

VERBALE N.3 DEL 14 DICEMBRE 2023

Oggi, giovedì 14 dicembre 2023, alle ore 18:00, come da convocazione prot. N. 0004396 - 30/11/2023 - si è riunito nell'aula docenti il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo n.9 di Vicenza presso la scuola G. Ambrosoli nelle persone di:

N	COGNOME	NOME	QUALIFICA	PLESSO	P	A
1	DI GIOIA	MARCO	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	X	
2	CURRO'	CARMELA	GENITORE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	X	
3	FRANCO	MICHELA	GENITORE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI		X
4	SCOMAZZON	TANIA	GENITORE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	X	
5	LUCOIU	VIORICA NICOLETA	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO	X	
6	SABATINO	ANGELO	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	X	
7	PIAZZA	ERIKA	DOCENTE	SCUOLA I. ZECCHETTO		X
8	DE MATTEIS	BARBARA ROSA	DOCENTE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	X	
9	GOBBO	FRANCA	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO	X	
10	MARCHESE	MARCELLO	DOCENTE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	X	

11	SANSALONE	RACHELE	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO		X
12	STRATTA	CARLO	DOCENTE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI		X
13	TORTORA	SABRINA	DOCENTE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	X	
14	VIGGIANO	PASQUALINA	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	X	
15	NASONE	FRANCESCA	SEGRETERIA	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	X	
16	PIZZATO	MONICA	SEGRETERIA	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI		X
17	BERTARELLI	SIMONETTA	DIRIGENTE SCOLASTICO	MEMBRO DI DIRITTO	X	

La DS comunica il subentro dei nuovi consiglieri: Erika Piazza subentra alla docente Busolo, mentre Curro' Carmela e Scomazzon Tania subentrano ai genitori uscenti. Per quest'ultimi consiglieri entranti si sono svolte le elezioni suppletive. Le prossime elezioni per il rinnovo dell'intero CdC si terranno invece nel mese di novembre 2024.

Accertato il numero legale dei presenti, 11 consiglieri su 16 e Dirigente scolastico, alle ore 18:05 viene aperta la seduta.

Presiede la riunione il Presidente Marco Di Gioia e funge da segretario la docente Barbara Rosa De Matteis.

Partecipa la DSGA Silvia Tasca.

Alle ore 18:15 entra in Consiglio il Consigliere Stratta.

Si procede con l'ordine del giorno.

- 1- Approvazione verbale della seduta precedente;
- 2- Iscrizioni 2024/25: offerta formativa e criteri d'iscrizione;
- 3- Documenti fondamentali: POF 2023/24;
- 4- Variazioni di Bilancio;

- 5- Radiazioni dei residui attivi;
- 6- PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche”;
- 7- Delibera di partecipazione ad avvisi del Programma Nazionale “Scuola e Competenze 2021/2027”;
- 8- Rete FAMI;
- 9- Bando biennale per la selezione Psicologo Scolastico;
- 10- Comunicazioni: Lavori di sostituzione serramenti plesso “Ambrosoli”;
- 11- Varie ed eventuali

1. Approvazione verbale seduta precedente

Delibera n. 69

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

2. Iscrizioni 2024/25: offerta formativa e criteri d'iscrizione **Delibera n. 70 (criteri) – Delibera 70 bis**

La Dirigente illustra la circolare del Ministero dell'Istruzione n. 40055 del 12 dicembre 2023 appena emessa circa l'iscrizione alle classi prime di Infanzia, Primaria e Secondaria, comunica che le iscrizioni saranno possibili dalle ore 8:00 del 18 gennaio 2024 alle ore 20:00 del 10 febbraio 2024.

La Dirigente spiega che lo slittamento delle date di iscrizione è imputabile al dimensionamento degli Istituti, secondo la legge finanziaria del 2022, e al previsto piano di accorpamento degli istituti scolastici che ha reso necessaria conseguentemente una riorganizzazione complessiva.

L'iscrizione alla Primaria e alla Secondaria sarà da effettuare on line su una nuova piattaforma (Unica), mentre per la scuola dell'Infanzia l'iscrizione sarà cartacea.

