



Estratto del verbale n.1 del Consiglio dei Istituti del 20 dicembre 2021

Odg - Seconda convocazione

1. POF 2021/2022 e attività extracurricolari; offerta formativa per l'anno 2022/2023 Delibera n. 6

Analizzate le finalità formative del Piano dell'Offerta Formativa 2021-2022 dell'Istituto Comprensivo n.9 di Vicenza puntano a realizzare una scuola attrattiva, in grado di fornire agli studenti una sicura preparazione riguardante i saperi di base imprescindibili e capace di costruire, nel percorso dai tre anni ai tredici, un clima relazionale tra docenti e alunni e tra compagni di classe rispettoso e motivante. Rispettoso delle molteplici identità culturali che compongono il tessuto sociale di quest'area della città e in grado di dare risposte a situazioni urgenti di disagio sociale, ma anche di parlare ad utenti molto attenti alla prestazione scolastica intesa in termini di elevata qualità degli apprendimenti.

La discussione si sofferma in particolare sul tempo scuola della primaria Giovanni XXIII. La signora Conte evidenzia la sua contrarietà ai pomeriggi opzionali attuati nell'anno in corso e proposti anche per l'anno 2022-2023, poiché ritiene riducano il tempo dedicato ai compiti a casa. Il signor Di Gioia, invece, ritiene utile proporre il tempo pieno per la scuola primaria Giovanni. La ds argomenta a favore della proposta dei pomeriggi opzionali evidenziandone il carattere motivante ed innovativo, oltre che gratuito, e spiega che l'Istituto non dispone dei requisiti prioritari per l'eventuale attribuzione della classe a tempo pieno presso la Giovanni XXIII poiché nell'Istituto sono già attivi presso la scuola Zecchetto corsi a tempo pieno.

Dopo ampia discussione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- **SENTITE** le comunicazioni della Dirigente scolastica;
- **VISTO** il Documento POF 2021-2022;
- **VISTA** la delibera del Collegio Docenti del 14 dicembre 2021;
- **VISTO** il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" ed, in particolare, l'art. 3 come modificato dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";
- **VISTO** il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e il Piano di Miglioramento dell'Istituto Comprensivo n. 9 di Vicenza;
- **VISTO** l'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (ex art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015) 2021/22;^[L1]_[SEP]

APPROVA

- il **Piano dell'Offerta Formativa dell'anno scolastico 2021-2022**, in particolare l'elenco dei progetti attivati nell'anno scolastico 2021-22 e delle attività extracurricolari riportate di seguito;
- **l'Offerta formativa per l'anno scolastico 2022 – 2023**.

Sottoposto a votazione, il POF 2021-2022 e l'Offerta formativa a.s. 2022-2023 sono approvati a maggioranza con voti palesi.



POF 2021-2022

Progetti	
Competenza chiave europea	ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 9
Competenza alfabetica funzionale	<p>Scuola dell'Infanzia "Ketty Trevisan Lampertico"</p> <p><u>Biblioteca scolastica</u>: il progetto prevede un incontro settimanale, per tutto l'anno scolastico, in cui i bambini a piccoli gruppi/sezione vengono accompagnati in biblioteca per ascoltare una storia attraverso letture animate - sezione A, B e C.</p> <p><u>Teatro a scuola con burattinaie</u>: incontro con il gruppo "mamme burattinaie" che raccontano una storia ai bambini con i burattini - sez A, B e C.</p> <p><u>Laboratorio di lettura</u>: "Io leggo perché" per avvicinare i bambini e le famiglie al mondo dei libri - sezioni A, B e C.</p> <p><u>Parla con me</u>, alfabetizzazione per alunni stranieri: percorso che dà l'opportunità ai bambini stranieri di ricevere tutti gli strumenti necessari per interagire in modo sereno e interattivo, in modo dinamico e divertente.</p> <p><u>Continuità Infanzia e scuola primaria</u>: attività di raccordo tra i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e i bambini della scuola primaria</p> <p><u>Laboratorio linguistico</u>: il laboratorio linguistico accompagna il bambino alla scoperta delle parole, delle sillabe e delle lettere a partire dallo sviluppo dell'attenzione verso i suoni intesi come ascolto di racconti, filastrocche, invenzione di semplici rime. Durante gli incontri il bambino ha la possibilità di giocare con le lettere del proprio nome, scoprire che ad ogni lettera corrisponde un suono, fino ad arrivare alla scrittura spontanea - bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia</p> <p>Scuola primaria "Giovanni XXIII"</p> <p><u>Dentro la fiaba</u>: creazione di un elaborato per sviluppare la creatività - classi seconda e terza</p> <p><u>Nella foresta dell'armadillo</u>: lettura animata - classe seconda</p> <p><u>Le immagini della paura</u>: produzioni di elaborati visivi - classe terza</p> <p><u>Potenziare l'italiano e impariamo a studiare</u> (pomeriggio integrativo) : attività di potenziamento della lingua italiana nel corso del primo quadrimestre e approfondimento dei contenuti geografici nel secondo quadrimestre - classe quarta</p> <p><u>Incontro con l'autrice</u> - classi seconda e terza</p> <p><u>Italiano L2</u> - il progetto ha lo scopo di organizzare la presenza degli alunni stranieri neogiunti e/o in grave difficoltà linguistica, attivando percorsi che aiutino il loro successo scolastico e la loro integrazione - alcune classi del plesso</p> <p>Scuola primaria "L. Zecchetto"</p> <p><u>Laboratorio di poesia</u>: osservare la realtà in forma poetica, producendo brevi poesie - classi quarte sezioni B, C, D</p> <p><u>Leggimi ancora</u>: Progetto promosso dalla casa editrice Giunti volto a sostenere il piacere di leggere, migliorare la comprensione del testo e ampliare il lessico - classi 1B, 2B, 2C</p> <p><u>Incontro con l'autore</u> - classi terze</p> <p><u>Italiano L2</u> - il progetto ha lo scopo di organizzare la presenza degli alunni stranieri neogiunti e/o in grave difficoltà linguistica, attivando percorsi che aiutino il loro successo scolastico e la loro integrazione - tutte le classi</p> <p>Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli"</p> <p><u>Biblioteca Ambrosoli e promozione della lettura</u>: adesione al progetto "Io leggo perché", sistemazione e nuova collocazione della biblioteca del plesso - tutte le classi</p> <p><u>Integrazione alunni stranieri</u>: il progetto ha lo scopo di organizzare la presenza degli alunni stranieri neogiunti e/o in grave difficoltà linguistica, attivando percorsi che aiutino il loro successo scolastico e la loro integrazione. Tali interventi, che si esplicano con percorsi specifici e diversificati di apprendimento dell'italiano L2, verranno monitorati statisticamente analizzando i risultati ottenuti in italiano e matematica in due periodi dell'anno (primo trimestre e secondo</p>



