



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

- Al personale docente
- SEDE
- All'albo dell'Istituto

AVVISO PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER LA PROGETTAZIONE DEL PNRR: PROGETTO FUTURA: LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI - MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E RICERCA - PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASS
- AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

CUP: H34D22004200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la Nota 17624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;*
- VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) predisposto dal Collegio Docenti in data 14/12/2022 e adottato dal Consiglio di Istituto in data 19/12/2022;
- VISTA** la delibera n° 32 dell' 8/03/2023 con cui il Collegio Docenti approva la proposta progettuale inserita in piattaforma futura prot. n. 1255/VI.1
- PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: Avviso/Decreto: M4C1I3.2- 2022-961 Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi;
- VISTA** l'accordo di concessione del progetto "Ambienti motivanti e di ben-essere" - M4C1I3.2-2022-961-P-10995 - firmato e autorizzato in data 21/03/2023 prot. n. 1770/VI.1 di un importo pari a € 208.645,65

PRESO ATTO della necessità di selezionare un Gruppo di Progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1771 del 21/03/2023

VISTA la delibera di approvazione n. 72 del progetto da parte del Consiglio d'Istituto del 19/04/2023

VISTA la delibera di approvazione n. 73 del Consiglio d'Istituto del 19/04/2023 di figure a titolo oneroso per la realizzazione del Progetto.

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per la individuazione di personale scolastico interno per la costituzione del Gruppo di Progettazione per l'attuazione del progetto "Ambienti motivanti e di ben-essere" - M4C1I3.2-2022-961-P-10995 e ulteriori misure che dovessero essere pubblicate.

Il Gruppo avrà il compito di:

- progettare ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate;
- individuare le dotazioni tecnologiche e gli arredi che saranno acquistati;
- individuare le innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti;
- promuovere l'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità;
- comprendere e mettere in atto le misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni.

Il Team, partendo da un'analisi del contesto, avrà il compito di:

- Progettare il design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- Individuare una progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti, nel rispetto delle peculiarità dei singoli plessi, e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- Prevedere misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
- Procedere ad una ricognizione dei materiali e delle attrezzature digitali presenti all'interno dell'istituto;
- Seguire percorsi formativi a sostegno delle azioni da intraprendere;
- Collaborare alla formazione dei docenti, degli alunni, del personale scolastico;
- Collaborare alla rendicontazione dei percorsi ideati e realizzati.

1. Requisiti generali

Potranno presentare domanda i docenti che rientrano in almeno una di queste categorie:

- i docenti che nel funzionigramma a.s. 2022/2023 siano inseriti nello staff dirigenziale (collaboratori del Dirigente, funzioni strumentali, referenti di plesso o di area..);
- i docenti che in passato abbiano ricoperto incarichi di animatore digitale, membri del team dell'innovazione digitale, collaboratori del Dirigente;
- i docenti a tempo indeterminato, all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica, che

possiedano documentate conoscenze e competenze o che abbiano maturato significative esperienze nel settore dell'innovazione didattica e digitale, degli ambienti di apprendimento innovativi delle scuole, dell' inclusione anche collaborando con il gruppo di progetto previsto inizialmente dal collegio docenti;

- il personale amministrativo che abbia già collaborato in progetti europei.

2. Figure necessarie alle diverse fasi di progetto

- Dirigente scolastico coordinatore di progetto (Project Manager e RUP);
- N. 1 referente del progetto (Coordinare le diverse figure e collaborare con il Project manager e la segreteria con particolare cura alle consulenze di tipo tecnologico e sulle innovazioni);
- N. 1 coordinatore didattico (coordina le attività didattiche collegate alla realizzazione del progetto nei plessi con particolare cura per l'inclusione e la sicurezza)
- N. 1 assistente amministrativo (Supporto tecnico e organizzativo al Project manager)
- N. min.1-max 3 docenti referenti per ciascuno dei seguenti plessi: Primaria Prati, Primaria Ghirotti, Primaria Pajello, Secondaria Trissino, Secondaria Ghirotti e Scuola in ospedale. (individuare ambienti, tecnologie e arredi e diffondere buone pratiche)
- N.1 collaudatore (esaminare i certificati e controllare la corretta esecuzione e fornitura)
Si precisa che tale figura è incompatibile con tutte le precedenti.
- DSGA (supporto nella rendicontazione)

3. Tabelle e punteggi

VALUTAZIONE DEI TITOLI REFERENTE DEL PROGETTO

Titolo	Titoli valutabili	Punti	Punteggio (da compilare a cura del candidato)
Laurea in scienza della formazione primaria	110 e lode punti 10 100 punti 8 da 100 a 109 punti 6 meno di 100 punti 4	Max 10	
Titolo equipollente alla Laurea in scienza della formazione primaria (in alternativa alla precedente)	110 e lode punti 8 100 punti 6 da 100 a 109 punti 4 meno di 100 punti 2	Max 8	
Diploma di Istituto Magistrale (in aggiunta al diploma di laurea)	punti 5	Max 5	
Incarico di Animatore digitale	per ogni anno punti 10	Max 40	
Docenza presso l'istituto	per ogni anno punti 5	Max 20	

