



ISTRUZIONE e FORMAZIONE

ISTRUZIONE

- 2018-2021** Dottore di ricerca: **Educazione nella società contemporanea**
Tesi: *Punto e basta? Insegnare e apprendere la punteggiatura* (tutor: Chiara Maria Bove; supervisore: Lilia Andrea Teruggi; coordinatrice: Francesca Antonacci)
- 2014-2016** Diploma post-laurea: **Differenziazione didattica del Metodo Montessori** (abilitazione)
Tenuto dall'Opera Nazionale Montessori, presso scuola Montessori di Via Milazzo a Milano (direttrice del corso: Costanza Buttafava, ore: 550; valutazione: 87/100)
- 2007-2011** Laurea: **Scienze della Formazione primaria** presso l'Università di Milano-Bicocca
Tesi: *Uno sguardo inclusivo per ripensare l'apprendimento della scrittura* (relatore: Lilia Andrea Teruggi; valutazione: 110/110 e lode)
- 1999-2005** Laurea: **Sociologia** presso l'Università di Milano-Bicocca
Tesi: *Crescere da seduti. Riflessività, emozioni e umorismo nella vita quotidiana a scuola* (relatore: Marianella Sclavi; valutazione: 97/110)
- 1995-1996** Diploma: **Perito chimico industriale** (valutazione: 54/60)

FORMAZIONE

- 2023** **Didattica della storia**
Laboratorio sulla preistoria. (6 ore)
MCE – Lecco
- 2023** **ORIGINE E FUTURO. Pratiche educative per rintracciare prospettive e costruire relazioni**
Laboratorio Prima era uno. Dai miti dell'origine alla geometria astronomica. (30 ore)
MCE Cantieri per la formazione – Lecco
- 2023** **Autoformazione pedagogico-didattica**
Gruppo di autoformazione tra insegnanti di scuola primaria. Laboratori a partire dalla lettura del testo di M. Lodi, *Il paese sbagliato*. (16 ore)
IC Antonelli – Bellinzago
- 2022** **Oltre il libro**
Esperienze e pratiche attorno all'adozione alternativa e alla costruzione di biblioteche scolastiche. (6 ore)
MCE – Genova
- 2022** **CANTIERI APERTI E SCUOLA IN COSTRUZIONE**
Laboratorio sulla valutazione e Panel di confronto su "Ambienti di apprendimento e di vita democratici e partecipazione degli studenti". (8 ore)
UNIMIB – Milano
- 2022** **DENTRO E OLTRE IL LIMITE. Fare scuola tra nuovi vincoli e vecchie frontiere**
Laboratorio linguistico: "Stimoli metaforici". (30 ore)
MCE Cantieri per la formazione – Roma

- 2019** **ATTRAVERSARE IL CONFLITTO. L'educazione crea ponti, abbatte muri**
Laboratorio narrativo: "L'ARTE DI RIPARARE LE FERITE CON L'ORO", lingue e linguaggi per raccontare la Storia, le storie difficili. (30 ore)
MCE Cantieri per la formazione – Chieti
- 2009** **European Awareness Scenario Workshop**
Strumento di progettazione di una visione futura condivisa e delle azioni prioritarie per la sua realizzazione (16 ore).
Dott. Gerardo De Luzenberger, Scuola superiore di facilitazione – Milano
- 2007** **Progettare con il Quadro Logico**
Strumento di progettazione utilizzato nel Project Cycle Management e nel Goal Oriented Project Planning (GOPP): strumento per la definizione degli obiettivi che un progetto deve raggiungere e l'analisi dei fattori esterni che ne possono influenzare lo svolgimento. (16 ore)
Dott. Gerardo De Luzenberger, Scuola superiore di facilitazione – Milano
- 2007** **Open Space Technology**
Strumento di progettazione di una visione futura condivisa e delle azioni prioritarie per la sua realizzazione. (16 ore)
Dott. Gerardo De Luzenberger, Scuola superiore di facilitazione - Milano
- 2004** **Animazione dei gruppi nei percorsi di ricerca-azione**
Processi e dinamiche di gruppo, progettare strumenti e percorsi di apprendimento partecipativi, *focus group*. (20 ore)
Dott. Piergiulio Branca - Endine Gaiano (BG)
- 2002** **Processi partecipativi sul territorio**
Laboratorio per gli interventi di animazione nei progetti di sviluppo della comunità locale. (20 ore)
Dott. Piergiulio Branca - Endine Gaiano (BG)
- 2001** **Teatro e partecipazione sociale**
Formazione sulle tecniche del Teatro dell'Opppresso come strumento di animazione e partecipazione sociale. (50 ore)
Enaip - Milano

ESPERIENZE PROFESSIONALI

INSEGNAMENTO

Dal 2004 sono insegnante. Ho iniziato nei corsi regionali di formazione professionale, con ragazzi e ragazze in obbligo formativo ho sperimentato l'importanza di un approccio educativo alla didattica ("formazione") e di un lavoro di confronto e collaborazione con gli altri docenti.

Superando il concorso del 2012 ho ricevuto l'incarico dal MIUR come docente di scuola primaria. Qui ho cominciato a proporre una didattica attiva e maieutica, utilizzando materiali di sviluppo montessoriani, cercando di porre al centro della vita scolastica la vita dei bambini e sperimentando un modello di valutazione autentico non basato sui voti. Qui sono cresciute le mie competenze pedagogiche.

ISRN – NOVARA

Dal 2018 *Coordinatore gruppo nazionale VALUTAZIONE*

MCE

2018 - 2021 *PhD Student*

UNIMIB – Dottorato di ricerca in Educazione nella società contemporanea – XXXIV ciclo

Ambito di ricerca: DIDATTICA DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA

Collaborazione alla ricerca internazionale sull’evoluzione delle competenze ortografiche e narrative degli studenti della scuola primaria (Università Bicocca, Université Grenoble Alpes e Universidad de Almería)

Dal 2016 *Lezioni universitarie*

UNIMIB – Didattica generale

UNIMIB – Didattica della lettura e della scrittura

Dal 2012 *Maestro scuola primaria*

MIUR - IC ANTONELLI – primaria di Bellinzago (NO)

MIUR – ICA. CAMILLERI Varallo Pombia – primaria di Pombia (NO)

SPERIMENTAZIONE DIDATTICA E VALUTATIVA ai sensi del DPR 275/99

MIUR - IC G. FERRARI – primaria di Momo (NO)

Superamento del concorso nazionale, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente scuole dell’infanzia, primaria, secondaria di I e II grado (D.D.G. n° 82 del 24/09/2012).

2010-2013 *Responsabile di area*

Gestione dei corsi per “operatore meccanico costruttore su macchine utensili” (studenti, docenti, rapporti con le famiglie, orari, documenti, stage), un corso LaRSA (Laboratori per il Recupero e il Sostegno degli Apprendimenti) di orientamento alla scelta per i ragazzi pluriripetenti delle scuole medie.

Formatore d’aula

Discipline: storico-geografica, matematica, orientamento e competenze di cittadinanza.

FILOS Soc. Cop. – NOVARA

2004-2010 *Tutor d’aula*

Il lavoro prevede la gestione di un corso (studenti, docenti, rapporti con le famiglie, documenti, stage) per “operatore meccanico costruttore su macchine utensili” e di un corso per “operatore impiantista termoidraulico”

Formatore d’aula

Discipline: area storico-geografica e matematico-scientifica, orientamento e competenze di cittadinanza.