	<p>pentamestre) e, quando possibile, anche rispetto all'anno precedente - tutte le classi</p>
<p>Competenza multilinguistica</p>	<p>Scuola dell'Infanzia "Ketty Trevisan Lampertico" <u>Laboratorio in lingua inglese:</u> approccio alla lingua inglese con esperta dell'Istituto Comprensivo che conduce attività ludiche sulla conoscenza di semplici parole, sulla distinzione dei colori primari, sui numeri fino a dieci e sul saluto con i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.</p> <p>Scuola primaria "Giovanni XXIII" <u>Laboratorio di poesia:</u> percorso che introduce all'osservazione della realtà in forma linguistica - classe quinta</p> <p>Scuola primaria "L. Zecchetto" <u>Laboratorio teatrale</u> - tutte le classi</p> <p>Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli" <u>Certificazione di inglese KET:</u> corso triennale di preparazione all'esame per la certificazione linguistica KET. Il corso mira allo sviluppo e potenziamento delle abilità di ascolto e comprensione orale, lettura e comprensione, produzione scritta e produzione orale - alunni scelti di tutte le classi</p> <p><u>Lettorato con esperto madrelingua inglese:</u> per diverse settimane gli alunni si sperimentano in un contesto autentico di comunicazione con un insegnante madrelingua che opera in compresenza con la docente di lingua inglese in ogni classe, potenziando così le competenze comunicative in lingua, la scoperta delle proprie risorse, in un clima di partecipazione attiva, di confronto e integrazione. Il progetto si pone in continuità con gli anni scorsi e si inserisce nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto - classi della sezione A sperimentazione linguistico espressiva; seconde e terze</p> <p><u>Potenziamento/Recupero con esperta esterna prof.ssa S. Tedeschi:</u> il progetto prevede un percorso formativo di potenziamento delle abilità di base, con particolare attenzione all'abilità di speaking e l'ampliamento delle conoscenze attraverso lo sviluppo di 4 nuclei tematici. Le aree scelte sono comuni ad altre discipline e permettono in tal modo lo sviluppo delle competenze chiave europea, oltre a quelle linguistiche. Sarà attuato un monitoraggio per la valutazione di processo e di risultato - classi terze</p> <p><u>Inglese - BBC Live Classes:</u> lezioni live interattive con docenti della BBC e alunni da tutto il mondo - classi seconde e terze</p> <p><u>Incontri pomeridiani gratuiti in presenza o online con madrelingua esperto Cambridge</u> per le classi prime, con madrelingua esperto London Club per seconde e terze.</p> <p><u>Certificazione DELE:</u> preparazione specifica per il conseguimento della certificazione linguistica DELE in lingua spagnola riconosciuta all'estero - classi seconde e terze</p> <p><u>Teatro in lingua spagnola:</u> approfondimento e potenziamento della lingua spagnola mediante la partecipazione a spettacoli di lingua viva - classi terze</p>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>	<p>Scuola dell'Infanzia "Ketty Trevisan Lampertico" <u>Scuola ed Educazione fisica:</u> attività condotte da un esperto esterno di scienze motorie rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.</p> <p><u>Laboratorio di motoria:</u> percorso condotto dalle insegnanti delle rispettive sezioni, finalizzato a rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità personale e corporea dei bambini - sezioni A, B e C</p> <p><u>Laboratorio con la creta:</u> attività di manipolazione con la creta - tutte le sezioni</p> <p>Scuola primaria "Giovanni XXIII" <u>Le immagini della paura:</u> laboratorio d'arte - classe seconda</p> <p><u>Laboratorio di motoria:</u> attività condotte da un esperto di scienze motorie finalizzato allo sviluppo fisico e sociale - classe seconda.</p> <p><u>Icone russe</u> - Gallerie d'Italia Palazzo Leoni Montanari: il progetto mira alla conoscenza della pittura russa e al linguaggio simbolico dell'arte sacra - classe quarta</p> <p><u>Vicetia Romana e area archeologica:</u> visita guidata alla scoperta dei siti archeologici romani di Vicenza - classe quinta</p> <p>Scuola primaria "L. Zecchetto" <u>Le immagini della paura:</u> attività laboratoriale incentrata sulla poesia della materia e</p>



