

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

prot.n/vedi segnatura

Albo
Sito
Amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO PN SCUOLA 2021-2027 Percorsi di Orientamento

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azione ESO4.6.A4. – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto n. 233 del 19.11.2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. n. 57173 del 14.04.2025, FSE+ "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Titolo Progetto: "Scopri il tuo talento!"

Codice Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-46

CUP: H84D25001040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. n. 297 del 16/04/1994 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il D.lgs. n. 39 del 08/04/2013 - Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e Il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

VISTO il D. M. n. 233/2024 "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO l' Allegato 1 del D.M. n. 233/2024 del 19/11/2024 che indica gli importi destinati alle istituzioni scolastiche tra cui € 22.500,00 assegnato " all'Istituto Comprensivo Statale 8 di Vicenza";

VISTA la Nota del MIM prot. 57173 del 14/04/2025 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060". Avviso di adesione.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 15/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTE la delibera del Collegio Docenti n. 28 del 30/10/2025 e la delibera del Consiglio di Istituto n.101 del 30/10/2025, per l'adesione agli avvisi del PN Scuola e competenze.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 12 febbraio 2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 12 febbraio 2025 di approvazione della variazione di bilancio per i fondi assegnati per la progettualità Agenda nord **2025**;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n.105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto dal titolo "Scopri il tuo talento"

CONSIDERATO che per lo svolgimento di quanto in essere sono indispensabili competenze specifiche per cui si rende necessario procedere all'individuazione di componenti del personale docente interno, cui conferire incarico per lo svolgimento delle attività inerenti al presente avviso;

TUTTO ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

per la selezione di ESPERTO - TUTOR Personale Docente INTERNO da impiegare nella progettazione e realizzazione del progetto "Scopri il tuo talento" del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027" – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azione ESO4.6.A4. – Sotto azione ESO4.6.A4.D, Prot. AOOGABMI-57173 del 14.04.2025 – interventi di cui al decreto n. 233 del 19.11.2024 del Ministro dell'istruzione e del merito "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

Art. 1 Oggetto

Si avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le azioni del progetto "Scopri il tuo talento!" rivolto alle alunne e agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado:

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

Titolo del modulo	Breve descrizione	Figure richieste
Laboratorio di idee e talenti 1	Il modulo è finalizzato al potenziamento intensivo delle abilità linguistiche in lingua inglese (ascolto, lettura, produzione orale e scritta). Il percorso è strutturato per allineare le competenze degli alunni ai quadri di riferimento europei, preparando eventualmente gli studenti al conseguimento delle certificazioni esterne A2 o B1. Le attività didattiche simulano prove d'esame e sviluppano strategie comunicative avanzate, garantendo una progressione metodologica focalizzata sia sulla fluidità che sull'accuratezza grammaticale e lessicale richiesta dagli standard internazionali. Durata: 30 ore da svolgersi in orario extracurricolare N° alunni: 17	1 o più tutor per un totale di 30 ore 1 o più esperti per un totale di 30 ore 1 o più supplenti
Laboratorio di idee e talenti 2	Il modulo mira a potenziare le competenze comunicative degli studenti in lingua italiana e francese attraverso l'uso strategico di strumenti e supporti multimediali. Il percorso si concentra sull'acquisizione di metodologie per la produzione creativa di contenuti (audio, video, presentazioni digitali), sviluppando la capacità di selezionare il medium più efficace per veicolare messaggi linguistici specifici. L'obiettivo finale è l'integrazione tra competenza linguistica avanzata e padronanza digitale, preparandoli a comunicare in contesti multimodali. Durata: 30 ore da svolgersi in orario extracurricolare N° alunni: 17	1 o più tutor per un totale di 30 ore 1 o più esperti per un totale di 30 ore 1 o più supplenti
Idee in azione: quando il curriculum diventa realtà 1	Il modulo di espressione artistica è progettato per stimolare la creatività e la concentrazione degli alunni attraverso l'uso di tecniche manipolative. Le attività centrali si focalizzeranno sull'utilizzo della creta come mezzo privilegiato per far emergere e canalizzare le emozioni. Il percorso didattico include anche altre attività espressive e laboratoriali, offrendo un ambiente che potenzia le capacità di osservazione e la sensibilità estetica, incoraggiando la libertà di espressione e il benessere emotivo. Durata: 30 ore da svolgersi in orario extracurricolare N° alunni: 17	1 o più tutor per un totale di 30 ore 1 o più esperti per un totale di 30 ore 1 o più supplenti

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

Idee in azione: quando il curriculum diventa realtà 2	Il modulo mira allo sviluppo integrato delle competenze sociali e delle Life Skills (OMS). Attraverso l'impiego di attività sportive e giochi da tavolo, gli alunni rafforzeranno il senso di appartenenza e il rispetto delle regole, imparando a gestire le proprie emozioni. Le metodologie ludiche, esperienziali e collaborative creano un ambiente stimolante e motivante, essenziale per la crescita personale, la risoluzione di conflitti e l'efficacia delle relazioni interpersonali. Durata: 30 ore da svolgersi in orario extracurricolare N° alunni: 17	1 o più tutor per un totale di 30 ore 1 o più esperti per un totale di 30 ore 1 o più supplenti
---	---	---

Il Dirigente scolastico si riserva in caso di criticità di interrompere o modificare date ed orari dei singoli moduli.