FILOS - NOVARA

IAL CISL Piemonte - NOVARA

FORMAZIONE

Dal 2012 è iniziata una nuova avventura in questo ambito grazie alle diverse esperienze formative e professionali vissute negli anni. In questo contesto ho sviluppato competenze comunicative e organizzative per operare in modo efficace nei diversi ambiti.

2023

“La valutazione formativa”

Corso di formazione: teoria e pratica per una valutazione formativa a scuola. [12 ore]
IC VADO MONZUNO – Monzuno (BO)

“La valutazione formativa”

Corso di formazione: teoria e pratica per una valutazione formativa a scuola. [12 ore]
TUTTOSCUOLA – IC TRENTO 4 - Trento

“I materiali di sviluppo per una didattica individualizzata”

Corso di formazione: progettazione e realizzazione di materiali didattici [12 ore]
IC VADO MONZUNO – Monzuno (BO)

“La valutazione formativa”

Corso di formazione: teoria e pratica per una valutazione formativa a scuola. [3 ore]
ITIS PININFARINA – Torino

“La progettazione didattica”

Corso di formazione: presentazione ed elaborazione dei 4 piani della progettazione scolastica al collegio della scuola secondaria di primo grado dei Quartieri Spagnoli. [12 ore]
Fondazione FOQUS – Napoli

“Voci dal campo”

Lezione con gli studenti del corso di *Costruire il profilo professionale dell'insegnante* (prof.ssa Weyland) del corso di laurea in Scienze della formazione primaria.
UNIBZ – Bressanone (BZ)

“Si può fare!”

Lezioni con gli studenti del corso di *Didattica generale* (prof.ssa Zuccoli) e *Didattica generale-blended* (prof.ssa Teruggi) del corso di laurea in Scienze della formazione primaria.
UNIMIB – MILANO

“Gli spazi della valutazione formativa”

Convegno: Scuola, Università, associazioni professionali: il punto sulla valutazione degli apprendimenti.
UNIROMA TRE – ROMA

“La valutazione formativa”

Corso di formazione: teoria e pratica per una valutazione formativa a scuola. [5 ore]
CONVITTO LONGONE – MILANO

2022

“La punteggiatura”

Lezione con gli studenti del corso di *Didattica della lettura e della scrittura* del corso di laurea in Scienze della formazione primaria.
UNIMIB – MILANO

“La nostra Bandiera”

Convegno: Mario Lodi maestro di democrazia. Attualità di un pensiero pedagogico.
CISL SCUOLA EMILIA ROMAGNA – BOLOGNA

“Mario Lodi eterno studente”

Convegno: Cento anni dopo. Scritture collettive per Mario Lodi.
UNIFI – PISA

“Metodologie didattiche innovative: valutazione formativa”

Corso di formazione: credenze, teorie e pratiche della valutazione. [3 ore]

IC CAPRINO VERONESE – Caprino Veronese (VR)

“La valutazione formativa”

Supervisione: spazio di confronto ed elaborazione di proposte a partire dalle esperienze scolastiche dei partecipanti. [9 ore]

IC LODI 2 – LODI

“La valutazione formativa”

Corso di formazione: presentazione di strumenti per una didattica inclusiva coerente con la finalità formativa della valutazione. [15 ore]

IC 4 VALLI – NIZZA MONFERRATO (AT)

“Metodologie didattiche innovative: valutazione formativa”

Corso di formazione: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/metodologie-didattiche-innovative-valutazione-formativa> [20 ore]

IC LOZZO ATESTINO – ISTITUTO SEVERI PADOVA

“Progettare per una valutazione formativa”

Corso di formazione: a partire dai traguardi di competenza e dagli obiettivi di apprendimento delle Indicazioni nazionali il collegio della primaria ha lavorato alla stesura del curriculum scolastico. [12 ore]

IC ALÌ TERME - ALÌ TERME (ME)

“Progettare per una valutazione formativa”

Corso di formazione: a partire dai traguardi di competenza e dagli obiettivi di apprendimento delle Indicazioni nazionali il collegio della primaria ha lavorato alla stesura del curriculum scolastico. [10 ore]

IC DUCA D'AOSTA - NOVARA

“Il sogno di una scuola”

Convegno: presentazione del docufilm (<https://www.youtube.com/watch?v=snbmTOFu4UA>) che ripercorre, attraverso vide-interviste, le esperienze di insegnanti che propongono modi differenti di interpretare la scuola.

MILANO CIVIL WEEK-Associazione per il refettorio Ambrosiano - MILANO

“R-esistere una sfida creativa”

Convegno: SFIDE; laboratorio di scrittura creativa sul tema della “resistenza”.

SFIDE - MILANO

“Lo stile valutativo per la qualificazione dell'insegnamento”

Convegno: rete Sanza Zaino

SENZA ZAINO NAZIONALE – LUCCA

“Valutazione alla scuola primaria”

Convegno: appuntamento per gli insegnanti.

Polo Europeo della Conoscenza – VERONA

“La scuola ha cura di... chi cura la scuola?”

Convegno: appuntamento scuola-genitori.

IC PADRE GIROTTI, QUARTIERE PIAVE SAN CASSIANO – Alba (CN)

“Si può fare!”

Lezioni con gli studenti del corso di *Didattica generale* (prof.ssa Zuccoli) e *Didattica generale-blended* (prof.ssa Teruggi) del corso di laurea in Scienze della formazione primaria.

“L’adozione alternativa al libro di testo: che fare?”

Laboratorio: materiali di sviluppo per il lavoro libero, piano di lavoro individualizzato e didattica per ricerca. [6 ore]

IC Piazza Vittorio Veneto – Vigevano (PV)

“Per una pedagogia cooperativa”

Webinar e Supervisione: Intervento in plenaria sul tema della valutazione formativa e spazio di confronto ed elaborazione di proposte a partire dalle esperienze scolastiche dei partecipanti. [9 ore]

MCE – RETE AMBITO GENOVA (GE)

“Dalla progettazione didattica alla valutazione formativa”

CORSO DI FORMAZIONE: presentazione e confronto per progettare la valutazione in chiave formativa.

[8 ore]

IC LENO (BS)

“Dalla progettazione didattica alla valutazione formativa”

Supervisione: spazio di confronto ed elaborazione di proposte a partire dalle esperienze scolastiche dei partecipanti. [8 ore]

MCE – ABANO TERME (PD)

“Dalla progettazione didattica alla valutazione formativa”

Laboratorio formativo e supervisione: sperimentazioni sulla progettazione didattica, l’osservazione, gli strumenti per una didattica attiva e inclusiva e, infine, la valutazione come feedback. Spazio di confronto ed elaborazione di proposte a partire dalle esperienze scolastiche dei partecipanti. [22 ore]

MCE – TRENTO 6 (TN)

“Non sono un voto”

Laboratorio formativo: progettazione didattica, valutazione formativa e strumenti per la valutazione. [12 ore]

EDIZIONI LA MERIDIANA – IC ASTI 2 (AT)

2021

“Uno strumento educativo”

Supervisione: spazio di confronto ed elaborazione di proposte a partire dalle esperienze scolastiche di insegnanti ed educatori di Moncalieri (TO), Roma e Lecce, facenti capo al progetto STORIE CUCITE A MANO. [18 ore]

