vicenza;
- **VISTO** l'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (ex art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015) 2021/22;^[1]_[SEP]

APPROVA

A maggioranza il **Piano dell'Offerta Formativa dell'anno scolastico 2021-2022**, in particolare l'elenco dei progetti attivati nell'anno scolastico 2021-22 e delle attività extracurricolari riportate di seguito, nonché l'**Offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023**.

POF 2021-2022

Progetti	
Competenza chiave europea	ISTITUTO COMPRESIVO VICENZA 9
Competenza alfabetica funzionale	<p>Scuola dell'Infanzia "Ketty Trevisan Lampertico"</p> <p><u>Biblioteca scolastica</u>: il progetto prevede un incontro settimanale, per tutto l'anno scolastico, in cui i bambini a piccoli gruppi/sezione vengono accompagnati in biblioteca per ascoltare una storia attraverso letture animate - sezione A, B e C.</p> <p><u>Teatro a scuola con burattinaie</u>: incontro con il gruppo "mamme burattinaie" che raccontano una storia ai bambini con i burattini - sez A, B e C.</p> <p><u>Laboratorio di lettura</u>: "Io leggo perché" per avvicinare i bambini e le famiglie al mondo dei libri - sezioni A, B e C.</p> <p><u>Parla con me</u>, alfabetizzazione per alunni stranieri: percorso che dà l'opportunità ai bambini stranieri di ricevere tutti gli strumenti necessari per interagire in modo sereno e interattivo, in modo dinamico e divertente.</p> <p><u>Continuità Infanzia e scuola primaria</u>: attività di raccordo tra i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e i bambini della scuola primaria</p>

	<p><u>Laboratorio linguistico</u>: il laboratorio linguistico accompagna il bambino alla scoperta delle parole, delle sillabe e delle lettere a partire dallo sviluppo dell'attenzione verso i suoni intesi come ascolto di racconti, filastrocche, invenzione di semplici rime. Durante gli incontri il bambino ha la possibilità di giocare con le lettere del proprio nome, scoprire che ad ogni lettera corrisponde un suono, fino ad arrivare alla scrittura spontanea - bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia</p> <p>Scuola primaria "Giovanni XXIII"</p> <p><u>Dentro la fiaba</u>: creazione di un elaborato per sviluppare la creatività - classi seconda e terza</p> <p><u>Nella foresta dell'armadillo</u>: lettura animata - classe seconda</p> <p><u>Le immagini della paura</u>: produzioni di elaborati visivi - classe terza</p> <p><u>Potenziare l'italiano e impariamo a studiare (pomeriggio integrativo)</u>: attività di potenziamento della lingua italiana nel corso del primo quadrimestre e approfondimento dei contenuti geografici nel secondo quadrimestre - classe quarta</p> <p><u>Incontro con l'autrice</u> - classi seconda e terza</p> <p><u>Italiano L2</u> - il progetto ha lo scopo di organizzare la presenza degli alunni stranieri neogiunti e/o in grave difficoltà linguistica, attivando percorsi che aiutino il loro successo scolastico e la loro integrazione - alcune classi del plesso</p> <p>Scuola primaria "L. Zecchetto"</p> <p><u>Laboratorio di poesia</u>: osservare la realtà in forma poetica, producendo brevi poesie - classi quarte sezioni B, C, D</p> <p><u>Leggimi ancora</u>: Progetto promosso dalla casa editrice Giunti volto a sostenere il piacere di leggere, migliorare la comprensione del testo e ampliare il lessico - classi 1B, 2B, 2C</p> <p><u>Incontro con l'autore</u> - classi terze</p> <p><u>Italiano L2</u> - il progetto ha lo scopo di organizzare la presenza degli alunni stranieri neogiunti e/o in grave difficoltà linguistica, attivando percorsi che aiutino il loro successo scolastico e la loro integrazione - tutte le classi</p> <p>Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli"</p> <p><u>Biblioteca Ambrosoli e promozione della lettura</u>: adesione al progetto "Io leggo perché", sistemazione e nuova collocazione della biblioteca del plesso - tutte le classi</p> <p><u>Integrazione alunni stranieri</u>: il progetto ha lo scopo di organizzare la presenza degli alunni stranieri neogiunti e/o in grave difficoltà linguistica, attivando percorsi che aiutino il loro successo scolastico e la loro integrazione. Tali interventi, che si esplicano con percorsi specifici e diversificati di apprendimento dell'italiano L2, verranno monitorati statisticamente analizzando i risultati ottenuti in italiano e matematica in due periodi dell'anno (primo trimestre e secondo pentamestre) e, quando possibile, anche rispetto all'anno precedente - tutte le classi</p>
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Scuola dell'Infanzia "Ketty Trevisan Lampertico"</p> <p><u>Laboratorio in lingua inglese</u>: approccio alla lingua inglese con esperta dell'Istituto Comprensivo che conduce attività ludiche sulla conoscenza di semplici parole, sulla distinzione dei colori primari, sui numeri fino a dieci e sul saluto con i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.</p> <p>Scuola primaria "Giovanni XXIII"</p> <p><u>Laboratorio di poesia</u>: percorso che introduce all'osservazione della realtà in forma linguistica - classe quinta</p> <p>Scuola primaria "L. Zecchetto"</p> <p><u>Laboratorio teatrale</u> - tutte le classi</p> <p>Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli"</p> <p><u>Certificazione di inglese KET</u>: corso triennale di preparazione all'esame per la certificazione linguistica KET. Il corso mira allo sviluppo e potenziamento delle abilità di ascolto e comprensione orale, lettura e comprensione, produzione scritta e produzione orale - alunni scelti di tutte le classi</p> <p><u>Lettorato con esperto madrelingua inglese</u>: per diverse settimane gli alunni si sperimentano in un contesto autentico di comunicazione con un insegnante madrelingua che opera in compresenza con la docente di lingua inglese in ogni classe, potenziando così le competenze comunicative in lingua, la scoperta delle proprie risorse, in un clima di partecipazione attiva, di confronto e integrazione. Il</p>

	<p>progetto si pone in continuità con gli anni scorsi e si inserisce nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto - classi della sezione A sperimentazione linguistico espressiva; seconde e terze</p> <p><u>Potenziamento/Recupero con esperta esterna</u> prof.ssa S. Tedeschi: il progetto prevede un percorso formativo di potenziamento delle abilità di base, con particolare attenzione all'abilità di speaking e l'ampliamento delle conoscenze attraverso lo sviluppo di 4 nuclei tematici. Le aree scelte sono comuni ad altre discipline e permettono in tal modo lo sviluppo delle competenze chiave europea, oltre a quelle linguistiche. Sarà attuato un monitoraggio per la valutazione di processo e di risultato - classi terze</p> <p><u>Inglese - BBC Live Classes</u>: lezioni live interattive con docenti della BBC e alunni da tutto il mondo - classi seconde e terze</p> <p><u>Incontri pomeridiani gratuiti in presenza o online</u> con madrelingua esperto Cambridge per le classi prime, con madrelingua esperto London Club per seconde e terze.</p> <p><u>Certificazione DELE</u>: preparazione specifica per il conseguimento della certificazione linguistica DELE in lingua spagnola riconosciuta all'estero - classi seconde e terze</p> <p><u>Teatro in lingua spagnola</u>: approfondimento e potenziamento della lingua spagnola mediante la partecipazione a spettacoli di lingua viva - classi terze</p>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>Scuola dell'Infanzia "Ketty Trevisan Lampertico"</p> <p><u>Scuola ed Educazione fisica</u>: attività condotte da un esperto esterno di scienze motorie rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.</p> <p><u>Laboratorio di motoria</u>: percorso condotto dalle insegnanti delle rispettive sezioni, finalizzato a rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità personale e corporea dei bambini - sezioni A, B e C</p> <p><u>Laboratorio con la creta</u>: attività di manipolazione con la creta - tutte le sezioni</p> <p>Scuola primaria "Giovanni XXIII"</p> <p><u>Le immagini della paura</u>: laboratorio d'arte - classe seconda</p> <p><u>Laboratorio di motoria</u>: attività condotte da un esperto di scienze motorie finalizzato allo sviluppo fisico e sociale - classe seconda.</p> <p><u>Icone russe</u> - Gallerie d'Italia Palazzo Leoni Montanari: il progetto mira alla conoscenza della pittura russa e al linguaggio simbolico dell'arte sacra - classe quarta</p> <p><u>Vicetia Romana e area archeologica</u>: visita guidata alla scoperta dei siti archeologici romani di Vicenza - classe quinta</p> <p>Scuola primaria "L. Zecchetto"</p> <p><u>Le immagini della paura</u>: attività laboratoriale incentrata sulla poesia della materia e dell'immateriale nell'Arte - classi quarte</p> <p><u>Scuola ed educazione fisica</u>: attività motorie per promuovere lo sviluppo fisico e sociale - tutte le classi</p> <p><u>On the Road</u> - classi quarte e quinte</p> <p><u>Le composizioni di Kandinsky</u>: laboratorio creativo in cui gli studenti possono apprendere le tecniche e sperimentare la propria creatività in un elaborato - classi 2B, 2D</p> <p><u>Alessandro il topo meccanico</u>: il laboratorio inizierà con una lettura di un libro scritto da Leo Lionni coordinata con alcune melodie che saranno gradualmente accompagnate da riproduzioni ritmiche e sonore dei bambini - classi prime</p> <p>Conoscere i resti di <u>Vicenza romana</u> con visita al museo e nei diversi siti - classi quinte</p> <p><u>Un, due, tre tocca a me!</u> Musica, racconti e storie fantastiche al Teatro Comunale di Vicenza - classe 2D</p> <p><u>Laboratorio virtuale di storytelling</u>: storia digitale visualizzabile in realtà aumentata/virtuale - classe 5A</p> <p><u>Workshop conduttività</u>: integrazione dell'elettronica in un progetto creativo, artistico e manuale - classe 5A</p> <p><u>Laboratorio artistico con il quilling</u>: progettazione e creazione di artefatti secondo l'arte del quilling, arrotolando striscioline di carta - classe 5A</p> <p><u>Palladio Museum</u>: "Mio nonno ha guarito un elefante" attività progettuale tesa al rispetto del</p>