	<p>dell'immateriale nell'Arte - classi quarte</p> <p><u>Scuola ed educazione fisica</u>: attività motorie per promuovere lo sviluppo fisico e sociale - tutte le classi</p> <p><u>On the Road</u> - classi quarte e quinte</p> <p><u>Le composizioni di Kandinsky</u>: laboratorio creativo in cui gli studenti possono apprendere le tecniche e sperimentare la propria creatività in un elaborato - classi 2B, 2D</p> <p><u>Alessandro il topo meccanico</u>: il laboratorio inizierà con una lettura di un libro scritto da Leo Lionni coordinata con alcune melodie che saranno gradualmente accompagnate da riproduzioni ritmiche e sonore dei bambini - classi prime</p> <p>Conoscere i resti di <u>Vicenza romana</u> con visita al museo e nei diversi siti - classi quinte</p> <p><u>Un, due, tre tocca a me!</u> Musica, racconti e storie fantastiche al Teatro Comunale di Vicenza - classe 2D</p> <p><u>Laboratorio virtuale di storytelling</u>: storia digitale visualizzabile in realtà aumentata/virtuale - classe 5A</p> <p><u>Workshop conduttività</u>: integrazione dell'elettronica in un progetto creativo, artistico e manuale - classe 5A</p> <p><u>Laboratorio artistico con il quilling</u>: progettazione e creazione di artefatti secondo l'arte del quilling, arrotolando striscioline di carta - classe 5A</p> <p><u>Palladio Museum</u>: "Mio nonno ha guarito un elefante" attività progettuale tesa al rispetto del patrimonio artistico-culturale.</p> <p>Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli"</p> <p><u>Sperimentazione linguistico espressiva - Mito, Favola e Fiaba</u>: l'esperienza annuale di approccio al mondo del mito, favole e fiabe, delle emozioni e dei sentimenti, viene arricchita e completata mediante un percorso multidisciplinare che coinvolge le lingue straniere (inglese e spagnolo) ed altri linguaggi espressivi, come quello musicale, teatrale e grafico - classe 1A</p> <p><u>Poesia delle emozioni e sentimenti</u>: la molteplicità dei sentimenti che scaturiscono con le emozioni del vissuto, anche personale, funge da base per accompagnare gli studenti nelle varie discipline coinvolte nel progetto - classe 2A</p> <p><u>Il viaggio</u>: luoghi, persone, esperienze ed emozioni attraverso la lettura della letteratura di viaggio e la visione di materiale multimediale; gli studenti iniziano ad approcciarsi al tema proposto, a selezionare luoghi da conoscere approfondendone gli aspetti artistici, musicali e culturali - classe 3A</p> <p><u>Laboratorio teatrale</u>: La Piccionaia Centro di Produzione Teatrale propone, come azione di supporto all'apprendimento, il laboratorio teatrale "Il corpo come narratore di storie" condotto da Aurora Candelli</p> <p><u>Orchestra Giovanile Vicentina</u>: attivazione dei seguenti corsi di strumento: pianoforte, chitarra, flauto traverso, violino, violoncello, batteria, canto moderno, arpa, clarinetto, saxofono, tromba, trombone, basso elettrico, oboe, fagotto</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Scuola dell'Infanzia "Ketty Trevisan Lampertico"</p> <p><u>Raccontiamoci le fiabe</u>: "I tre porcellini". La favola valorizza e sostiene la curiosità e la crescita di ogni bambino nello sviluppo dell'autonomia, nel consolidamento dell'identità, nell'acquisizione di competenze in una prospettiva di una cittadinanza attiva.</p> <p>La fiaba è il pretesto per creare un contesto inclusivo capace di valorizzare l'eterogeneità di ogni bambino per il proprio successo formativo - sez A , B e C</p> <p>Scuola primaria "Giovanni XXIII"</p> <p><u>On the road</u>: acquisizione delle competenze del pedone e del ciclista con prova pratica finale presso il campo di educazione stradale - classe quarta</p> <p><u>Scuola ed educazione fisica</u>: attività sportiva con esperti esterni, classe quarta e quinta.</p> <p><u>Attività sportive</u>: avviamento alla pratica sportiva del volley, della difesa personale - tutte le classi</p> <p>Scuola primaria "L. Zecchetto"</p> <p><u>Io e gli altri che noi siamo</u>: laboratorio teatrale teso al miglioramento e allo sviluppo delle relazioni</p>