COOP. EDUCAZIONE E PROGETTO – TORINO

“Dalla progettazione didattica alla valutazione formativa”

Laboratorio formativo: presentazione di strumenti per una didattica inclusiva coerente con la finalità formativa della valutazione. [9 ore]

MCE – IC “M. Bello – G. Pedullà – Agnana” (RC)

“Dalla progettazione didattica alla valutazione formativa”

Laboratorio formativo: sperimentare la progettazione didattica in chiave di valutazione formativa. [3 ore]

MCE – IC VISTRORIO (TO)

“Dalla progettazione didattica alla valutazione formativa”

Laboratorio formativo: presentazione di strumenti per una didattica inclusiva coerente con la finalità formativa della valutazione. [5 ore]

IC PAOLO E LARISSA PINI (MI)

“Dalla progettazione didattica alla valutazione formativa”

Laboratorio formativo: presentazione di strumenti per una didattica inclusiva coerente con la finalità formativa della valutazione. [4 ore]
DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO (FC)

“Dalla progettazione didattica alla valutazione formativa”

Laboratorio formativo: sperimentare la progettazione didattica in chiave di valutazione formativa. [6 ore]
MCE – RETE AMBITO GENOVA (GE)

“Per una pedagogia cooperativa”

Supervisione: spazio di confronto ed elaborazione di proposte a partire dalle esperienze scolastiche dei partecipanti. [8 ore]
MCE – IC MONTESSORI BOLLATE (MI)

“Per una pedagogia cooperativa”

Webinar: la valutazione formativa (contributo rivolto ai docenti della Provincia di Trento neo immessi in ruolo)
IPRASE – TRENTO

“Piano di lavoro e lavoro libero”

Laboratorio formativo: progettazione di strumenti per una didattica inclusiva coerente con la finalità formativa della valutazione. [6 ore]
EDIZIONI LA MERIDIANA – IC ASTI 1 (AT)

“Non sono un voto”

Laboratorio formativo: progettazione didattica, valutazione formativa e strumenti per la valutazione. [12 ore]
EDIZIONI LA MERIDIANA – IC VARZI (PV)

“Strumenti per la valutazione formativa”

Supervisione: per l’anno scolastico 2021/2022, accompagnamento per gli insegnanti delle scuole primarie sulla progettazione e sperimentazione di strumenti per la valutazione formativa. [12 ore]
MCE – IC CENTRO VALSUGANA (TN)

“Dalle Indicazioni nazionali alla progettazione didattica”

Laboratorio formativo: le parole e gli strumenti per una progettazione didattica coerente con le linee delle Indicazioni nazionali. [6 ore]
MCE – RETE AMBITO (GE)

“Dal progettare al valutare”

Corso di formazione: incontro con i colleghi della primaria e della secondaria sul tema della valutazione formativa. [2 ore ciascuno]
IC ASOLA, IC VIADANA e IC CASTEL GOFFREDO (MN)

“Di che livello sei?”

Laboratorio formativo: progettazione didattica, valutazione formativa e strumenti per la valutazione. [12 ore]
RETE SCUOLE SENZA ZAINO – Pisa

“Didattica della lettura e della scrittura”

Laboratorio formativo: comprendere le pratiche di insegnamento della lettura e della scrittura a partire dal punto di vista dei bambini che apprendono. [8 ore]
IC SAN DAMIANO D'ASTI (AT)

“Dal progettare al valutare”

Corso di formazione: incontro sulla progettazione didattica, la valutazione formativa e i suoi strumenti. [5 ore]
IC BISMANTOVA – CASTELNOVO NE’ MONTI (RE)

“Valutazione e cittadinanza”

Laboratorio formativo: progettazione didattica, valutazione formativa e strumenti per la democrazia in classe. [9 ore]
EDIZIONI LA MERIDIANA – IC MONTEGROSSO D'ASTI (AT)

“Non sono un voto”

Laboratorio formativo: progettazione didattica, valutazione formativa e strumenti per la valutazione. [13 ore]
EDIZIONI LA MERIDIANA – IC CASTELL’ALFERO (AT)

“Non sono un voto”

Laboratorio formativo: progettazione didattica, valutazione formativa e strumenti per la valutazione. [18 ore]
EDIZIONI LA MERIDIANA – AMBITO ASTI 14 (AT)

“I passi per una pedagogia dell’emancipazione”

Corso di formazione: incontro sulla valutazione formativa e i suoi strumenti; un laboratorio formativo sull’autovalutazione e il giudizio descrittivo. [9 ore]
MCE – IC COLDIGIOCO (MC)

“Oltre i voti”

Corso di formazione: percorso di ricerca-azione sui temi della valutazione formativa. [10 ore]
MCE – IC ALBIATE TRIUGGIO (MB)

“Oltre i voti”

Laboratorio formativo: capire ciò è stato fatto finora con le schede di valutazione per capire cosa fare ora secondo quanto prescritto dall’O.M. 172/2020. [5 ore]
MCE – IC MANARA VALGIMIGLI-MEZZANO (RA)

“Oltre i voti”

Corso di formazione: percorso di ricerca-azione sui temi della valutazione formativa per avviare una sperimentazione che anticipi la normativa della provincia autonoma di Trento. [16 ore]
MCE – IC CENTRO VALSUGANA (TN)

“Oltre i voti”

Corso di formazione: progettazione didattica, valutazione formativa e strumenti per la valutazione. [12 ore]
MCE – IC SALACONE (RM)

“Oltre i voti”

Corso di formazione: incontro sulla valutazione formativa e i suoi strumenti; un laboratorio formativo sull’autovalutazione e il giudizio descrittivo. [6 ore]
MCE – IC GROSSI – TREVIGLIO (BG)

“Quale scheda di valutazione vogliamo?”

Laboratorio formativo: progettazione didattica e valutazione formativa con accompagnamento di ogni interclasse dell’istituto alla strutturazione della scheda di valutazione, partendo dalla progettazione. [16 ore]
IC MONTESSORI – BOLLATE (MI)

“Non sono un voto”

Laboratorio formativo: progettazione didattica, valutazione formativa e strumenti per la valutazione. [12 ore]
EDIZIONI LA MERIDIANA – ICASTI 1 (AT)

“Oltre i voti: che fare?”

Webinar: valutazione formativa e strumenti per la valutazione. [2 ore]
PROTEO FARE SAPERE – TRENTO

“Non sono un voto”

Laboratorio formativo: progettazione didattica, valutazione formativa e strumenti per la valutazione. [19 ore]
EDIZIONI LA MERIDIANA – IC DARFO 1 (BS)

“Oltre i voti”

Laboratorio formativo: capire ciò è stato fatto finora con le schede di valutazione per capire cosa fare ora secondo quanto prescritto dall’O.M. 172/2020. [18 ore]
MCE NAZIONALE

“Non sono un voto”

Laboratorio formativo: progettazione didattica, valutazione formativa e strumenti per la valutazione [12 ore]
EDIZIONI LA MERIDIANA

2020

“Perché insegniamo?”

Convegno: SFIDE; ripartire dalle motivazioni degli insegnanti per dare la possibilità di riflettere sui fini dell’educazione e sulle strade da percorrere per raggiungerli.
SFIDE – MILANO

“Essere a scuola”

Convegno: “Il diritto di bambini, bambine, ragazzi e ragazze a una scuola in presenza.”
Comune di Cento – FERRARA

“Oltre i voti. Forme di valutazione alternative”

Convegno: “Didattica e inclusione scolastica. Non uno di meno.”
UNIBZ – BOLZANO

“Parlare, leggere e scrivere a scuola”

Laboratorio formativo per gli insegnanti della scuola dell’infanzia e primaria [5 ore]
PAESAGGI EDUCATIVI – Cesena (FC)

“Non sono un voto!”

