

VERBALE N. 4 DEL 29 GIUGNO 2020

Oggi, lunedì 29 giugno 2020, alle ore 18.00, come da convocazione prot. 1224 del 22 giugno 2020 si è riunito in modalità videoconferenza il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo n.9 di Vicenza nelle persone di:

N	COGNOME	NOME	QUALIFICA	PLESSO	P	A
	MAESTRI	LUCIANO	GENITORE	SCUOLA SECONDARIA AMBROSOLI	X	
3	PAMATO	MICHELE	GENITORE	SCUOLA SECONDARIA AMBROSOLI	X	
4	CROTTA	ELISABETTA	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO	x	
5	CESCHIN	GIUSEPPE	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO	X	
6	MONTI	GIOVANNA	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO	X	
7	DI GIOIA	MARCO	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	X	
8	FRANCO	MICHELA	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	X	
	LAFFI	PAOLA	GENITORE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO	x	
9	TEDESCHI	SERENA	DOCENTE	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	X	
10	BONFINI	DIANA	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO	X	
11	FARRO	ANNA	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO	X	
12	NERVEGNA	M. MADDALENA	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO		X
13	PORZIONATO	GIORGIO	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA L. ZECCHETTO	X	
14	FIMIANI	MARIA GLORIA	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII	x	
15	GALLIO	LELIA	DOCENTE	SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI XXIII		X

16	RICCIARDI	ELISABETTA	DOCENTE	SCUOLA INFANZIA K.T. LAMPERTICO	X	
17	MARSALA	MARIA LUISA	SEGRETERIA	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	X	
18	NASONE	FRANCESCA	SEGRETERIA	SCUOLA SECONDARIA G. AMBROSOLI	X	
19	BERTARELLI	SIMONETTA	DIRIG. SCOLASTICO	MEMBRO DI DIRITTO	X	

Accertato il numero legale dei presenti, alle ore 18.10 viene aperta la seduta, presiede la riunione il Presidente Luciano Maestri.

Svolge la funzione di segretario il docente Giorgio Porzionato.

Risultano presenti n. **17 consiglieri** su 19. È presente il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Silvia Tasca.

Il Presidente dichiara aperta la seduta e si passa a discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione del Conto Consuntivo anno 2019;
3. Variazioni e verifica del P.A. 2020;
4. Contratto biennale RSPP;
5. Criteri per la formazione delle classi prime;
6. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi;
7. Avvio a.s. 2020/2021;

Varie ed eventuali

Prima di iniziare la seduta, la dirigente scolastica propone di integrare l'ordine del giorno con il punto "Individuazione DS in qualità di progettista per il PON-FESR 4878 "Smart class".

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Delibera n. 61

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

2. Approvazione Conto Consuntivo anno 2019

Delibera n. 62

Prende la parola il Direttore dei Servizi generali e Amministrativi, dott.ssa Silvia Tasca, che illustra il conto consuntivo anno 2019, presentando inoltre un rendiconto dettagliato del contributo volontario dei genitori.

Le entrate accertate secondo la gestione di competenza sono pari a 137.687,43 euro; le spese effettive impegnate sono pari a 112.089,15 euro; l'avanzo di competenza è pari a 25.598,25 euro. L'avanzo complessivo concorda con la situazione finanziaria definitiva al 31/12/2019 (MOD J) ed il fondo cassa di euro 84.370,48, concorda oltre che con il modello J anche con l'estratto conto dell'Istituto Cassiere.

Le entrate sono date prevalentemente da contributi di privati (56.297,40 euro) e da finanziamenti dello Stato (44.420,91 euro).

