

VERBALE N. 1 DEL 17 DICEMBRE 2025

Oggi, martedì 17 dicembre 2024, alle ore 18:00, come da convocazione prot. 0004769-11/12/2024- II.1-U si è insediato in presenza il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo n.9 di Vicenza nelle persone di:

N	COGNOME	NOME	QUALIFICA	PLESSO	P	A
1	GAVRILOVIC	SASA	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	x	
2	LORENZETTO	GIUSEPPE	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA ZECCHETTO	x	
3	ROMEO	STEFANIA	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	x	
4	LUCOIU	VIORICA NICOLETA	GENITORE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	x	
5	DI GIOIA	MARCO	GENITORE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	x	
6	BERRIO	CLAUDIA	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII		x
7	CURRO'	CARMELA	GENITORE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI		x
8	FERRARIN	ALISON	GENITORE	SCUOLA I KETTY T LAMPERTICO		x
9	MASIN	DAVIDE	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA ZECCHETTO	x	
10	ZECCA	ANNA	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA ZECCHETTO	x	
11	RISPOLI	SABINA	DOCENTE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	x	
12	VIGGIANO	PASQUALINA	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	x	

13	TORTORA	SABRINA	DOCENTE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	x	
14	CALAMIA	SIMONA	DOCENTE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	x	
15	LIMONGELLI	LUCA	DOCENTE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	x	
16	PINATO	ESTHER	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII		x
17.	NASONE	FRANCESCA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	SEGRETERIA	x	
18	PIZZATO	MONICA	ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	SEGRETERIA	x	
19	BERTARELLI	SIMONETTA	DIRIGENTE SCOLASTICO	MEMBRO DI DIRITTO	x	

Accertato il numero legale dei presenti (15 su 19), alle ore 18:00 viene aperta la seduta.

Presiede la dirigente scolastica. Funge da segretario la docente Calamia Simona. È presente la DSGA Silvia Tasca.

Si procede con il seguente ordine del giorno.

1. Nomina presidente Consiglio d'Istituto;
2. Nomina vice presidente del Consiglio d'Istituto;
3. Nomina Giunta Esecutiva;
4. Nomina Organo di Garanzia.

I membri del consiglio si presentano.

1. Nomina Presidente del Consiglio d'Istituto

Delibera n. 1

La Dirigente scolastica illustra brevemente il Regolamento d'Istituto e, in seguito, illustra le aree di competenza del Consiglio d'Istituto. Chiede se vi sono candidature per il ruolo di presidente del consiglio di istituto: i signori Gavrilovic Sasa e Di Gioia Marco si candidano alla Presidenza del Consiglio d'Istituto. Successivamente, i membri del Consiglio procedono alla votazione a scrutinio segreto. È eletto Presidente il signor Di Gioia Marco con 10 voti su 15.

2. Nomina vice presidente del Consiglio d'Istituto

Delibera n. 2

Si concorda all'unanimità che il candidato con il secondo maggior numero di voti assuma la carica di Vicepresidente del Consiglio d'Istituto. Pertanto, la carica viene attribuita al signor Gavrilovic Sasa.

3. Nomina Giunta Esecutiva

Delibera n. 3

Dopo ampia discussione, sono designati i membri della Giunta Esecutiva.

- Componente genitori: Di Gioia Marco e Romeo Stefania
- Componente docenti: Tortora Sabrina
- Componente segreteria: Pizzato Monica

4. Nomina Organo di Garanzia

Delibera n. 4

Per la composizione della Giunta Esecutiva si candidano:

- Componente genitori: la sig.ra Lucoiu Viorica Nicoleta e il sig. Lorenzetto Giuseppe
- Componente docenti: la prof.ssa Tortora Sabrina e il sig. Limongelli Luca.

Il Consiglio accoglie all'unanimità le candidature

Esaurito l'ordine del giorno la seduta è dichiarata conclusa alle 18:30

Accertato il numero legale dei presenti (15 su 19), alle ore 18:31 continua la seduta sotto la presidenza del Signor Marco Di Gioia.

Funge da segretario la docente Simona Calamia. È presente la DSGA Silvia Tasca

Si procede con il seguente ordine del giorno.

- 1) Approvazione PTOF 2022/25 e linee guida PTOF 2025/28;
- 2) Criteri iscrizioni per l'anno scolastico 2025/26;
- 3) Variazioni e radiazioni finalizzate al Programma Annuale 2025;
- 4) Programma Annuale 2025;
- 5) Fondo minute spese;
- 6) Adesione accordo di Ambito 8 con scuola capofila IS Masotto di Noventa Vic. e adesione alla rete di scopo "Uniti per crescere insieme" con scuola capofila IC Ridolfi Lonigo;
- 7) PNRR Interventi per il contrasto della dispersione scolastica (DM 19/2024);
- 8) Comitato di valutazione Genitori;

Comunicazioni:

- P.N. Scuola e Competenza 2021/2027 "Agenda Nord";
- P.N. Scuola e Competenza 2021/27 D.M. n. 233/2024 "Orientamento".

1. Aggiornamento PTOF 2022/25 e linee guida PTOF 2025/28

Delibera n. 5

La Dirigente scolastica evidenzia l'opportunità di aggiornare e revisionare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) ogni anno, in linea con gli obiettivi e i traguardi stabiliti nel Piano di Miglioramento (PDM), che si concentrano su:

- Il miglioramento delle competenze linguistiche (italiano e inglese) e scientifiche degli studenti.
- Il miglioramento del benessere a scuola.
- L'aumento del tempo scuola.

La dirigente illustra i progetti previsti dal PTOF per l'anno scolastico 2024/2025, approvati durante il Collegio Docenti del 29 ottobre 2024.

Si accoglie il suggerimento del genitore Gavrilovic di proporre nelle classi la visione del film "Buffalo Kid", legato al miglioramento del benessere scolastico, fermo restando che la visione di film educativi è un'attività già integrata nelle pratiche didattiche.

La dirigente fornisce una panoramica delle **uscite didattiche** già svolte e in programma.