Laboratorio formativo per gli insegnanti della scuola primaria e secondaria. [2 ore]
DIDATTICHE – Erickson

“Trasgredire? Tutt’altro che fuorilegge”

Convegno: Facciamo il punto su... Sicurezza e innovazione
DIDATTICHE – Erickson

“Non sono un voto”

Supervisione: accompagnamento per le insegnanti delle scuole primarie sul tema della valutazione e della didattica per l’anno scolastico 2020/2021. [12 ore]
IC CALOLZIOCORTE – Calolzicorte (LC)

“Strumenti per la valutazione formativa”

Laboratorio formativo per gli insegnanti della scuola primaria e secondaria dell’IC. [6 ore]
IC “MARCO POLO” – TRIESTE

“Per una scuola fantastica. Gianni Rodari e il semaforo blu”

Convegno: per insegnanti e educatori. Intervento in plenaria: “Che fare a scuola?”
Comune di Sasso Marconi – Borgo di Colle Ameno (BO)

“Scuola è #comunità”

Convegno: “Star bene a scuola”.
GIUNTI SCUOLA

“LE COMPETENZE DEL XXI SECOLO: il rilancio della scuola”

Laboratorio formativo per gli insegnanti della scuola primaria e secondaria dell’IC. [4 ore]
IC “U. AMALDI” – Roveleto di Cadeo (PC)

“Strumenti per la valutazione formativa”

Laboratorio formativo per gli insegnanti della scuola primaria e secondaria dell’IC. [6 ore]
IC ALBIATE TRIUGGIO – Triuggio (MB)

“Strumenti per la valutazione formativa”

Laboratorio formativo per gli insegnanti della scuola primaria e secondaria dell’IC. [4 ore]
IC CENTRO VALSUGANA – Roncegno Terme (TN)

“Strumenti per la valutazione formativa”

Laboratorio formativo per gli insegnanti delle scuole dell’infanzia, primaria e secondaria dell’IC.
[12 ore]
RESTE SCUOLE SENZA ZAINO – PISA

“La valutazione per questo tempo senza scuola”

Laboratorio formativo per gli insegnanti delle scuole dell’infanzia, primaria e secondaria dell’IC. [8 ore]
IC CALOLZIOCORTE – Calolzicorte (LC)

“Metodo e relazione: che fare a scuola?”

Lezione con gli studenti del corso di *Didattica generale* (prof.ssa Zuccoli) e *Didattica generale-blended* (prof.ssa Teruggi) del corso di laurea in Scienze della formazione primaria.
UNIMIB – MILANO

“Comunicazione e ascolto dentro la cornice della supervisione”

Laboratorio formativo con le insegnanti delle scuole dell’infanzia del territorio. [3 ore]
PROXIMA FORMAZIONE, Genova – Albenga (SV)

“La valutazione formativa a scuola”

Laboratorio formativo con gli insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado. [4 ore]
IC “ADA NEGRI” – Magnago (MI)

“La relazione educativa”

Laboratorio formativo con gli operatori dei servizi per l’infanzia [3ore]

Comune di Chiavari – Chiavari (GE)

2019

“La scuola che sogniamo”

Lezione con gli studenti del corso di *Didattica generale* del corso di laurea in Scienze della formazione primaria.

UNIBZ – Bressanone (BZ)

“A scuola senza voti”

Lezione con gli studenti del corso di *Metodologie del gioco e dell’animazione* del corso di laurea in Scienze dell’educazione e della formazione.

UNICA – CAGLIARI

“Che fare a scuola?”

Convegno: Non sono un voto. Quale valutazione per l’apprendimento di tutti?”; insegnanti e dirigenti provenienti da tutta Italia si sono confrontati sulle esperienze concrete fatte a scuola per sperimentare un’efficace valutazione formativa.

UNIMIB – MILANO

“La scuola che sogniamo”

Lezione con gli studenti del corso di *Mediazione didattica e strategie di gruppo* del corso di laurea in Scienze della formazione primaria.

UNIMIB – MILANO

“Si può fare: aspetti e pratiche della valutazione”

Laboratorio formativo: valutazione a scuola. [6 ore]

MCE – PIACENZA

“Si può fare: aspetti e pratiche della valutazione”

Formazione: presentazione della sperimentazione alla scuola primaria.

IC “G. CAPPONI” – MILANO

“Dalle aule alle pagelle, per la dignità delle persone e dei numeri. Progettiamo percorsi di apprendimento autentici”

Laboratorio formativo: didattica e valutazione a scuola. [12 ore]

OPPI – NOVARA

“Si può fare: aspetti e pratiche della valutazione”

Incontro: presentazione della sperimentazione alla scuola primaria. [3 ore]

IC “A. STROBINO” – Cerro Maggiore (MI)

“I bambini già lo sanno... Se i bambini lo sanno, a scuola dunque disapprendono ciò che sanno”

Convegno: “Ribaltare la scuola. Generare alleanze educative e di cittadinanza”

Edizioni La meridiana - Mestre (VE)

“Il segreto della motivazione in classe”

Laboratorio formativo: didattica e valutazione alla scuola primaria. [6 ore]

EDIZIONI LA MERIDIANA - IC DARFO 1 e Circolo Didattico Esine (BS)

“Valutare per dare valore. Esperienze di scuole senza voti in dialogo.”

Convegno: presentazione della sperimentazione alla scuola primaria.
IC "PIETRO ALLORI" - Iglesias e Villacidro (SU)

"Per costruire ponti servono le nostre braccia."

Convegno: "Cantieri: Attraversare il conflitto. L'educazione crea ponti, abbatte muri"
MCE – CHIETI

"The teacher as researcher needs curiosity for one's own professional development in educational context"

Convegno: "Lifelong learning and social justice. Dilemmas of complexity in researching contemporary adult education"
ESREA – COMO

"Valutazione a scuola. Storia, esperienze e ricerca in dialogo"

Laboratorio formativo: presentazione della sperimentazione alla scuola primaria. [3 ore]
IC "GIOVANNI XXIII" – Villa Raverio (MB)

"Valutazione a scuola. Storia, esperienze e ricerca in dialogo"

Formazione: presentazione della sperimentazione alla scuola primaria. [3 ore]
IC "E. TOTI" – Lentate sul Seveso (MB)

"Valutazione autentica"

Laboratorio formativo per le giornate di studio "4 passi verso una pedagogia dell'emancipazione". [6 ore]
MCE – CAGLIARI

"Sperimentare cos'è l'apprendimento della lettura e della scrittura"

Laboratorio formativo: lettura e scrittura, come apprendono i bambini, teorie e pratiche. [12 ore]
OPPI – NOVARA

"Valutazione a scuola. Storia, esperienze e ricerca in dialogo"

Incontro: presentazione della sperimentazione alla scuola primaria. [2 ore]
MCE - Milano

"Si può fare"

Incontro pubblico: La libertà di educare.
RASSEGNA CULTURALE LIBERTÀ - Savignano sul Rubicone (FC)

2018

"Valutazione autentica"

Formazione: presentazione della sperimentazione alla scuola primaria. [2 ore]
MCE – PISA

"Oltre l'ora di educazione civica"

Convegno: "Se non è politica che educazione è?"
LIBERA NOVARA – NOVARA

"La cassetta degli attrezzi dell'insegnante"

Laboratori formativi: osservare, ambiente, tempo, curiosità, coniugare e cambiare [3 ore]
COOP KINESIS – Castano Primo (MI) e Magnago (MI)

"Apprendimento e valutazione"

Laboratorio formativo per le giornate di studio "4 passi verso una pedagogia dell'emancipazione" [6 ore]
MCE - GENOVA

"A cosa serve la scuola?"