	<p>interpersonali - classi quarte B, C, D</p> <p><u>Chi ha paura del lupo</u>: il progetto è volto ad aumentare il benessere vissuto in classe e a dare informazioni e modalità per la gestione della paura - classi 1A, 1B, 1D, 1E</p> <p><u>Scuola ed educazione fisica</u> - tutte le classi</p> <p><u>Sport di squadra</u> - classi 1A, 1D, 2A, 2B, 2D, 4A, 4B, 4C, 4D</p> <p><u>Un piccolo aiuto per un grande soccorso</u> (Croce Verde): percorso per conoscere in modo ludico e semplice l'ambulanza e alcune nozioni di primo soccorso - 1 A 1 D, 2A, 2 C, 3A, 3E, 4A</p> <p><u>Educazione socio/affettiva</u>: percorso finalizzato alla conoscenza e alla capacità di gestire emozioni e stati d'animo legati alla crescita - classi quinte</p> <p>Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli"</p> <p><u>Italia Educante</u> - Progetto nazionale</p> <p><u>Azione Accoglienza</u>: laboratorio benessere in classe - classi prime</p> <p><u>Azione Accompagnamento</u>: interventi di sostegno allo studio rivolto ad un piccolo gruppo di ragazzi fragili individuati - classi prime e seconde</p> <p><u>Azione Ambiente</u>: laboratorio su cittadinanza attiva/legalità - classi da individuare</p> <p><u>Continuità</u>: favorire un rapporto di continuità metodologico - didattica tra gli ordini scolastici e la condivisione di esperienze didattiche tra insegnanti - classi prime scuola secondaria di secondo grado e classi quinte della scuola primaria</p> <p><u>Una scuola su misura</u>: il progetto si propone di migliorare il benessere psico-sociale degli studenti nell'ambiente scolastico nonché promuovere l'apprendimento mediante il supporto tra pari e con l'adulto - tutte le classi</p> <p><u>Skill up!</u>: migliorare il benessere e la salute psico-sociale degli alunni in ambiente scolastico attraverso l'apprendimento di abilità utili per la gestione dell'emotività.</p> <p><u>Lo Psicologo a scuola- sportello di consulenza e ascolto</u>: il progetto assicura la consulenza psicologica nella scuola, rispondendo alle domande di supporto e alle situazioni difficili attraverso una programmazione ad hoc. La continuità del servizio per gli Istituti comprensivi è curata dagli psicologi e counselor secondo le modalità elaborate dagli stessi</p> <p><u>Alimentazione sana</u>: alla scoperta dei segreti del latte: il progetto si propone di contribuire all'educazione alimentare degli studenti mediante approfondimento dei principi nutritivi, sul ciclo del latte attraverso percorsi didattici differenziati in relazione al livello scolastico degli studenti. Propone inoltre di promuovere la visita di una importante e storica realtà produttiva del territorio per capirne il funzionamento (anche in ottica di orientamento) - classi seconde</p> <p><u>Premiamo le eccellenze</u>: il progetto si propone di incentivare i livelli di eccellenza all'interno della scuola, premiando gli alunni che si sono sempre distinti per impegno e tenacia - classi seconde e terze</p> <p><u>Supporto alla classe 2C</u>: sostegno ad un alunno</p>
<p>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p>	<p>Scuola dell'Infanzia "Ketty Trevisan Lampertico"</p> <p><u>Mi prendo cura di me, degli altri e dell'ambiente</u>: il progetto prevede di sviluppare le prime regole necessarie alla vita sociale, il rispetto dell'identità e del patrimonio ambientale - sezioni A, B e C.</p> <p><u>Laboratori</u>: giornata della gentilezza, giornata nazionale dell'albero, giornata dell'acqua, giornata della terra, giornata mondiale dell'ambiente.</p> <p><u>Chi ha paura del lupo</u>: attraverso un racconto i bambini sperimentano con varie modalità la vicinanza con il cane. Come comunica, quali sono le sue esigenze, come rispettarlo, come scardinare i pregiudizi attraverso l'informazione e imparare ad approcciarsi all'animale gestendo la paura - sezioni A, B e C.</p> <p><u>La fotografia e le immagini del quotidiano</u>: il laboratorio ha lo scopo di avvicinare i bambini al mondo della fotografia, del suo generale funzionamento e alle immagini nel nostro quotidiano per riuscire a prendere consapevolezza della relazione con esse ed iniziare a prestare più attenzione a ciò che ci circonda - progetto rivolto ai bambini di quattro e cinque anni di tutte le sezioni</p> <p>Scuola primaria "Giovanni XXIII"</p> <p><u>Chi ha paura del lupo</u>: attività di pet therapy - classi seconda e terza</p>