Infanzia Ketty Trevisan Lampertico

Classe/Sez.	Docente referente	Meta / Località	Data	Orario	Mezzo di Trasporto	Alunni	di cui con Disabilità
Sez A/B/C	Iula Maria	Fattoria Didattica "Gli Orti del Palladio" Montecchio Magg.VI	15/05/2025 o 22/05/2025	dalle 8:30 alle 12:30	Pullman	62	3
Sez A/B/C	Iula Maria	Teatro Comunale di Vicenza	07/03/2025	dalle 9:00 alle 12:00	Autobus/ a piedi	38	1
Sez B/C	Iula Maria	Vigili del fuoco	08/05/2025	dalle:9.00 alle 12:00	A piedi	24	

Primaria Giovanni XXIII

1^A	Pinato	Visita ad una Biblioteca	Da definire		A piedi	15	2
1^A/2^A	Pinato	Visita all'Apiario Didattico Mercato Ortofrut. di Vicenza	Da definire		A piedi	15	2
Uscita di Plesso	Viola	Spettacolo presso il Teatro Astra di Vicenza			Pullman	71	
Uscita di Plesso	Amore	Parco Faunistico Cappeller presso Cartigliano (VI)	23/04/2025		Pullman	71	
2^A	Cicciù	Treno della salute presso stazione di Vicenza	23/10/2024	dalle 9:15alle 12:00	A piedi	18	4
2^A	Galdiolo	Libreria San Paolo	Da definire	dalle:	A piedi	18	4

Primaria L.Zecchetto

1 A/C	Conte Marciana	Fattoria didattica " Il Lavandeto della Lobia"/Vicenza	02/04/2025 opuure (data di riserva)16/04/2025	dalle 08:30 alle 12:30	Pullman	20	3
1 B/D	Conte Marciana	Fattoria didattica " Il Lavandeto della Lobia"/Vicenza	09/04/2025 opuure (data di riserva)30/04/2025	dalle 08:30 alle 12:30	Pullman	19	2
1 A/B/C/D	Conte Marciana	Apiario urbano/mercato ortofrutticolo di Vicenza	Da definire	Da definire	A piedi	20	3
2^A/B/C/D	Giambarresi	Teatro Comunale di Vicenza		dalle 10:00 alle 11.30	A piedi	73	4
2^B/C/D	Giambarresi	Biblioteca Bertoliana	Da definire	mattino	Autobus		
2^A/B/C/D	Giambarresi	Libreria San Paolo	Da definire	mattino	Autobus		
2^A/B/C/D	Giambarresi	Apiario Urbano Didattico, presso il mercato	Da definire	Da definire	A piedi		
2^B/C/D	Giambarresi	Treno della salute presso stazione di Vicenza	23/10/2024	dalle ore 1400	Autobus		
2^A/B/C/D	Giambarresi	Parco Natura Viva Bussolengo	30/05/2025	8:00/16:30	Pullman	73	1
3 A/B/C/D	Giordani Francesca	Teatro Comunale di Vicenza	21/02/2025	dalle 9:00 alle 12:00	Piedi	79	11
3 A/B/C	Giordani Francesca	Villaggio Preistorico Monte Corgnon/Lusiana	06/05/2025	Dalle 8:00 alle 16:00	Pullman	57	7
3D	Giordani Francesca	Uscita sul territorio	Maggio	Dalle 08.30 alle 12:00	A piedi	21	3
4^ A/C/D/E,	Zarantonello	La fabbrica della scienza. Jesolo, Venezia	09/04/2025	dalle: 7.45 alle 16:00			
4^A/B/D/E,	Perrella	Teatro Astra, Vcenza	10/03/2025	Dalle 8.45 alle 12:00	pullman	71	8
4^ B	Ceola Chiara	Villa ai Nani	6 o 13 maggio 2025	Dalle 9.15 alle 12:00			

4^ B	Ceola Chiara	Palladio Museum Vicenza (e visita alla città)	(26 febbraio/19 marzo/9 aprile 2025)	Dalle 8.00 alle 12:00	
5A/B/C/D	Polimeni Maria	Museo delle scienze- MUSE-Trento	10/12/2024	dalle 7:00 alle 17:00	Pullman
Secondaria di primo grado "G. AMBROSOLI"					
classi PRIME	Stratta	VENEZIA	Visita Venezia e Lido	11 e 18/10/2024	treno
classi SECONDE	Stratta	BOLOGNA	Museo per la Memoria di Ustica	24 e 30 aprile 2025	Pullman
classi TERZE	Stratta	MANTOVA	Palazzo TE/Mostra PICASSO	29/11/2024	Pullman
classi TERZE	Stratta	LEGNARO (PD)	Green Park	Primavera	Pullman

Dopo ampia discussione, il piano gite viene approvato dal Consiglio di Istituto.

In merito alle uscite didattiche, il sig. Di Gioia sottolinea il problema dei costi elevati dei trasporti, condiviso dal prof. Limongelli, che precisa come tale ragione abbia portato alla rinuncia della gita di due giorni. Il sig. Di Gioia propone di valutare un contributo volontario da parte delle famiglie per attutire i costi. La Dirigente evidenzia le difficoltà della scuola nel coprire le spese, a causa del mancato versamento del contributo da parte di alcuni genitori.

L'aggiornamento del PTOF del 2025 viene approvato all'unanimità dal Consiglio d'Istituto.

Organizzazione e tempo scuola per l'anno 2025-2026

Scuola primaria "Zecchetto": continuano le due opzioni di orario: tempo pieno: (40 ore settimanali) e tempo ordinario (28 ore settimanali), strutturato con un rientro pomeridiano il mercoledì.

- da confermare annualmente gli accordi con associazioni per posticipo e anticipo scolastico.
- Educazione motoria: nelle classi quarte e quinte è affidata a un docente esterno specializzato;
- Lettorato di inglese: progetto interno;
- Insegnamento CLIL e STEM: potenziamento legato ai finanziamenti PNRR.

Scuola dell'infanzia "Ketty Trevisan Lampertico": confermate le 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, con orario 7:45-16:00.

Si evidenzia che il tempo scuola dell'infanzia prevede l'opzione frequenza antimeridiana che, se scelta, deve prevedere l'uscita non prima delle 13:00 e con pranzo incluso che così viene valorizzato nella sua funzione educativa.

Scuola primaria "Giovanni XXIII": Nello scorso anno scolastico si è avviata l'esperienza del tempo pieno scolastico. Per il prossimo anno scolastico si conferma l'offerta formativa del tempo pieno (40 ore settimanali con pranzo a scuola fornito dalla ditta individuata dal Comune di Vicenza). Le classi finali proseguiranno invece con il tempo normale.

Scuola secondaria di primo grado: dal prossimo anno viene riorganizzata l'offerta formativa con la creazione di laboratori orientativi per le classi. I laboratori svilupperanno competenze trasversali, con attività progettate e svolte con la compresenza di due docenti.

