

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

prot.n/vedi segnatura

Albo
Sito
Amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO AGENDA NORD SCUOLE PRIMARIE

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027" – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Avviso "Agenda NORD" –Progetto sottoazione: ESO4.6.A1.B Prot. AOOGABMI-136777 del 09 ottobre 2024 – Adesione all'iniziativa Agenda NORD" decreto del ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102.

CUP: H34D24003370007

CNP:ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-214

TITOLO: Fondamenti per il futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. n. 297 del 16/04/1994 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il D.lgs. n. 39 del 08/04/2013 - Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e II contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 15/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTE la delibera del Collegio Docenti n. 28 del 30/10/2025 e la delibera del Consiglio di Istituto n.101 del 30/10/2025, per l'adesione agli avvisi del PN Scuola e competenze.

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 12 febbraio 2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 12 febbraio 2025 di approvazione della variazione di bilancio per i fondi assegnati per la progettualità Agenda nord **2025**;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto dal titolo "Fondamenti per il futuro"

VISTA l'autorizzazione del 23/12/2025 del progetto avviso Prot.136777 del 09/10/2024

VISTA la Rinuncia voce aggiuntiva con ID 2779 relativa al progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-214 approvata il giorno 03/03/2025

CONSIDERATO che per lo svolgimento di quanto in essere sono indispensabili competenze specifiche per cui si rende necessario procedere all'individuazione di componenti del personale docente interno, cui conferire incarico per lo svolgimento delle attività inerenti al presente avviso;

TUTTO ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

per la selezione di ESPERTO - TUTOR Personale Docente INTERNO da impiegare nella progettazione e realizzazione del progetto "Fondamenti per il futuro" del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027" – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Avviso "Agenda NORD" –Progetto sottoazione: ESO4.6.A1.B Prot. AOOGABMI-136777 del 09 ottobre 2024 – Adesione all'iniziativa Agenda NORD" decreto del ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

Art. 1 Oggetto

Si avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le azioni del progetto "Fondamenti per il futuro" rivolte alle alunne e agli alunni della Scuola Primaria:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste (prevista anche la figura del supplente)
<p>Potenziamento competenze base 4 moduli di 30 h ciascuno</p>	<p>Scienze (Orto, ambiente, Agenda Nord: per un futuro sostenibile)</p> <p>Il Modulo promuove l'educazione ambientale, alimentare e civica attraverso molteplici e ripetute esperienze educative all'aperto, permettendo ai bambini di apprendere e crescere con la Natura come parte integrante della loro vita quotidiana, sperimentando il concetto di "cura" e di "attenzione alla vita", esplicitabili nel termine Biofilia.</p> <p>La realizzazione e la cura di un orto scolastico sarà solo una delle attività proposte per scoprire le scienze attraverso la ricerca esplorativa, l'apprendimento per prove ed errori, le attività manuali di orto, di costruzioni con materiali naturali, il Cooperative Learning, il peer tutoring, il problem solving, il Learning by doing.</p> <p>Gli alunni, con il supporto di insegnanti, esperti e famiglie, saranno coinvolti in attività pratiche che spaziano dalla preparazione del terreno alla raccolta dei prodotti, dalla manutenzione del giardino all'osservazione degli elementi naturali, favorendo un apprendimento interdisciplinare e la sensibilizzazione verso la sostenibilità, alternando attività di sperimentazione libera ad altre proposte dall'insegnante in un'ottica scientifica e interdisciplinare che consenta di imparare "in", dalla e con" la Natura.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <p>Promuovere un apprendimento attraverso esperienze dirette e l'utilizzo dei cinque sensi dove i bambini siano coinvolti attivamente tramite la sperimentazione e la relazione con gli altri.</p> <p>Avvicinare i bambini al ciclo naturale della vita, promuovendo il rispetto per l'ambiente.</p> <p>Favorire l'apprendimento attivo delle scienze naturali e delle tecniche agricole di base.</p> <p>Incoraggiare l'adozione di abitudini alimentari sane attraverso la conoscenza degli alimenti naturali.</p> <p>Rafforzare le competenze sociali, il lavoro di squadra e il senso di responsabilità, integrando pratiche che</p>	<p>1 tutor 1 esperto per ciascuna edizione</p>

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

	<p>promuovano pari opportunità di apprendimento attivo, di benessere e di sviluppo delle competenze trasversali.</p> <p>Creare uno spazio inclusivo e intergenerazionale che coinvolga scuola, famiglie e comunità locale.</p> <p>Stimolare lo sviluppo della manualità attraverso attività pratiche come semina, trapianto, potatura, cura del giardino scolastico e creazione di piccoli manufatti</p>	
Potenziamento competenze base 2 moduli di 30 h ciascuna	<p>Matematica (Gioca con i Numeri: Logica e Matematica in azione)</p> <p>Il progetto mira a sviluppare e consolidare le competenze logico-matematiche degli alunni della scuola primaria attraverso l'uso di giochi didattici, sfide matematiche e attività ludiche strutturate. L'approccio ludico stimola la motivazione, il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi, rendendo l'apprendimento della matematica più coinvolgente e accessibile. Obiettivi specifici previsti:</p> <p>Sviluppare il pensiero logico e il problem-solving attraverso giochi matematici e attività interattive.</p> <p>Potenziare le competenze in calcolo, misurazione e geometria con esperienze pratiche e contestualizzate.</p> <p>Favorire la cooperazione e il lavoro di gruppo attraverso giochi di squadra e sfide collettive.</p> <p>Rafforzare l'autostima degli alunni, mostrando come la matematica possa essere divertente e alla portata di tutti.</p> <p>Stimolare la curiosità e l'approfondimento attraverso enigmi e giochi logici personalizzati per ogni livello scolastico.</p>	<p>1 tutor 1 esperto per ciascuna edizione</p>
Potenziamento competenze base 1 modulo di 30 h	<p>Lingua madre (Parole in volo, potenziamento delle competenze linguistiche)</p> <p>Attività di recupero e rinforzo della capacità di lettura, comprensione del testo e esposizione di contenuti. I testi saranno di varia natura: narrativo, descrittivo, scientifico, regolativo, argomentativo.</p> <p>Si stimolerà una didattica per ambienti di apprendimento, inclusiva dove gli alunni potranno acquisire strategie e competenze in modo attivo.</p> <p>Obiettivi previsti:</p> <p>Comprensione del testo: migliorare la capacità di comprendere e analizzare testi narrativi, descrittivi e informativi.</p> <p>Produzione scritta e orale: sviluppare competenze per scrivere e comunicare in modo chiaro, coerente ed espressivo.</p> <p>Arricchimento lessicale: ampliare il vocabolario attivo e</p>	<p>1 tutor 1 esperti</p>