	<p>patrimonio artistico-culturale.</p> <p>Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli"</p> <p><u>Sperimentazione linguistico espressiva - Mito, Favola e Fiaba</u>: l'esperienza annuale di approccio al mondo del mito, favole e fiabe, delle emozioni e dei sentimenti, viene arricchita e completata mediante un percorso multidisciplinare che coinvolge le lingue straniere (inglese e spagnolo) ed altri linguaggi espressivi, come quello musicale, teatrale e grafico - classe 1A</p> <p><u>Poesia delle emozioni e sentimenti</u>: la molteplicità dei sentimenti che scaturiscono con le emozioni del vissuto, anche personale, funge da base per accompagnare gli studenti nelle varie discipline coinvolte nel progetto - classe 2A</p> <p><u>Il viaggio</u>: luoghi, persone, esperienze ed emozioni attraverso la lettura della letteratura di viaggio e la visione di materiale multimediale; gli studenti iniziano ad approcciarsi al tema proposto, a selezionare luoghi da conoscere approfondendone gli aspetti artistici, musicali e culturali - classe 3A</p> <p><u>Laboratorio teatrale</u>: La Piccionaia Centro di Produzione Teatrale propone, come azione di supporto all'apprendimento, il laboratorio teatrale "Il corpo come narratore di storie" condotto da Aurora Candelli</p> <p><u>Orchestra Giovanile Vicentina</u>: attivazione dei seguenti corsi di strumento: pianoforte, chitarra, flauto traverso, violino, violoncello, batteria, canto moderno, arpa, clarinetto, saxofono, tromba, trombone, basso elettrico, oboe, fagotto</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Scuola dell'Infanzia "Ketty Trevisan Lampertico"</p> <p><u>Raccontiamoci le fiabe</u>: "I tre porcellini". La favola valorizza e sostiene la curiosità e la crescita di ogni bambino nello sviluppo dell'autonomia, nel consolidamento dell'identità, nell'acquisizione di competenze in una prospettiva di una cittadinanza attiva.</p> <p>La fiaba è il pretesto per creare un contesto inclusivo capace di valorizzare l'eterogeneità di ogni bambino per il proprio successo formativo - sez A , B e C</p> <p>Scuola primaria "Giovanni XXIII"</p> <p><u>On the road</u>: acquisizione delle competenze del pedone e del ciclista con prova pratica finale presso il campo di educazione stradale - classe quarta</p> <p><u>Scuola ed educazione fisica</u>: attività sportiva con esperti esterni, classe quarta e quinta.</p> <p><u>Attività sportive</u>: avviamento alla pratica sportiva del volley, della difesa personale - tutte le classi</p> <p>Scuola primaria "L. Zecchetto"</p> <p><u>Io e gli altri che noi siamo</u>: laboratorio teatrale teso al miglioramento e allo sviluppo delle relazioni interpersonali - classi quarte B, C, D</p> <p><u>Chi ha paura del lupo</u>: il progetto è volto ad aumentare il benessere vissuto in classe e a dare informazioni e modalità per la gestione della paura - classi 1A, 1B, 1D, 1E</p> <p><u>Scuola ed educazione fisica</u> - tutte le classi</p> <p><u>Sport di squadra</u> - classi 1A, 1D, 2A, 2B, 2D, 4A, 4B, 4C, 4D</p> <p><u>Un piccolo aiuto per un grande soccorso (Croce Verde)</u>: percorso per conoscere in modo ludico e semplice l'ambulanza e alcune nozioni di primo soccorso - 1 A 1 D, 2A, 2 C, 3A, 3E, 4A</p> <p><u>Educazione socio/affettiva</u>: percorso finalizzato alla conoscenza e alla capacità di gestire emozioni e stati d'animo legati alla crescita - classi quinte</p> <p>Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli"</p> <p><u>Italia Educante</u> - Progetto nazionale</p> <p><u>Azione Accoglienza</u>: laboratorio benessere in classe - classi prime</p> <p><u>Azione Accompagnamento</u>: interventi di sostegno allo studio rivolto ad un piccolo gruppo di ragazzi fragili individuati - classi prime e seconde</p> <p><u>Azione Ambiente</u>: laboratorio su cittadinanza attiva/legalità - classi da individuare</p> <p><u>Continuità</u>: favorire un rapporto di continuità metodologico - didattica tra gli ordini scolastici e la condivisione di esperienze didattiche tra insegnanti - classi prime scuola secondaria di secondo grado e classi quinte della scuola primaria</p> <p><u>Una scuola su misura</u>: il progetto si propone di migliorare il benessere psico-sociale degli studenti</p>

