



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/> Codice Fiscale 80015770243

Vicenza, per prot e data vedi segnatura

All'albo Amministrazione
Trasparente
Al Sito web della Scuola
Agli atti dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE INTERNA DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

CUP: H34D26000600007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2026-279

Titolo : Competenze per il domani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 – “Agenda Nord” – per gli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, emanato nell'ambito dell'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Azione ESO4.6.A1 “Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale”;

VISTO l'art. 125, comma 4, lett. b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n. 0101976 del 04.05.2026 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso Pubblico prot. n. 55669 del 10 marzo 2026, – “Agenda Nord” – per gli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, emanato nell'ambito dell'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 100.000,00;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale 2026 contenute nella lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n. 55669 del 10.03.2026 trasmessa dal MIM;

VISTO l'art. 4 co. 4 e art. 10 co. 5 del D.L. 129/2018;

VISTA la delibera n. 64 del 26.11.2026 del Consiglio di Istituto di approvazione del PA 2026;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 47 del 19/05/2026, di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 91, del 20/05/2026 di approvazione del progetto;

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/> Codice Fiscale 80015770243

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO L'Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 55669 dell'10/03/2026 – "Interventi di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord".

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI la nota prot. 101976 del 04/05/2026 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "Competenze per il domani"– codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2026-279** che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO l'art. 17 comma 1 D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che «Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione a contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte»;

VISTO l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che «Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice.»;

VISTO l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 "Conflitto di interessi", riferito alla figura del RUP;

RITENUTO che il Dirigente pro tempore dell'Istituzione Scolastica dott.ssa Catia Coccarielli, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dalla normativa vigente, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla normativa vigente;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26/11/2025;

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/> Codice Fiscale 80015770243

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6034 del 04/06/2026 del finanziamento autorizzato, codice identificativo progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2026-279**;

VISTO il Regolamento d'istituto dell'Attività negoziale per l'affidamento di servizi, lavori e forniture ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018 aggiornato con le nuove disposizioni del D.Lgs. 36/2023;

VISTA la Dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità al ruolo di RUP prot. n. 7173 del 10/07/2026;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D. Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D. I. n. 129/2018;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI, TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTA la decisione di avvio procedura per il reclutamento di Esperti e tutor all'interno dell'istituzione scolastica prot.n. 9978 del 13/10/2026

EMANA

per la selezione di ESPERTO - TUTOR Personale Docente INTERNO da impiegare nella progettazione e realizzazione del progetto **"Competenze per il domani"** del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027" – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 9 settembre 2025, n. 176 – Avviso Pubblico prot. n. 55669 del 10/03/2026 – "Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord"

Art. 1 Oggetto

Si avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le azioni del progetto **"Competenze per il domani"**:

N°	Titolo e breve descrizione	Figure richieste
1	Titolo: Scienze (Orto, ambiente, Agenda Nord: per un futuro sostenibile) Descrizione: Questo modulo promuove l'Educazione Ambientale, Alimentare e Civica attraverso l'apprendimento diretto e sensoriale con la Natura. L'attività centrale è la realizzazione e cura di un orto scolastico, che funge da laboratorio per l'esplorazione scientifica e lo sviluppo di competenze manuali. Utilizzando metodologie attive (es. Learning by doing, Cooperative Learning), gli alunni scopriranno il ciclo naturale della vita, rafforzeranno le competenze sociali e la responsabilità, promuovendo al contempo la sostenibilità e abitudini alimentari sane, in un contesto inclusivo che coinvolge l'intera comunità. Durata: 30 ore da svolgersi nel periodo di sospensione delle attività didattiche (giugno) Destinatari: Alunni della primaria N° alunni: 16	1 o più tutor per un totale di 60 ore 1 o più esperti per un totale di 60 ore 1 o più supplenti

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/> Codice Fiscale 80015770243