	<p><u>Chi ha paura del cane</u>: attraverso una storia si insegna al bambino il corretto avvicinamento del cane - classe seconda.</p> <p><u>La scuola si differenzia</u>: lezioni con attività laboratoriali sui rifiuti - classe seconda.</p> <p><u>Il diritto ad avere diritti</u>: attività laboratoriali per comprendere i temi della Shoah e dell'indifferenza - classi seconda, terza e quarta</p> <p><u>Il diritto ad avere diritti</u>: giochi di ruolo per comprendere i rapporti tra gruppi sociali - classe terza</p> <p><u>Un piccolo aiuto per un grande soccorso</u>: presentazione dell'attività di soccorso, conoscenza dell'ambulanza e simulazione della chiamata al 118 - classe quarta.</p> <p><u>Scuola ed educazione fisica</u>: laboratorio di avviamento agli sport condotto da allenatori di associazioni sportive - classi seconda e terza</p> <p><u>Con il cuore per il cuore a scuola</u>: il progetto prevede una parte teorica e una parte pratica con un attestato finale di partecipazione e un vademecum con le procedure apprese - classe seconda</p> <p>Scuola primaria "L. Zecchetto"</p> <p><u>Acqua, oro blu</u>: conoscenza dell'acqua come elemento naturale e come bene comune - classi terze e quarte</p> <p><u>La scuola si differenzia</u>: attività di educazione al riciclo e al riuso dei materiali di uso quotidiano - 1 D e classi quarte</p> <p><u>Con il cuore, per il cuore</u>: il progetto prevede nozioni teorico-pratiche per acquisire le corrette manovre salvavita - 5B, 5C</p> <p><u>Minecraft education edition</u>: realizzazione di un progetto di gruppo tematico per sviluppare competenze digitali, il pensiero computazionale e il problem solving - classe 5A</p> <p>Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli"</p> <p><u>Orto di pace a scuola</u>: impianto e utilizzo con gli alunni della scuola "G. Ambrosoli" di un orto nel giardino della scuola</p> <p><u>Real World</u>: intervento del mediatore linguistico per favorire l'inserimento degli alunni stranieri mettendo in pratica il protocollo di accoglienza, condiviso dai dieci Istituti Comprensivi della città, che permette di realizzare interventi efficaci e mirati nelle nostre scuole da altre nazioni e continenti. Valorizzare le culture "altre" per rimuovere ed evitare pregiudizi e stereotipi. Promuovere interventi da parte dei mediatori culturali allo scopo di favorire l'acquisizione di frasi in lingua italiana per la comunicazione dei bisogni essenziali.</p> <p><u>Vicenza per mano and more/et bien plus/... storia, leggenda e cronaca... con i compagni dell'indirizzo turistico dell'Istituto Almerico da Schio</u>: il progetto offre la possibilità agli studenti delle classi quarte dell'Istituto A. Da Schio di sperimentare le competenze linguistiche, professionali e trasversali, accompagnando i ragazzi attraverso luoghi significativi di Vicenza narrando aneddoti in lingua straniera e proponendo attività ludiche. Le finalità si legano all'idea di formare un futuro cittadino responsabile, grazie alla scoperta del patrimonio naturale ed artistico della città, e di potenziare la competenza in lingua straniera in situazioni informali - classi seconde</p> <p><u>Sperimentazione tecnico, artistico, ambientale</u>: il corso triennale si prefigge di trasmettere gli elementi base del disegno tecnico artistico per una conoscenza consapevole dei temi dell'arte, del territorio, dell'ambiente - classe 1E</p>
<p>Competenza matematica e competenza in scienze e tecnologie</p>	<p>Scuola dell'Infanzia "Ketty Trevisan Lampertico"</p> <p><u>Alla scoperta del magico mondo delle api</u>: visita all'apiario urbano didattico per comprendere il mondo delle api e l'importanza che hanno per l'ambiente - sezioni A, B e C.</p> <p><u>Laboratorio logico- matematico</u>: il laboratorio si articola in un percorso di attività organizzate in incontri di conoscenza e scoperta, dove il bambino, sperimentando, impara a confrontare, ordinare, compiere stime approssimative e a formulare semplici ipotesi per imparare ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali raggruppare, contare, seriare - bambini dell'ultimo anno.</p> <p>Scuola primaria "Giovanni XXIII"</p> <p><u>Oasi WWF Stagni Casale</u>: percorso didattico all'Oasi con un laboratorio per esplorare gli esseri</p>