Si prevede anche la figura del supplente in caso di impossibilità del docente aggiudicatario dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi

Le attività previste nei percorsi avranno inizio, secondo un calendario da definirsi, a decorrere dalla data dell'incarico, presso le sedi dell'Istituto e dovranno essere realizzate entro e non oltre la conclusione delle attività didattiche dell'anno scolastico 2025/2026.

Art. 2 Retribuzione- compensi e pagamenti

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, **ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per i tutor e 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per gli esperti.**

L'attività dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio e risultare dal registro di "Coesione Italia 21-27". I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 3 Presentazione domande

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 23:59 del giorno 10/11/2025**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art 4. Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla sottoriportata griglia di valutazione.

Anzianità di servizio dall'immissione in ruolo	Punti	Inserire il proprio valore di riferimento
>20 anni Scuola secondaria I° grado	15	
>15 anni ≤20 Scuola secondaria I° grado	13	
>10 anni ≤15 Scuola secondaria I° grado	10	
>5 anni ≤10 Scuola secondaria I° grado	7	
>0 anni ≤5 Scuola secondaria I° grado	5	
Neoassunto o docente in altro ordine di scuola	2	
Titoli di studio	Punti	
Laurea magistrale/V.O. con lode	10	
Laurea magistrale/V.O. con votazione da 100 a 110	8	
Laurea magistrale/V.O. con votazione inferiore a 100	6	
Altra abilitazione all'insegnamento oltre quella di accesso all'insegnamento	5	
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post-laurea, coerenti con la tematica della dispersione scolastica / orientamento e comunque attinenti al percorso per cui ci si candida (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 10 punti	
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica / orientamento e comunque coerenti con il percorso per cui ci si candida (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15 punti	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia del progetto generale (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max. 5 punti	
Titoli di servizio o professionali	Punti	

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

Anzianità di servizio dall'immissione in ruolo	Punti	Inserire il proprio valore di riferimento
>20 anni Scuola secondaria I° grado	15	
>15 anni ≤20 Scuola secondaria I° grado	13	
>10 anni ≤15 Scuola secondaria I° grado	10	
Incarichi svolti negli ultimi 5 anni all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (es. incarico riconosciuto in funzionigramma come funzioni strumentali, incaricati per specifiche aree o progetti ecc.) (5 punti per ogni tipologia di incarico, max. 5)	Max. 25 punti	
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	Max. 5 punti	
TOTALE		_____

Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Assenza di allegati A o B
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 6 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità in corso di validità.

Art. 7. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "ESPERTI", "TUTOR" e "SUPPLEMENTI" Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno, di raccogliere disponibilità all'interno del collegio dei docenti ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno dell'istituzione scolastica.

Art. 8. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

In caso di parità si darà la precedenza ai docenti di scuola secondaria (con classe di concorso coerente con le tematiche dei moduli per i quali ci si candida) e in subordine al più giovane. Solo come extrema ratio si procederà per estrazione.

Art. 9. Compiti delle figure professionali:

Compiti dell'ESPERTO

- Inviare il proprio progetto coerente con le richieste del bando; tale progetto verrà protocollato agli atti della scuola
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Adeguare l'intervento agli obiettivi dell'avviso e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere (n.9);
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Referente della Valutazione laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce in piattaforma in modo tempestivo e giornaliero le attività svolte e i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento e somministra un questionario di gradimento;
- elabora un resoconto finale in collaborazione con l'esperto e lo invia al referente della valutazione e alla mail istituzionale.

Compiti della figura di supplente

La figura di supplente dovrà sostituire i colleghi in base al mansionario specifico sopra riportato subentrerà nei compiti.

Art. 10 Requisiti minimi di accesso

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- A. cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- B. appartenenza al corpo docente dell'Istituzione scolastica con precedenza ad incarico nella scuola secondaria;
- C. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- D. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- E. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- F. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'attività proposta;
- G. essere un docente a tempo indeterminato o essere in anno di formazione/prova / essere un docente con contratto T.D. in servizio nell'istituto per la durata del progetto;

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso dei titoli di abilitazione all'insegnamento inerente alla tematica del percorso formativo (laurea specialistica attinente)

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

Essere in servizio presso IC Vicenza 8 fino al termine del progetto

PER IL RUOLO DI TUTOR-SUPPLENTE

- Essere insegnanti in servizio IC Vicenza 8 fino al termine del progetto

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Catia Coccarielli

Art.12 Pubblicità e trattamento dati

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://ic8vicenza.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Firmato digitalmente da CATIA COCCARIELLI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Catia Coccarielli
(Firmato Digitalmente)