	Edizioni da attivare: 2	
2	Titolo: Gioca con i numeri: logica e matematica in azione Descrizione: Questo modulo è progettato per sviluppare e consolidare le competenze logico-matematiche degli alunni della scuola primaria con un approccio ludico e interattivo. Attraverso l'uso mirato di giochi didattici, sfide matematiche ed enigmi, si punta a potenziare il pensiero critico, il calcolo e le abilità di Problem Solving in contesti pratici e divertenti. L'attività favorisce il Cooperative Learning e il lavoro di squadra, rafforzando l'autostima degli studenti e rendendo la Matematica accessibile e coinvolgente per tutti i livelli. Durata: 30 ore da svolgersi nel periodo di sospensione delle attività didattiche (giugno) Destinatari: Alunni della primaria N° alunni: 16 Edizioni da attivare: 2	1 o più tutor per un totale di 60 ore 1 o più esperti per un totale di 60 ore 1 o più supplenti
3	Titolo: Parole in volo, potenziamento delle competenze linguistiche Descrizione: Questo modulo è finalizzato al recupero e al rinforzo delle abilità di lettura, comprensione del testo e comunicazione efficace (orale e scritta). Attraverso l'analisi di testi di varia tipologia (narrativi, informativi, argomentativi) in una didattica per ambienti inclusivi, gli alunni acquisiranno strategie attive per l'analisi e l'esposizione dei contenuti. Gli obiettivi chiave includono l'arricchimento lessicale, lo sviluppo della consapevolezza fonologica per una lettura fluida, e il miglioramento della coerenza espressiva in ogni contesto comunicativo. Durata: 30 ore da svolgersi nel periodo di sospensione delle attività didattiche (giugno) Destinatari: Alunni della primaria N° alunni: 16 Edizioni da attivare: 4	1 o più tutor per un totale di 120 ore 1 o più esperti per un totale di 120 ore 1 o più supplenti
4	Titolo: Inglese con allegria Descrizione: Questo modulo si concentra sull'acquisizione divertente e naturale dei fondamenti della lingua inglese per la scuola primaria, sfruttando l'approccio del Learning by Playing. Attraverso canti, storytelling, giochi di ruolo e attività artistiche (crafts), gli alunni svilupperanno le competenze orali (listening e speaking) e l'arricchimento lessicale su temi familiari (es. famiglia, cibo, colori). L'obiettivo è superare le inibizioni, rafforzando la fiducia nell'uso della lingua, e promuovere una prima interazione comunicativa in lingua inglese in un ambiente sereno e motivante. Durata: 30 ore da svolgersi nel periodo di sospensione delle attività didattiche (giugno) Destinatari: Alunni della primaria N° alunni: 16 Edizioni da attivare: 1	1 o più tutor per un totale di 30 ore 1 o più esperti per un totale di 30 ore 1 o più supplenti
5	Titolo: Ghir-Orto: laboratorio di scienze dall'indoor all'outdoor Descrizione: Questo modulo propone un percorso pratico e immersivo per potenziare le competenze scientifiche e ambientali degli alunni. Il progetto si articola in due fasi complementari: un primo momento indoor dedicato allo studio del ciclo vitale delle piante, alla preparazione dei substrati e alla semina in mini-serre, e una successiva fase outdoor incentrata sul trapianto, sulla cura dell'orto scolastico e sull'analisi dell'ecosistema. Attraverso metodologie attive e l'utilizzo del problem solving, gli studenti impareranno a raccogliere,	1 o più tutor per un totale di 30 ore 1 o più esperti per un totale di 30 ore 1 o più

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/> Codice Fiscale 80015770243