La normativa prevede che ciascun Comprensivo definisca i criteri generali di ammissione da applicare in caso di eccedenze di richieste di iscrizioni rispetto al limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica. La Dirigente comunica che negli ultimi anni non si è resa necessaria l'applicazione dei criteri generali di precedenza. Le domande vengono selezionate per tre fasce in base alla residenza nell'area di pertinenza del Comprensivo 9 (prima, seconda, terza) e graduate secondo il punteggio ottenuto dalla valutazione dei titoli di cui alla tabella allegato A.

Nel dettaglio, la dirigente propone di applicare i seguenti criteri per regolamentare le iscrizioni alle classi iniziali:

CRITERI ISCRIZIONI A.S. 2024/2025

La C. M. n. 40055 del 12/12/2023 sulle “Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2024/2025” prevede che le domande di iscrizione siano accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica, limite definito sulla base delle risorse di organico e dei piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli Enti locali competenti. L'Amministrazione scolastica deve garantire in ogni caso, soprattutto per gli alunni soggetti all'obbligo di istruzione, la fruizione del diritto allo studio attraverso ogni utile forma di razionalizzazione e di indirizzo a livello territoriale.

Nella previsione di **richieste di iscrizione in eccedenza**, la scuola procede preliminarmente alla definizione dei criteri di precedenza nella ammissione, mediante apposita delibera del Consiglio di istituto, da rendere pubblica prima dell'acquisizione delle iscrizioni, con affissione all'albo, con pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica e, per le iscrizioni on line, in apposita sezione del modulo di iscrizione opportunamente personalizzato dalla scuola.

La citata circolare ministeriale rammenta in proposito che "pur nel rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, i criteri di precedenza deliberati dai singoli Consigli di istituto debbono rispondere a principi di ragionevolezza quali, a puro titolo di esempio, quello della viciniorietà della residenza dell'alunno alla scuola o quello costituito da particolari impegni lavorativi dei genitori. In quest'ottica, l'eventuale adozione del criterio dell'estrazione a sorte rappresenta, ovviamente, l'estrema "ratio", a parità di ogni altro criterio". Con la conferma dei criteri esistenti si intende privilegiare la territorialità del servizio scolastico, la sostenibilità e la qualità della vita nel contesto urbano, il legame tra scuola e quartiere, la permanenza degli alunni nel quartiere di residenza.

CRITERI GENERALI DI PRECEDENZA PER L'ISCRIZIONE NELLE SEZIONI/CLASSI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO N. 9 DI VICENZA

Anno scolastico 2023/2024

CRITERI DI PRECEDENZA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Possono iscriversi alla scuola dell'infanzia bambini tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento (31 dicembre 2023).

Le domande di iscrizione vengono suddivise in tre fasce e graduate secondo il punteggio ottenuto dalla valutazione dei titoli di cui alla tabella Allegato A.

Fasce

1^ fascia: Alunni residenti nell'area di pertinenza del Plesso scelto, come da elenco delle Vie – Plessi elaborato dal Comune di Vicenza e acquisito agli atti dell'Istituto: a tale fascia vengono riconosciuti 100 punti di cui al punto 1 dell'Allegato A ed eventuali punteggi di cui ai punti 2 e 3 dell'Allegato A.

2^ fascia: Alunni residenti nel Comune di Vicenza, ma al di fuori dall'area di pertinenza dell'Istituto Comprensivo 9: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi relativi ai punti 2, 3 e 4 dell'Allegato A.

3^ fascia: Alunni residenti al di fuori del Comune di Vicenza: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi relativi ai punti 2, 3 e 4 dell'Allegato A.

- I posti disponibili vengono assegnati attingendo prioritariamente alla graduatoria di 1^ Fascia, fino al suo totale esaurimento, e quindi alle graduatorie delle fasce successive, fino al loro progressivo esaurimento.
- A parità di punteggio hanno la precedenza gli Alunni di maggiore età.

Liste d'attesa

Al termine delle iscrizioni verrà stilato l'elenco dei bambini accolti e verranno eventualmente predisposte due liste di attesa.