	<p>viventi intorno a noi - classi quarta e quinta</p> <p><u>Alla scoperta dell'astronomia</u>: lezione interattiva sui concetti di astronomia - classe quinta.</p> <p><u>Museo Storico scientifico Naturalistico</u>: visita guidata alla scoperta di fossili, minerali e strumentazioni del seminario vescovile di Vicenza - classe terza</p> <p><u>Sana alimentazione</u>: laboratorio scientifico che ha lo scopo di fornire informazioni utili sui principali nutrienti e le loro funzioni - classe seconda</p> <p><u>Acqua, oro blu</u>: spiegazione sul ciclo dell'acqua e su come viene ripulita l'acqua utilizzata - classe terza</p> <p>Scuola primaria "L. Zecchetto"</p> <p><u>Alla scoperta del magico mondo delle api</u>: progetto teso ad avvicinare i bambini al mondo delle api - classi prime</p> <p><u>Alla scoperta delle stelle e dei pianeti</u>: lezione tenuta a scuola dal gruppo Astrofili vicentini - classi 5B, 5C</p> <p><u>Piccoli zoccoli</u>: attività assistita con il cavallo per creare benessere, interattività e autonomia e per potenziare la relazione con gli altri - classe 2D</p> <p><u>Scacchi</u>: sviluppo delle capacità logiche, matematiche, dell'attenzione e dell'analisi e sintesi - classe 3D</p> <p>Visita e laboratori presso il <u>museo scientifico naturalistico</u> - classe 3A</p> <p>Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli"</p> <p><u>Sperimentazione scientifica</u>: attività di laboratorio (1 ora a settimana) in compresenza con l'insegnante di geografia, con la classe divisa in due gruppi che si alternano (un gruppo a settimana) per ampliare le competenze scientifiche attraverso esperimenti relativi ad argomenti interdisciplinari secondo il principio "dall'osservazione alla teoria" - classi 1C- 2C- 3C</p> <p><u>Giochi delle scienze sperimentali</u>: preparazione, svolgimento della prova d'istituto, stesura della graduatoria e accompagnamento alla prova regionale ed eventuale prova nazionale</p> <p><u>Laboratorio pomeridiano di scienze</u> (livello base): laboratorio di scienze aperto a tutti gli alunni di terza media (in caso di scarse adesioni si può aprire anche alla seconda media) non appartenenti alla sezione scientifica</p> <p><u>Orto a scuola</u>: studio della biologia delle piante, metodi di coltivazione, orto scolastico</p>
Competenza digitale	<p>Scuola dell'Infanzia "Ketty Trevisan Lampertico"</p> <p><u>Avvio al coding e alla robotica educativa</u>: laboratorio con esperto del comprensivo - bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia.</p> <p>Scuola primaria "Giovanni XXIII"</p> <p><u>Bee-bot e blue-bot: le api robot in gioco per il pianeta</u>: attraverso lo strumento della robotica educativa e creativa si fornirà l'opportunità di consolidare la competenza digitale - classe seconda.</p> <p>Scuola primaria "L. Zecchetto"</p> <p><u>Bee-bot e blue-bot: le api robot in gioco per il pianeta</u>: il progetto prevede lo sviluppo del pensiero computazionale e dell'autonomia operativa con l'uso critico, consapevole e sostenibile della tecnologia - classi 2 B, 2 D</p> <p><u>Modellazione 3D con Tinkercard</u>: il progetto prevede la costruzione di oggetti tridimensionali in uno spazio virtuale con il computer - classe 5 A</p> <p>Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli"</p> <p><u>Sperimentazione informatica</u>: compresenza laboratorio di informatica e geografia per il gruppo classe (B e D articolato), diviso in due sottogruppi, che si alterneranno (un sottogruppo al laboratorio, uno in classe con il docente di geografia). Il laboratorio di informatica proporrà dei moduli del corso ICDL, l'ora di geografia degli approfondimenti/compiti di realtà da svolgere digitalmente. La compresenza occuperà un'ora alla settimana - classe 1^B</p>



Competenza imprenditoriale	<p>Scuola primaria "L. Zecchetto" <u>Alimentazione sana</u>: il progetto prevede la conoscenza della filiera del latte - classi quarte <u>Dar Dainese</u>: laboratorio per scoprire il mondo e la mission dell' azienda - 1A, 1 D, 2 A, 2 B, 2 C, 2 D, 3 A, 3 E, classi quarte Scuola secondaria di I grado "G. Ambrosoli" <u>Orientamento</u>: percorso di consapevolezza e informazione per le scelte future. Adesione alla rete Orientainsieme -classi seconde e terze</p>
----------------------------	---

Attività extracurricolari previste dal POF - A.S. 2021 - 2022

Scuola dell'infanzia "K. Trevisan Lampertico"