	<p>nell'ambiente scolastico nonché promuovere l'apprendimento mediante il supporto tra pari e con l'adulto - tutte le classi</p> <p><u>Skill up!</u>: migliorare il benessere e la salute psico-sociale degli alunni in ambiente scolastico attraverso l'apprendimento di abilità utili per la gestione dell'emotività.</p> <p><u>Lo Psicologo a scuola- sportello di consulenza e ascolto</u>: il progetto assicura la consulenza psicologica nella scuola, rispondendo alle domande di supporto e alle situazioni difficili attraverso una programmazione ad hoc. La continuità del servizio per gli Istituti comprensivi è curata dagli psicologi e counselor secondo le modalità elaborate dagli stessi</p> <p><u>Alimentazione sana</u>: alla scoperta dei segreti del latte: il progetto si propone di contribuire all'educazione alimentare degli studenti mediante approfondimento dei principi nutritivi, sul ciclo del latte attraverso percorsi didattici differenziati in relazione al livello scolastico degli studenti. Propone inoltre di promuovere la visita di una importante e storica realtà produttiva del territorio per capirne il funzionamento (anche in ottica di orientamento) - classi seconde</p> <p><u>Premiamo le eccellenze</u>: il progetto si propone di incentivare i livelli di eccellenza all'interno della scuola, premiando gli alunni che si sono sempre distinti per impegno e tenacia - classi seconde e terze</p> <p><u>Supporto alla classe 2C</u>: sostegno ad un alunno</p>
<p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p>	<p>Scuola dell'Infanzia "Ketty Trevisan Lampertico"</p> <p><u>Mi prendo cura di me, degli altri e dell'ambiente</u>: il progetto prevede di sviluppare le prime regole necessarie alla vita sociale, il rispetto dell'identità e del patrimonio ambientale - sezioni A, B e C.</p> <p><u>Laboratori</u>: giornata della gentilezza, giornata nazionale dell'albero, giornata dell'acqua, giornata della terra, giornata mondiale dell'ambiente.</p> <p><u>Chi ha paura del lupo</u>: attraverso un racconto i bambini sperimentano con varie modalità la vicinanza con il cane. Come comunica, quali sono le sue esigenze, come rispettarlo, come scardinare i pregiudizi attraverso l'informazione e imparare ad approcciarsi all'animale gestendo la paura - sezioni A, B e C.</p> <p><u>La fotografia e le immagini del quotidiano</u>: il laboratorio ha lo scopo di avvicinare i bambini al mondo della fotografia, del suo generale funzionamento e alle immagini nel nostro quotidiano per riuscire a prendere consapevolezza della relazione con esse ed iniziare a prestare più attenzione a ciò che ci circonda - progetto rivolto ai bambini di quattro e cinque anni di tutte le sezioni</p> <p>Scuola primaria "Giovanni XXIII"</p> <p><u>Chi ha paura del lupo</u>: attività di pet therapy - classi seconda e terza</p> <p><u>Chi ha paura del cane</u>: attraverso una storia si insegna al bambino il corretto avvicinamento del cane - classe seconda.</p> <p><u>La scuola si differenzia</u>: lezioni con attività laboratoriali sui rifiuti - classe seconda.</p> <p><u>Il diritto ad avere diritti</u>: attività laboratoriali per comprendere i temi della Shoah e dell'indifferenza - classi seconda, terza e quarta</p> <p><u>Il diritto ad avere diritti</u>: giochi di ruolo per comprendere i rapporti tra gruppi sociali - classe terza</p> <p><u>Un piccolo aiuto per un grande soccorso</u>: presentazione dell'attività di soccorso, conoscenza dell'ambulanza e simulazione della chiamata al 118 - classe quarta.</p> <p><u>Scuola ed educazione fisica</u>: laboratorio di avviamento agli sport condotto da allenatori di associazioni sportive - classi seconda e terza</p> <p><u>Con il cuore per il cuore a scuola</u>: il progetto prevede una parte teorica e una parte pratica con un attestato finale di partecipazione e un vademecum con le procedure apprese - classe seconda</p> <p>Scuola primaria "L. Zecchetto"</p> <p><u>Acqua, oro blu</u>: conoscenza dell'acqua come elemento naturale e come bene comune - classi terze e quarte</p> <p><u>La scuola si differenzia</u>: attività di educazione al riciclo e al riuso dei materiali di uso quotidiano - 1 D e classi quarte</p> <p><u>Con il cuore, per il cuore</u>: il progetto prevede nozioni teorico-pratiche per acquisire le corrette</p>

	<p>manovre salvavita - 5B, 5C</p> <p><u>Minecraft education edition</u>: realizzazione di un progetto di gruppo tematico per sviluppare competenze digitali, il pensiero computazionale e il problem solving - classe 5A</p> <p>Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli"</p> <p><u>Orto di pace a scuola</u>: impianto e utilizzo con gli alunni della scuola "G. Ambrosoli" di un orto nel giardino della scuola</p> <p><u>Real World</u>: intervento del mediatore linguistico per favorire l'inserimento degli alunni stranieri mettendo in pratica il protocollo di accoglienza, condiviso dai dieci Istituti Comprensivi della città, che permette di realizzare interventi efficaci e mirati nelle nostre scuole da altre nazioni e continenti. Valorizzare le culture "altre" per rimuovere ed evitare pregiudizi e stereotipi. Promuovere interventi da parte dei mediatori culturali allo scopo di favorire l'acquisizione di frasi in lingua italiana per la comunicazione dei bisogni essenziali.</p> <p><u>Vicenza per mano and more/et bien plus/...</u> storia, leggenda e cronaca... con i compagni dell'indirizzo turistico dell'Istituto Almerico da Schio: il progetto offre la possibilità agli studenti delle classi quarte dell'Istituto A. Da Schio di sperimentare le competenze linguistiche, professionali e trasversali, accompagnando i ragazzi attraverso luoghi significativi di Vicenza narrando aneddoti in lingua straniera e proponendo attività ludiche. Le finalità si legano all'idea di formare un futuro cittadino responsabile, grazie alla scoperta del patrimonio naturale ed artistico della città, e di potenziare la competenza in lingua straniera in situazioni informali - classi seconde</p> <p><u>Sperimentazione tecnico, artistico, ambientale</u>: il corso triennale si prefigge di trasmettere gli elementi base del disegno tecnico artistico per una conoscenza consapevole dei temi dell'arte, del territorio, dell'ambiente - classe 1E</p>
<p>Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie</p>	<p>Scuola dell'Infanzia "Ketty Trevisan Lampertico"</p> <p><u>Alla scoperta del magico mondo delle api</u>: visita all'apiario urbano didattico per comprendere il mondo delle api e l'importanza che hanno per l'ambiente - sezioni A, B e C.</p> <p><u>Laboratorio logico- matematico</u>: il laboratorio si articola in un percorso di attività organizzate in incontri di conoscenza e scoperta, dove il bambino, sperimentando, impara a confrontare, ordinare, compiere stime approssimative e a formulare semplici ipotesi per imparare ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali raggruppare, contare, seriare - bambini dell'ultimo anno.</p> <p>Scuola primaria "Giovanni XXIII"</p> <p><u>Oasi WWF Stagni Casale</u>: percorso didattico all'Oasi con un laboratorio per esplorare gli esseri viventi intorno a noi - classi quarta e quinta</p> <p><u>Alla scoperta dell'astronomia</u>: lezione interattiva sui concetti di astronomia - classe quinta.</p> <p><u>Museo Storico scientifico Naturalistico</u>: visita guidata alla scoperta di fossili, minerali e strumentazioni del seminario vescovile di Vicenza - classe terza</p> <p><u>Sana alimentazione</u>: laboratorio scientifico che ha lo scopo di fornire informazioni utili sui principali nutrienti e le loro funzioni - classe seconda</p> <p><u>Acqua, oro blu</u>: spiegazione sul ciclo dell'acqua e su come viene ripulita l'acqua utilizzata - classe terza</p> <p>Scuola primaria "L. Zecchetto"</p> <p><u>Alla scoperta del magico mondo delle api</u>: progetto teso ad avvicinare i bambini al mondo delle api - classi prime</p> <p><u>Alla scoperta delle stelle e dei pianeti</u>: lezione tenuta a scuola dal gruppo Astrofili vicentini - classi 5B, 5C</p> <p><u>Piccoli zoccoli</u>: attività assistita con il cavallo per creare benessere, interattività e autonomia e per potenziare la relazione con gli altri - classe 2D</p> <p><u>Scacchi</u>: sviluppo delle capacità logiche, matematiche, dell'attenzione e dell'analisi e sintesi - classe 3D</p> <p>Visita e laboratori presso il <u>museo scientifico naturalistico</u> - classe 3A</p> <p>Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli"</p>