Lista A: Domande presentate entro i termini (secondo le fasce): rientrano nelle domande entro i termini le domande dei bambini che in corso d'anno trasferiscono la loro residenza nell'area di pertinenza del Plesso e provengono da altra scuola o che in corso d'anno trasferiscono la loro residenza nell'area di pertinenza del Plesso e sono neo giunti dall'estero.

Lista B: Domande fuori termine sono tutte esaminate entro il 31 agosto e accolte secondo le fasce.

- I posti che si renderanno eventualmente disponibili saranno assegnati attingendo prioritariamente alla Lista A, fino al suo totale esaurimento, e quindi attingendo alla Lista B.

Requisito d'accesso

Ai sensi della legge del 31 Luglio 2017 n. 119, le vaccinazioni alla scuola dell'infanzia costituiscono requisito d'accesso, la mancata regolarizzazione della situazione vaccinale dei minori comporta la decadenza dall'iscrizione alla scuola dell'infanzia.

Anticipatari (**bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2024**)

L'iscrizione dei bambini anticipatari è subordinata alla disponibilità di posti e all'acquisizione di basilari autonomie personali dei bambini.

SCUOLE PRIMARIE

Si iscrivono alla prima classe della scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2024.

Possono iscriversi i bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre 2023 ed entro il 30 aprile 2024.

Le domande di iscrizione vengono suddivise in tre fasce e graduate secondo il punteggio ottenuto dalla valutazione dei titoli di cui alla tabella Allegato A.

1^a fascia: Alunni provenienti dalla Scuola dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo 9; Alunni residenti nell'area di pertinenza del Plesso scelto dell'Istituto Comprensivo n. 9, come da elenco delle Vie – Plessi elaborato dal Comune di Vicenza e acquisito agli atti dell'Istituto: a tale fascia vengono riconosciuti i 100 punti di cui al punto 1 dell'Allegato A e gli eventuali punteggi di cui ai punti 2 e 3 dell'Allegato A.

2^a fascia: Alunni residenti nell'area di pertinenza del Comprensivo 9, ma non nell'area di pertinenza del Plesso scelto: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi di cui ai punti 2 e 3 dell'Allegato A.

3^a fascia: Alunni residenti nel Comune di Vicenza al di fuori dell'area di pertinenza dell'Istituto Comprensivo 9 o residenti fuori Comune: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi di cui ai punti 2, 3 e 4 dell'Allegato A.

I posti disponibili vengono assegnati attingendo prioritariamente alla graduatoria di 1^a Fascia, fino al suo totale esaurimento, e quindi alle graduatorie delle fasce successive, fino al loro progressivo esaurimento. A parità di punteggio hanno la precedenza gli Alunni di maggiore età.

L'assegnazione alle classi tiene conto, inoltre, della preferenza per il tempo scuola espressa dal genitore.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Si iscrivono alla classe prima della scuola secondaria di primo grado gli alunni che abbiano conseguito o prevedano di conseguire l'ammissione o l'idoneità a tale classe.

1. Le domande di iscrizione vengono suddivise in tre **fasce graduate secondo il punteggio** ottenuto dalla valutazione dei titoli di cui alla tabella Allegato A.

1^ fascia: Alunni provenienti dalle Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo 9: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi di cui ai punti 1, 2, 3 e 4.

2^ fascia: Alunni residenti nell'area di pertinenza dell'Istituto: a tale fascia vengono riconosciuti i 100 punti di cui al punto 1 dell'Allegato A e gli eventuali punteggi di cui ai punti 2 e 3 dell'Allegato A.

3^ fascia: Alunni non residenti nell'area di pertinenza dell'Istituto Comprensivo 9: a tale fascia vengono riconosciuti gli eventuali punteggi di cui ai punti 2, 3 e 4 dell'Allegato A.

I posti disponibili vengono assegnati attingendo prioritariamente alla graduatoria di 1^ Fascia, fino al suo totale esaurimento, e quindi alle graduatorie delle fasce successive, fino al loro progressivo esaurimento.