Convegno: Intervento in plenaria: "Ripensiamo la scuola."

Ass. Montessori Brescia – BRESCIA

"Dell'uomo è la terra e il futuro che contiene"

Convegno: "Disegnatori di futuro. Educare al tempo che verrà." Intervento in plenaria: "Diventare persone oggi."

EDIZIONI LA MERIDIANA/UNIBA – BARI

"Si può fare ancora?"

Formazione: presentazione di una metodologia sperimentale di didattica e valutazione. [3 ore]

IC MORTARA – Mortara (PV)

"Valutazione autentica. Per la dignità delle persone e dei numeri"

Convegno: Intervento nelle sessioni a gruppi: "Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno.

Impianto istituzionale e modelli educativi, contributo su un'esperienza di valutazione a scuola."

Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) – ROMA

"Non sono un voto: dibattito tra insegnanti, genitori ed educatori."

Incontro pubblico: presentazione della sperimentazione alla scuola primaria.

OSSERVATORIO PERMANENTE SULL'EDUCAZIONE E SULLA GENITORIALITÀ NELL'AREA BERICA,

FONDAZIONE "STEFANI" – Noventa Vicentina (VI)

"La scuola come ce la insegnano i bambini: confronto a più voci."

Convegno: dopo cinque anni di sperimentazione, dirigenti, insegnanti, alunni e genitori si incontrano per valutare il percorso scolastico realizzato e riprogettare possibili sviluppi.

Intervento in plenaria: "Si può fare ancora?"

UNIMIB – MILANO

"Si può fare ancora?"

Formazione: presentazione di una metodologia sperimentale di didattica e valutazione. [2 ore]

Laboratorio formativo: didattica, spazi e tempi a scuola, materiali di sviluppo e valutazione. [27 ore]

Supervisione: accompagnamento per le insegnanti delle nuove classi prime del plesso Regina Margherita per l'intero anno scolastico 2018/2019. [20 ore]

IC Piazza Vittorio Veneto – Vigevano (PV)

"Si può! Strategie per insegnare con entusiasmo"

Incontro pubblico: presentazione della sperimentazione alla scuola primaria.

SFIDE. La scuola di tutti – MILANO

"Si può fare"

Lezione con gli studenti del corso di *Didattica generale* del corso di laurea in Scienze della formazione primaria.

UNIMIB – MILANO

"Apprendimento e valutazione"

Laboratorio formativo all'Assemblea annuale del Movimento di Cooperazione Educativa. [6 ore]

MCE – FIRENZE

"Non sono un voto"

Supervisione: accompagnamento per le insegnanti della nuova classe prima e la classe seconda del plesso di Grosotto per l'anno scolastico 2018/2019. [20 ore]
IC GROSIO GROSOTTO SONDALO – Grosotto (SO)

2017 “Si può fare”

Lezioni con gli studenti, all'inizio e alla fine del corso di *Didattica generale*, del corso di laurea in Scienze della formazione primaria.
UNIMIB – MILANO

“Ri-usciremo a riveder le stelle. Ri-conoscere l'umano per educare.”

Convegno: intervento in plenaria “Il cambiamento come condizione per l'educare.”
Laboratorio formativo: apprendimento. [4 ore]
EDIZIONI LA MERIDIANA – Molfetta (BA)

“Chi ama la scuola la ribalta”

Convegno: intervento in plenaria “*Cominciamo col fare ciò che è necessario*”.
FLIPNET - ROMA

“Don Milani e l'inclusione”

Convegno: tavola rotonda su don Lorenzo Milani, con Franco Lorenzoni e José Luis Corzo Toral.
Intervento in plenaria: “Cosa ho imparato da don Milani.”
CENTRO DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA – Cesena

“5 passi per cambiare la scuola”

Laboratorio formativo: didattica per competenze. [6 ore]
COOP KINESIS – Busto Arsizio (VA)

“Si può fare!”

Convegno: Intervento in plenaria: “*Si può fare. La scuola come ce la insegnano i bambini.*”
AZIENDA SOCIALE – Castano Primo (MI)

“Non sono un voto”

Formazione: presentazione di una metodologia sperimentale di valutazione per competenze. [2 ore)
Supervisione: accompagnamento per le insegnanti della nuova classe prima del plesso di Grosotto per l'anno scolastico 2017/2018. [20 ore]
IC GROSIO GROSOTTO SONDALO – Grosotto (SO)

“Non sono un voto”

Formazione: presentazione di una metodologia sperimentale di valutazione per competenze. [2 ore]
IC OLBIA – Olbia (SS)

2016 “Si può fare”

Lezioni con gli studenti, all'inizio e alla fine del corso di *Didattica generale*, del corso di laurea in Scienze della formazione primaria.
UNIMIB – MILANO

“Non sono un voto”

Formazione: presentazione di una metodologia sperimentale di valutazione per competenze. [2 ore]
ASS. GESSETTI COLORATI – Pavone Canavese (TO)

“Cooperazione”

Laboratorio formativo all’Assemblea annuale del Movimento di Cooperazione Educativa. [6 ore]

MCE – FIRENZE

“Un approccio naturale e inclusivo alla letto-scrittura”

Laboratorio formativo sulla didattica della letto-scrittura.

CENTRO DOCUMENTAZIONE EDUCATIVA – Cesena (FC)

“Non sono un voto.”

Incontro pubblico: presentazione di una metodologia sperimentale di valutazione per competenze.

PERCORSI PER CRESCERE, Scuola Montessori – VARESE

“Aiutami a fare da solo.”

Incontro pubblico: presentazione sui temi della promozione dell’autonomia del bambino attraverso la pedagogia montessoriana.

MONTESSORIATTIVA/BAMBINFESTIVAL – PAVIA

“Si può fare?”

Laboratorio formativo di ricerca sul tema della valutazione. [2 ore]

SAC/Gli Asini – BOLOGNA

“Non sono un voto”

Incontro pubblico: presentazione di una metodologia sperimentale di valutazione per competenze.

ALLEANZE EDUCATIVE – VARESE

2013

“Facilitare l’ascolto”

Laboratorio formativo: per facilitatori nella progettazione partecipata sulle tematiche dell’ascolto attivo, della gestione dei conflitti e della partecipazione, come attività di supporto alla ricerca consistente in raccolta dati e informazioni sul campo presso gli *stakeholders* coinvolti dal Parco G.S.M.L. nel progetto Life-Extra.

UNIVERSITÀ DELL’AQUILA - L’AQUILA

2012

“Progettazione partecipata” (Ascolto Attivo)

Laboratorio formativo: sull'*Open Space Technology*, i tools per la realizzazione delle interviste su base etnografica e realizzazione di incontri sul territorio (*Open Space Technology*) per la progettazione di azioni concrete da realizzare all’interno dei “centri della comunità” individuati dagli operatori della Caritas diocesana.