	<p><u>Sperimentazione scientifica</u>: attività di laboratorio (1 ora a settimana) in presenza con l'insegnante di geografia, con la classe divisa in due gruppi che si alternano (un gruppo a settimana) per ampliare le competenze scientifiche attraverso esperimenti relativi ad argomenti interdisciplinari secondo il principio "dall'osservazione alla teoria" - classi 1C- 2C- 3C</p> <p><u>Giochi delle scienze sperimentali</u>: preparazione, svolgimento della prova d'istituto, stesura della graduatoria e accompagnamento alla prova regionale ed eventuale prova nazionale</p> <p><u>Laboratorio pomeridiano di scienze</u> (livello base): laboratorio di scienze aperto a tutti gli alunni di terza media (in caso di scarse adesioni si può aprire anche alla seconda media) non appartenenti alla sezione scientifica</p> <p><u>Orto a scuola</u>: studio della biologia delle piante, metodi di coltivazione, orto scolastico</p>
Competenza digitale	<p>Scuola dell'infanzia "Ketty Trevisan Lampertico"</p> <p><u>Avvio al coding e alla robotica educativa</u>: laboratorio con esperto del comprensivo - bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.</p> <p>Scuola primaria "Giovanni XXIII"</p> <p><u>Bee-bot e blue-bot: le api robot in gioco per il pianeta</u>: attraverso lo strumento della robotica educativa e creativa si fornirà l'opportunità di consolidare la competenza digitale - classe seconda.</p> <p>Scuola primaria "L. Zecchetto"</p> <p><u>Bee-bot e blue-bot: le api robot in gioco per il pianeta</u>: il progetto prevede lo sviluppo del pensiero computazionale e dell'autonomia operativa con l'uso critico, consapevole e sostenibile della tecnologia - classi 2 B, 2 D</p> <p><u>Modellazione 3D con Tinkercard</u>: il progetto prevede la costruzione di oggetti tridimensionali in uno spazio virtuale con il computer - classe 5 A</p> <p>Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli"</p> <p><u>Sperimentazione informatica</u>: compresenza laboratorio di informatica e geografia per il gruppo classe (B e D articolato), diviso in due sottogruppi, che si alterneranno (un sottogruppo al laboratorio, uno in classe con il docente di geografia). Il laboratorio di informatica proporrà dei moduli del corso ICDL, l'ora di geografia degli approfondimenti/compiti di realtà da svolgere digitalmente. La compresenza occuperà un'ora alla settimana - classe 1^B</p>
Competenza imprenditoriale	<p>Scuola primaria "L. Zecchetto"</p> <p><u>Alimentazione sana</u>: il progetto prevede la conoscenza della filiera del latte - classi quarte</p> <p><u>Dar Dainese</u>: laboratorio per scoprire il mondo e la mission dell'azienda - 1A, 1 D, 2 A, 2 B, 2 C, 2 D, 3 A, 3 E, classi quarte</p> <p>Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli"</p> <p><u>Orientamento</u>: percorso di consapevolezza e informazione per le scelte future. Adesione alla rete Orientainsieme -classi seconde e terze</p>

Attività extracurricolari previste dal POF - A.S. 2021 - 2022

Scuola dell'infanzia "K. Trevisan Lampertico"

	Ingresso anticipato
giorno	Tutti i giorni
orario	7:45 - 8:00
periodo	annuale
destinatari	Bambini di tutte la classi
docente	Tutte le docenti
luogo	Scuola dell'infanzia

Scuola Secondaria di I grado "Ambrosoli"

Attività	Inglese	Laboratori	Orchestra	Assistenza	Inglese	LeggerMent
----------	---------	------------	-----------	------------	---------	------------

	sportive (volley, pallamano, calcio a 5, M.G.A.)	classi III - certificazione KEY A2	o scientifico	Giovanile Vicentina	ai compiti-recupero-robotica	classi I - II	e
giorno	Lunedì - martedì - giovedì - venerdì	martedì	mercoledì	Martedì - venerdì		Lunedì - mercoledì	lunedì
orario	14:30 - 16:00	14:30 - 16:00	14:30 - 16:30	16:00 - 18:30		14:30 - 15:30	14:30 - 19:00
periodo	annuale	annuale	Gennaio - maggio	annuale	annuale	annuale	annuale
destinatari	Allievi di tutte le classi	Allievi classi III	Allievi delle classi II e III	Allievi di tutte le classi ed esterni	Allievi di tutte le classi	Allievi classi I - II	Allievi di tutte le classi ed esterni con DSA
docente	Prof.sse Zio e Pegorin-Unione Sportiva Torri; A.D.S. Palladio International	Professoresse Girardi - Andriolo, Lettore madrelingua inglese	Prof. Marchese - Prof.ssa Catalanotti	Orchestra Giovanile Vicentina	Associazione e Genitori Scuole del 9	Associazione e Genitori Scuole del 9	Associazione Leggermente
luogo	Scuola secondaria Ambrosoli	Scuola secondaria Ambrosoli	Scuola secondaria Ambrosoli	Scuola Secondaria Ambrosoli	Scuola Secondaria Ambrosoli	Scuola secondaria Ambrosoli	Scuola secondaria Ambrosoli
Pausa pranzo	Gestita dall'Associazione Genitori Scuole del 9 Dalle 13:40 alle 14:30						

Scuola primaria "Giovanni XXIII"

	Attività integrative	Attività integrative
giorno	Lunedì	mercoledì
orario	13:00 - 16:00	13:00 - 16:00
periodo	annuale	annuale
destinatari	Allievi di tutte le classi	Allievi di tutte le classi
docente	Tutti i docenti	Tutti i docenti
luogo	Scuola primaria Giovanni XXIII	Scuola Giovanni XXIII
Pausa pranzo	Gestita dai docenti - pranzo al sacco - dalle 13:00 alle 14:00	

Scuola Primaria "Zecchetto"

	Doposcuola - corso di inglese - robotica -musica	Volley	Pre - scuola
giorno	Tutti i giorni	Martedì - venerdì	Tutti i giorni
orario	16:00 - 18:00	16:00 - 17:30	7:30 - 8:15
periodo	annuale	annuale	annuale
destinatari	Allievi di tutte la classi	Allievi di tutte le classi	Allievi di tutte le classi
docente	Associazione Genitori Scuole del 9	Unione Sportiva Torri	Associazione Genitori Scuole del 9
luogo	Scuola primaria Zecchetto	Scuola primaria Zecchetto	Scuola primaria Zecchetto

PIANO USCITE SCUOLA IC 9 - VICENZA - G. AMBROSOLI

Anno scolastico 2021 - 2022

CLASSE	META	DATA	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	COSTI
Classi 1^A -B	Venezia ed il Lido	Da definire	Cenere, Limongelli, Stratta, De Matteis	€ 18.00
Classi 1^ C- D-E	Venezia ed il Lido	19 ott.	Infanti, Limongelli, Esposito, Papaleo, Fiorino, Capasso, Miceli	€ 18.00
Classi 1^A-B-C-D-E	Palazzo Montanari a Vicenza	Da definire	Stratta, Limongelli	Gratuito
Classe 1^ E	Vicenza ed i segni urbani	Da definire	Da definire	Gratuito
Classe 1^ E	Vicenza: la basilica ed il teatro Olimpico	Da definire	Da definire	€ 6.00
Classi 2^A-B-C-D	Mantova e parco Sigurtà	Da definire	Da definire	Da definire
Classi 3^A-B-C-D	Roma e il Vaticano (2gg) in attesa del nuovo decreto	Da definire	Da definire	Da definire

PIANO USCITE SCUOLA " GIOVANNI XXIII " IC 9 VICENZA

Anno scolastico 2021 - 2022

CLASSE	META	DATA	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	COSTI
Classe 3^ 17 alunni	Museo del seminario Vescovile di Vicenza	Da definire	Scapin, Gallio, La Loggia, Todorovic	Gratuito?
Classe 4^ 17 alunni	Oasi WWF di Casale, Vicenza	Da definire	Cicciù, Galdiolo, Sostegno	€ 4 la visita + Trasporto Da definire
	Palazzo L. Montanari, Vicenza "Icône Russe"	Da definire	Cicciù, Galdiolo, Sostegno	Gratuito
	On the road uscita campo scuola	Da definire	Cicciù Galdiolo, Sostegno	Gratuito
Classe 5^ 16 alunni	Oasi WWF di Casale, Vicenza	Da definire	Munari, Giacomini, Viola, Fimiani, Muratori	€ 4 la visita + Trasporto Da definire
	Vicenza romana	Da definire	Munari, Giacomini, Viola, Fimiani, Muratori	€60 a classe + €1 a bambino

Uscita di Plesso Tot.alunni 67	Parco faunistico Cappeller Cartigliano (Vi)	maggio 2022	Tutti gli Ins.	€ 6 ingresso + dai 2 ai 5 € laboratorio + trasporto da definire
---	---	----------------	----------------	---