2. All'atto dell'iscrizione, i genitori esprimono la **preferenza tra le opzioni di studio** offerte dalla scuola secondaria di I grado che si collocano entro le 30 ore settimanali:

- opzione informatica
- opzione linguistico – espressivo
- opzione scientifico
- opzione artistico-ambientale

La scuola propone inoltre un approfondimento sportivo pomeridiano, dal lunedì al giovedì (fino a otto ore settimanali di attività sportiva opzionale)

- **Nel formare le classi iniziali, la Scuola tiene in considerazione, oltre al criterio delle tre fasce sopra descritto, le preferenze tra le opzioni espresse dai Genitori nel modulo di iscrizione.**
- Nel caso in cui il numero di preferenze espresse dai Genitori per una opzione superi il numero massimo di richieste che possono essere accolte (circa 25 domande), la scuola procede all'assegnazione alla classe attraverso sorteggio. Il sorteggio viene organizzato tenendo conto delle fasce di livello di apprendimento di ciascun alunno.
- L'Istituto si riserva la facoltà di inserire in ciascuna classe iniziale, indipendentemente dall'opzione, allievi ripetenti, con disabilità o segnalati dai Servizi Sociali.

PUNTEGGI PER L'ISCRIZIONE

Allegato A – Tabella titoli e punteggi

Titoli valutabili	Punti
<p>1) Pertinenza del Plesso:</p> <p>a. Tale punteggio viene riconosciuto agli Alunni residenti nell'area di pertinenza del Plesso scelto, come da elenco delle Vie – Plessi elaborato dal Comune di Vicenza e acquisito agli atti dell'Istituto, e agli Alunni già frequentanti la Scuola dell'Infanzia e le Scuole primarie dell'Istituto Comprensivo n.9 di Vicenza.</p> <p>Gli Alunni residenti nell'area di pertinenza dell'Istituto Comprensivo 9 ma non nell'area di pertinenza del Plesso hanno la precedenza, per la Scuola primaria, sugli alunni provenienti da altri istituti Comprensivi di Vicenza. Gli alunni residenti nel Comune di Vicenza hanno la precedenza rispetto a quelli provenienti da altri Comuni.</p>	100
2) Situazione familiare	
a. Presenza di un solo genitore nel nucleo familiare (nubile/celibe, vedovo/a, divorziato/a, separato/a).	5
b. Genitore o convivente in precarie condizioni psico-fisiche di salute o con grave o cronica infermità accertate e documentate secondo la L. 104/92 art.3 comma 3 o invalidità min. 74%.	5
c. Un fratello è portatore di handicap (allegare certificato).	2
d. Per ogni fratello oltre all'iscritto presente nel nucleo familiare (max. 3 punti).	1
e. Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti il Plesso scelto nell'anno scolastico di riferimento.	5
f. L'alunno è disabile (allegare certificato).	10
g. L'alunno è assistito dai Servizi Sociali (allegare autocertificazione).	10
<p>3) Situazione lavorativa</p> <p>Entrambi o il solo genitore presente nel nucleo familiare lavorano con un orario lavorativo non inferiore alle 6 ore giornaliere (allegare documentazione attestante l'attività lavorativa e relativo orario in data non antecedente a gennaio 2024).</p>	5
<p>4) Per i non residenti nell'area di pertinenza del Plesso scelto</p> <p>a. Presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti il Plesso scelto nell'anno scolastico di riferimento.</p>	25
b. Presenza di nonni dell'alunno residenti nell'area di pertinenza del Plesso scelto.	20
c. Almeno un genitore che lavora nell'area di pertinenza del Plesso scelto.	20
5) A parità di punteggio, in caso di iscrizioni in eccedenza hanno la precedenza gli alunni di maggiore età.	

NOTA BENE: I punteggi relativi alle voci 2)e, 4)a “presenza nel nucleo familiare di fratelli/sorelle frequentanti il Plesso scelto, nell'anno scolastico di riferimento” **NON SONO CUMULABILI**.