CARITAS NAZIONALE - L’AQUILA

“Biblioteche: identità e ruolo nella società liquida”

Incontro pubblico: “Promuovere letture: luoghi, idee, persone”: tavola rotonda sul ruolo delle biblioteche comunali per la progettazione di un cambiamento necessario. Relazione sull’indagine sociale realizzata per comprendere il ruolo e gli immaginari riferiti alle biblioteche.

VENETO LETTURA – Regione Veneto

“Partecipazione a scuola”

Laboratorio formativo sulla partecipazione e l’Ascolto Attivo con il collegio docenti della scuola primaria Bollini di Novara.

III CIRCOLO DIDATTICO – NOVARA

Dal 2012

“Promemoria Auschwitz”

In questi anni ho organizzato il progetto Promemoria_Auschwitz e accompagnato persone tra i 16 e i 30 anni in questo percorso di educazione alla memoria e alla cittadinanza. Un progetto pensato per accompagnare le giovani generazioni alla scoperta e alla comprensione della complessità del reale – a partire dal passato e dalle sue rappresentazioni – e all’acquisizione dello spirito critico necessario

per un protagonismo nel presente. Il progetto prevede anche un viaggio di sette giorni per la visita ai campi di sterminio di Auschwitz e Birkenau in Polonia.

SERMAIS – DEINA – ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA “PIERO FORNARA”

PARTECIPAZIONE

Dal 2001 è iniziata la mia esperienza in questo settore. In tale veste ho conosciuto contesti differenti che mi hanno permesso di sperimentare il valore e l'efficacia della facilitazione in diverse situazioni sociali, sviluppando competenze di ascolto attivo e gestione dei conflitti.

2022

"Scuola e territorio"

Progettazione e facilitazione di un percorso di elaborazione di idee e pratiche per la definizione di piani territoriali [20 ore]
COMUNI DI NUS, FENIS, St. MARCEL – Aosta

2016

"Abolire la guerra"

Progettazione e facilitazione del coordinamento dei volontari di Emergency in Sardegna sul tema dei poligoni militari e della campagna nazionale "no alla guerra".
EMERGENCY – Gavoi (NU)

"15 anni per cambiare il mondo?! Cercasi idee per 'imprese' sostenibili" (Genius Loci)

Open Space Technology sul monitoraggio del raggiungimento dei 17 obiettivi di Sviluppo Sostenibile contro le povertà e le disuguaglianze (The Global Goals for Sustainable Development) nel mondo che 193 Paesi membri dell'ONU hanno sottoscritto nel 2015.

GLOBAL COMPACT NETWORK ITALY FOUNDATION – Isola di San Servolo, Venezia

2015

"Progetto comunitario LIFE Mi.R.Co"

Progettazione e facilitazione degli incontri territoriali del progetto LIFE13 NAT/IT/000728 per il piano d'azione sulla gestione della problematica dell'ibridazione (lupi-canis) nelle aree ad alta densità di allevamenti del Parco nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga e di quello dell'Appennino Tosco-emiliano (fine progetto 2016).

ISTITUTO DI ECOLOGIA APPLICATA – Roma

"Come costruire un'Europa di tutte le culture?" (Genius Loci)

Open Space Technology per la realizzazione di un documento da sottoporre alla Commissione Cultura del Parlamento europeo impegnata ad adottare entro il 2015 la Relazione d'iniziativa: "il ruolo del dialogo interculturale, della diversità culturale e dell'educazione nel promuovere i valori fondamentali dell'Unione europea.".

PALAMENTO EUROPEO, UFFICIO D'INFORMAZIONE IN ITALIA – Roma

"Quale futuro per l'arsenale di Pavia?" (Genius Loci – Ascolto Attivo)

*Open Space Technology per l'emersione di proposte riguardanti il riutilizzo dell'area di via Riviera.
ARSENALE CREATIVO – Pavia*

"Un castello di idee"

Progettazione e gestione di un World Cafè sul tema del riuso sociale di un bene confiscato alla camorra (Castello di Miasino) per la definizione di un progetto da presentare in Regione Piemonte.

LIBERA NOVARA – Novara

2014

"Progetto comunitario LIFE PRATERIE"

Coordinamento di un'equipe di facilitatori responsabili degli incontri sul territorio e gestione di 4 workshop con gli stakeholders del territorio per la gestione delle fasi di avanzamento del progetto LIFE11/NAT/IT/234 (fine progetto 2017).

PARCO NAZIONALE DEL GRAN SASSO E MONTI DELLA LAGA – Assergi (AQ)

"Bassa Romagna competitiva" (Genius Loci)

Gestione evento "Insieme per una Bassa Romagna competitiva. Idee e progetti di impresa per l'Europa 2020". Facilitazione del tavolo di lavoro "Turismo, filiera enogastronomica e marketing territoriale".

COMUNE DI LUGO – Lugo (RA)

2013

"Progetto comunitario MEDWOLF"

Progettazione e facilitazione degli incontri territoriali del progetto Life11 NAT/IT/069/Medwolf sulla gestione delle problematiche relative alla presenza del lupo nell'area ad alta densità di allevamenti ovini della Maremma (fine progetto 2014).

WWF ITALIA – Grosseto

2012

"Quali proposte per il finanziamento trasparente e sostenibile ai partiti?" (Genius Loci)

Open Space Technology sulla Proposta di legge relativa al Finanziamento pubblico ai partiti, con la partecipazione di Giuliano Amato (super-tecnico incaricato dal governo Monti di valutare la Legge sul finanziamento pubblico ai partiti).

COORDINAMENTO DELLE DONNE A.N.P.I BOLOGNA – Bologna

"Costruiamo il programma"

Percorso (4 incontri pubblici sul territorio) partecipato di confronto, costruzione e condivisione per la stesura di un "Programma per la coalizione del Centro Sinistra" in vista delle elezioni comunali del 6-7 maggio 2012.

COMITATO ELETTORALE PER MASSIMO CIALENTE SINDACO DELL'AQUILA – L'Aquila

2011

"Regolamento per la partecipazione dei cittadini"

Percorso partecipato (5 incontri pubblici sul territorio) di confronto, costruzione e condivisione per la stesura di un "Regolamento per la partecipazione dei cittadini" al Comune dell'Aquila.

COMUNE DELL'AQUILA – L'Aquila

"La partecipazione conviene..."

Incontro aperto alla cittadinanza per la presentazione dei dati della ricerca "INIZIATIVA C.As.A." da parte dell'Università dell'Aquila - Facoltà di Lettere e Filosofia e per la costituzione di un coordinamento territoriale che possa interagire con le istituzioni locali nella gestione delle problematiche sociali post-sisma (06-04-2009).

LABORATORIO CITTÀ – L'Aquila

"Al centro dell'ultimo chilometro" (Genius Loci)

Laboratorio partecipativo (Planning for Real) per conoscere le proposte elaborate dall'Amministrazione, approfondire le aree tematiche e raccogliere idee per perfezionare e potenziare lo sviluppo del centro storico, con diverse forme di spazi aperti di discussione e confronto.

COMUNE DI CESENA – Cesena

"Quali sono oggi i bisogni sociali prioritari e come possiamo affrontarli?" (Genius Loci)

Laboratorio partecipativo (*Open Space Technology*) per discutere di "cosa" e "come" sia oggi, per il mondo del volontariato, prioritario affrontare.

