



Vicenza, 08/01/2025

**PNRR DM 19****AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART 45 DEL CCNL,****IN SUBORDINE****AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESTERNE (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

***Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)***

**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47406**

**CUP: D34D21001170006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

Via Bellini, 106 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813911 - C.F. 95029740248

Sito: [www.icvicenza9.edu.it](http://www.icvicenza9.edu.it) E-mail: [viic86200a@istruzione.it](mailto:viic86200a@istruzione.it) PEC: [viic86200a@pec.istruzione.it](mailto:viic86200a@pec.istruzione.it)

## ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0138833 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 17/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 17/12/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2025;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**RITENUTO** di procedere all'interno del presente avviso alla selezione di professionalità interne e in subordine collaborazione plurima e in subordine esperti esterni (lavoro autonomo o prestazione occasionale art. 7 del Dlgs. 165/2001 )

## DETERMINA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI PARTECIPAZIONE E RISERVAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9

## Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali differenziate in base alla tipologia di percorso: percorso 1 - mentor; percorso 2 – esperto:

**Fine intervento 15/09/2025**

**Destinatari: studenti scuola secondaria di primo grado**

## PERCORSO N. 1 - Mentoring

Percorsi di mentoring orientamento	Titolo	Ore edizione	N. partecipanti per edizione	Destinatari	Mentor	Anno 2024/2025
	1. percorso orientativo di italiano	20 ore	1 alunno			
	2. percorso orientativo di italiano	20 ore				
	3. percorso orientativo di italiano	20 ore				
	4. percorso orientativo di italiano	20 ore				
	5. percorso orientativo di italiano	20 ore				
	6. percorso orientativo di italiano	20 ore				
	7. percorso orientativo di italiano	20 ore				
	8. percorso orientativo di italiano	20 ore				
	9. percorso orientativo di musica	20 ore				
	10. percorso orientativo di spagnolo	20 ore				
	11. percorso orientativo di matematica	20 ore				
	12. percorso orientativo - psicologico	20 ore				
	13. percorso orientativo - psicologico	20 ore				
	14. percorso orientativo - psicologico	20 ore				
	15. percorso orientativo - psicologico	20 ore				
	16. percorso orientativo - psicologico	20 ore				
	17. percorso orientativo - psicologico	20 ore				
	18. percorso orientativo - psicologico	20 ore				
	19. percorso orientativo - psicologico	20 ore				

Via Bellini, 106 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813911 - C.F. 95029740248

Sito: [www.icvicenza9.edu.it](http://www.icvicenza9.edu.it) E-mail: [viic86200a@istruzione.it](mailto:viic86200a@istruzione.it) PEC: [viic86200a@pec.istruzione.it](mailto:viic86200a@pec.istruzione.it)

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **42,00 euro/ora Lordo Stato** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a varico del committente per gli incarichi relativi ai percorsi di mentoring e orientamento

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo del 31/12/2025

#### PERCORSO N. 2 - Percorsi di potenziamento delle competenze

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento	Titolo	Ore ediz.	Destinatari	Esperto	Anno
					2024/2025
		<b>30</b>			
	1. Italiano L2	30 ore			
	2. Italiano L2	30 ore			
	3. Italiano L2	30 ore			
	4. inglese	30 ore			
	5. inglese	30 ore			
	6. Psicologia	30 ore			
	7. Ed. civica – ed. fisica	30 ore			
	8. Arte: murales	30 ore			

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti** lordo Stato (omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta) per gli incarichi relativi ai percorsi di potenziamento delle competenze di base e quelli formativi laboratoriali

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/09/2025.

#### Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 15/01/2025** esclusivamente via email all'indirizzo email: [VIIC86200A@ISTRUZIONE.IT](mailto:VIIC86200A@ISTRUZIONE.IT)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede e firmato l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

La candidatura deve contenere in file distinti:

1. La candidatura
2. Il curriculum
3. La dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

#### **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e non firmato
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 4 partecipazione e modalità di redazione della graduatoria**

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

**Verrà redatta una graduatoria per Percorsi di mentoring e orientamento e un'altra per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento**

**All'interno di ciascuna graduatoria verranno assegnati gli incarichi ai candidati interni e in subordine agli esperti esterni dando la precedenza alle collaborazioni plurime e, infine, ai lavoratori autonomi e occasionali.**

#### **Art. 5 Selezione ESPERTI INTERNI**

Via Bellini, 106 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813911 - C.F. 95029740248

Sito: [www.icvicenza9.edu.it](http://www.icvicenza9.edu.it) E-mail: [viic86200a@istruzione.it](mailto:viic86200a@istruzione.it) PEC: [viic86200a@pec.istruzione.it](mailto:viic86200a@pec.istruzione.it)

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

In caso di assenza di candidature di esperti INTERNI, si procederà all'esame delle candidature di esperti ESTERNI secondo le modalità di seguito indicate:

#### **Art. 6 Selezione ESPERTI ESTERNI**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto e di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%,



## ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9

compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

**Allegato B**

<b>Criteri di ammissione:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 del presente avviso per il ruolo per cui si presenta domanda</li> <li>in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico</li> </ul>	
<b>Titoli di studio</b>	<b>Punti</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	Max punti 9
Fino a 89...4 punti	
Da 90 a 99...5 punti	
Da 100 a 104...6 punti	
Da 105 a 110 7 punti	
Lode ...9 punti	
Seconda laurea	Max punti 4
Fino a 89.....1 punto	
Da 90 a 104....2 punti	
Da 105 in poi...3 punti	
Diploma Magistrale con valore abilitante conseguito entro il 2001	Punti 4
Master di II livello afferente la tipologia richiesta	Max Punti 3
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Max Punti 4
Corso annuale di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	Max Punti 4
<b>Titoli culturali specifici</b>	
Docenza in corsi di Formazione attinenti alla figura richiesta (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Partecipazione a corsi, di almeno 12 ore, di Formazione attinenti alla figura richiesta in qualità di discente (2 per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni linguistiche/attestati attinenti la figura richiesta (2 punti per ciascuno)	Max punti 6
Certificazioni informatiche (2 punti per certificazione)	Max punti 4



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIFRESCO E RISARVADA



## ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9

Titoli di servizio o lavoro	
Esperienze di esperto o tutor d'aula/didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR) 3 punti per ogni incarico	Max punti 20
<b>TOTALE</b>	70

### Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Via Bellini, 106 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813911 - C.F. 95029740248

Sito: [www.icvicenza9.edu.it](http://www.icvicenza9.edu.it) E-mail: [viic86200a@istruzione.it](mailto:viic86200a@istruzione.it) PEC: [viic86200a@pec.istruzione.it](mailto:viic86200a@pec.istruzione.it)

**Art. 7 Compiti dell'esperto e mentor**

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione*
- *Indirizzare i destinatari alla tipologia di percorso formativo più adatto*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati a seconda della gravità della criticità*
- *Predisporre un percorso individualizzato di accompagnamento individuando tempi e metodi dell'intervento, in collaborazione con il Team*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

**Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

**Per il ruolo di ESPERTO:**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di esperto.  
(laurea, titoli culturali specifici, esperienza)

**Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 7 della legge 241/90 viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott.ssa Simonetta Bertarelli.