Per gli alunni nuovi iscritti di ciascun Plesso, se possibile, si tende a garantire una composizione di massima di alunni stranieri nati all'estero che non superi il riferimento del 30%.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente scolastico che illustra i criteri generali di precedenza nelle sezioni/classi dell'Istituto Comprensivo n.9 di Vicenza - anno scolastico 2024/2025;

Dopo ampia discussione

DELIBERA

1. di approvare i sopra riportati "Criteri Generali di precedenza per l'iscrizione nelle sezioni/classi dell'Istituto Comprensivo n.9 di Vicenza - Anno scolastico 2024/2025";
2. di dar mandato al Dirigente scolastico di assumere tutti gli atti conseguenti connessi all'esecuzione del presente provvedimento, anche procedendo ad ogni rettifica che si rendesse necessaria;

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

OFFERTA FORMATIVA 2024-2025

La DS procede a presentare l'offerta formativa 2024-25.

Scuola primaria Zecchetto

Sono previste due opzioni di TEMPO SCUOLA:

- tempo pieno (40 ore comprensive delle due ore di motoria)
- tempo normale (28 ore per prime, seconde, terze, 31 ore per le quarte e le quinte in quanto sono inserite le due ore di motoria e una di mensa).

Scuola Giovanni XXIII

La scuola prevede oggi il tempo ordinario con due pomeriggi di attività.

Nell'anno scolastico in corso l'Istituto intende fare richiesta, presso l'Ufficio Ambito Territoriale VIII dell'USR Veneto, del tempo pieno a seguito di una eventuale richiesta formale da parte dei genitori. In caso di risposta affermativa da parte dell'Ufficio Provinciale il tempo pieno si attiverà dall'anno scolastico 2024/25.

Relativamente all'offerta formativa la DS spiega che la scuola primaria promuove:

1. **per le classi quinte** un progetto di potenziamento dello studio dell'inglese con:
 - l'introduzione della figura del lettore madrelingua
 - teatro in inglese,
 - insegnamento di una parte delle scienze in inglese con docenti interni (metodologia CLIL)
2. **per le classi quarte** l'introduzione del metodo Kodaly per lo studio della musica.
3. **per le classi prime, seconde e terze** l'insegnamento dell'educazione motoria attraverso la figura dello specialista di motoria.

Scuola dell'Infanzia

Il tempo scuola è di 40 ore settimanali dalle 8:00 alle 16:00 con possibilità di anticipo alle 7:45.

Si segnala l'attivazione di laboratori organizzati in base alle fasce di età e in periodi determinati dell'anno: i bambini grandi partecipano al laboratorio esperienziale di stampo montessoriano caratterizzato da manipolazioni, misurazioni, sperimentazioni.

Scuola Secondaria di primo grado

Il tempo scuola è di 30 ore settimanali, da lunedì a venerdì dalle 7:50 alle 13:50.

Si confermano i corsi / indirizzi: linguistico-espressivo, scientifico e informatico.

L'indirizzo si fonda su una compresenza di docenti un'ora a settimana per svolgere laboratori con percorsi pratico-esperienziale.

Si confermano:

- le attività pomeridiane sportive (quattro giorni), con associazioni sportive esterne,
- il percorso di inglese per l'ottenimento della certificazione linguistica A2 o B1 presso ente esterno,
- si aggiunge il corso di potenziamento della lingua spagnola (il corso di spagnolo è già attivo nell'anno scolastico in corso con docente interno).

Visti gli ottimi risultati riportati dagli alunni nelle certificazioni di inglese e il lungo rapporto con Enti certificatori esterni, la Dirigente comunica che ci sarebbero le condizioni affinché la scuola diventi sede di certificazioni.

Il Consigliere Lucoiu chiede se si può introdurre anche la certificazione per la lingua spagnola. La Dirigente afferma che, con l'organizzazione di un percorso strutturato per l'intero ciclo che miri ad una preparazione valida, si può ambire anche alla certificazione della lingua spagnola.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- Sentita la relazione del Dirigente scolastico che illustra l'offerta formativa dell'istituto Comprensivo n.9 di Vicenza - anno scolastico 2024/2025;
- Dopo ampia discussione;

DELIBERA

di approvare l'offerta formativa per l'anno scolastico 2024-2025 come sopra riportato.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

3. Documenti fondamentali: POF 2023/24	Delibera n. 71
---	-----------------------

La Dirigente presenta sinteticamente i progetti elencati nel POF 2023/2024 che concorrono alla realizzazione delle finalità espresse nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2022/2025.