PIANO USCITE SCUOLA DELL' INFANZIA " KETTY TREVISAN LAMPERTICO " IC 9 VICENZA

Anno scolastico 2021 - 2022

SEZIONE	META	DATA	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	COSTI
Sez A e C	Scuola primaria: L. Zecchetto; Scuola primaria: Giovanni XIII;	Da definire	Pancierera Emanuela; Mingardi Anna; Aguggiaro Laura; Iula Maria;	Gratuito
Sez : A,B e C	Apiario Urbano Didattico, Vicenza	Da definire	Pancierera Emanuela; Ricciardi Elisabetta; Borga Cinzia; Iula Maria; Busolo Chiara;	Gratuito
Sez A e C	Caserma dei vigili del fuoco, Vicenza	Da definire	Aguggiaro Laura; Mingardi Anna.	Gratuito
Sez A e C	Giochi della gioventù: scuola primaria Giovanni XIII.	Da definire	Aguggiaro Laura; Iula Maria;	Gratuito
Sez A e C	Passeggiata in quartiere con la polizia municipale.	Da definire	Pancierera Emanuela; Mingardi Anna;	Gratuito
Sez A/B/C	Fattoria Didattica	Da definire	Tutte le docenti	Da definire

PIANO USCITE SCUOLA " L. ZECCHETTO " IC 9 VICENZA

Anno scolastico 2021 - 2022

CLASSE	META	DATA	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	COSTI
1 A-1B-1D-1E	Apiario di Vicenza	Da definire		Gratuito
2 A-2D - 2C	Fattoria Rodeghiero di Molvena	2-05-2022		
2B	Museo Palladio Kids di Vicenza			5 euro + biglietto dell'autobus
3A	Visita al Museo del Seminario vescovile di Vicenza			1 euro
3 A-3C - 3D-3E	Uscita collegata al progetto "Acqua Oro blu"			
4 A-4B-4D	Acquedotto e impianto di depurazione			
4B-4D	Centrale del latte di Vicenza			
4B-4D	Azienda Dainese di Vicenza			
4B-5B-5C	Uscita al campo scuola collegata al progetto "On the road"			

5B-5C	Vicenza romana			4 euro + trasporto
5B-5C	Planetario e orto botanico di Padova			16 euro
5B	Osservatorio astronomico di Arcugnano			

Le uscite didattiche possono subire variazioni in considerazione dell'evolversi della pandemia da Covid-19.

Offerta formativa – 2022/2023

OFFERTA FORMATIVA 2022-2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Possono essere iscritti alle scuole dell'infanzia le bambine e i bambini che abbiano compiuto o compiano entro il 31 dicembre 2022 il terzo anno di età.
2. Possono, altresì, essere iscritti le bambine e i bambini che compiano tre anni di età dopo il 31 dicembre 2022 e comunque non oltre il termine del 30 aprile 2023.
3. Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2022.
4. L'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2 comma 2 del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n.89:
 - alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
 - alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
 - alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.
5. Gli orari di funzionamento della scuola dell'infanzia, fissati dal Regolamento approvato con DPR n. 89/2009 (art. 2, comma 5), sono, di norma, pari a 40 ore settimanali; su richiesta delle famiglie l'orario può essere ridotto a 25 ore settimanali o elevato fino a 50 nel rispetto dell'orario annuale massimo delle attività educative fissato dall'art.3, comma 1, del D.L.gs n.59/2004.
6. Le iscrizioni alla scuola dell'infanzia *Ketty Trevisan Lampertico* avvengo su modulo della scuola, compilato on line dal sito della scuola o consegnato in segreteria.

Tempo scuola: 45 ore settimanali; 40 ore settimanali o 25 su richiesta delle famiglie

Orario servizio: Da lunedì a venerdì; dalle ore 7.45 alle ore 16:30;

Sezioni: La formazione delle sezioni avviene tendenzialmente con bambini di due età.

Tempo scuola ridotto, concordato tra scuola e genitori, per i bambini che presentino difficoltà d'inserimento durante il primo mese di scuola.

SCUOLA PRIMARIA:

1. le iscrizioni alla prima classe di scuola primaria presso le istituzioni scolastiche statali si effettuano esclusivamente online, attraverso il portale www.istruzione.it/iscrizioni online;
2. si devono iscrivere alla classe prima della scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2022;
3. possono essere iscritti anticipatamente i bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre 2022 e comunque entro il 30 aprile 2023. A tale ultimo riguardo, per una scelta attenta e consapevole, i genitori o gli esercenti la potestà genitoriale possono avvalersi delle indicazioni e degli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai proprio figli.

Tempo scuola:

- nel plesso "L. Zecchetto" si conferma la proposta del Tempo Pieno (quaranta ore settimanali con mensa obbligatoria) e del Tempo ordinario "fino a trenta ore";
- La scuola primaria Zecchetto propone, inoltre, in collaborazione con l'Associazione dei Genitori Scuole del 9 l'attività di pre-scuola dalle 7:30 e di doposcuola fino alle 18:00.;
- nel plesso Giovanni XXIII si conferma la proposta del tempo ordinario con l'introduzione di due ulteriori pomeriggi opzionali (lunedì e giovedì) organizzati dai docenti della scuola, che estendono il tempo scuola a 34 ore settimanali;
- in entrambi i plessi si conferma l'attuale orario delle lezioni articolato su 5 giorni settimanali per soddisfare le richieste delle famiglie di mantenere il sabato libero da impegni scolastici;
- in entrambi i plessi "il modello orario fino a 30 ore", corrisponde ad un orario di insegnamento di 27 ore più un'ora di mensa non obbligatoria; le 27 ore saranno, di norma, articolate in 5 mattine dalle 8.00 alle 13.00 e un rientro pomeridiano (mercoledì) dalle 14.00 alle 16.00;
- nel plesso L. Zecchetto l'orario delle lezioni del Tempo Pieno va dalle ore 8:00 alle ore 16:00.

– Scuola primaria Tempo ordinario

Fino a 30 ore settimanali e un solo rientro pomeridiano (27 ore d'insegnamento e una di mensa)

Lunedì 8.00 - 13.00

Martedì 8.00 - 13.00

Mercoledì 8.00 - 13.00; 13.00 – 14.00 mensa facoltativa; 14.00 - 16.00

Giovedì 8.00 - 13.00

Venerdì 8.00 - 13.00

La vigilanza al servizio mensa sarà assicurata dai docenti nei limiti delle risorse assegnate dal Ministero.

– Scuola primaria a Tempo pieno

40 ore settimanali; da lunedì a venerdì: dalle ore 8.00 alle ore 16.00, mensa obbligatoria con vigilanza dei docenti.

SCUOLA SECONDARIA

1. per l'anno scolastico 2022/2023 devono essere iscritti alla classe prima della Scuola secondaria di primo grado gli alunni che abbiano conseguito l'ammissione o l'idoneità a tale classe;
2. dovrà essere utilizzata la procedura di iscrizione online, attraverso il portale www.istruzione.it/iscrizionionline;
3. gli alunni provenienti dalle scuole primarie dello stesso istituto comprensivo hanno priorità rispetto agli alunni provenienti da altri istituti.

Tempo scuola:

si conferma la settimana corta attualmente in uso (da lunedì a venerdì).

Modello orario 30 ore settimanali: lezioni distribuite su 5 giorni alla settimana, solo al mattino, di norma dalle ore 7.50 alle ore 13.50;

- Si conferma l'attivazione dell'opzione scienze sperimentali modello orario 30 ore con 7 ore settimanali di matematica-scienze. Un'ora di queste si svolge in presenza tra docente di scienze e docente di ambito umanistico;
- Si conferma l'attivazione dell'opzione linguistico - espressiva modello orario 30 ore in presenza tra docenti di inglese/musica/spagnolo/arte e docente di ambito umanistico; nonché lettorato di lingua inglese dalla classe prima.
- Attivazione dell'opzione informatica modello orario 30 ore in presenza tra un docente curricolare e esperto di informatica: 33 ore annue di informatica e possibilità di sostenere gli esami per l'ECDL informatica presso test center esterno.
- Attivazione dell'opzione tecnico-ambientale modello orario 30 ore in presenza tra docente di tecnologia e altro docente curricolare con approfondimento di tematiche ambientali e visite nel territorio;
- Approfondimento sportivo pomeridiano: dal lunedì al venerdì vengono proposte attività sportive con esperti di Associazioni esterne e coordinamento dei docenti di educazione fisica dell'Istituto. Per ogni sport proposto è previsto un pacchetto orario di circa 40 ore annue.
- Conferma delle collaborazioni con l'Associazione Genitori delle Scuole del 9, l'Associazione LeggerMente, l'Orchestra Giovanile Vicentina per lo svolgimento, in orario pomeridiano, rispettivamente di corsi di inglese, attività di assistenza allo studio, robotica; attività rivolta ad alunni con disturbi specifici dell'apprendimento; corsi di strumento musicale

Sottoposto a votazione, il POF 2021-2022 e l'Offerta formativa a.s. 2022-2023 sono approvati a maggioranza con voti palesi.