	Ingresso anticipato
giorno	Tutti i giorni
orario	7:45 - 8:00
periodo	annuale
destinatari	Bambini di tutte la classi
docente	Tutte le docenti
luogo	Scuola dell'infanzia

Scuola Secondaria di I grado "Ambrosoli"

	Attività sportive (volley, pallamano, calcio a 5, M.G.A.)	Inglese classi III - certificazioni e KEY A2	Laboratori o scientifico	Orchestra Giovanile Vicentina	Assistenza ai compiti-recupero-robotica	Inglese classi I - II	LeggerMente
giorno	Lunedì - martedì - giovedì - venerdì	martedì	mercoledì	Martedì - venerdì		Lunedì - mercoledì	lunedì
orario	14:30 - 16:00	14:30 - 16:00	14:30 - 16:30	16:00 - 18:30		14:30 - 15:30	14:30 - 19:00
periodo	annuale	annuale	Gennaio - maggio	annuale	annuale	annuale	annuale
destinatari	Allievi di tutte la classi	Allievi classi III	Allievi delle classi II e III	Allievi di tutte la classi ed esterni	Allievi di tutte le classi	Allievi classi I - II	Allievi di tutte le classi ed esterni con DSA
docente	Prof.sse Zio e Pegorin-Unione Sportiva Torri; A.D.S. Palladio International	Professoress e Girardi - Andriolo, Lettore madrelingua inglese	Prof. Marchese - Prof.ssa Catalanotti	Orchestra Giovanile Vicentina	Associazione e Genitori Scuole del 9	Associazione e Genitori Scuole del 9	Associazione Leggermente
luogo	Scuola secondaria Ambrosoli	Scuola secondaria Ambrosoli	Scuola secondaria Ambrosoli	Scuola Secondaria	Scuola Secondaria Ambrosoli	Scuola secondaria Ambrosoli	Scuola secondaria Ambrosoli



				Ambrosoli		
Pausa pranzo	Gestita dall'Associazione Genitori Scuole del 9 Dalle 13:40 alle 14:30					

Scuola primaria "Giovanni XXIII"

	Attività integrative	Attività integrative
giorno	Lunedì	mercoledì
orario	13:00 - 16:00	13:00 - 16:00
periodo	annuale	annuale
destinatari	Allievi di tutte la classi	Allievi di tutte le classi
docente	Tutti i docenti	Tutti i docenti
luogo	Scuola primaria Giovanni XXIII	Scuola Giovanni XXIII
Pausa pranzo	Gestita dai docenti - pranzo al sacco - dalle 13:00 alle 14:00	

Scuola Primaria "Zecchetto"

	Doposcuola - corso di inglese - robotica -musica	Volley	Pre - scuola
giorno	Tutti i giorni	Martedì - venerdì	Tutti i giorni
orario	16:00 - 18:00	16:00 - 17:30	7:30 - 8:15
periodo	annuale	annuale	annuale
destinatari	Allievi di tutte la classi	Allievi di tutte le classi	Allievi di tutte le classi
docente	Associazione Genitori Scuole del 9	Unione Sportiva Torri	Associazione Genitori Scuole del 9
luogo	Scuola primaria Zecchetto	Scuola primaria Zecchetto	Scuola primaria Zecchetto

Offerta formativa - 2022/2023

OFFERTA FORMATIVA 2022-2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Possono essere iscritti alle scuole dell'infanzia le bambine e i bambini che abbiano compiuto o compiano entro il 31 dicembre 2022 il terzo anno di età.
2. Possono, altresì, essere iscritti le bambine e i bambini che compiano tre anni di età dopo il 31 dicembre 2022 e comunque non oltre il termine del 30 aprile 2023.
3. Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2022.



4. L'ammissione dei bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2 comma 2 del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n.89:
 - alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
 - alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
 - alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.
5. Gli orari di funzionamento della scuola dell'infanzia, fissati dal Regolamento approvato con DPR n. 89/2009 (art. 2, comma 5), sono, di norma, pari a 40 ore settimanali; su richiesta delle famiglie l'orario può essere ridotto a 25 ore settimanali o elevato fino a 50 nel rispetto dell'orario annuale massimo delle attività educative fissato dall'art.3, comma 1, del D.L.gs n.59/2004.
6. Le iscrizioni alla scuola dell'infanzia *Ketty Trevisan Lampertico* avvengo su modulo della scuola, compilato on line dal sito della scuola o consegnato in segreteria.

Tempo scuola: 45 ore settimanali; 40 ore settimanali o 25 su richiesta delle famiglie

Orario servizio: Da lunedì a venerdì; dalle ore 7.45 alle ore 16:30;

Sezioni: La formazione delle sezioni avviene tendenzialmente con bambini di due età.

Tempo scuola ridotto, concordato tra scuola e genitori, per i bambini che presentino difficoltà d'inserimento durante il primo mese di scuola.

