

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAMISANO VICENTINO

Via Europa, 45 – 36043 Camisano Vicentino (VI)

Tel. 0444-610122 Fax 0444-410897

E-mail: viic864002@istruzione.it E-mail certificata: viic864002@pec.istruzione.it

Sito: www.ic-camisanovi.edu.it

C.M. VIIC864002

C.F. 80020490241

C.U. UFHIXQ

Al Sito Web

Ai docenti e al personale ATA

I.C. di Camisano

Agli Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) –

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42209

CUP: B74D23005040006

OGGETTO: Avviso di selezione interno ed esterno per 5 esperti formatori e 5 tutor per n. 5 laboratori di formazione sul campo: Ipad, AI, DigCompEdu 2.2., Accessibilità e Inclusione, STEM e STEAM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

Avviso di selezione esperto e tutor per n. 5 laboratori di formazione sul campo

Pag. 1 a 7

Firmato digitalmente da STEFANIA BOVIS

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto dal dirigente scolastico e firmato dall'autorità di missione prot. MIM n. 33784 del 03.03.2024;

PRESO ATTO dell'autorizzazione alla realizzazione del progetto da parte dell'unità di missione;

TENUTO CONTO delle istruzioni operative relative alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) emanate dal MIM con nota prot. 141549 del 07.12.2023;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Avviso di selezione esperto e tutor per n. 5 laboratori di formazione sul campo
Pag. 2 a 7

Firmato digitalmente da STEFANIA BOVIS

Laboratorio di formazione sul campo sull'utilizzo degli IPAD				
Figura richiesta	Compiti e progetto formativo	Destinatari progetto formativo	Articolazione del percorso	Compenso orario lordo stato <u>omnicomprensivo</u>
N. 1 formatore esperto sull'utilizzo degli Ipad nella scuola dell'infanzia	Attività di docenza in laboratorio per l'utilizzo degli Ipad nella scuola dell'infanzia	✓ Docenti della scuola dell'infanzia	Erogazione di 1 laboratorio formativo di n. 12 ore che si svolgerà in presenza; indirizzato ad un gruppo di almeno 5 corsisti. Periodo di svolgimento del laboratorio: aprile/maggio 2025	122,00/h
N. 1 tutor	Affiancamento all'esperto			34,00/h

Laboratorio di formazione sul campo sull'AI				
Figura richiesta	Compiti e progetto formativo	Destinatari progetto formativo	Articolazione del percorso	Compenso orario lordo stato <u>omnicomprensivo</u>
N. 1 formatore esperto sull'AI	Attività di docenza in laboratorio per l'utilizzo dell'AI nella didattica	✓ Docenti dell'istituto	Erogazione di 1 laboratorio formativo di n. 12 ore che si svolgerà in presenza; indirizzato ad un gruppo di almeno 5 corsisti. Periodo di svolgimento del laboratorio: settembre 2025	122,00/h
N. 1 tutor	Affiancamento all'esperto			34,00/h

Laboratorio di formazione sul campo DigCompEdu 2.2				
Figura richiesta	Compiti e progetto formativo	Destinatari progetto formativo	Articolazione del percorso	Compenso orario lordo stato <u>omnicomprensivo</u>
N. 1 formatore esperto sull'utilizzo delle tecnologie digitali nella pratica didattica quotidiana.	Attività di docenza sull'utilizzo delle tecnologie digitali nella pratica didattica quotidiana. Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di creare ambienti di apprendimento digitali più efficaci, inclusivi e innovativi, in linea con le competenze richieste dal DigCompEdu 2.2.	✓ Docenti dell'istituto	Erogazione di 1 laboratorio formativo di n. 12 ore che si svolgerà in presenza; indirizzato ad un gruppo di almeno 5 corsisti. Periodo di svolgimento del laboratorio: settembre 2025	122,00/h
N. 1 tutor	Affiancamento all'esperto			34,00/h