Tra le proposte integrative, si amplierà lo spazio per laboratori linguistici e sportivi che potranno essere anche pluriennali. Per gli alunni delle classi terze si presterà particolare attenzione all'introduzione di corsi opzionali per studenti con idee già definite sulla scelta della scuola superiore.

Continuerà la proposta di attività sportive pomeridiane.

OFFERTA FORMATIVA 2025-2026

Periodo iscrizione: dalle ore 8:00 del giorno 8 gennaio alle ore 20:00 del 31 gennaio 2025

iscrizioni attraverso Piattaforma Unica - <https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>
iscrizioni cartacee per la scuola dell'infanzia

obbligo vaccinale per gli iscritti alla scuola dell'infanzia

Alunni uscenti – bambini grandi infanzia: 24

Alunni uscenti – classi V primarie: 65

Alunni uscenti – classi III secondaria: 76

SCUOLA PRIMARIA ZECCHETTO

Tempo pieno

Il tempo pieno prevede un tempo scuola dalle 8:00 alle 16:00, dal lunedì al venerdì.

Il pranzo si svolge a scuola ed è considerato parte delle attività didattiche. È necessaria l'iscrizione al servizio mensa del Comune.

**40 ore
settimanali**

8:00 –16:00

Tempo normale

Il tempo ordinario prevede un tempo scuola dalle 8:00 alle 13:00, dal lunedì al venerdì.

Il mercoledì è previsto il pomeriggio a scuola, dunque si inizia alle 8:00 e si termina alle 16:00.

Il mercoledì è previsto il servizio mensa facoltativo

**28 ore
settimanali**

**8:00-13:00
+ mercoledì pomeriggio**

Nelle **classi quarte e quinte** sono previste due ore settimanali di educazione motoria con un docente esperto di educazione fisica. Per il tempo normale sono ore aggiuntive.

**2 ore di educazione motoria
alla settimana**

- Servizio di anticipo e posticipo con Associazione dei Genitori Scuole del 9

- **Inglese con *Lettores madrelingua***

Introduzione della figura del docente madrelingua inglese nelle classi quinte.

Percorso di 10 ore con lettores di inglese che affianca il docente di classe durante le tre ore settimanali di lingua.

**Lettores di inglese nelle
classi quinte**

- **Teatro in inglese**

Progetto teatrale annuale in inglese con esperto esterno nelle classi quinte.

Teatro in inglese

- **Scienze in inglese**

Nelle classi quinte si propone l'insegnamento di alcune tematiche appartenenti all'ambito delle scienze in inglese (1 ora alla settimana).

**Scienze in inglese nelle
classi quinte**

- **Progetti STEM**

Nelle classi 3^a e 4^a percorsi di 10 ore per classe dedicati alle STEM con esperto interno ed esterno

- **Educazione motoria**

A completamento della proposta di educazione motoria, la scuola introduce la figura dello specialista di educazione fisica per almeno un'ora alla settimana anche

**Specialista di motoria
nelle classi terze**

nelle classi terze

SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII

Tempo ordinario classi 3[^]-4[^]

Le classi uscenti a tempo normale svolgono due rientri pomeridiani (**30 ore settimanali**), il mercoledì e un pomeriggio da stabilire per le due ore di motoria con specialista.

È stata introdotta la possibilità di aderire a pomeriggi integrativi, fino alle 16:00, con attività organizzate dalla scuola.

Tempo pieno

Tempo pieno di **40 ore settimanali** dal lunedì al venerdì, **dalle 8:00 alle 16:00 tutti i giorni**.

Il pranzo a scuola in mensa diviene attività didattica. È necessaria l'iscrizione al servizio mensa comunale

Pomeriggi integrativi

I **pomeriggi di lunedì e giovedì** vengono dedicati a laboratori di comprensione del testo, teatro, musica, arte

Il venerdì pomeriggio è attivo un doposcuola con la Cooperativa sociale "Allinsieme"

SCUOLA DELL'INFANZIA

Tempo scuola: 40 ore settimanali

La scuola offre la possibilità di frequentare dal lunedì al venerdì fino a quaranta ore settimanali, **dalle 8:00 alle 16:00 tutti i giorni**. È possibile entrare a scuola alle **7:45**.

I genitori possono scegliere anche un tempo scuola più breve, decidendo per una frequenza solo mattutina.

La frequenza mattutina comprende il consumo del pasto nel refettorio. È necessaria l'iscrizione al servizio mensa comunale.

Attività e Progetti

La scuola alterna attività di sezione (l'accoglienza, le routine quotidiane, lavori in gruppo) a laboratori per fasce di età.

In periodi determinati dell'anno i bambini grandi vengono coinvolti in modo intensivo nel laboratorio esperienziale montessoriano "Dal testo alla scrittura", sperimentando manipolazioni, misurazioni, affinando la capacità di concentrarsi e l'autonomia dei bambini.

I bambini medi e piccoli svolgono laboratori manipolativi con creta, carta, farina...

Inoltre, durante l'anno si svolgono progetti di musica, psicomotricità, lettura e lingua inglese.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tempo scuola: 30 ore settimanali

Orario delle lezioni: 7:50 - 13:50

Dal lunedì al venerdì

La scuola è organizzata con **laboratori orientativi** diversi proposti il primo e il secondo anno di corso. Ciascun laboratorio ha una durata di 20 ore/anno. In terza si chiede agli studenti di scegliere uno dei laboratori proposti e di svolgerlo tutto l'anno.

Laboratorio orientativo scientifico

Sviluppa le attività laboratoriali di scienze con piccoli esperimenti di chimica e di fisica.

Laboratorio orientativo linguistico —espressivo

Cura in modo particolare le attività espressive: italiano (linguaggio poetico e narrativo), teatro, musica e disegno.

Laboratorio orientativo CLIL in inglese e spagnolo

Sviluppa le competenze linguistiche di inglese e spagnolo applicandole a contenuti di altra disciplina

Laboratorio orientativo informatico

Realizza un percorso sui principali applicativi per Pc e sull'uso consapevole delle tecnologie.

Sport

Attività sportive pomeridiane (calcio a 5, pallacanestro, padel), gestite in collaborazione tra scuola e società esterne

Triennale- tutti i pomeriggi

Certificazione di inglese

Percorso triennale di un'ora alla settimana di approfondimento dell'inglese con esame finale presso un ente di certificazione esterno.