Visto il documento, il C.d.I. ritiene esaurito il contenuto e prosegue all'approvazione all'unanimità.

Il documento POF 2023/2024, prot. 124 del 20 novembre 2023, è allegato al presente verbale.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- **SENTITE** le comunicazioni della Dirigente scolastica;
- **VISTO** il Documento POF 2023-2024;
- **VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 24 ottobre 2023 "Piano dell'Offerta formativa 2023/2024";
- **VISTO** il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" ed, in particolare, l'art. 3 come modificato dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107;

- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti”;
- **VISTO** l’Atto di indirizzo del Dirigente scolastico (ex art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015) 2023/2024;

APPROVA

- il Piano dell’Offerta Formativa 2023-2024.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

4. Variazioni Programma Annuale 2023

La DSGA Silvia Tasca presenta le variazioni al Programma Annuale 2023, conseguenti a entrate finalizzate, registrate nel periodo 4 settembre - 30 novembre 2023.

N.	Data	Aggr	Voce	Oggetto	Importo
1	02/10/2023	5	3	Maggior accertamento contributo Comune di Vicenza per spese di funzionamento anno 2023	4.405,94
2	02/10/2023	6	8	Contributo per progetto "latte nella scuole" 2023-24	16,60
3	02/10/2023	3	1	Da Sato funzionamento amm.vo - didattico Settembre - Dicembre 2023	6.325,00
4	02/10/2023	3	1	Fondi Miur per percorsi di orientamento scolastico	270,70
5	27/10/2023	6	4	Fondi per uscite didattiche sc Ambrosoli - contributo alla partecipazione	100,40
6	16/11/2023	6	1	Maggior accertamento contributo volontario famiglie a.s. 2023-24	4.000,00
7	16/11/2023	6	4	Maggior accertamento quote per uscite didattiche a.s. 2023-24	3.000,00
8	17/11/2023	5	5	Tirocinio specializzati in sostegno 2021-22 - università di Padova	325,00
9	27/11/2023	3	6	Finanziamento Statale per formazione docenti AMBITO 8 2022-23 PNFD	1.370,00
10	29/11/2023	6	10	Corso di spagnolo classi prime sc Ambrosoli 2023-24	345,00
11	29/11/2023	6	10	Progetto musicale classi seconde scuola Zecchetto e Giovanni XXIII 2023-24	1.222,00
12	05/10/2023	6	5	Maggior accertamento per copertura assicurativa alunni	49,00
13	11/10/2023	6	6	Maggior accertamento. per copertura assicurativa personale	18,00

				TOTALE	21.447,64
--	--	--	--	---------------	------------------

Alla luce delle presenti variazioni vincolate la programmazione del P.A. 2023 al 30 novembre 2023 risulta rideterminata in € 432.334,38.

A seguito di alcune domande sul pagamento dell'assicurazione, viene specificato che anche il pagamento dell'assicurazione dal prossimo anno avverrà da Registro elettronico senza dover entrare in Pago in rete e senza dover effettuare la procedura con Spid.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Sentita** la relazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi che illustra le variazioni al P.A. 2022;
- **Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/19, art. 10 c.5;

PRENDE ATTO

Delle variazioni finalizzate apportate al P.A. 2023 sopra riportate.