LEGA COOP EMILIA-ROMAGNA – Bologna

"PERLA: Come migliorare la gestione degli adempimenti?" (Genius Loci)

Laboratorio partecipativo (*Open Space Technology*) per accompagnare la progettazione del nuovo sistema integrato attraverso il dialogo tra coloro che lo stanno realizzando e coloro che lo utilizzeranno.

DIPARTIMENTO DELLA FUNZIONE PUBBLICA DELLA PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI – Roma

2010

"Un gioco lungo 100 anni. Dedicato agli operatori dei ricreatori" (Genius Loci)

Laboratorio partecipativo (*World Café*) con gli operatori dei "ricreatori" comunali per discutere del proprio lavoro e delle prospettive che oggi il servizio ha davanti.

COMUNE DI TRIESTE – Trieste

"Progetto Comunitario LIFE 'Improving the conditions for large carnivore conservation - a transfer of best practices"

Laboratori partecipativi (World Café) per la gestione dei conflitti esistenti con gli *stakeholders* sul territorio del Parco (fine progetto 2013).

PARCO NAZIONALE DEL GRAN SASSO E MONTI DELLA LAGA – L'Aquila

"Ascolto Attivo, gestione creativa dei conflitti e progettazione partecipata" (Ascolto Attivo)

Corso di form-azione per gli operatori del progetto Aiutamundi.

CONSORZIO SOCIALE GOEL – Gioiosa Jonica (RC)

2009 "Rete europea dell'istruzione ed educare all'Europa" (Genius Loci)

Facilitazione di un workshop con studenti selezionati della regione Emilia-Romagna per l'analisi e l'elaborazione di proposte a partire dai dati emersi in un precedente laboratorio sulla ricerca di proposte per una nuova educazione alla cittadinanza" (Bologna, 5/10/09).

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE EMILIA-ROMAGNA – Riccione (RN)

"Come migliorare la tutela e la gestione dell'acqua a Forte dei Marmi?" (Genius Loci)

Laboratorio partecipativo (World Café) per far emergere nuove proposte da realizzare in tema di gestione e tutela dell'acqua pubblica.

COMUNE DI FORTE DEI MARMI – Forte dei Marmi (MC)

"Responsabilità di costruire futuro: la progettazione partecipata nei territori"

Formazione ai referenti provinciali dei coordinamenti e dei presidi sulla progettazione partecipata (European Awareness Scenario Workshop).

COORDINAMENTO REGIONALE LIBERA PIEMONTE – S. Sebastiano da Po (TO)

"A S. Antonio mi piacerebbe che..."

Laboratorio partecipato (Open Space Technology) per la riprogettazione della pastorale parrocchiale.

DIOCESI DI NOVARA – Parrocchia di S. Antonio a Novara

2008 "Del lavorare nella scuola vorrei dirvi che..."

Laboratorio partecipato (Open Space Technology) per il confronto tra i soci-lavoratori su un possibile nuovo ambito di lavoro.

COOPERATIVA "LA GRANDE CASA" – Sesto S. Giovanni (MI)

2007 "I conflitti e la città. L'Open Space Technology, uno strumento per il confronto"

"Festival dei saperi": tavola rotonda sull'Open Space Technology.

COMUNE E PROVINCIA DI PAVIA – Pavia

"A scuola vorrei che..." (Genius Loci)

Laboratorio partecipato (Open Space Technology) per un confronto tra genitori, insegnanti, dirigente e operatori scolastici e amministrativi sulla scuola desiderata.

II CIRCOLO DIDATTICO DI NOVARA E ASS. "ABC... UNA SCUOLA PER TUTTI" – Novara

2001 - 2004 Sviluppo di comunità locale

Progettazione e realizzazione di una ricerca-azione sul territorio e animazione di percorsi rivolti all'auto-promozione con giovani e adulti nell'ambito del Contratto di Quartiere Pietrasana. Un lavoro progettato e coordinato nella cornice dello *sviluppo di comunità* per una durata complessiva di 4 anni.

COMUNE DI VIGEVANO - Vigevano (PV)

CHIMICO INDUSTRIALE

Diplomatomi nel 1996 ho subito cominciato a lavorare come operaio nel settore chimico. Desideroso di migliorare le mie condizioni lavorative ho avuto diverse esperienze come addetto in reparto e tecnico di laboratorio.

- 1999 - 2000** *Plastiche biodegradabili*
Tecnico di estrusione nel reparto di Ricerca & Sviluppo (compound materie prime; filmatura in bolla; espansione)
NOVAMONT S.p. A. – Novara
- 1998 - 1999** *Chimica farmaceutica*
Operaio specializzato nel reparto di produzione e di Ricerca & Sviluppo (reazioni di idrogenazione, solforazione, nitrazione e cianurazione)
PROCOS S.p. A. – Cameri (NO)
- 1996 - 1998** *Deodoranti per ambiente*
Operaio nel reparto di produzione; Tecnico di laboratorio Ricerca & Sviluppo.
DEOFLOL S.p. A. – Confienza (PV)

PUBBLICAZIONI E RICONOSCIMENTI

- 2023** “**ESSERE INSEGNANTI. PRATICHE DI DIDATTICA ATTIVA**” (monografia)
D. Tamagnini, CAROCCI (ISBN: 9788874669646)
- 2022** “**La lezione di Freinet: il testo libero, il giornale, la corrispondenza di classe...**” (articolo su rivista online)
Rivista online LA VITA SCOLASTICA – Giunti Scuola (<https://www.giuntiscuola.it/articoli/la-lezione-di-freinet-il-testo-libero-il-giornale-la-corrispondenza-di-classe>)
- “**Mario e Lodi, la cittadinanza e tre esperienze da portare in classe**” (articolo su rivista online)
Rivista online LA VITA SCOLASTICA – Giunti Scuola (<https://www.giuntiscuola.it/articoli/mario-lodi-la-cittadinanza-e-tre-esperienze-da-portare-classe>)
- “**Cambiare il linguaggio per cambiare abitudini di pensiero e azione**” (articolo su rivista online)
Rivista online LA VITA SCOLASTICA – Giunti Scuola (<https://www.giuntiscuola.it/articoli/cambiare-il-linguaggio-un-primo-passo-cambiare-abitudini-di-pensiero-e-azione>)
- “**Raccogliere la sfida**” (articolo su rivista)
In M. Bianchini, *Le nuove sfide dell’educazione*, ReWriters
- 2021** “**La scuola resisterà?**” (contributo in un libro)
In *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l’Éducation Nouvelle*. Atti del Convegno internazionale SIRD, Roma 25-26 novembre 2021 (ISBN:978-88-6760-902-4) [<http://hdl.handle.net/10281/364758>]
- “**L’insegnante traduce i limiti in possibilità, la burocrazia in parole per le persone**” (articolo su rivista online)
Rivista online LA VITA SCOLASTICA – Giunti Scuola (<https://www.giuntiscuola.it/articoli/insegnante-traduce-i-limiti-possibilita-la-burocrazia-parole-le-persone>)
- “**La scuola siamo noi**” (articolo su rivista online)
Rivista LA VITA SCOLASTICA – Giunti Scuola (n° 13, 11/2021)
- “**L’arte di insegnare**” (rubrica su rivista)
Rivista LA VITA SCOLASTICA – Giunti Scuola (5/2021; 6/2021; 7/2021; 8/2021; 9/2021)
- “**È cambiato tutto. Cambiamo anche noi?**” (articolo su rivista)
D. Tamagnini, DIDA (ISSN: 2704-6370), n°08 01/21, pp. 42-51 [<http://hdl.handle.net/10281/304154>]
- 2020** “**Oltre i voti: che fare?**” (contributo in un libro)
In Lanes, Demo (a cura), *Non uno di meno. Didattica e inclusione scolastica*, Franco Angeli [<http://hdl.handle.net/10281/308539>]
- “**Trasgredire? Tutt’altro che fuorilegge.**” (articolo su rivista)
D. Tamagnini, DIDA (ISSN: 2704-6370), n°07 11/20, pp. 68-75 [<http://hdl.handle.net/10281/297759>]
- “**L’arte di insegnare. I temi cardine dell’insegnamento per creare la scuola che sogniamo.**” (rubrica su rivista)
Rivista LA VITA SCOLASTICA – Giunti Scuola (3/2020; 4/2020)
- “**Un semaforo per fermarsi a riflettere**” (contributo in un libro)
In Gruppo valutazione MCE (a cura), *Pedagogia dell’emancipazione e valutazione. Dare valore all’apprendimento: idee e pratiche*, MCE [<http://hdl.handle.net/10281/297755>]
- “**Ascolto, formazione e sperimentazione per ripartire con il piede giusto**” (contributo in libro)
In R. Giudetti (a cura di), *A scuola dopo la Covid-19. Non torniamo indietro, andiamo avanti! Riflessioni e idee per una scuola a misura di bambini e ragazzi*, GAM (ISBN:9788831484176) [<http://hdl.handle.net/10281/281529>]
- “**Finirla con i voti.**” (articolo su rivista)
D. Tamagnini, GLI ASINI (ISSN: 2038-3924), vol. 75-76, pp. 152-155 [<http://hdl.handle.net/10281/277247>]

