

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAMISANO VICENTINO

Via Europa, 45 – 36043 Camisano Vicentino (VI)

Tel. 0444-610122 Fax 0444-410897

E-mail: viic864002@istruzione.it E-mail certificata: viic864002@pec.istruzione.it

Sito: www.ic-camisanovi.edu.it

C.M. VIIC864002 C.F. 80020490241 C.U. UFHIXQ

A tutto il personale

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo online

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO INCARICATO PER ESPERTO e TUTOR AI FINI DELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42209 - CUP: B74D23005040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto dal dirigente scolastico e firmato dall'autorità di missione prot. MIM n. 33784 del 03.03.2024;
- PRESO ATTO** dell'autorizzazione alla realizzazione del progetto da parte dell'unità di missione;
- TENUTO CONTO** delle istruzioni operative relative alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) emanate dal MIM con nota prot. 141549 del 07.12.2023;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- ✓ Esperto per percorso formativo
- ✓ Tutor per percorso formativo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

PERCORSO FORMATIVO	DOCENTI DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE: ESPERTO/TUTOR
1. Robotica e coding unplugged infanzia e 1 [^] /2 [^] primaria Laboratorio di formazione sul campo	almeno 5 docenti	n. 1 esperto n. 1 tutor
2. Robotica e coding unplugged 3 [^] /4 [^] /5 [^] primaria Laboratorio di formazione sul campo	almeno 5 docenti	n. 1 esperto n. 1 tutor
3. Canva Percorso di formazione sulla transizione digitale	Almeno 15 docenti	n. 1 esperto n. 1 tutor

Descrizione del progetto

Percorso formativo 1. Robotica e coding unplugged infanzia e 1[^]/2[^] primaria. Il Coding e la Robotica oltre ad essere attività educative che fondano le loro basi sull'esperienza, diventano vere e proprie modalità di pensiero che si può sviluppare attraverso alcune attività laboratoriali. Nel momento in cui ci si confronta con una situazione di *problem solving* nel campo della robotica, si devono attuare processi che portano alla situazione ponendosi in un linguaggio che è “diverso” da quello abituale e ci costringe a “destrutturare” la procedura ipotizzata per riproporla in un linguaggio computazionale.

La finalità del percorso formativo è quello di introdurre il Coding e la Robotica come approcci didattici multidisciplinari al pensiero computazionale.

Seguendo questa prospettiva i corsisti conosceranno e sperimenteranno attività propedeutiche allo sviluppo di tale pensiero per gli alunni più piccoli, utilizzando come riferimento il proprio corpo oppure altri elementi fisici concreti.

In particolare, verranno proposte le seguenti attività: Coding unplugged, attività pratiche con riferimenti grafici e programmazione attraverso robottini con tasti fisici (Blue Bot, SuperDoc).

Struttura del corso

L'attività formativa prevede un percorso di:

- 4 incontri da 2,5 ore ciascuno per un totale di **10 h** durante i quali verranno presentate delle attività di robotica e di Coding. Alcune di queste attività potrebbero richiedere un completamento a casa.

Obiettivi del corso:

- incentivare l'impiego della robotica educativa nella didattica per sostenere l'apprendimento nei campi d'esperienza;
- favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo e il rinforzo delle competenze;
- predisporre attività ludiche con la Robotica per l'acquisizione delle competenze di base

Percorso formativo 2. Robotica e coding unplugged 3[^]/4[^]/5[^] primaria. Il Coding e la Robotica oltre ad essere attività educative che fondano le loro basi sull'esperienza, diventano vere e proprie modalità di pensiero che si può sviluppare attraverso alcune attività laboratoriali. Nel momento in cui ci si confronta con una situazione di *problem solving* nel campo della robotica, si devono attuare processi che portano alla situazione ponendosi in un linguaggio che è "diverso" da quello abituale e ci costringe a "destrutturare" la procedura ipotizzata per riproporla in un linguaggio computazionale.

Il fine del percorso formativo è quello di introdurre il Coding e la Robotica come approcci didattici multidisciplinari al pensiero computazionale.

Il corso, attraverso la metodologia del "Learning by Doing", offre molte opportunità per la progettazione di attività STEM all'interno del curricolo scolastico.

In particolare, verranno proposte le seguenti attività: elementi di programmazione unplugged, attività di programmazione con Matatalab, storytelling con Lego WeDo e programmazione con codice a blocchi (Code.org e Scratch).

Struttura del corso

L'attività formativa prevede un percorso di:

- 4 incontri da 2,5 ore ciascuno per un totale di **10 h** durante i quali verranno presentate delle attività di robotica e di Coding. Alcune di queste attività potrebbero richiedere un completamento a casa.

Obiettivi del corso:

- incentivare l'impiego della robotica educativa nella didattica per sostenere l'apprendimento nei campi d'esperienza;
- favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo e il rinforzo delle competenze;
- predisporre attività ludiche attraverso il coding e la robotica per l'acquisizione delle competenze di base.