2. Variazioni finalizzate al P.A. 2021

Delibera n. 7

Il Direttore dei servizi generali e amministrativi illustra le variazioni d'entrata e di spesa apportate al Programma annuale esercizio finanziario 2021, per complessivi euro **167.699,42**:

- Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021 – euro 29.671,25
- PNRR e Piano nazionale per la scuola digitale –PNSD – euro 16.000
- Altre Istituzioni non vincolati - rimborso spese per tirocinanti – euro 160
- Altre Istituzioni vincolati - saldo progetto Monte di Pietà - Spazio Lab a.s. 2020-2021 – euro 2.335

- Altri finanziamenti vincolati dallo Stato - saldo finanziamento rete Ambito 8 per spese di formazione docenti a.s. 2019-2020 – euro 854
- Dotazione ordinaria – euro 6.277,67
- Contributi per copertura assicurativa personale – euro 144
- Altri finanziamenti vincolati dallo Stato - orientamento scolastico – euro 262,44
- Altri finanziamenti vincolati dallo Stato - a.f. 2021 DM 162 - 2021 - esami di stato in sicurezza – euro 1.791,68
- PON per la scuola (FESR) - REACT EU – euro 46.254,08
- PON per la scuola (FESR) - REACT EU – euro 55.448,90
- Altri contributi da famiglie vincolati - prog pallamano Ambrosoli – euro 2.000
- Contributi volontari da famiglie – euro 5.000
- Altri contributi da famiglie vincolati - prog. linguistici - espressivi sc Zecchetto – 1.500

Alla luce delle presenti variazioni la programmazione del PA 2021 al 30 novembre risulta rideterminata in € 367.363,22.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Visto** il Decreto n.129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** l'art.21 del D.l. 28/08/2018 n.129 Fondo economale per le minute spese;
- **Visto** il Regolamento per il Fondo economale per le minute spese approvato con delibera del C.d.I. n.14 del 2019;
- **Ascoltato** l'intervento del Direttore SGA che illustra le variazioni al P.A. 2021 per un importo di euro 167.699,42;

APPROVA

- all'unanimità le variazioni d'entrata e di spesa al programma annuale esercizio finanziario 2021 sopra descritte per un importo complessivo di 167.699,42 euro.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

2bis. Approvazione Programma Annuale 2020	Delibera n. 8
--	----------------------

Il Direttore dei servizi generali e amministrativi Silvia Tasca illustra il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022. Il P.A. 2022, steso secondo il nuovo Regolamento di contabilità Decreto n.129 del 28 agosto 2018, è fornito in copia digitale a ciascun consigliere.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Visto** il Decreto n.129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Ascoltati** gli interventi del Presidente, del Direttore SGA e del Dirigente scolastico;

- **Discusso** il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 predisposto dal Dirigente scolastico e riportato nell'apposita modulistica ministeriale;
- **Verificato** che il Programma Annuale è coerente con le previsioni del Piano dell'Offerta Formativa;

DELIBERA

1. di approvare il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 così come predisposto con apposita relazione e riportato nella modulistica ministeriale modelli A, B, C, D ed E;
2. di disporre la pubblicazione nel Sito dell'istituzione scolastica, albo on-line.

Il Programma Annuale 2022 è allegato al presente verbale e ne fa parte integrante (**Allegato n. 2**).

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

2 ter. Fondo Minute Spese	Delibera n. 9
----------------------------------	----------------------

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Visto** il Decreto n.129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** l'art.21 del D.l. 28/08/2018 n.129 Fondo economale per le minute spese;
- **Visto** il Regolamento per il Fondo economale per le minute spese approvato con delibera del C.d.I. n.14 del 2019;
- **Ascoltato** l'intervento del Direttore SGA

DELIBERA

la riapertura del Fondo economale per le minute spese con importo massimo di 2.000 euro annui.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

3. Adesione accordo di Rete delle Scuole dell'infanzia statali di Vicenza	Delibera n. 10
--	-----------------------

La dirigente illustra la proposta di costituzione della Rete delle Scuole dell'Infanzia Statali di Vicenza patrocinata dall'Ambito Territoriale di Vicenza.

Il progetto di Rete presenta le seguenti finalità:

- creare scambio e collaborazione tra i plessi delle Scuole dell'Infanzia degli Istituti Comprensivi della Provincia di Vicenza, superando l'attuale frammentazione;
- attivare iniziative di aggiornamento comuni con il Tavolo di coordinamento Pedagogico Territoriale;
- attivare processi di riflessione che aiutino i docenti a concentrarsi sul processo di cambiamento che il Sistema Integrato 0/6 mette in luce;
- rilevare la qualità del contesto educativo e produrre miglioramenti.

La ds riferisce inoltre che la proposta è già stata accolta dal Collegio dei Docenti.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Sentita** la relazione della dirigente e preso atto del parere favorevole espresso dal Collegio dei Docenti;
- **Visto** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione;

DELIBERA

Di aderire all'accordo di Rete delle Scuole dell'infanzia statali di Vicenza.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

4. Criteri iscrizioni a.s. 2022/2023

Delibera n. 11

La Dirigente scolastica riferisce quanto segue:

La C. M. 2021 sulle "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023" prevede che le domande di iscrizione siano accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica, limite definito sulla base delle risorse di organico e dei piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli Enti locali competenti. L'Amministrazione scolastica deve garantire in ogni caso, soprattutto per gli alunni soggetti all'obbligo di istruzione, la fruizione del diritto allo studio attraverso ogni utile forma di razionalizzazione e di indirizzo a livello territoriale.

Nella previsione di **richieste di iscrizione in eccedenza**, la scuola procede preliminarmente alla definizione dei criteri di precedenza nella ammissione, mediante apposita delibera del Consiglio di istituto, da rendere pubblica prima dell'acquisizione delle iscrizioni, con affissione all'albo, con pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica e, per le iscrizioni on line, in apposita sezione del modulo di iscrizione opportunamente personalizzato dalla scuola.

La citata circolare ministeriale rammenta in proposito che "pur nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, i criteri di precedenza deliberati dai singoli Consigli di istituto debbono rispondere a principi di ragionevolezza quali, a puro titolo di esempio, quello della viciniorietà della residenza dell'alunno alla scuola o quello costituito da particolari impegni lavorativi dei genitori. In quest'ottica, l'eventuale adozione del criterio dell'estrazione a sorte rappresenta, ovviamente, l'estrema "ratio", a parità di ogni altro criterio". Con la conferma dei criteri esistenti si intende privilegiare la territorialità del servizio scolastico, la sostenibilità e la qualità della vita nel contesto urbano, il legame tra scuola e quartiere, la permanenza degli alunni nel quartiere di residenza.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente scolastico che illustra i criteri generali di precedenza nelle sezioni/classi dell'istituto Comprensivo n.9 di Vicenza - anno scolastico 2022/2023;

Dopo ampia discussione

DELIBERA

1. di approvare i sotto riportati “Criteri Generali di precedenza per l’iscrizione nelle sezioni/classi dell’I. C. n.9 di Vicenza - Anno scolastico 2021/2022”;
2. di dar mandato al Dirigente scolastico di assumere tutti gli atti conseguenti connessi all’esecuzione del presente provvedimento, anche procedendo ad ogni rettifica che si rendesse necessaria;

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

CRITERI GENERALI DI PRECEDENZA PER L’ISCRIZIONE NELLE SEZIONI/CLASSI DELL’I. C. N. 9 VICENZA Anno scolastico 2022/2023

CRITERI DI PRECEDENZA

SCUOLA DELL’INFANZIA

Possono iscriversi alla scuola dell’infanzia bambini tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell’anno scolastico di riferimento (31 dicembre 2022).

Le domande di iscrizione vengono suddivise in tre fasce e graduate secondo il punteggio ottenuto dalla valutazione dei titoli di cui alla tabella Allegato A.