2019 “CONTINUERÒ A SOGNARVI GRANDI. STORIA DI UNA RIVOLUZIONE TRA I BANCHI DI SCUOLA” (monografia)
D. Tamagnini, LONGANESI (ISBN:9788830450738)
[<http://hdl.handle.net/10281/240741>]

“Valutazione autentica. Per la dignità delle persone e dei numeri” (atti convegno)
In *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno: impianto istituzionale e modelli educativi.* Atti del Convegno internazionale SIRD, Roma 13-14 giugno 2018 (ISBN:978-88-6760-641-2)
[<http://hdl.handle.net/10281/235870>]

“Vita, mani, parola, sorriso” (articolo su rivista)
D. Tamagnini, COOPERAZIONE EDUCATIVA – Erickson (ISSN:0010-8502) vol. 68 (2), pp.71-74
[<http://hdl.handle.net/10281/235866>]

Curatore della collana di libri per bambini “Un libro per due”, Fabbri Editori

2018 “Necessaria o importante?” (articolo su rivista)
Rivista ESSERE A SCUOLA, 10 (ISSN:2611-3635), pp. 33-34 (<http://www.morcelliana.net/3028-essere-a-scuola>) [<http://hdl.handle.net/10281/215149>]

“Ogni persona è una storia: i rischi dell’etichettamento” (articolo su rivista online)
Rivista online SESAMO – Giunti Scuola (<https://www.giuntiscuola.it/sesamo/in-classe/dalle-scuole/ogni-persona-e-una-storia-i-rischi-dell-etichettamento/>)
[<http://hdl.handle.net/10281/215174>]

“La classe fa la differenza! L’inclusione alla prova dei fatti” (articolo su rivista online)
Rivista online SESAMO – Giunti Scuola (<https://www.giuntiscuola.it/sesamo/cultura-e-societa/punti-di-vista/la-classe-fa-la-differenza-l-inclusione-allaprova-dei-fatti/>) [<http://hdl.handle.net/10281/215180>]

2017 “Imparare a parlare, note per la supervisione educativa a scuola”
Blog 400 COLPI (<https://400colpi.net/>)

“Supercalifragilistichepiralidoso” (articolo su rivista)
Rivista PEDAGOGIKA, Ed. Stripes (ISSN:1593-2559), vol. XXI (3), pp. 56-59
[<http://hdl.handle.net/10281/215092>]

2016 “SI PUÒ FARE. LA SCUOLA COME CE LA INSEGNANO I BAMBINI” (monografia)
D. Tamagnini, La Meridiana (ISBN:9788861535480)
[<http://hdl.handle.net/10281/214338>]

“Apprendere a insegnare” (articolo su rivista)
Rivista BAMBINI, Ed. Junior – Spaggiari (ISSN:0393-4209), vol. XXXII (8), pp.72-76
[<http://hdl.handle.net/10281/215122>]

“Diamo spazio all’apprendimento.” (articolo su rivista)
Rivista BAMBINI, Ed. Junior – Spaggiari (ISSN:0393-4209), vol. XXXII (6), pp.72-76
[<http://hdl.handle.net/10281/215111>]

“Con gli occhi possiamo ascoltare” (articolo su rivista)
Rivista BAMBINI, Ed. Junior – Spaggiari (ISSN:0393-4209), vol. XXXII (4), pp.71-75
[<http://hdl.handle.net/10281/215120>]

“La prospettiva del bambino” (articolo su rivista)
Rivista BAMBINI, Ed. Junior – Spaggiari (ISSN:0393-4209), vol. XXXII (2), pp.72-77
[<http://hdl.handle.net/10281/215127>]

2015 “Una scuola necessaria” (articolo su rivista)

Rivista BAMBINI – Ed. Junior, Spaggiari (ISSN:0393-4209), vol. XXXI (10), pp.71-75
[<http://hdl.handle.net/10281/215131>]

“Sogno e son desto. I bambini ci insegnano a cambiare” (articolo su rivista)
Rivista BAMBINI, Ed. Junior –Spaggiari (ISSN:0393-4209) vol. XXXI (8), pp.72-77
[<http://hdl.handle.net/10281/215129>]

2014 “Partecipazione: un’altra democrazia è possibile?” (contributo in un libro)
in D. Rossi (a cura), *Sveglia. Visioni e azioni in un mondo che cambia*, Napoli, Marotta & Cafiero, pp. 33-46.
[<http://hdl.handle.net/10281/215233>]

2012 “Metalogo: la cornice per la partecipazione” (contributo in un libro)
in L.M. Calandra (a cura), *Territorio e democrazia. Un laboratorio di geografia sociale nel doposisma aquilano* – L’Una (ISBN:8896319218), pp. 187-190. [<http://hdl.handle.net/10281/215203>]

2006 “Caro amico... ho un sogno”
Vincitore del concorso “Lettera a una professoressa, quarant’anni dopo” per la V^a edizione della marcia di Barbiana (2006).

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

LINGUE

Italiano

Madrelingua

	COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
	ascolto	lettura	interazione	produzione	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B2
SPAGNOLO	B2	B2	B2	B2	B2

DIGITALI

ELABORAZIONE INFORMAZIONI	COMUNICAZIONE	CREAZIONE CONTENUTI	SICUREZZA	RISOLUZIONE PROBLEMI
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO
AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO	AVANZATO

PATENTI

Guida: A e B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento europeo 679/2016.

Novara, 05/09/2023