Esperienza con vari incarichi su progetti europei (es. partecipazione ad altri progetti PON FESR/FSE)	per esperienza punti 10	Max 30	
Aver svolto corsi di formazione interni all'Istituto	punti 10	Max 10	
Totale		Max 123	

VALUTAZIONE DEI TITOLI COORDINATORE DIDATTICO

Titolo	Titoli valutabili	Punti	Punteggio (da compilare a cura del candidato)
Avere specializzazione sostegno	punti 10	Max 10	
Avere svolto il compito di collaboratore del dirigente o responsabile di plesso	punti 3 per anno	Max 30	
Avere svolto negli ultimi 2 anni corsi di formazione sulla sicurezza	punti 10 fino a 6 ore punti 15n oltre le 6 ore	Max 15	
Avere insegnato come docente di sostegno per almeno 3 anni	punti 10	Max 10	
Totale		Max 75	

VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTI REFERENTI DI PLESSO

(ciascun docente dovrà indicare per quale plesso si candida)

Titolo	Titoli valutabili	Punti	Punteggio (da compilare a cura del candidato)
Laurea in architettura, in materie informatiche o scienze pedagogiche	110 e lode punti 10 100 punti 8 da 100 a 109 punti 6 meno di 100 punti 4	Max 10	
Titolo equipollente alla Laurea in architettura, in materie informatiche o scienze pedagogiche (in alternativa alla precedente)	110 e lode punti 8 100 punti 6 da 100 a 109 punti 4 meno di 100 punti 2	Max 8	
Diploma di Istituto Magistrale o Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità o Diploma di perfezionamento universitario sui disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) (in aggiunta al diploma di laurea)	punti 5	Max 5	

Lavorare nello specifico plesso in cui si chiede l'incarico	punti 50	Max 50	
Essere referente di plesso o membro del team digitale o avere corsi di almeno 200 ore su strumentazione hardware, software e didattica	punti 20	Max 20	
Aver già collaborato con il gruppo informale di progetto/staff	punti 10	Max 30	
Totale		Max 123	

VALUTAZIONE DEI TITOLI ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

Titolo	Titoli valutabili	Punti	Punteggio (da compilare a cura del candidato)
Diploma scuola superiore Laurea triennale Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 3 Punti 4 Punti 5	Max 5	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti relativi alla gestione amministrativa, in qualità di discente	punti 1	Max 5	
Esperienza su progetto specifico (es. partecipazione ad altri progetti PON FESR/FSE)	per esperienza punti 10	Max 30	
Anzianità di servizio	punti 2 per anno	Max 20	
Esperienze lavorative E-procurement(portale di acquisti in rete, portale di gestione contabile dei fondi comunitari, o similari)	punti 10	Max 10	
Totale		Max 70	

VALUTAZIONE DEI TITOLI COLLAUDATORE

Titolo	Titoli valutabili	Punti	Punteggio (da compilare a cura del candidato)
Avere già svolto incarico di collaudatore per PON	punti 20 ad esperienza	Max 40	
Essere stato membro del team digitale	punti 5 per anno	Max 20	
Avere svolto l'incarico di progettazione in PON	punti 5 ad esperienza	Max 10	
Anzianità di servizio nell'istituto	punti 2 per anno	Max 20	

Totale		Max 90	
---------------	--	--------	--

4. Compensi e rendicontazione

La prestazione prevede una rendicontazione oraria al di fuori del proprio orario di servizio.

La somma massima dei compensi a disposizione per il progetto è di € 20.864,56.

Tabella di progettazione a rendicontazione

<u>Figure coinvolte</u>	<u>Rendicontazione max oraria</u>
DS	60
Referente progetto	70
Coordinatore didattico	45
Assistente amministrativo	80
Collaudatore	30
DSGA	40
Docenti referenti	<u>Ore per ciascun Plesso</u>
• Scuola secondaria Trissino n. 9 Ambienti	90
• Scuola secondaria Ghirotti n. 3 Ambienti	30
• Scuola primaria Prati n. 7 Ambienti	70
• Scuola primaria Ghirotti n. 5 Ambienti	50
• Scuola primaria Pajello n. 3 Ambienti	30
• Scuola in ospedale n.1 Ambiente	10

Liquidazione oraria come da tabella

<u>Come da C.C.N.L</u>	<u>Compenso orario lordo Stato</u>
Personale docente	23,23
Personale amministrativo	19,24
Dsga	24,55

Dirigente scolastico	33,18
----------------------	-------

5. Presentazione delle domande

Le domande di partecipazione, da corredare con “Curriculum Vitae et Studiorum”, dovranno pervenire, con consegna a mano, alla segreteria dell’istituto entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 05/05/2023.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

Affissione all’albo on line dell’Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Catia Coccarielli

(documento firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)