	misurare e interpretare dati scientifici reali, sviluppando una solida coscienza ecologica e una maggiore familiarità con le discipline STEM. Durata: 30 ore da svolgersi in orario extracurricolare Destinatari: Alunni della secondaria N° alunni: 17 Edizioni attivate: 1	supplenti
6	Titolo: Matematica per il consolidamento e il potenziamento Descrizione: Modulo intensivo per gli alunni delle classi terze, finalizzato al recupero e potenziamento delle competenze fondamentali in Matematica in vista del passaggio alla scuola secondaria di secondo grado. L'apprendimento è laboratoriale e si concentra sul consolidamento delle basi operative, sullo sviluppo del ragionamento logico e sull'applicazione di strategie di Problem Solving in contesti reali. Le attività (che includono Geometria e Statistica) mirano a superare l'approccio mnemonico, costruendo fiducia nelle proprie capacità, e sviluppando competenze trasversali come l'imparare a imparare e la gestione delle sfide. Durata: 30 ore da svolgersi in orario extracurricolare Destinatari: Alunni della secondaria N° alunni: 17 Edizioni attivate: 1	1 o più tutor per un totale di 30 ore 1 o più esperti per un totale di 30 ore 1 o più supplenti
7	Titolo: BioLab: esplorazioni tra molecole e vita Descrizione: Questo modulo offre un'esperienza avanzata in ambito STEM, in particolare di biologia e biochimica. Attraverso l'utilizzo di strumentazioni specifiche e la realizzazione di esperimenti pratici su DNA ed enzimi, gli alunni consolideranno le proprie abilità manuali e l'applicazione del metodo scientifico. Il percorso è caratterizzato da una forte valenza orientante: permetterà infatti agli studenti di esplorare le proprie attitudini verso le materie scientifiche, supportandoli nella futura scelta della scuola secondaria di secondo grado e avvicinandoli consapevolmente alle professioni del settore biomedico e biotecnologico. Durata: 30 ore da svolgersi in orario extracurricolare Destinatari: Alunni della secondaria N° alunni: 17 Edizioni attivate: 1	1 o più tutor per un totale di 30 ore 1 o più esperti per un totale di 30 ore 1 o più supplenti
8	Titolo: Parole in viaggio: alfabetizzazione L2 Descrizione: Modulo intensivo e mirato, destinato agli alunni neo-giunti alla scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo prioritario di contrastare la dispersione scolastica. Il percorso si concentra sull'alfabetizzazione in italiano L2 attraverso l'analisi di situazioni comunicative reali e quotidiane. Le attività mirano a sviluppare le quattro competenze linguistiche di base (ascolto, parlato, lettura, scrittura), l'autonomia comunicativa e la comprensione dei contenuti disciplinari. Offrendo un ambiente accogliente e supportato da approfondimenti culturali, il modulo facilita la piena integrazione scolastica e sociale. Durata: 30 ore da svolgersi nel periodo di sospensione delle attività didattiche Destinatari: Alunni della secondaria N° alunni: 15 Edizioni attivate: 1	1 o più tutor per un totale di 30 ore 1 o più esperti per un totale di 30 ore 1 o più supplenti

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/> Codice Fiscale 80015770243