Il corso prevede l'intervento di un esperto madrelingua inglese e delle docenti di materia della scuola.

Triennale di pomeriggio

Certificazione informatica

Triennale di pomeriggio

Corso di spagnolo

Percorso annuale di un'ora alla settimana di approfondimento dello spagnolo con docente interno madrelingua.

Annuale di pomeriggio

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- **SENTITE** le comunicazioni della Dirigente scolastica;
- **VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 29 ottobre 2024;
- **VISTO** il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" ed, in particolare, l'art. 3 come modificato dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";
- **VISTO** il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e il Piano di Miglioramento dell'Istituto Comprensivo n. 9 di Vicenza;

- **VISTO** l’Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per la revisione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (ex art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015) 2024/25;^[L]_[SEP]

APPROVA

il Piano dell’Offerta Formativa dell’anno scolastico 2024-2025 che integra il PTOF 2022/2025 e le linee guida per il PTOF 2025/2028.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

2. Criteri iscrizioni a.s. 2025/26

Delibera n. 6

La Dirigente comunica che le iscrizioni per il prossimo anno scolastico saranno aperte dall’8 al 31 gennaio 2025. L’iscrizione alle scuole superiori dovrà essere confermata nel mese di giugno a conclusione degli esami di stato.

La Dirigente illustra i criteri che il Consiglio adotta nel caso in cui le richieste di iscrizione superino la capacità di accoglienza della scuola. I criteri di ammissione sono necessari, nonostante il calo demografico generale determini una situazione di minor richiesta.

In sintesi, per la scuola dell’infanzia:

- Vicinanza alla scuola.
- Residenza nel Comune di Vicenza.
- Residenza fuori comune.

Gli alunni vengono suddivisi in tre fasce secondo i criteri di vicinanza e residenza, incrociati con ulteriori titoli di priorità (Tabella A).

Scuola primaria

- Provenienza da una scuola dell’infanzia dell’Istituto Comprensivo.
- Abitazione in prossimità della scuola.
- Residenza nel Comune di Vicenza.
- Residenza fuori comune.

Si evidenzia che c’è una forte richiesta per il tempo pieno.

Quando possibile, si cerca di formare una classe aggiuntiva per accogliere un maggior numero di iscritti.

La C. M. n. 47577 del 26/11/2024 sulle “Iscrizioni alle scuole dell’infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l’anno scolastico 2025/2026” prevede che le domande di iscrizione siano accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica, limite definito sulla base delle risorse di organico e dei piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli Enti locali competenti. L’Amministrazione scolastica deve garantire in ogni caso, soprattutto per gli alunni soggetti all’obbligo di istruzione, la fruizione del diritto allo studio attraverso ogni utile forma di razionalizzazione e di indirizzo a livello territoriale.

Nella previsione di **richieste di iscrizione in eccedenza**, la scuola procede preliminarmente alla definizione dei criteri di precedenza nella ammissione, mediante apposita delibera del Consiglio di istituto, da rendere pubblica prima dell’acquisizione delle iscrizioni, con affissione all’albo, con pubblicazione sul sito web dell’istituzione scolastica e, per le iscrizioni on line, in apposita sezione del modulo di iscrizione opportunamente personalizzato dalla scuola.

La citata circolare ministeriale rammenta in proposito che "pur nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, i criteri di precedenza deliberati dai singoli Consigli di istituto debbono rispondere a principi di ragionevolezza quali, a puro titolo di esempio, quello della viciniorietà della residenza dell'alunno alla scuola o quello costituito da particolari impegni lavorativi dei genitori. In quest'ottica, l'eventuale adozione del criterio dell'estrazione a sorte rappresenta, l'estrema "ratio", a parità di ogni altro criterio". Con la conferma dei criteri esistenti si intende privilegiare la territorialità del servizio scolastico, la sostenibilità e la qualità della vita nel contesto urbano, il legame tra scuola e quartiere, la permanenza degli alunni nel quartiere di residenza.

La dirigente propone di applicare i seguenti criteri per regolamentare le iscrizioni alle classi iniziali:

CRITERI ISCRIZIONI A.S. 2025/2026

La C. M. n. 47577 del 26/11/2024 sulle "Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2025/2026" prevede che le domande di iscrizione siano accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica, limite definito sulla base delle risorse di organico e dei piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli Enti locali competenti. L'Amministrazione scolastica deve garantire in ogni caso, soprattutto per gli alunni soggetti all'obbligo di istruzione, la fruizione del diritto allo studio attraverso ogni utile forma di razionalizzazione e di indirizzo a livello territoriale.

Nella previsione di **richieste di iscrizione in eccedenza**, la scuola procede preliminarmente alla definizione dei criteri di precedenza nella ammissione, mediante apposita delibera del Consiglio di istituto, da rendere pubblica prima dell'acquisizione delle iscrizioni, con affissione all'albo, con pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica e, per le iscrizioni on line, in apposita sezione del modulo di iscrizione opportunamente personalizzato dalla scuola.

La citata circolare ministeriale rammenta in proposito che "pur nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, i criteri di precedenza deliberati dai singoli Consigli di istituto debbono rispondere a principi di ragionevolezza quali, a puro titolo di esempio, quello della vicinanza della residenza dell'alunno alla scuola o quello costituito da particolari impegni lavorativi dei genitori. In quest'ottica, l'eventuale adozione del criterio dell'estrazione a sorte rappresenta, ovviamente, l'estrema "ratio", a parità di ogni altro criterio". Con la conferma dei criteri esistenti si intende privilegiare la territorialità del servizio scolastico, la sostenibilità e la qualità della vita nel contesto urbano, il legame tra scuola e quartiere, la permanenza degli alunni nel quartiere di residenza.

CRITERI GENERALI DI PRECEDENZA PER L'ISCRIZIONE ALLE CLASSI DELL'I.C. N.9 DI VICENZA – a.s. 2025/2026

SCUOLA DELL'INFANZIA

Possono iscriversi alla scuola dell'infanzia bambini tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento (31 dicembre 2025).

Le domande di iscrizione vengono suddivise in tre fasce e graduate secondo il punteggio ottenuto dalla valutazione dei titoli di cui alla tabella Allegato A.

Fasce

1^ fascia: Alunni residenti nell'area di pertinenza del Plesso scelto: a tale fascia vengono riconosciuti 100 punti di cui al punto 1 dell'Allegato A ed eventuali punteggi di cui ai punti 2 e 3 dell'Allegato A.