Percorso formativo 3. Canva. Il corso Canva prevede tecniche e strumenti pratici di utilizzo di un programma piuttosto intuitivo ed accessibile, che consente di realizzare modelli di presentazione, contenuti grafici, video e altro ancora!

La proposta formativa intende fornire le basi necessarie ai docenti per creare, con la piattaforma gratuita Canva, materiale didattico per le proprie lezioni, elaborandolo in maniera efficace

Partiremo dalle basi fino ad arrivare a realizzare contenuti un pò più complessi di uso comune.

Impareremo a creare presentazioni da proiettare, realizzeremo piccole videolezioni animate e video per storytelling e concluderemo con la realizzazione di altri prodotti digitali utili in contesto scolastico (infografiche, copertine di Classroom, schede, ecc...).

L'approccio sarà di tipo laboratoriale, pertanto il docente potrà portarsi il proprio dispositivo digitale, oppure utilizzare un dispositivo fornito dalla scuola.

Struttura del corso

L'attività formativa prevede un percorso di:

- 4 incontri da 2,5 ore ciascuno per un totale di **10 h** durante i quali verranno realizzati degli elaborati che verranno poi eventualmente completati individualmente a casa.

Obiettivi

- imparare ad utilizzare le funzionalità base di Canva;
- imparare a creare prodotti digitali utilizzabili durante le lezioni in classe (presentazioni, video, infografiche, poster);
- imparare a inserire attività digitali all'interno del proprio programma.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

a) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
2. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
3. tenere un foglio presenza (time sheet).

b) IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
2. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al numero minimo di unità (5 o 15 come da tab. sopra riportata);
3. tenere un foglio presenza (time sheet).

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza alle Istruzioni operative Prot. 0141549 del 07/12/2023 del MIM che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I percorsi formativi verranno svolti dal mese di aprile 2024 al mese di giugno 2024.

Percorso formativo 1. Robotica e coding unplugged infanzia e 1[^]/2[^] primaria: 23 e 30 maggio 2024, 6 e 13 giugno 2024.

Percorso formativo 2. Robotica e coding unplugged 3[^]/4[^]/5[^] primaria: 27 maggio 2024, 3, 17 e 20 giugno 2024.

Percorso formativo 3. Canva: 3, 10, 17 e 24 aprile 2024.

Tutti i corsi si svolgeranno in presenza dalle ore 16.30 alle ore 19.00.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

Istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda titoli)** firmati in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica viic864002@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 26/03/2024**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "*ISTANZA SELEZIONE "PERSONALE INCARICATO PER LA FIGURA DI.. "ESPERTO" oppure di "TUTOR" – del progetto Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42209*

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;

- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella dell'allegato 2.

E deve essere corredata da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti **condizioni**:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il corso di formazione richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello titoli (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. "FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei percorsi formativi**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio del sorteggio.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Onnicomprensivo
Esperto	10 ore per corso formativo	€ 122,00
Tutor	10 ore per corso formativo	€ 34,00

L'esperto dovrà presentare un **piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari del PNRR, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Bovis Stefania

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola nell'apposita sez. di "FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI".

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Stefania Bovis

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI PERSONALE INCARICATO PER ESPERTO o TUTOR per il progetto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42209”

Il/La sottoscritto/a

COGNOME	
NOME	
CODICE FISCALE	
DATA DI NASCITA	
LUOGO DI NASCITA	
PROVINCIA	
VIA/PIAZZA/CORSO	
CAP	
TELEFONO	
E-MAIL	

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto in qualità di Esperto o Tutor

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguati a trattare i percorsi formativi scelti.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 – Scheda Titoli.**

Dichiara, inoltre, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- o se richiesto, concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- o Redigere il time sheet.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli del GDPR 679/2016 e successive modificazioni ed integrazioni, **AUTORIZZA** l'Istituto **IC CAMISANO** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del GDPR 679/2016, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda titoli - ESPERTO per il Percorso formativo 1. Robotica e coding unplugged infanzia e 1[^]/2[^] primaria

VIIC864002 - codice AOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001799 - 19/03/2024 - IV.5 - U

TITOLI	PUNTI			Specificare (a cura del candidato)
Diploma	DA	A		
	36/60 -	48/60- 80/100	12	
	49/60-	60/60-100/100	24	
Laurea vecchio ordinamento o Laurea (triennale +Magistrale) (compresi i titoli conseguiti all'estero e dichiarati equipollenti) *	DA	A		
	66	69	4	
	70	79	8	
	80	89	12	
	90	99	16	
	100	110	20	
	110 e lode		24	
Almeno 3 anni di esperienza come Animatore Digitale	Punti 5 per ogni esperienza			
Almeno 10 ore di formazione relativi al Coding e alla Robotica	Punti 5 per ogni corso			
Almeno 3 esperienze pregresse nel campo della formazione sulla Robotica ai docenti	Punti 5 per ogni esperienza			
Almeno 2 esperienze di attività di Robotica agli alunni dai 3 ai 14 anni	Punti 5 per ogni esperienza			