9	Titolo: Storie in corso: laboratorio di scrittura creativa Descrizione: Questo modulo dinamico è un laboratorio intensivo di scrittura creativa, pensato per gli alunni che desiderano esplorare e potenziare la propria abilità espressiva e narrativa in lingua italiana. Attraverso tecniche mirate (es. mappe mentali, costruzione del personaggio, uso delle figure retoriche), gli studenti impareranno a generare idee, costruire trame avvincenti e dare vita a dialoghi efficaci. Il percorso culmina con la sperimentazione di generi diversi e con momenti di condivisione e peer-editing, sviluppando la padronanza linguistica e la consapevolezza culturale in un ambiente collaborativo e non giudicante. Durata: 30 ore da svolgersi in orario extracurricolare Destinatari: Alunni della secondaria N° alunni: 17 Edizioni attivate: 1	1 o più tutor per un totale di 30 ore 1 o più esperti per un totale di 30 ore 1 o più supplenti
10	Titolo: Radici classiche, i primi passi nel latino Descrizione: Questo modulo propone un primo approccio alla lingua e alla cultura latina, pensato per arricchire le competenze linguistiche e logiche degli alunni. Attraverso la scoperta delle radici etimologiche e il confronto diretto con l'italiano, gli studenti svilupperanno una più profonda consapevolezza della propria lingua madre. L'obiettivo del percorso è duplice: potenziare la capacità di analisi testuale e fornire un prezioso strumento orientante in vista della scelta della scuola secondaria di secondo grado. Le attività, proposte in un clima collaborativo e stimolante, aiuteranno i ragazzi ad accostarsi al mondo classico con curiosità, consolidando il metodo di studio e il pensiero critico. Durata: 30 ore da svolgersi in orario extracurricolare Destinatari: Alunni della secondaria N° alunni: 17 Edizioni attivate: 1	1 o più tutor per un totale di 30 ore 1 o più esperti per un totale di 30 ore 1 o più supplenti
11	Titolo: Orizzonti linguistici: passaporto per il domani - Inglese Descrizione: Questo modulo offre un percorso di potenziamento della lingua inglese basato su un approccio fortemente comunicativo e pratico. Attraverso simulazioni di situazioni reali, role-play e l'utilizzo di materiali multimediali autentici, gli alunni svilupperanno in modo mirato le abilità di ascolto e parlato. Le attività laboratoriali mirano a consolidare il lessico e le funzioni comunicative essenziali in un clima inclusivo e collaborativo: l'obiettivo è fornire agli studenti gli strumenti linguistici necessari per interagire con sicurezza in contesti internazionali, rafforzando la motivazione allo studio e la consapevolezza multiculturale. Durata: 30 ore da svolgersi in orario extracurricolare Destinatari: Alunni della secondaria N° alunni: 17 Edizioni attivate: 2	1 o più tutor per un totale di 60 ore 1 o più esperti per un totale di 60 ore 1 o più supplenti
12	Titolo: Orizzonti linguistici: passaporto per il domani - Francese Descrizione: Questo modulo offre un percorso di potenziamento della lingua francese basato su un approccio fortemente comunicativo e pratico. Attraverso simulazioni di situazioni reali, role-play e l'utilizzo di materiali multimediali autentici, gli alunni svilupperanno in modo mirato le abilità di ascolto e parlato. Le attività laboratoriali mirano a consolidare il lessico e le funzioni comunicative essenziali in un clima inclusivo e collaborativo: l'obiettivo è fornire agli studenti gli strumenti linguistici necessari per interagire con sicurezza in contesti internazionali e francofoni, rafforzando la motivazione allo studio e la consapevolezza multiculturale.	1 o più tutor per un totale di 30 ore 1 o più esperti per un totale di 30 ore 1 o più supplenti

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/> Codice Fiscale 80015770243

Durata: 30 ore da svolgersi in orario extracurricolare Destinatari: Alunni della secondaria N° alunni: 17 Edizioni attivate: 1	
---	--

Il Dirigente scolastico si riserva in caso di criticità di interrompere o modificare date ed orari dei singoli moduli.

Si prevede anche la figura del supplente in caso di impossibilità del docente aggiudicatario dell'incarico.

Si precisa inoltre che la candidatura per i moduli afferenti alla scuola primaria sarà unica; si procederà in una fase successiva, sulla base della graduatoria di merito, all'assegnazione dei singoli moduli ai docenti candidati.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi.

Le attività previste nei percorsi avranno inizio, secondo un calendario da definirsi, a decorrere dalla data dell'incarico, presso le sedi dell'Istituto e dovranno essere realizzate preferibilmente tra novembre 2026 e giugno 2027.

Art. 2 Retribuzione- compensi e pagamenti

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per i tutor e 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per gli esperti.

L'attività dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio e risultare dal registro di "Coesione Italia 21-27". I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 23:59 del giorno 21/10/2026.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art 4. Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle sottoriportate griglie di valutazione.

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/> Codice Fiscale 80015770243

Per le candidature ai moduli 1 - 2 - 3 - 4:

Anzianità di servizio dall'immissione in ruolo	Punti	Inserire il proprio valore di riferimento
>20 anni Scuola primaria	15	
>15 anni ≤20 Scuola primaria	13	
>10 anni ≤15 Scuola primaria	10	
>5 anni ≤10 Scuola primaria	7	
>0 anni ≤5 Scuola primaria	5	
Neoassunto o docente in altro ordine di scuola	2	
Titoli di studio	Punti	
Laurea magistrale/V.O. con lode	10	
Laurea magistrale/V.O. con votazione da 100 a 110	8	
Laurea magistrale/V.O. con votazione inferiore a 100	6	
Altra abilitazione all'insegnamento oltre quella di accesso all'insegnamento	5	
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post-laurea, coerenti con la tematica della dispersione scolastica / orientamento e comunque attinenti al percorso per cui ci si candida (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 10 punti	
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica / orientamento e comunque coerenti con il percorso per cui ci si candida (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15 punti	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia del progetto generale (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max. 5 punti	
Titoli di servizio o professionali	Punti	
Incarichi svolti negli ultimi 5 anni all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (es. incarico riconosciuto in funzionigramma come funzioni strumentali, incaricati per specifiche aree o progetti ecc.) (5 punti per ogni tipologia di incarico, max. 5)	Max. 25 punti	
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	Max. 5 punti	
TOTALE		_____