2^ fascia: Alunni residenti nel Comune di Vicenza, ma al di fuori dall'area di pertinenza dell'Istituto Comprensivo 9: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi relativi ai punti 2, 3 e 4 dell'Allegato A.

3^ fascia: Alunni residenti al di fuori del Comune di Vicenza: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi relativi ai punti 2, 3 e 4 dell'Allegato A.

- I posti disponibili vengono assegnati attingendo prioritariamente alla graduatoria di 1^ Fascia, fino al suo totale esaurimento, e quindi alle graduatorie delle fasce successive, fino al loro progressivo esaurimento.
- A parità di punteggio hanno la precedenza gli Alunni di maggiore età.

Liste d'attesa

Al termine delle iscrizioni verrà stilato l'elenco dei bambini accolti e verranno eventualmente predisposte due liste di attesa.

Lista A: Domande presentate entro i termini (secondo le fasce): rientrano nelle domande entro i termini le domande dei bambini che in corso d'anno trasferiscono la loro residenza nell'area di pertinenza del Plesso e provengono da altra scuola o che in corso d'anno trasferiscono la loro residenza nell'area di pertinenza del Plesso e sono neogiunti dall'estero.

Lista B: Domande fuori termine sono tutte esaminate entro il 31 agosto e accolte secondo le fasce.

- I posti che si renderanno eventualmente disponibili saranno assegnati attingendo prioritariamente alla Lista A, fino al suo totale esaurimento, e quindi attingendo alla Lista B.

Requisito d'accesso

Ai sensi della legge del 31 Luglio 2017 n. 119, le vaccinazioni alla scuola dell'infanzia costituiscono requisito d'accesso, la mancata regolarizzazione della situazione vaccinale dei minori comporta la decadenza dall'iscrizione alla scuola dell'infanzia.

Anticipatari (bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2026)

L'iscrizione dei bambini anticipatari è subordinata alla disponibilità di posti e all'acquisizione delle basilari autonomie personali dei bambini.

SCUOLE PRIMARIE

Si iscrivono alla prima classe della scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2025.

Possono iscriversi i bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre 2025 ed entro il 30 aprile 2026.

Le domande di iscrizione vengono suddivise in tre fasce e graduate secondo il punteggio ottenuto dalla valutazione dei titoli di cui alla tabella Allegato A.

1^a fascia: Alunni provenienti dalla Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo 9 e Alunni residenti nell'area di pertinenza del Plesso scelto dell'Istituto Comprensivo n. 9.

A tale fascia vengono riconosciuti i 100 punti di cui al punto 1 dell'Allegato A e gli eventuali punteggi di cui ai punti 2 e 3 dell'Allegato A.

2^a fascia: Alunni residenti nell'area di pertinenza del Comprensivo 9, ma non nell'area di pertinenza del Plesso scelto: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi di cui ai punti 2 e 3 dell'Allegato A.

3^a fascia: Alunni residenti nel Comune di Vicenza al di fuori dell'area di pertinenza dell'Istituto Comprensivo 9 o residenti fuori Comune: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi di cui ai punti 2, 3 e 4 dell'Allegato A.

I posti disponibili vengono assegnati attingendo prioritariamente alla graduatoria di 1^a Fascia, fino al suo totale esaurimento, e quindi alle graduatorie delle fasce successive, fino al loro progressivo esaurimento. A parità di punteggio hanno la precedenza gli Alunni di maggiore età.

L'assegnazione alle classi tiene conto, inoltre, della preferenza per il tempo scuola espressa dal genitore.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Si iscrivono alla classe prima della scuola secondaria di primo grado gli alunni che abbiano conseguito o prevedano di conseguire l'ammissione o l'idoneità a tale classe.

1. Le domande di iscrizione vengono suddivise in tre **fasce graduate secondo il punteggio** ottenuto dalla valutazione dei titoli di cui alla tabella Allegato A.

1^a fascia: Alunni provenienti dalle Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo 9: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi di cui ai punti 1, 2, 3 e 4.

2^a fascia: Alunni residenti nell'area di pertinenza dell'Istituto, ma non frequentanti le scuole primarie dello stesso: a tale fascia vengono riconosciuti i 100 punti di cui al punto 1 dell'Allegato A e gli eventuali punteggi di cui ai punti 2 e 3 dell'Allegato A.

3^a fascia: Alunni non residenti nell'area di pertinenza dell'Istituto Comprensivo 9: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi di cui ai punti 2, 3 e 4 dell'Allegato A.

I posti disponibili vengono assegnati attingendo prioritariamente alla graduatoria di 1^a Fascia, fino al suo totale esaurimento, e quindi alle graduatorie delle fasce successive, fino al loro progressivo esaurimento.

2. All'atto dell'iscrizione, i genitori esprimono la **preferenza tra le opzioni di tempo scuola**:
 - a) **frequenza di 40 ore settimanali per l'infanzia o frequenza solo antimeridiana fino alle 13:00 con pranzo incluso.**
 - b) **Frequenza del tempo pieno di 40 ore settimanali o del tempo ordinario di 28 ore settimanali per la primaria (inclusa un'ora di pranzo).**
 - c) **Frequenza del tempo ordinario a 30 ore settimanali per la secondaria di I grado.**

All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono anche la facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. La scelta ha valore per l'intero corso di studi.

- L'Istituto si riserva la facoltà di inserire in ciascuna classe iniziale, indipendentemente dall'opzione, allievi ripetenti, con disabilità o segnalati dai Servizi Sociali.