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda titoli - ESPERTO per il Percorso formativo 2. Robotica e coding unplugged 3[^]/4[^]/5[^] primaria

VIIC864002 - codice AOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001799 - 19/03/2024 - IV.5 - U

TITOLI	PUNTI			Specificare (a cura del candidato)
Diploma	DA	A		
	36/60 -	48/60- 80/100	12	
	49/60-	60/60-100/100	24	
Laurea vecchio ordinamento o Laurea (triennale +Magistrale) (compresi i titoli conseguiti all'estero e dichiarati equipollenti) *	DA	A		
	66	69	4	
	70	79	8	
	80	89	12	
	90	99	16	
	100	110	20	
	110 e lode		24	
Almeno 3 anni di esperienza come Animatore Digitale	Punti 5 per ogni esperienza			
Almeno 10 ore di formazione relativi al Coding e alla Robotica	Punti 5 per ogni corso			
Almeno 3 esperienze pregresse nel campo della formazione sulla Robotica ai docenti	Punti 5 per ogni esperienza			
Almeno 2 esperienze di attività di Robotica agli alunni dai 3 ai 14 anni	Punti 5 per ogni esperienza			

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda titoli - **ESPERTO** per Percorso formativo 3. Canva.

VIC864002 - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001799 - 19/03/2024 - IV.5 - U

TITOLI	PUNTI			Specificare (a cura del candidato)
Diploma	DA	A		
	36/60 -	48/60- 80/100	12	
	49/60-	60/60-100/100	24	
Laurea vecchio ordinamento o Laurea (triennale +Magistrale) (compresi i titoli conseguiti all'estero e dichiarati equipollenti) *	DA	A		
	66	69	4	
	70	79	8	
	80	89	12	
	90	99	16	
	100	110	20	
	110 e lode		24	
Almeno 3 anni di esperienza come Animatore Digitale	Punti 5 per ogni esperienza			
Almeno 10 ore di formazione relative alla transizione digitale, scuola digitale e didattica digitale	Punti 5 per ogni corso di formazione			
Almeno 3 esperienze pregresse nel campo della formazione ai docenti	Punti 5 per ogni esperienza			

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda titoli - TUTOR per il Percorso formativo 1. Robotica e coding unplugged infanzia e 1[^]/2[^] primaria

VIIC864002 - codice AOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001799 - 19/03/2024 - IV.5 - U

TITOLI	PUNTI			Specificare (a cura del candidato)
Diploma	DA	A		
	36/60 -	48/60- 80/100	12	
	49/60-	60/60-100/100	24	
Laurea vecchio ordinamento o Laurea (triennale +Magistrale) (compresi i titoli conseguiti all'estero e dichiarati equipollenti) *	DA	A		
	66	69	4	
	70	79	8	
	80	89	12	
	90	99	16	
	100	110	20	
	110 e lode		24	
Almeno 6 ore di formazione relativi al Coding e alla Robotica	Punti 5 per ogni corso di formazione			
Almeno 1 esperienza di attività di Robotica agli alunni dai 3 ai 14 anni	Punti 5 per ogni esperienza			
Conoscenza base della piattaforma Code.org	Punti 5			
Conoscenza base della piattaforma Scratch	Punti 5			

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda titoli - TUTOR per il Percorso formativo 2. Robotica e coding unplugged 3[^]/4[^]/5[^] primaria

VIIC864002 - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001799 - 19/03/2024 - IV.5 - U

TITOLI	PUNTI			Specificare (a cura del candidato)
Diploma	DA	A		
	36/60 -	48/60- 80/100	12	
	49/60-	60/60-100/100	24	
Laurea vecchio ordinamento o Laurea (triennale +Magistrale) (compresi i titoli conseguiti all'estero e dichiarati equipollenti) *	DA	A		
	66	69	4	
	70	79	8	
	80	89	12	
	90	99	16	
	100	110	20	
	110 e lode		24	
Almeno 6 ore di formazione relativi al Coding e alla Robotica	Punti 5 per ogni corso di formazione			
Almeno 1 esperienza di attività di Robotica agli alunni dai 3 ai 14 anni	Punti 5 per ogni esperienza			
Conoscenza base della piattaforma Code.org	Punti 5			
Conoscenza base della piattaforma Scratch	Punti 5			

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda titoli - TUTOR per il Percorso formativo 3. Canva

TITOLI	PUNTI			Specificare (a cura del candidato)
Diploma	DA	A		
	36/60 -	48/60- 80/100	12	
	49/60-	60/60-100/100	24	
Laurea vecchio ordinamento o Laurea (triennale +Magistrale) (compresi i titoli conseguiti all'estero e dichiarati equipollenti) *	DA	A		
	66	69	4	
	70	79	8	
	80	89	12	
	90	99	16	
	100	110	20	
	110 e lode		24	
Almeno 6 ore di formazione relative alla transizione digitale, scuola digitale e didattica digitale	Punti 5 per ogni corso di formazione			
Conoscenza base della piattaforma Canva	Punti 5 per ogni esperienza			

Data _____

Firma _____