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/> Codice Fiscale 80015770243

Per le candidature ai moduli 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 12:

Anzianità di servizio dall'immissione in ruolo	Punti	Inserire il proprio valore di riferimento
>20 anni Scuola secondaria I° grado	15	
>15 anni ≤20 Scuola secondaria I° grado	13	
>10 anni ≤15 Scuola secondaria I° grado	10	
>5 anni ≤10 Scuola secondaria I° grado	7	
>0 anni ≤5 Scuola secondaria I° grado	5	
Neoassunto o docente in altro ordine di scuola	2	
Titoli di studio	Punti	
Laurea magistrale/V.O. con lode	10	
Laurea magistrale/V.O. con votazione da 100 a 110	8	
Laurea magistrale/V.O. con votazione inferiore a 100	6	
Altra abilitazione all'insegnamento oltre quella di accesso all'insegnamento	5	
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post-laurea, coerenti con la tematica della dispersione scolastica / orientamento e comunque attinenti al percorso per cui ci si candida (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 10 punti	
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica / orientamento e comunque coerenti con il percorso per cui ci si candida (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15 punti	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia del progetto generale (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max. 5 punti	
Titoli di servizio o professionali	Punti	
Incarichi svolti negli ultimi 5 anni all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (es. incarico riconosciuto in funzionigramma come funzioni strumentali, incaricati per specifiche aree o progetti ecc.) (5 punti per ogni tipologia di incarico, max. 5)	Max. 25 punti	
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	Max. 5 punti	
TOTALE		_____

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/> Codice Fiscale 80015770243

Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Assenza di allegati A o B
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 6 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità in corso di validità.

Art. 7. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "ESPERTI", "TUTOR" e "SUPPLENTE" Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno, di raccogliere disponibilità all'interno del collegio dei docenti ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 8. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

In caso di parità si darà la precedenza ai docenti di scuola primaria per i moduli (1-2-3-4) e di scuola secondaria per i restanti moduli (con classe di concorso coerente con le tematiche dei moduli per i quali ci si candida) e in subordine al più giovane. Solo come extrema ratio si procederà per estrazione.

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/> Codice Fiscale 80015770243

Art. 9. Compiti delle figure professionali:

Compiti dell'ESPERTO

- Inviare il proprio progetto coerente con le richieste del bando; tale progetto verrà protocollato agli atti della scuola
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Adeguare l'intervento agli obiettivi dell'avviso e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere (n.9);
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Referente della Valutazione laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce in piattaforma in modo tempestivo e giornaliero le attività svolte e i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento e somministra un questionario di gradimento;
- elabora un resoconto finale in collaborazione con l'esperto e lo invia al referente della valutazione e alla mail istituzionale.

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/> Codice Fiscale 80015770243

Compiti della figura di supplente

La figura di supplente dovrà sostituire i colleghi in base al mansionario specifico sopra riportato subentrerà nei compiti.

Art. 10 Requisiti minimi di accesso

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- A. cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- B. appartenenza al corpo docente dell'Istituzione scolastica;
- C. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- D. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- E. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- F. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'attività proposta;
- G. essere un docente a tempo indeterminato o essere in anno di formazione/prova / essere un docente con contratto T.D. in servizio nell'istituto per la durata del progetto;

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso dei titoli di abilitazione all'insegnamento inerente alla tematica del percorso formativo
- Essere in servizio presso IC Vicenza 8 fino al termine del progetto

PER IL RUOLO DI TUTOR - SUPPLENTE

- Essere insegnanti in servizio IC Vicenza 8 fino al termine del progetto

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Catia Coccarielli

Art.12 Pubblicità e trattamento dati

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://ic8vicenza.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGPD UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Catia Coccarielli
(Firmato digitalmente ai sensi del c.a.d.)