Laboratorio di formazione sul campo: accessibilità e inclusione con l'uso delle tecnologie				
Figura richiesta	Compiti e progetto formativo	Destinatari progetto formativo	Articolazione del percorso	Compenso orario lordo stato <u>omnicomprensivo</u>
N. 1 formatore esperto sull'uso delle tecnologie sul campo dell'accessibilità e dell'inclusione.	Attività di docenza in laboratorio. In accordo con la dotazione tecnologica della scuola e secondo le necessità dell'Istituto, i docenti acquisiranno competenze pratiche per la stesura del PEI in chiave ICF	✓ Docenti dell'istituto	Erogazione di 1 laboratorio formativo di n. 12 ore che si svolgerà in presenza; indirizzato ad un gruppo di almeno 5 corsisti. Periodo di svolgimento del laboratorio: gennaio/febbraio 2025	122,00/h
N. 1 tutor	Affiancamento all'esperto			34,00/h

Laboratorio di formazione sul campo per progettare e realizzare attività didattiche STEM e STEAM				
Figura richiesta	Compiti e progetto formativo	Destinatari progetto formativo	Articolazione del percorso	Compenso orario lordo stato <u>omnicomprensivo</u>
N. 1 formatore esperto sulle competenze per progettare e realizzare attività didattiche STEM e STEAM	Attività di docenza in laboratorio. ✓ I docenti acquisiranno le competenze per progettare e realizzare attività didattiche STEM e STEAM coinvolgenti ed efficaci. Approfondiranno metodologie innovative come l'apprendimento basato su problemi, il problem solving e l'IBSE (Inquiry Based Science Education), favorendo la creatività, il pensiero critico e il lavoro collaborativo degli studenti. Svilupperanno inoltre competenze digitali per l'utilizzo di strumenti e piattaforme online per l'insegnamento delle STEM, connettendo l'apprendimento con il mondo reale.	✓ Docenti dell'Istituto	Erogazione di 1 laboratorio formativo di n. 12 ore che si svolgerà in presenza; indirizzato ad un gruppo di almeno 5 corsisti. Periodo di svolgimento del laboratorio: marzo/aprile 2025	122,00/h
N. 1 tutor	Affiancamento all'esperto			34,00/h

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato A1 (per l'esperto) o dall'Allegato A2 (per il tutor) – Griglia di valutazione dei
Avviso di selezione esperto e tutor per n. 5 laboratori di formazione sul campo
Pag. 4 a 7

Firmato digitalmente da STEFANIA BOVIS

titoli - e dal curriculum redatto secondo il modello europeo e dal curriculum redatto nel rispetto della normativa privacy, da pubblicare sul sito dell'Istituto (contenente tra i dati anagrafici solo cognome e nome), tutti debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **09.00** del **07/01/2025** esclusivamente via e-mail all'indirizzo: **viic864002@istruzione.it**

Il Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme ai CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Lg. Vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; **l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dall'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola 2007. In mancanza di risorse umane interne e/o dipendenti da altre scuole, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.**

La valutazione delle istanze verrà effettuata dal dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari

Avviso di selezione esperto e tutor per n. 5 laboratori di formazione sul campo

Pag. 5 a 7

opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

A parità di punteggio, saranno preferiti nell'ordine i seguenti criteri:

- 1) esperienze di formazione svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi del Differenziazione didattica;
- 2) esperienze di tutoraggio svolte nell'ambito di progetti PON/PN/PNRR.

Art. 6 Compiti di ESPERTI e TUTOR

- 1) Prestazioni richieste all'esperto formatore:
 - a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo;
 - b) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
 - c) la gestione delle piattaforme dedicate al progetto per quanto riguarda la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari degli interventi, dei contenuti, delle attività svolte attraverso l'elaborazione di un time sheet;
 - d) il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
2. Prestazioni richieste al Tutor:
 - a) supporto al docente esperto, anche tecnologico, al fine di dare piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura, come esplicitato nella Tabella di cui all'art. 1;
 - b) gestione della piattaforma FUTURA con la firma presenza dei partecipanti e propria;
 - c) Predisposizione di materiale su richiesta dell'esperto e apertura e chiusura dei locali.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott.ssa Stefania Bovis

ART. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante. Titolare del trattamento è dell'I.C. di Camisano Vicentino nella persona del legale rappresentante, dirigente scolastico dott.ssa Stefania Bovis. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente avviso, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria. Il presente avviso sarà pubblicato sul SITO WEB della Scuola all'indirizzo <https://ic-camisanovi.edu.it/>

ART. 9 – RICORSI Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

ART. 10 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e GDPR, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle istruzioni operative del D.M.170/2022. Il Responsabile unico del procedimento di cui all'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente scolastico Dott.ssa Stefania Bovis.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Stefania Bovis