Fasce

1^a fascia: Alunni residenti nell’area di pertinenza del Plesso scelto, come da elenco delle Vie – Plessi elaborato dal Comune di Vicenza e acquisito agli atti dell’Istituto: a tale fascia vengono riconosciuti 100 punti di cui al punto 1 dell’Allegato A ed eventuali punteggi di cui ai punti 2 e 3 dell’Allegato A.

2^a fascia: Alunni residenti nel Comune di Vicenza, ma al di fuori dall’area di pertinenza dell’Istituto Comprensivo 9: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi relativi ai punti 2, 3 e 4 dell’Allegato A.

3^a fascia: Alunni residenti al di fuori del Comune di Vicenza: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi relativi ai punti 2, 3 e 4 dell’Allegato A.

- I posti disponibili vengono assegnati attingendo prioritariamente alla graduatoria di 1^a Fascia, fino al suo totale esaurimento, e quindi alle graduatorie delle fasce successive, fino al loro progressivo esaurimento.
- A parità di punteggio hanno la precedenza gli Alunni di maggiore età.

Liste d’attesa

Al termine delle iscrizioni verrà stilato l’elenco dei bambini accolti e verranno eventualmente predisposte due liste di attesa.

Lista A: Domande presentate entro i termini (secondo le fasce): rientrano nelle domande entro i termini le domande dei bambini che in corso d’anno trasferiscono la loro residenza nell’area di pertinenza del Plesso e provengono da altra scuola o che in corso d’anno trasferiscono la loro residenza nell’area di pertinenza del Plesso e sono neogiunti dall’estero.

Lista B: Domande fuori termine sono tutte esaminate entro il 31 agosto e accolte secondo le fasce.

- I posti che si renderanno eventualmente disponibili saranno assegnati attingendo prioritariamente alla Lista A, fino al suo totale esaurimento, e quindi attingendo alla Lista B.

Requisito d'accesso

Ai sensi della legge del 31 Luglio 2017 n. 119, le vaccinazioni alla scuola dell'infanzia costituiscono requisito d'accesso, la mancata regolarizzazione della situazione vaccinale dei minori comporta la decadenza dall'iscrizione alla scuola dell'infanzia.

Anticipatari (bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2023)

L'iscrizione dei bambini anticipatari è subordinata alla disponibilità di posti e all'acquisizione di basilari autonomie personali dei bambini.

SCUOLE PRIMARIE

Si iscrivono alla prima classe della scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2022.

Possono iscriversi i bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre 2022 ed entro il 30 aprile 2023.

Le domande di iscrizione vengono suddivise in tre fasce e graduate secondo il punteggio ottenuto dalla valutazione dei titoli di cui alla tabella Allegato A.

- 1^ fascia:** Alunni provenienti dalla Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo 9; Alunni residenti nell'area di pertinenza del Plesso scelto dell'Istituto Comprensivo n. 9, come da elenco delle Vie – Plessi elaborato dal Comune di Vicenza e acquisito agli atti dell'Istituto: a tale fascia vengono riconosciuti i 100 punti di cui al punto 1 dell'Allegato A e gli eventuali punteggi di cui ai punti 2 e 3 dell'Allegato A.
- 2^ fascia:** Alunni residenti nell'area di pertinenza del Comprensivo 9, ma non nell'area di pertinenza del Plesso scelto, come da elenco delle Vie – Plessi elaborato dal Comune di Vicenza e acquisito agli atti dell'Istituto: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi di cui ai punti 2 e 3 dell'Allegato A.
- 3^ fascia:** Alunni residenti nel Comune di Vicenza al di fuori dell'area di pertinenza dell'Istituto Comprensivo 9 o residenti fuori Comune: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi di cui ai punti 2, 3 e 4 dell'Allegato A.

- I posti disponibili vengono assegnati attingendo prioritariamente alla graduatoria di 1^a Fascia, fino al suo totale esaurimento, e quindi alle graduatorie delle fasce successive, fino al loro progressivo esaurimento.
- A parità di punteggio hanno la precedenza gli Alunni di maggiore età.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Si iscrivono alla classe prima della scuola secondaria di primo grado gli alunni che abbiano conseguito o prevedano di conseguire l'ammissione o l'idoneità a tale classe.

Le domande di iscrizione vengono suddivise in tre fasce graduate secondo il punteggio ottenuto dalla valutazione dei titoli di cui alla tabella Allegato A.

Fasce

- 1^a fascia:** Alunni provenienti dalle Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo 9: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi di cui ai punti 1, 2, 3 e 4.
- 2^a fascia:** Alunni residenti nell'area di pertinenza del Plesso scelto, come da elenco delle Vie – Plessi elaborato dal Comune di Vicenza e acquisito agli atti dell'Istituto: a tale fascia vengono riconosciuti i 100 punti di cui al punto 1 dell'Allegato A e gli eventuali punteggi di cui ai punti 2 e 3 dell'Allegato A.
- 3^a fascia:** Alunni non residenti nell'area di pertinenza dell'Istituto Comprensivo 9: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi di cui ai punti 2, 3 e 4 dell'Allegato A.

I posti disponibili vengono assegnati attingendo prioritariamente alla graduatoria di 1^a Fascia, fino al suo totale esaurimento, e quindi alle graduatorie delle fasce successive, fino al loro progressivo esaurimento.

Opzioni scuola secondaria

All'atto dell'iscrizione, i genitori esprimono la preferenza tra le opzioni di studio offerte dalla scuola secondaria di I grado che si collocano entro le 30 ore settimanali:

- opzione informatica
 - opzione linguistico – espressivo
 - opzione scientifico
 - opzione artistico-ambientale
 - La scuola propone inoltre un approfondimento sportivo pomeridiano, dal lunedì al giovedì (fino a otto ore settimanali di attività sportiva opzionale);
- Nel formare le classi iniziali, la Scuola tiene in considerazione, oltre al criterio delle tre fasce sopra descritto, le preferenze tra le opzioni espresse dai Genitori nel modulo di iscrizione.

- Nel caso in cui il numero di preferenze espresse dai Genitori per una opzione superi il numero massimo di richieste che possono essere accolte (circa 25 domande), la scuola procede all'assegnazione alla classe attraverso sorteggio. Il sorteggio viene organizzato tenendo conto delle fasce di livello di apprendimento di ciascun alunno.
- L'Istituto si riserva la facoltà di inserire in ciascuna classe iniziale, indipendentemente dall'opzione, allievi ripetenti, con disabilità o segnalati dai Servizi Sociali.

PUNTEGGI PER L'ISCRIZIONE

Allegato A – Tabella titoli e punteggi

Titoli valutabili	Punti
1) Pertinenza del Plesso: a. Tale punteggio viene riconosciuto agli Alunni residenti nell'area di pertinenza del Plesso scelto, come da elenco delle Vie – Plessi elaborato dal Comune di Vicenza e acquisito agli atti dell'Istituto, e agli Alunni già frequentanti la Scuola dell'Infanzia e le Scuole primarie dell'Istituto Comprensivo 9. Gli Alunni residenti nell'area di pertinenza dell'Istituto Comprensivo 9 ma non nell'area di pertinenza del Plesso hanno la precedenza, per la Scuola primaria, sugli alunni provenienti da altri istituti Comprensivi di Vicenza. Gli alunni residenti nel Comune di Vicenza hanno la precedenza rispetto a quelli provenienti da altri Comuni.	100
2) Situazione familiare	
a. Presenza di un solo genitore nel nucleo familiare (nubile/celibe, vedovo/a, divorziato/a, separato/a).	5
b. Genitore o convivente in precarie condizioni psico-fisiche di salute o con grave o cronica infermità accertate e documentate secondo la L. 104/92 art.3 comma 3 o invalidità min. 74%.	5
c. Un fratello è portatore di handicap (allegare certificato).	2
d. Per ogni fratello oltre all'iscritto presente nel nucleo familiare (max. 3 punti).	1
e. Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti il Plesso scelto nell'anno scolastico di riferimento (2022-2023).	5
f. L'alunno è disabile (allegare certificato).	10
g. L'alunno è assistito dai Servizi Sociali (allegare autocertificazione).	10
3) Situazione lavorativa Entrambi o il solo genitore presente nel nucleo familiare lavorano con un orario lavorativo non inferiore alle 6 ore giornaliere (allegare documentazione attestante l'attività lavorativa e relativo orario in data non antecedente a gennaio 2022).	5
4) Per i non residenti nell'area di pertinenza del Plesso scelto	
a. Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti il Plesso scelto nell'anno scolastico di riferimento (2022/2023).	25
b. Presenza di nonni dell'alunno residenti nell'area di pertinenza del Plesso scelto.	20
c. Almeno un genitore che lavora nell'area di pertinenza del Plesso scelto.	20
5) A parità di punteggio, in caso di iscrizioni in eccedenza hanno la precedenza gli alunni di maggiore età.	