5. Radiazioni dei residui attivi

Delibera n. 72

Il Direttore illustra i crediti inesigibili per i quali si propone una radiazione dal Conto Consuntivo:

Radiazione di 14,42 euro dal finanziamento PON 19146 – Sussidi Didattici;

Radiazione di 343,53 euro dal finanziamento PON 33956 – Azione 10.1.1A Imparare Divertendosi;

Radiazione di 388,64 euro dal finanziamento PON 33956 – Azione 10.2.2A La scuola che accoglie

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Sentita** la relazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi che illustra i residui attivi da radiare dal Conto Consuntivo 2022;
- **Constata** l'inesigibilità degli stessi;
- **Visto** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018;

DELIBERA

- di radiare il residuo attivo di 14,42 euro dal finanziamento PON 19146 – sussidi Didattici;
- di radiare il residuo attivo di 343,53 euro dal finanziamento PON 33956 – Azione 10.1.1A Imparare Divertendosi;
- di radiare il residuo attivo di 388,64 euro dal finanziamento PON 33956 – Azione 10.2.2A La scuola che accoglie.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

6. PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Delibera n. 73

La dirigente propone al Consiglio di Istituto di aderire all'Avviso PNRR - Missione 4, Componente 1 – **Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, Investimento: 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, D.M. 65/2023.**

L'Avviso prevede due linee di intervento:

la prima prevede un investimento di euro 61.208,86 a favore di percorsi potenziamento STEM, digitali e di innovazione; Percorsi tutoraggio alle carriere STEM; Percorsi potenziamento competenze linguistiche studenti; Attività gruppo di lavoro STEM e multilinguismo.

La seconda ipotizza un finanziamento di euro 19.138,90 per formazione linguistica dei docenti, certificazione linguistica e metodologia CLIL.

Il progetto della scuola, da realizzare entro maggio 2025, va presentato entro il giorno 8 febbraio 2024. La scuola ipotizza di realizzare percorsi di creatività digitale, di robotica, di informatica e di scienze destinati in particolare ad alunni delle scuole primarie e secondaria, percorsi che andrebbero a potenziare progetti in essere.

La parte relativa alla formazione dei docenti punta all'acquisizione delle competenze multilinguistiche per CLIL e all'ottenimento delle certificazioni linguistiche almeno di livello B1 in inglese e spagnolo ed è rivolta a tutti i docenti tranne a quelli di lingua straniera della secondaria.

Il consigliere De Matteis chiede delucidazioni sulla formazione L2. La DS specifica che nel CLIL possono essere ricompresi anche corsi di L2.

Le attività da progettare possono essere espletate sia nelle ore curriculari, sia nelle ore extrascolastiche.

La dirigente, inoltre, illustra l'Avviso PNRR - Missione 4, Componente 1 – **Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, Investimento: 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”, D.M. 66/2023,** e chiede al Consiglio di aderirvi.

L'avviso prevede percorsi di formazione sulla transizione digitale, laboratori di formazione sul campo con cicli di incontri di tutoraggio destinati a docenti dell'Istituto e a personale ATA per la digitalizzazione delle segreterie per un importo di euro 54.599,73 euro.

Alle ore 19:00 il consigliere Sabatino lascia il Consiglio.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Visto** l'Avviso PNRR - Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, Investimento: 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”, D.M. 65/2023;
- **Visto** l'Avviso PNRR - Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, Investimento: 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”, D.M. 66/2023;

- **Sentita** la relazione della dirigente scolastica;

DELIBERA

di aderire al PNRR - Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione, Investimento: 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

e

all’Avviso PNRR - Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione, Investimento: 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

<p>7. Delibera generale di partecipazione ad avvisi del Programma Nazionale “Scuola e Competenze 2021/2027”</p>
--

Delibera n. 74

La dirigente scolastica, vista la nota del Ministero dell’Istruzione – Unità di missione per il PNRR – Ufficio IV, prot. 124828 del 23 ottobre 2023, che rende possibile l’adozione di una delibera generale che autorizzi il dirigente scolastico a partecipare ai futuri avvisi del PN Scuola, propone al Consiglio approvare in via preventiva l’adesione dell’Istituto ai futuri avvisi relativi al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, onde evitare di convocare il Consiglio per ogni avviso che verrà pubblicato nel corso del periodo in oggetto, e chiede di essere delegata a predisporre la candidatura dell’Istituto agli stessi.