Il RUP Dirigente Scolastico  
Simonetta Bertarelli



## ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR 19 DISPERSIONE

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|\_\_\_\_|

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di MENTOR O ESPERTO

**PERCORSO N. 1 - Mentoring**

	Titolo	Ore edizione	N. partecipanti per edizione	Destinatari	Mentor	Anno 2024/2025
<b>Percorsi di mentoring orientamento</b>		<b>20</b>	<b>1 alunno</b>			
	1. percorso orientativo di italiano	20 ore				
	2. percorso orientativo di italiano	20 ore				
	3. percorso orientativo di italiano	20 ore				
	4. percorso orientativo di italiano	20 ore				
	5. percorso orientativo di italiano	20 ore				
	6. percorso orientativo di italiano	20 ore				
	7. percorso orientativo di italiano	20 ore				
	8. percorso orientativo di italiano	20 ore				
	9. percorso orientativo di musica	20 ore				
	10. percorso orientativo di spagnolo	20 ore				
	11. percorso orientativo di matematica	20 ore				
	12. percorso orientativo - psicologico	20 ore				

Via Bellini, 106 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813911 - C.F. 95029740248

Sito: [www.icvicenza9.edu.it](http://www.icvicenza9.edu.it) E-mail: [viic86200a@istruzione.it](mailto:viic86200a@istruzione.it) PEC: [viic86200a@pec.istruzione.it](mailto:viic86200a@pec.istruzione.it)

	13. percorso orientativo - psicologico	20 ore				
	14. percorso orientativo - psicologico	20 ore				
	15. percorso orientativo - psicologico	20 ore				
	16. percorso orientativo - psicologico	20 ore				
	17. percorso orientativo - psicologico	20 ore				
	18. percorso orientativo - psicologico	20 ore				
	19. percorso orientativo - psicologico	20 ore				

## PERCORSO N. 2 - Percorsi di potenziamento delle competenze

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento	Titolo	Ore ediz.	Destinatari	Esperto	Anno	
					2024/2025	
		30				
	1. Italiano L2	30 ore				
	2. Italiano L2	30 ore				
	3. Italiano L2	30 ore				
	4. inglese	30 ore				
	5. inglese	30 ore				
	6. Psicologia	30 ore				
	7. Ed. civica – ed. fisica	30 ore				
	8. Arte: murales	30 ore				

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- 
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- 
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Via Bellini, 106 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813911 - C.F. 95029740248

Sito: [www.icvicenza9.edu.it](http://www.icvicenza9.edu.it) E-mail: [viic86200a@istruzione.it](mailto:viic86200a@istruzione.it) PEC: [viic86200a@pec.istruzione.it](mailto:viic86200a@pec.istruzione.it)



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI PIANO E PESQUIDA



## ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9

- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

*Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMATORI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO*

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

## Tabella di valutazione dei titoli

## Allegato B

<b>Criteri di ammissione:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 del presente avviso per il ruolo per cui si presenta domanda</li> <li>in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico</li> </ul>	
<b>Titoli di studio</b>	<b>Punti</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	Max punti 9
Fino a 89...4 punti	
Da 90 a 99...5 punti	
Da 100 a 104...6 punti	
Da 105 a 110 7 punti	
Lode ...9 punti	
Seconda laurea	Max punti 4
Fino a 89.....1 punto	
Da 90 a 104....2 punti	
Da 105 in poi...3 punti	
Diploma Magistrale con valore abilitante conseguito entro il 2001	Punti 4
Master di II livello afferente la tipologia richiesta	Max Punti 3
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Max Punti 4
Corso annuale di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	Max Punti 4
<b>Titoli culturali specifici</b>	
Docenza in corsi di Formazione attinenti alla figura richiesta (2 punti per ciascun corso)	Max punti 6
Partecipazione a corsi, di almeno 12 ore, di Formazione attinenti alla figura richiesta in qualità di discente (2 per ciascun corso)	Max punti 6
Certificazioni linguistiche/attestati attinenti la figura richiesta (2 punti per ciascuno)	Max punti 6
Certificazioni informatiche (2 punti per certificazione)	Max punti 4
<b>Titoli di servizio o lavoro</b>	
Esperienze di esperto o tutor d'aula/didattico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON-POR-PNRR) 3 punti per ogni incarico	Max punti 20
<b>TOTALE</b>	70

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI SUPPORTO A  
VALERE SU:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*

*Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47406**

**CUP: D34D21001170006**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

**DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;



## ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---