NOTA BENE: I punteggi relativi alle voci 2)e. e 4)a. "presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti il Plesso scelto, nell'anno scolastico precedente quello di riferimento" NON SONO CUMULABILI.

Per gli alunni nuovi iscritti di ciascun Plesso, se possibile, si tende a garantire una composizione di massima di alunni stranieri nati all'estero che non superi il riferimento del 30%.

5. Convenzione con l'Orchestra Giovanile Vicentina

Delibera n. 12

La dirigente illustra la richiesta di concessione in uso temporaneo e precario dei locali del plesso "Ambrosoli" pervenuta dall'Associazione Culturale "Orchestra Giovanile Vicentina". La richiesta è finalizzata all'avviamento strumentale e alla diffusione della cultura musicale tra gli studenti dell'Istituto Comprensivo n.9 di Vicenza.

IL CONSIGLIO d'ISTITUTO

- Sentita la relazione della dirigente scolastica;
- Vista la Convenzione n.3 del 30 settembre 2021 tra l'Associazione Culturale Orchestra Giovanile Vicentina e l'Istituto Comprensivo n.9 di Vicenza;

DELIBERA

Per il corrente anno scolastico la concessione in uso temporaneo e precario di locali della scuola secondaria di I grado "Ambrosoli" a fronte di un contributo di 400 euro (se gli iscritti ai corsi di strumento musicale superano le 25 unità) o di 200 euro (se gli iscritti sono inferiori alle 25 unità).

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

6. Utilizzo locali scolastici (palestre)

La dirigente comunica le richieste presentate da varie associazioni sportive di utilizzo delle palestre della scuola dopo le 16:00. Le richieste di utilizzo locali sono state esaminate e autorizzate dal Comune di Vicenza.

7a. Adesione al progetto PON RETI Avviso 20480

Delibera n. 13

La dirigente e la DSGA illustrano il progetto elaborato dall'Istituto finalizzato all'adesione all'Avviso pubblico n. 20480 del 20/07/2021 – FESR REACT EU – Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole.

Il progetto prevede di dotare gli edifici dell'Istituto comprensivo di infrastrutture di rete in grado di soddisfare le esigenze di connessione veloce e sicura alla rete internet per le attività didattiche e amministrative. In particolare il progetto prevede il cablaggio strutturato e sicuro degli edifici "Zecchetto" e in minor misura "Giovanni XXIII"; acquisto e posa in opera di tecnologia wireless negli edifici che ospitano la scuola "Trevisan Lampertico" e Zecchetto; acquisto di apparati firewall e server.

L'impegno complessivo di investimento tra progettazione, spese generali, acquisto di dispositivi e posa in opera è pari a euro 46.254,08.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto l'Avviso pubblico n. 20480 del 20/07/2021 – FESR REACT EU – Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole;

Sentita la relazione sul Progetto "Reti" presentato dall'Istituto Comprensivo candidatura n.1063417 del 14 settembre 2021;

DELIBERA

di accettare la partecipazione dell'Istituto all'Avviso pubblico n. 20480 del 20/07/2021 – FESR REACT EU – Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole, con proprio Progetto “Reti” n.1063417 del 14 settembre 2021.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

7b. Adesione al progetto PON DIGITAL BOARD Avviso 28966

Delibera n. 14

La dirigente e la DSGA illustrano il progetto dell'I.C. 9 di Vicenza di adesione all'Avviso pubblico n. 28966 del 6/09/2021 – FESR REACT EU – Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.

Il progetto si prefigge di dotare le aule dell'Istituto Comprensivo di monitor digitali interattivi per la didattica per favorire l'introduzione nella didattica di metodologie digitali innovative e inclusive.

Il progetto si propone, inoltre, di accelerare il processo di digitalizzazione amministrativa della scuola.

L'impegno complessivo di investimento tra progettazione, spese gestionali, forniture e collaudo è pari a 55.448,90 euro.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto l'Avviso pubblico n. 28966 del 6/09/2021 – FESR REACT EU – Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione;

Sentita la relazione sul Progetto “Digital board” presentato dall'Istituto Comprensivo, candidatura n.1066555 del 20 settembre 2021;

DELIBERA

di accettare la partecipazione dell'Istituto all'Avviso pubblico n. 28966 del 6/09/2021 – FESR REACT EU – Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione, con proprio Progetto “Digital board” n.1066555 del 20 settembre 2021.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

7c. Adesione al progetto PNSD STEM Avviso 10812 – ambienti per la didattica digitale integrata

Delibera n. 15

La dirigente illustra il progetto dell'Istituto di adesione all'Avviso pubblico n. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM” – Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD).

Il progetto è finalizzato all'acquisto di strumenti per il making, kit didattici per le discipline STEM, software e app innovativi per la didattica digitale delle discipline scientifiche, matematiche e tecnologiche.

In particolare, il progetto dell'I.C. 9 di Vicenza prevede l'acquisto di kit per la robotica pensati per alunni dell'infanzia e della primaria, di kit per costruire solidi e per sviluppare il pensiero creativo destinati ad alunni della primaria, di penne 3D, di kit per l'introduzione alla chimica e allo studio dei fenomeni elettrici per alunni della secondaria.

L'importo complessivo del progetto è di euro 16.000.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Visto** l'Avviso pubblico n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM" – Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD);
- **Visto** il progetto dal titolo "Alla scoperta dell'ambiente" presentato dall'Istituto Comprensivo n. 9 di Vicenza in data 14/06/2021;

DELIBERA

di accettare la partecipazione dell'I.C. 9 di Vicenza all'Avviso pubblico n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM" – Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD).

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

8a. Assunzione in bilancio PON RETI - Avviso 20480

Delibera n. 16

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- Visto l'Avviso pubblico n. 20480 del 20/07/2021 – FESR REACT EU – Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole;
- Visto il Progetto presentato dall'Istituto Comprensivo Statale n.9 di Vicenza, candidatura n. n.1063417 del 14 settembre 2021;
- Vista la Lista Beneficiari Progetti Autorizzati di "Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020, PON per la Scuola, Avviso pubblico n. 20480 - FESR REACT EU – Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole;

DELIBERA

Di iscrivere a Bilancio la cifra autorizzata di euro 46.254,08 per la realizzazione del Progetto "Reti".

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

8b. Assunzione in bilancio PON DIGITAL BOARD - Avviso 28966

Delibera n. 17

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- Visto l'Avviso pubblico n. 28966 del 6/09/2021 – FESR REACT EU – Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione;
- Visto il Progetto presentato dall'Istituto Comprensivo Statale n.9 di Vicenza, candidatura n. n.1066555 del 20 settembre 2021;
- Vista la Lista Beneficiari Progetti Autorizzati di "Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020, PON per la Scuola, Avviso n. 28966 del 6/09/2021 – FESR REACT EU – Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione;

DELIBERA

Di iscrivere a Bilancio la cifra autorizzata di euro 55.448,90 per la realizzazione del Progetto "Digital Board".

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

8c. Assunzione in bilancio progetto PNSD STEM Avviso 10812 – ambienti per la didattica digitale integrata

Delibera n. 18

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- Visto l'Avviso pubblico n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM" – Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD);
- Visto il progetto dal titolo "Alla scoperta dell'ambiente" presentato dall'Istituto Comprensivo n. 9 di Vicenza in data 14/06/2021;
- Vista la Lista Beneficiari Progetti Autorizzati Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), Avviso pubblico n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM";

DELIBERA

Di iscrivere a Bilancio la cifra autorizzata di euro 16.000 per la realizzazione del Progetto "Alla scoperta dell'ambiente".

Esaurito l'ordine del giorno, il presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 21:20.

Il Segretario
Barbara Rosa De Matteis

Il Presidente
Marco Di Gioia