PUNTEGGI PER L'ISCRIZIONE

Allegato A – Tabella titoli e punteggi

Titoli valutabili	Punti
1) Pertinenza del Plesso: a. Tale punteggio viene riconosciuto agli Alunni residenti nell'area di pertinenza del Plesso scelto, come da elenco delle Vie – Plessi elaborato dal Comune di Vicenza e acquisito agli atti dell'Istituto, e agli Alunni già frequentanti la Scuola dell'Infanzia e le Scuole primarie dell'Istituto Comprensivo n.9 di Vicenza. Gli Alunni residenti nell'area di pertinenza dell'Istituto Comprensivo 9 ma non nell'area di pertinenza del Plesso hanno la precedenza, per la Scuola primaria, sugli alunni provenienti da altri istituti Comprensivi di Vicenza. Gli alunni residenti nel Comune di Vicenza hanno la precedenza rispetto a quelli provenienti da altri Comuni.	100
2) Situazione familiare	
a. Presenza di un solo genitore nel nucleo familiare (nubile/celibe, vedovo/a, divorziato/a, separato/a).	5
b. Genitore o convivente in precarie condizioni psico-fisiche di salute o con grave o cronica infermità accertate e documentate secondo la L. 104/92 art.3 comma 3 o invalidità min. 74%.	5
c. Un fratello/sorella presenta disabilità certificate (allegare certificato).	2
d. Per ogni fratello oltre all'iscritto presente nel nucleo familiare (max. 3 punti).	1
e. Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti il Plesso scelto nell'anno scolastico di riferimento.	5
f. Alunno con disabilità (allegare certificato).	10
g. L'alunno è assistito dai Servizi Sociali (allegare autocertificazione).	10
3) Situazione lavorativa Entrambi o il solo genitore presente nel nucleo familiare lavorano con un orario lavorativo non inferiore alle 6 ore giornaliere (allegare documentazione attestante l'attività lavorativa e relativo orario in data non antecedente a gennaio 2024).	5
4) Per i non residenti nell'area di pertinenza del Plesso scelto	
a. Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti il Plesso scelto nell'anno scolastico di riferimento.	25
b. Presenza di nonni dell'alunno residenti nell'area di pertinenza del Plesso scelto.	20
c. Almeno un genitore che lavora nell'area di pertinenza del Plesso scelto.	20

5) A parità di punteggio, in caso di iscrizioni in eccedenza hanno la precedenza gli alunni di maggiore età.	
--	--

NOTA BENE: I punteggi relativi alle voci 2)e, 4)a “presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti il Plesso scelto, nell’anno scolastico di riferimento” NON SONO CUMULABILI.

Per gli alunni nuovi iscritti di ciascun Plesso, se possibile, si tende a garantire una composizione di massima di alunni stranieri nati all’estero che non superi il riferimento del 30%.

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente scolastico che illustra i criteri generali di precedenza nelle sezioni/classi dell’istituto Comprensivo n.9 di Vicenza - anno scolastico 2025/2026;

Dopo ampia discussione

DELIBERA

1. di approvare i sopra riportati “Criteri Generali di precedenza per l’iscrizione nelle sezioni/classi dell’Istituto Comprensivo n.9 di Vicenza - Anno scolastico 2025/2026”;
2. di dar mandato al Dirigente scolastico di assumere tutti gli atti conseguenti connessi all’esecuzione del presente provvedimento, anche procedendo ad ogni rettifica che si rendesse necessaria;

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

3. Variazioni e radiazioni finalizzate al P.A. 2024	Delibera n. 7
--	----------------------

Prende la parola la Dsga Silvia Tasca che in premessa spiega come il Programma Annuale segua l’anno finanziario, che va dal 1° gennaio al 31 dicembre, mentre il sistema scolastico ragiona in termini di anno scolastico, ovvero dal 1° settembre al 31 agosto. Questo comporta che alcuni finanziamenti arrivino durante l’anno scolastico, creando un disallineamento tra le progettualità scolastiche e la disponibilità di risorse. Lo stesso Ministero eroga i finanziamenti in due fasi:

- o 4/12 relativi al periodo settembre-dicembre.
- o 8/12 relativi al periodo gennaio-agosto.

Questa discrepanza influisce sulla programmazione e obbliga a considerare nel bilancio delle somme che riguardano una programmazione già avviata a settembre, ma che formalmente entra nel Programma Annuale in seguito.

Il Direttore comunica le **variazioni** finalizzate di entrata e di spesa al Programma Annuale 2024, intervenute dal 2 settembre a oggi:

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	Oggetto	Importo
1	19/09/2024	5	4		Comune vincolati	1.200,00
2	19/09/2024	5	4		Comune vincolati	600,00
3	04/10/2024	3	1		Dotazione ordinaria	6.196,00
4	04/10/2024	3	1		Dotazione ordinaria	191,96

5	04/10/2024	2	3	1	Next generatio EU – PNRR	105.743,54
6	07/10/2024	5	3		Comune non vincolati	2.532,52
7	18/10/2024	6	6		Contributi per copertura assicurativa personale	30,00
8	08/11/2024	6	5		Contributi per copertura assicurativa degli alunni	216,00
9	20/11/2024	6	6		Contributi per copertura assicurativa personale	20,00
10	20/11/2024	6	10		Altri contributi da famiglie vincolati	1.500,00
11	30/11/2024	6	4		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.000,00
12	30/11/2024	6	1		Contributi volontari da famiglie	700,00
13	16/12/2024	3	1		Dotazione ordinaria	1.700,33
						123.630,35

Alla luce delle presenti variazioni vincolate la programmazione del P.A. 2024 al 16 dicembre 2024 risulta rideterminata in € **426.326,76**.

Radiazioni residui attivi di euro 744,28

Il Direttore comunica, inoltre, che è stata predisposta inoltre una radiazione relativa a PON FESR INFANZIA – progetto 13.1.5A FESR PON-VE-2022-165. Tale fondo è stato utilizzato per l'acquisto di materiale didattico ed educativo destinato alla scuola dell'infanzia dell'Istituto. Il credito pari a **euro 744,28 euro**, dovuto al fatto che la rendicontazione finale del progetto indicava una spesa finale complessiva di euro 74.255,72 a fronte di un finanziamento di euro 75.000 in meno, risulta inesigibile, dunque se ne propone la radiazione.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Sentita** la relazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi che illustra le variazioni al P.A. 2024 intervenute dal 19 settembre 2024 al 16 dicembre 2024;
- **Sentita** la relazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi che illustra il provvedimento di radiazione del residuo attivo di euro 744,28 dal Conto Consuntivo 2023;
- **Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/19;
- **Vista** la delibera del Consiglio di istituto n. 77/2024 di approvazione del Programma Annuale e.f. 2024;

PRENDE ATTO

Delle variazioni finalizzate apportate al P.A. 2024 sopra riportate in tabella;

DELIBERA

di radiare il residuo attivo di 744,28 euro relativa a PON FESR INFANZIA – progetto 13.1.5A FESR PON-VE-2022-165.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

4. Programma Annuale a.f. 2025

Delibera n. 8

Viene illustrato il Programma Annuale 2025, soffermandosi sui finanziamenti disponibili e sulle spese necessarie per il funzionamento della Scuola.