Il Conto Consuntivo è fornito in copia digitale a ciascun consigliere.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Visto** il Decreto n.129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 10, comma 3 e comma 5
- **Visto** il Decreto Interministeriale 44 del 1° febbraio 200, artt. 15, 18, 19, 29, 30, 56, 60;
- **Ascoltati** gli interventi del Presidente, del Direttore SGA e del Dirigente scolastico;
- **Discusso** il Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2019 predisposto dal Direttore;
- **Verificato** che il Conto Consuntivo 2019 è coerente con le previsioni del Programma Annuale e del Piano dell'Offerta Formativa;

DELIBERA

1. di approvare il Conto Consuntivo per l'esercizio finanziario 2019 così come predisposto con apposita relazione e riportato nella modulistica ministeriale modelli H, K, J, I, M, N;
2. di disporre la pubblicazione nel Sito dell'istituzione scolastica, albo on-line.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi

Il Conto Consuntivo 2019 è allegato al presente verbale e ne fa parte integrante (**Allegato n. 1**).

3. Variazioni e verifica del Programma Annuale

Delibera n. 63

Il Direttore dei Servizi generali e Amministrativi, dott.ssa Silvia Tasca, illustra le variazioni apportate al Programma Annuale, esercizio finanziario 2020, per un ammontare di euro 69.914,77. Per ciascuna entrata è indicato anche il capitolo di uscita. Le variazioni più consistenti riguardano il PON FESR 4878 Smart Class codice progetto 10.8.6A-FESR PON-VE-2020-208, pari a 13.000 euro, e le Risorse ex art. 231, comma 1, D.L. 34/2020, pari a 29.590,23 euro. Alla luce delle presenti variazioni, la programmazione del PA 2020 risulta rideterminata in €215.274,06 come risulta dal modello H bis. Si allega il dettaglio (**Allegato n.2**).

Al termine dell'illustrazione delle variazioni, il DSGA procede a presentare la Relazione di verifica del P.A.2020. Si allega al presente verbale la Relazione in oggetto (**Allegato n.3**)

Dopo ampia discussione

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **VISTO** il Decreto n.129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 10, comma 3 e comma 5;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2020, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 45 del 16/12/2019 con una programmazione di euro 142.923,15;
- **CONSIDERATO** che alla luce delle precedenti variazioni all'avanzo presunto la programmazione del PA 2020 risultava di euro 145.359,29;
- **CONSIDERATO** che occorre modificare il Programma Annuale 2020 per maggiori accertamenti;
- **ASCOLTATI** gli interventi del Presidente, del Direttore SGA e del Dirigente scolastico;

DELIBERA

di approvare le variazioni al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2020 per un ammontare di euro 69.914,77.

Delibera, inoltre, l'approvazione della Relazione di verifica del Programma Annuale 2020.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

4. Contratto biennale per RSPP

Delibera n. 64

IL CONSIGLIO d'ISTITUTO

- **Visto** l'art.10 del D.Lgs. 297/94 che definisce le competenze del Consiglio d'Istituto;
- **Visto** il contratto in scadenza dell'attuale RSPP di Istituto, prof.ssa Giuseppina Lugo;
- **Vista** l'emergenza sanitaria in corso e la necessità di sorvegliare attentamente il processo di rientro a scuola nel settembre 2020;
- **Considerato** che per l'Istituto è indispensabile e prioritario individuare una nuova figura di RSPP, possibilmente con esperienza, che garantisca un'adeguata e continuativa sorveglianza dal punto di vista della sicurezza;
- **Sentita** la proposta della Dirigente scolastica di realizzare un avviso biennale per l'individuazione della figura di RSPP, a valere per le annualità 2020-21 e 2021-22;

DELIBERA

Di autorizzare l'avvio del procedimento per l'individuazione di un RSPP dell'Istituto per le annualità 2020-21 e 2021-22.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

5. Criteri per la formazione delle classi prime

Delibera n. 65

La formazione delle classi prime compete al Dirigente scolastico il quale vi provvede avvalendosi della collaborazione di Commissioni di plesso appositamente designate dal Collegio Docenti.