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

- **Visto** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **Visto** il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **Visto** il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **Visto** l’Accordo di partenariato tra l’Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 478 *final* del 15 luglio 2022;
- **Visto** il Programma nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022) 9045 del primo dicembre 2022;
- **Vista** la nota dell’Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;

DELIBERA

di approvare, in via generale, l'adesione dell'istituto comprensivo n.9 di Vicenza agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Di delegare il dirigente scolastico, eventualmente coadiuvato da gruppi di lavoro, a elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra quelli disponibili, da lui ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio di istituto da parte di chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diviene definitiva e può essere impugnata esclusivamente con ricorso giurisdizionale al TAR competente o con ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente nel termine di 60 e di 120 giorni.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

8. Rete FAMI	Delibera n. 75
---------------------	-----------------------

La dirigente informa che la scuola ha inviato la propria manifestazione di interesse ad aderire alla proposta progettuale dell'Istituto Comprensivo 1° Martini di Treviso, in qualità di scuola Capofila Soggetto Proponente per la presentazione di una proposta progettuale da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – ambito di applicazione 2.h) – Intervento c) Istruzione inclusiva Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026.

Se approvato, il progetto permetterebbe di gestire progetti riguardanti gli aspetti di interculturalità, l'insegnamento della lingua italiana per stranieri.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Sentita** la relazione del Dirigente scolastico;

DELIBERA

di approvare la candidatura dell'Istituto alla proposta progettuale dell'I.C. n.1 di Treviso a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

9. Comunicazione: bando biennale per la selezione Psicologo Scolastico

La Dirigente comunica che, con un Bando, è stato selezionato per l'anno in corso e per il successivo lo psicologo scolastico, dott.ssa Pamela Strano. La psicologa scolastica gestisce lo Sportello d'ascolto con la possibilità di colloqui individuali su richiesta degli alunni. La psicologa verrà impiegata anche nelle classi per obiettivi e progetti mirati al benessere a scuola.

Si sta lavorando anche per le classi terze della secondaria ad un corso sull'educazione all'affettività e alle relazioni.

Per le classi quinte della primaria si attiverà, grazie ad un finanziamento dell'Ipab Minori di Vicenza, un'attività formativa di educazione ai sentimenti e agli affetti.

Il Presidente chiede se si possano prevedere degli incontri formativi su questa tematica anche con i genitori. La Dirigente risponde che l'accordo prevede 6 incontri con gli alunni e almeno un incontro con i genitori con obiettivi di natura informativa.

La Dirigente chiede ai consiglieri se può essere interessante costruire un breve percorso ad hoc per i genitori. La risposta è positiva, nonostante la consapevolezza delle difficoltà di coinvolgere e di far partecipare le famiglie come indicato dal consigliere Lucioiu.

La consigliere Gobbo propone di raccogliere intanto il feedback del primo percorso Ipab programmato e poi di procedere.

10. Comunicazioni: Lavori di sostituzione serramenti plesso "Ambrosoli"

Si comunica che nella seconda settimana di dicembre sono iniziati i lavori per l'efficientamento energetico della scuola Ambrosoli. Si prevede il posizionamento di nuovi serramenti in tutta la scuola tra dicembre 2023 e gennaio 2024. Il committente è il Comune di Vicenza.

Proprio a causa dei lavori di sostituzione degli infissi, si impone la necessità di revocare la chiusura del plesso programmata per il 5 gennaio 2024. Pertanto il 5 gennaio '24 il plesso della secondaria di primo grado "Ambrosoli" sarà aperto con servizio di portineria/pulizie e di segreteria attivo.

La proposta è approvata dal Consiglio.

11. Varie ed eventuali

La consigliere Lucioiu chiede che in caso di pioggia vengano aperti i cancelli della scuola G. Ambrosoli alle ore 7:45. Rileva un problema di parcheggio "selvaggio" davanti alla scuola Ambrosoli nei momenti di entrata e uscita e di traffico; il problema del traffico congestionato si presenta anche davanti alla scuola Zecchetto nei momenti di ingresso e uscita degli alunni. La Ds riferisce che ha presentato il problema all'amministrazione comunale per valutare la situazione della Zecchetto.

Esaurito l'ordine del giorno, il Presidente alle ore 19:40 dichiara conclusa la seduta.

Il Segretario

Il Presidente