In termini generali, la parte più consistente del bilancio è rappresentata da un avanzo di amministrazione rilevante, grazie all'afflusso dei finanziamenti del PNRR, pari a 243.103,08 euro, di cui 200.563 euro sono fondi vincolati di derivazione europea. A questi si aggiungono 42.540 euro di economie, un "tesoretto" accumulato nel corso degli anni, che si sta progressivamente erodendo. Infatti, al di là dei finanziamenti europei, le risorse libere a disposizione della scuola sono limitate: 18-19 mila euro dallo Stato, 9 mila euro dal Comune e il contributo dei genitori, ormai venuto meno. Queste risorse libere sono indispensabili per finanziare il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) e altre attività scolastiche.

Oltre all'avanzo di amministrazione, le entrate messe a bilancio ammontano a 12.392 euro, corrispondenti agli 8/12 dei fondi MIUR per il funzionamento amministrativo e didattico. Questi fondi sono destinati a coprire spese incompressibili:

- Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP);
- Medico competente;
- Materiali per la pulizia;
- Servizio di tutela della privacy (DPO);
- Licenze software;
- spese di tesoreria;
- l'assistenza informatica;
- fotocopiatrici;
- cancelleria e libretti scolastici (che verranno tagliati l'anno prossimo).

La parte più cospicua di avanzo è VINCOLATA ed ammonta a euro 200.563,08 ed è costituita dai finanziamenti dei progetti PNRR a cui la scuola ha aderito e che sono stati autorizzati dall'Autorità di Gestione per i PNRR. I progetti PNRR attualmente in attivi o per i quali si è in attesa del saldo finale sono sei

L'avanzo di amministrazione è così impegnato:

A Attività

A.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola: 8.879,36

A.2 Funzionamento amministrativo: 4.523,64

A.3 Didattica: 198.918,28 (totale) 5.848,97 (non vincolato) 193.069,3 (vincolato)

A.4 Alternanza Scuola-Lavoro 0,00

A.5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero: 6.201,60

A.6 Attività di orientamento 622,17

P Progetti

P.1 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale": 4.441,27

P.2 Progetti in ambito "Umanistico e sociale": 8.517,43

P.3 Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" 0,00

P.4 Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale": 3.505,56

P.5 Progetti per "Gare e concorsi" 0,00

G.1 Azienda agraria 0,00

Totale avanzo utilizzato: 235.609,31 (totale) 42.540,00 (non vincolato) 193.069,31 (vincolato)

Totale avanzo di amministrazione non utilizzato: 7.493,77

PREVISIONE ENTRATE

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2025:

3 Finanziamenti dallo Stato 12.392,00

1 Dotazione ordinaria 12.392,00

5 Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche 8.400,00

3 Comune non vincolati 7.000,00

4 Comune vincolati 1.400,00

6 Contributi da privati 27.600,00

1 Contributi volontari da famiglie 2.500,00

4 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero 10.000,00

5 Contributi per copertura assicurativa degli alunni 4.000,00

6 Contributi per copertura assicurativa personale 400,00

10 Altri contributi da famiglie vincolati 8.500,00

12 Contributi da Istituzioni sociali private vincolati 2.200,00

Comune non vincolati: € 7.000,00

In merito al contributo comunale per il funzionamento, in assenza di comunicazione da parte dell'Amministrazione Comunale, si procede, in via prudenziale, ad iscrivere in bilancio il 75% circa dello stanziamento ricevuto per l'anno 2024.

Il contributo del Comune può essere utilizzato per le spese riguardanti il materiale di pulizia, il primo soccorso, le spese per la piccola manutenzione e di assistenza alle attrezzature informatiche

Comune vincolati: € 1.400,00

Il contributo comunale è rivolto a cofinanziare progetti specifici, in particolare euro 1.050,00 sono destinati a finanziare il progetto "Sportello di consulenza e ascolto" tenuto dalla psicologa di Istituto ed euro 350,00 per il progetto "Real World" finalizzato alla collaborazione di mediatori culturali per facilitare l'inserimento degli alunni neo giunti.

Contributi da privati: € 27.206,00

Questa voce di entrata comprende le somme derivanti dal contributo volontario di iscrizione versato dai genitori (euro 2.500,00), dalle quote di partecipazione a progetti didattici, musicali, linguistici, teatrali proposti dall'istituto (euro 8.500,00), dalle somme versate per la partecipazione a viaggi d'istruzione e uscite didattiche (euro 10.000,00), dai premi assicurativi versati dagli alunni e dal personale scolastico (euro 4.400,00) e, infine, dal contributo per l'utilizzo dei locali (euro 200,00).

Le entrate di questa voce comprendono anche il contributo di euro 2.000,00 da parte di Ipab per Minori per finanziare il progetto "Mamme a scuola" che si svolge al plesso Giovanni XXIII.

PREVISIONE SPESE

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 25.679,36 €

A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE 25.679,36

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

2.3 Acquisto di beni di consumo Materiali e accessori: 10.563,36

3.2 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi Prestazioni professionali e specialistiche: 10.600,00

3.11 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi Assicurazioni: 4.516,00

99.1 Partite di giro Partite di giro: 2.000,00

A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO: 11.115,64

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

2.1 Acquisto di beni di consumo Carta, cancelleria e stampati 1.500,00

3.7 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi Utilizzo di beni di terzi 9.615,64

A.3.1 SPESE PER ATTIVITÀ DIDATTICA: 8.348,97

A.3.2 PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT DIGITAL CLASSROOM -D.M.218/2022- M4C1I3.2-2022-961:
2.649,28

A.3.3 PNRR - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - D.M. 65/2023 - M4C1I3.1-2023-1143: 38.647,76

A.3.5 PNRR - FORMAZIONE DEL PERSONALE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE - D.M. 66/2023 - M4C1I2.1-2023-1222-P-37: 45.239,73

A.3.7 PNRR D.M. 19/2024 - RIDUZIONE DEI DIVARI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE - M4C1I1.4-2024-1322-P-47406: 105.743,54

A.3.8 RISORSE ART. 3, COMMA 1, LETTERA A) D.M. N. 48/2021 – CRESCERE INSIEME: 3,23

A.3.11 PNSD - AVVISO N. 10812 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM: 130,74

A.3.13 PNRR - DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO 2022-2024: 655,03

