



PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Linea di intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Tipologia B. Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per docenti

Titolo del corso: Metodologia per l’insegnamento dell’italiano come seconda lingua

Periodo: 7 giugno 2024 – maggio 2025

Durata: 27 ore

Destinatari: docenti di scuola primaria e secondaria di I grado

Modalità svolgimento del corso: blended

Sede del corso: Via Bellini 106 – Vicenza; aula magna della scuola secondaria “Ambrosoli”

Attività: workshop interattivi: sessioni pratiche in cui i docenti partecipano ad attività didattiche simulate, sperimentando direttamente le tecniche di insegnamento dell’italiano L2;

laboratori di progettazione didattica: incontri in cui i docenti sviluppano e condividono piani di lezione e unità didattiche per l’insegnamento dell’italiano L2;

role – playing e simulazioni: attività in cui i docenti interpretano ruoli di studenti e insegnanti per sperimentare situazioni didattiche comuni e trovare soluzioni innovative;

studi di caso: analisi di casi di studio reali riguardanti l’insegnamento dell’italiano L2, con discussioni di gruppo sulle strategie e sui risultati

Metodologia: apprendimento basato sullo sviluppo delle competenze linguistiche fondamentali (ascolto, parlato, lettura, scrittura) attraverso attività pratiche mirate.

Approccio comunicativo: promozione della comunicazione autentica in classe con attività che stimolino l’interazione tra studenti;

Total physical response (TPR): utilizzo di movimenti fisici associati a comandi verbali per facilitare l’apprendimento del vocabolario e delle strutture linguistiche;

Content and Language Integrated Learning (CLIL): integrazione dell’insegnamento della lingua italiana con contenuti di altre discipline (storia, scienze, geografia).

Via Bellini, 106 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813911 - C.F. 95029740248

Sito: www.icvicenza9.edu.it E-mail: viic86200a@istruzione.it PEC: viic86200a@pec.istruzione.it



Differenziazione didattica: adattamento delle lezioni alle diverse esigenze e livelli di competenza.

Strumenti: libri di testo specifici per l'insegnamento dell'italiano L2, manuali, guide per insegnanti, eserciziari, libri di lettura graduata.

Piattaforme digitali e software didattici: Google classroom, Edmodo, Duolingo e altre piattaforme

Materiali autentici: giornali, riviste, film, programmi televisivi e articoli per esporre gli studenti alla lingua italiana autentica e al contesto culturale

Sistemi di monitoraggio e valutazione: osservazioni in classe per fornire feedback ai docenti su metodologie e strategie didattiche utilizzate;

test periodici;

portfolio professionale per la raccolta di unità didattiche, riflessioni personali e feedback ricevuti durante il corso;

questionari di autovalutazione e peer-assessment per riflettere sui propri progressi.