Le Commissioni elaborano una proposta da presentare al Collegio Docenti e al Dirigente, predisposta nel rispetto dei criteri di:

- ETEROGENEITÀ: le classi, al loro interno, devono raccogliere alunni eterogenei.
- EQUA RIPARTIZIONE: gli alunni saranno distribuiti in maniera equa tra le classi per numero, sesso, differenti abilità e situazioni problematiche. Si terrà pure conto della presenza degli alunni certificati, degli alunni con disturbo specifico di apprendimento, degli alunni con BES e degli alunni stranieri.
- SCELTA ESPRESSA DAL GENITORE in merito a tempo al tempo scuola e, nel caso della secondaria, dell'indicazione della preferenza per l'indirizzo ordinario/scientifico/linguistico-espressivo.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Visto** l'articolo 10, comma 4, del Decreto Legislativo 297/94

DELIBERA

i criteri per la formazione delle classi prime come sotto riportato.

Criteri per la formazione delle classi prime per l'anno scolastico 2020/2021.

Scuola dell'Infanzia

Sulla scorta delle informazioni raccolte dagli insegnanti nei colloqui con i genitori, nel limite del possibile, si formeranno sezioni:

- eterogenee di due età;
- con ugual numero di maschi e femmine;
- tenendo conto
 - del mese di nascita
 - della frequenza al nido
 - dei casi problematici segnalati
 - dell'amicizia tra bambini (da valutare)
- proponendo ai genitori di inserire in sezioni diverse fratelli di età diverse o gemelli
- inserendo i bambini che non aderiscono all'IRC in sezioni diverse, costituendo comunque piccoli gruppi.

Nel mese di settembre sarà organizzata una riunione per i genitori dei bambini accolti alla frequenza, onde consentire agli stessi di conoscere gli ambienti e accedere alle informazioni circa il funzionamento della scuola e l'organizzazione dell'inserimento.

Scuola primaria

Ferma restando la scelta del tempo scuola, sulla scorta delle informazioni raccolte dalle schede informative compilate dalla scuola dell'infanzia, e attraverso lo scambio d'informazioni tra docenti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia convocati in apposita riunione, si formeranno classi prime:

- equi eterogenee, cioè composte per 1/3 da alunni della fascia alta, 1/3 media, 1/3 bassa;
- con uguale o diverso numero di maschi e femmine;
- con equa ripartizione di bambini tenendo conto dei seguenti elementi:
 - provenienti dalla stessa scuola d'infanzia
 - che non abbiano frequentato la scuola d'infanzia
 - che presentino situazioni problematiche per carattere o apprendimento o situazione familiare
 - semestre di nascita
 - altra nazionalità
 - eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali
 - bilanciamento del numero di bambini con scelta IRC/AAIRC;
- si rispetteranno le incompatibilità segnalate dai docenti; mentre si valuteranno caso per caso le richieste dei genitori riguardanti l'abbinamento del figlio con compagni di classe indicati;
- si valuterà con i genitori la possibilità di separare o tenere insieme i gemelli;
- qualora presenti, gli alunni anticipatari saranno distribuiti in classi diverse.

Scuola Secondaria di primo grado

Ferma restando l'indicazione di indirizzo, sulla scorta delle informazioni raccolte dalle schede informative compilate dalla scuola primaria e attraverso lo scambio di informazioni tra docenti della scuola primaria e della scuola secondaria convocati in apposita riunione, si formeranno classi prime:

- equi eterogenee;
- con numero simile di maschi e femmine;
- con equa ripartizione di casi che presentino situazioni problematiche per carattere, apprendimento, situazione familiare;
- con equa ripartizione degli alunni di altra nazionalità;
- eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali;
- si rispetteranno le incompatibilità segnalate dai docenti mentre si valuteranno caso per caso le richieste dei genitori riguardanti l'abbinamento del figlio con compagni di classe indicati;
- si valuterà caso per caso la possibilità di separare o tenere insieme i gemelli.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

6. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi

Delibera n. 66

Il Dirigente scolastico nella assegnazione dei docenti alle classi tiene conto dei seguenti criteri:

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria

1. Costituzione di consigli di classe/team stabili nei limiti delle risorse assegnate ed omogenei nelle competenze dei docenti attraverso:
 - a) l'assegnazione a classi diverse dei docenti legati ad uno o più alunni da vincolo di parentela;
 - b) la ripartizione equilibrata dei docenti in ingresso: nella assegnazione alle classi dei nuovi docenti entrati a far parte dell'organico d'istituto per trasferimento o utilizzazione, il Dirigente curerà di distribuire i nuovi arrivati tra i plessi scolastici e le sezioni in modo equilibrato;
 - c) la continuità didattica a vantaggio del gruppo classe in particolare nelle classi che hanno già avuto cambiamenti rilevanti, salvo situazioni particolari che richiedono ulteriori valutazioni da parte del Ds.
 - d) l'equa ripartizione dei docenti a tempo indeterminato e determinato in modo da non formare gruppi di lavoro marcatamente differenti tenendo conto a vario titolo:
 - della presenza di insegnanti (es. diritto allo studio o della L. 104/92) che possono incidere sulla buona organizzazione per il ripetersi di assenze programmate, in modo da formare team o consigli di classe equeterogenei;
 - formare gruppi docenti eterogenei per competenze didattiche all'interno di ciascun team, in modo di assicurare un insegnamento efficace;
 - effettuare l'assegnazione alle discipline e alle attività didattiche curando un'equa distribuzione dei carichi di lavoro;
 - e) la valorizzazione di specifiche e documentate competenze professionali e didattiche dei docenti in coerenza con gli obiettivi stabiliti dal piano dell'offerta formativa;
 - f) in presenza di richieste concorrenti, l'assegnazione dei posti, anche quelli che comportano lo spostamento tra plessi o sezioni, verrà effettuata tenendo conto non solo della graduatoria interna di istituto ma anche degli anni mancanti alla pensione.
2. I criteri indicati vanno applicati privilegiando gli interessi di carattere generale dell'Istituzione sugli interessi di carattere individuale e particolare.
3. Gli insegnanti di sostegno verranno assegnati una volta completato l'organico della scuola applicando il principio della continuità didattica e considerando le eventuali proposte formulate dal Gruppo di Integrazione Scolastica di Istituto.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **Visto** l'articolo 10, comma 4, del Decreto Legislativo 297/94

DELIBERA

Di accogliere i criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi proposti.

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

7. Avvio a.s. 2020/2021

La dirigente illustra alcune linee generali del piano di interventi per il rientro a scuola 2020/2021 che possono subire variazioni in base alle nuove disposizioni emanate dal Ministero dell'Istruzione, Comitato Tecnico Scientifico e dall'istituto Superiore di Sanità.

Si rinvia a fine agosto 2020 l'approvazione del piano definitivo di rientro a scuola a.s. 2020/2021.

Si allega Piano di interventi – giugno 2020. **(Allegato 4)**

8. Individuazione DS in qualità di progettista PON-FESR 4878 "Smart Class scuola primaria";

Delibera n. 67

IL CONSIGLIO d'ISTITUTO

- **VISTA** l'autorizzazione concessa a codesto Istituto per l'avvio del Progetto PON-FESR 4847 del 14/04/2020- Azione 10.8.6 – "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne";
- **VALUTATA** la necessità di individuare il progettista per lo sviluppo del progetto in oggetto;
- **VISTA** l'urgenza di procedere alla realizzazione di smartclass per la scuola primaria e, secondo la progettazione dell'Istituto che prevede l'acquisto di notebook, monitor interattivi, carrello per ricarica e custodia dei notebook, per un importo autorizzato di euro 13.000.

DELIBERA

Di individuare la dirigente scolastica pro tempore dell'I.C. n.9 di Vicenza, Simonetta Bertarelli, quale progettista per il Progetto PON-FESR 4847 del 14/04/2020- Azione 10.8.6 – "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne".

Sottoposto a votazione, il provvedimento è approvato con voti unanimi e palesi.

Esaurito l'ordine del giorno, il presente verbale è letto e approvato all'unanimità.

Il presidente Luciano Maestri dichiara chiusa la seduta alle ore 19:30

Il Segretario
Giorgio Porzionato

Il Presidente
Luciano Maestri