SCUOLA PRIMARIA:

1. le iscrizioni alla prima classe di scuola primaria presso le istituzioni scolastiche statali si effettuano esclusivamente online, attraverso il portale www.istruzione.it/iscriziononline;
2. si devono iscrivere alla classe prima della scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2022;
3. possono essere iscritti anticipatamente i bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre 2022 e comunque entro il 30 aprile 2023. A tale ultimo riguardo, per una scelta attenta e consapevole, i genitori o gli esercenti la potestà genitoriale possono avvalersi delle indicazioni e degli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai proprio figli.

Tempo scuola:

- nel plesso "L. Zecchetto" si conferma la proposta del Tempo Pieno (quaranta ore settimanali con mensa obbligatoria) e del Tempo ordinario "fino a trenta ore";
- La scuola primaria Zecchetto propone, inoltre, in collaborazione con l'Associazione dei Genitori Scuole del 9 l'attività di pre-scuola dalle 7:30 e di doposcuola fino alle 18:00.;
- nel plesso Giovanni XXIII si conferma la proposta del tempo ordinario con l'introduzione di due ulteriori pomeriggi opzionali (lunedì e giovedì) organizzati dai docenti della scuola, che estendono il tempo scuola a 34 ore settimanali;
- in entrambi i plessi si conferma l'attuale orario delle lezioni articolato su 5 giorni settimanali per soddisfare le richieste delle famiglie di mantenere il sabato libero da impegni scolastici;
- in entrambi i plessi "il modello orario fino a 30 ore", corrisponde ad un orario di insegnamento di 27



ore più un'ora di mensa non obbligatoria; le 27 ore saranno, di norma, articolate in 5 mattine dalle 8.00 alle 13.00 e un rientro pomeridiano (mercoledì) dalle 14.00 alle 16.00;

- nel plesso L. Zecchetto l'orario delle lezioni del Tempo Pieno va dalle ore 8:00 alle ore 16:00.

– Scuola primaria Tempo ordinario

Fino a 30 ore settimanali e un solo rientro pomeridiano (27 ore d'insegnamento e una di mensa)

Lunedì 8.00 - 13.00

Martedì 8.00 - 13.00

Mercoledì 8.00 - 13.00; 13.00 – 14.00 mensa facoltativa; 14.00 - 16.00

Giovedì 8.00 - 13.00

Venerdì 8.00 - 13.00

La vigilanza al servizio mensa sarà assicurata dai docenti nei limiti delle risorse assegnate dal Ministero.

– Scuola primaria a Tempo pieno

40 ore settimanali; da lunedì a venerdì: dalle ore 8.00 alle ore 16.00, mensa obbligatoria con vigilanza dei docenti.

SCUOLA SECONDARIA

1. per l'anno scolastico 2022/2023 devono essere iscritti alla classe prima della Scuola secondaria di primo grado gli alunni che abbiano conseguito l'ammissione o l'idoneità a tale classe;
2. dovrà essere utilizzata la procedura di iscrizione online, attraverso il portale www.istruzione.it/iscrizionionline;
3. gli alunni provenienti dalle scuole primarie dello stesso istituto comprensivo hanno priorità rispetto agli alunni provenienti da altri istituti.

Tempo scuola:

si conferma la settimana corta attualmente in uso (da lunedì a venerdì).

Modello orario 30 ore settimanali: lezioni distribuite su 5 giorni alla settimana, solo al mattino, di norma dalle ore 7.50 alle ore 13.50;

- Si conferma l'attivazione dell'opzione scienze sperimentali modello orario 30 ore con 7 ore settimanali di matematica-scienze. Un'ora di queste si svolge in compresenza tra docente di scienze e docente di ambito umanistico;
- Si conferma l'attivazione dell'opzione linguistico - espressiva modello orario 30 ore in compresenza tra docenti di inglese/musica/spagnolo/arte e docente di ambito umanistico; nonché lettorato di lingua inglese dalla classe prima.
- Attivazione dell'opzione informatica modello orario 30 ore in compresenza tra un docente curricolare e esperto di informatica: 33 ore annue di informatica e possibilità di sostenere gli esami per l'ECDL informatica presso test center esterno.



-
- Attivazione dell'opzione tecnico-ambientale modello orario 30 ore in presenza tra docente di tecnologia e altro docente curricolare con approfondimento di tematiche ambientali e visite nel territorio;
 - Approfondimento sportivo pomeridiano: dal lunedì al venerdì vengono proposte attività sportive con esperti di Associazioni esterne e coordinamento dei docenti di educazione fisica dell'Istituto. Per ogni sport proposto è previsto un pacchetto orario di circa 40 ore annue.
 - Conferma delle collaborazioni con l'Associazione Genitori delle Scuole del 9, l'Associazione LeggerMente, l'Orchestra Giovanile Vicentina per lo svolgimento, in orario pomeridiano, rispettivamente di corsi di inglese, attività di assistenza allo studio, robotica; attività rivolta ad alunni con disturbi specifici dell'apprendimento; corsi di strumento musicale