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

1.3 Spese di personale - Altri compensi per personale a tempo indeterminato: 174.747,76

2.1 Acquisto di beni di consumo Carta, cancelleria e stampati: 8.232,94

2.2 Acquisto di beni di consumo Giornali, riviste e pubblicazioni: 2.893,54

2.3 Acquisto di beni di consumo Materiali e accessori: 4.655,03

3.2 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi Prestazioni professionali e specialistiche: 5.239,73

3.7 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi Utilizzo di beni di terzi: 3.000,00

4.3 Acquisto di beni d'investimento Beni mobili: 2.649,28

A.5.1 VISITE E VIAGGI: 16.201,60

A.6.1 ORIENTAMENTO E CONTINUITA': 622,17

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Spese 4.441,27 €

P.1.1 Scienze e tecnologie - euro 3.981,44

P.1.2 Attività motoria - euro 459,83

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Spese 20.417,43 €

P.2.1 Progetti espressivo linguistico - euro 13.440,99

P.2.2 Progetto "Inclusione, successo formativo ed. alla salute" - euro 6.976,44

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 3.505,56 €, Spese 3.505,56 €

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Visto** il Decreto n.129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Ascoltati** gli interventi del Direttore SGA e dei Consiglieri;
- **Discusso** il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 predisposto dal Dirigente scolastico e riportato nell'apposita modulistica ministeriale;
- **Verificato** che il Programma Annuale 2025 è coerente con le previsioni del Piano dell'Offerta Formativa;

DELIBERA

di approvare il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 così come predisposto con apposita relazione e riportato nella modulistica ministeriale modelli A, B, C, D ed E; delibera inoltre di disporre la pubblicazione nel Sito dell'istituzione scolastica, albo on-line.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

5.	Fondo minute spese	Delibera n. 9
-----------	---------------------------	----------------------

La DS propone di autorizzare la riapertura del fondo minute spese pari ad un importo massimo annuo di 2.000 euro da utilizzare per spese non superiori a 80 euro su presentazione di scontrino. Questo fondo consiste in somme in contante prelevate in piccole quantità, utilizzate per piccoli acquisti o rimborsi.

- Fondo massimo: 2.000 euro.
- Entità massima per singola spesa: 80 euro.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Visto** il Decreto n.129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** l'art.21 del D.l. 28/08/2018 n.129 Fondo economale per le minute spese;
- **Visto** il Regolamento per il Fondo economale per le minute spese approvato con delibera del C.d.I. n.14 del 2019;
- **Ascoltato** l'intervento del Direttore SGA

DELIBERA

la riapertura del Fondo economale per le minute spese con importo massimo di 2.000 euro annui definendo in euro 80,00 la somma massima della singola spesa.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

Alle ore 19:50, la prof.ssa Tortora lascia la seduta

6.	Adesione accordo di rete Ambito 8 Istituto Superiore "Masotto" di Noventa Vicentina e "Uniti per crescere insieme" Istituto Comprensivo "Ridolfi" di Lonigo	Delibera n. 10
-----------	--	-----------------------

La Dirigente propone al consiglio di Istituto l'adesione a due accordi di ambito e di rete.

1. Rete Ambito 8: istituto capofila è l'Istituto Superiore "Masotto" di Noventa Vicentina. Si tratta di una rete di scuole già esistente, rinnovata quest'anno, che coinvolge la quasi totalità di scuole della città di Vicenza e dell'area Berica. Si occupa principalmente della formazione dei docenti neo-immessi in ruolo.
2. Rete di scuole "Uniti per crescere insieme": istituto capofila è l'istituto comprensivo "Ridolfi" di Lonigo. Si tratta di una rete dedicata ad attività per alunni con background migratorio o neo giunti. Coinvolge le scuole dell'area berica per sviluppare proposte formative rivolte agli studenti NAI (Nuovi Arrivati in Italia).

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Visto** l'art.7 del D.P.R. 8 marzo 1999 n.275, che prevede la possibilità di promuovere accordi di rete tra scuole per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- **Valutato** che gli accordi di rete possono avere come oggetto attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione e di aggiornamento, di amministrazione e contabilità, fermo restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisti di beni e servizi, di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

DELIBERA

Di aderire alla Rete di Ambito 8 e di aderire alla Rete di scuole "Uniti per crescere insieme".

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

7. PNRR Interventi per il contrasto della dispersione scolastica (DM 19/2024) **Delibera n. 11**

La dirigente presenta il progetto di istituto per l'adesione al Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – M4 – C 1 – I 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (DM 19/2024).

Il finanziamento destinato all'I.C.9 è pari all'importo di 105.000 euro, con la finalità di realizzare interventi mirati per gli studenti della scuola secondaria di I grado.

I Percorsi previsti alla secondaria sono:

- o 38 percorsi individuali di mentoring di 20 ore ciascuno.
- o 9 percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento rivolte a gruppi di minimo tre alunni, di 30 ore ciascuno.
- o 6 percorsi curricolari sulle discipline per gruppi di 9 alunni, di 40 ore ciascuno.

Totale: 53 percorsi con il coinvolgimento di docenti e alunni sia in orario curricolare che extracurricolare.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto l'Avviso PNRR - M4 – C 1 – I 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (DM 19/2024);

Sentita la relazione della dirigente scolastica;

DELIBERA

di aderire all'Avviso PNRR - M4 – C 1 – I 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (DM 19/2024).

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

8. Comitato di valutazione Genitori

La dirigente comunica che la componente genitori era prevista dalla Legge 107/2015 per formulare criteri di premialità ai docenti, ma attualmente la funzione è sospesa. Pertanto, il Consiglio non delibera in materia.

9. Varie ed eventuali

La Dirigente illustra l'importanza degli interventi imminenti collegati al Fondo Sociale Europeo e al Piano Nazionale Scuola e Competenze 2021/2027 per miglioramento delle competenze di base e la prevenzione della dispersione scolastica.

- Agenda Nord - Risorse dedicate alla dispersione scolastica per la primaria: 60.600 euro (40% da raggiungere entro il 2025, termine nel 2026).
- DM 233/2024: Finanziamenti destinati all'orientamento scolastico.

Il prof. Limongelli informa dell'organizzazione del mercatino di Natale, che si terrà presso il parcheggio dell'ex supermercato Alì, con l'obiettivo di raccogliere fondi a sostegno delle attività scolastiche. La somma raccolta sarà devoluta alla scuola tramite bonifico.

Esaurito l'ordine del giorno, la seduta è dichiarata conclusa alle ore 20:15.

Il Segretario
Simona Calamia

Il Presidente
Di Gioia Marco