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

	<p>passivo degli alunni attraverso attività mirate, giochi linguistici e scrittura creativa.</p> <p>Consapevolezza fonologica: favorire una lettura accurata e fluida mediante esercizi specifici per migliorare la pronuncia, il ritmo e l'espressività.</p> <p>Comunicazione efficace: utilizzare il linguaggio come strumento per interagire e collaborare in vari contesti, promuovendo la sicurezza nell'esprimersi.</p>	
--	---	--

Il Dirigente scolastico si riserva in caso di criticità di interrompere o modificare date ed orari dei singoli moduli.

Si prevede anche la figura del supplente in caso di impossibilità del docente aggiudicatario dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inherente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi

Le attività previste nei percorsi avranno inizio, secondo un calendario da definirsi, a decorrere dalla data dell'incarico, presso le sedi dell'Istituto e dovranno essere realizzate entro e non oltre il 30 agosto 2025. Le attività saranno svolte indicativamente tra maggio e giugno 2025. In caso di necessità particolari si potrà prevedere di svolgere il percorso entro dicembre 2025

Art. 2 Retribuzione- compensi e pagamenti

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, **ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per i tutor e 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per gli esperti**.

L'attività dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio e risultare dal registro di "Coesione Italia 21-27". I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 23:59 del giorno 17/04/2025**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art 4. Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla sottoriportata griglia di valutazione.

Anzianità di servizio dall'immissione in ruolo	Punti	Inserire il proprio valore di riferimento
>20 anni Scuola primaria	15	
>15 anni ≤20 Scuola primaria	13	
>10 anni ≤15 Scuola primaria	10	
>5 anni ≤10 Scuola primaria	7	
>0 anni ≤5 Scuola primaria	5	
Neoassunto o docente in altro ordine di scuola	2	
Titoli di studio	Punti	
Laurea magistrale/V.O. con lode	10	
Laurea magistrale/V.O. con votazione da 100 a 110	8	
Laurea magistrale/V.O. con votazione inferiore a 100	6	
Altra abilitazione all'insegnamento oltre quella di accesso all'insegnamento	5	
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post-laurea, coerenti con la tematica della dispersione scolastica / orientamento e comunque attinenti al percorso per cui ci si candida (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 10 punti	
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica / orientamento e comunque coerenti con il percorso per cui ci si candida (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15 punti	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia del progetto generale (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max. 5 punti	
Titoli di servizio o professionali	Punti	
Incarichi svolti negli ultimi 5 anni all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (es. incarico riconosciuto in funzionigramma come funzioni strumentali, incaricati per specifiche aree o progetti ecc.) (5 punti per ogni tipologia di incarico, max. 5)	Max. 25 punti	
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	Max. 5 punti	

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

Anzianità di servizio dall'immissione in ruolo	Punti	Inserire il proprio valore di riferimento
>20 anni Scuola primaria	15	
>15 anni ≤20 Scuola primaria	13	
>10 anni ≤15 Scuola primaria	10	
TOTALE		_____

Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Assenza di allegati A o B
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 6 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità in corso di validità.

Art. 7. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” e “TUTOR” Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno, di raccogliere disponibilità all'interno del collegio dei docenti ovvero di adottare sistemi di

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 8. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

In caso di parità si darà la precedenza ai docenti di scuola primaria e in subordine al più giovane. Solo come extrema ratio si procederà per estrazione.

Art. 9. Compiti delle figure professionali:

Compiti dell'ESPERTO

- Inviare il proprio progetto coerente con le richieste del bando; tale progetto verrà protocollato agli atti della scuola
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Adeguare l'intervento agli obiettivi dell'avviso e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce in piattaforma in modo tempestivo e giornaliero le attività svolte e i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento

Compiti della figura di supplente

La figura di supplente dovrà sostituire i colleghi in base al mansionario specifico sopra riportato subentrerà nei compiti.

Art. 10 Requisiti minimi di accesso

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- A. cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- B. appartenenza al corpo docente dell'Istituzione scolastica con precedenza ad incarico nella scuola primaria
- C. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- D. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- E. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- F. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- G. essere un docente a tempo indeterminato o essere in anno di formazione/prova / essere un docente con contratto T.D. in servizio nell'istituto per la durata del progetto;

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso dei titoli di abilitazione all'insegnamento inherente alla tematica del percorso formativo (abilitazione Scuola primaria o laurea specialistica attinente)

Essere in servizio presso IC Vicenza 8 fino al termine del progetto

PER IL RUOLO DI TUTOR- FIGURA SUPPORTO-SUPPLENTE

- Essere insegnanti in servizio IC Vicenza 8 fino al termine del progetto

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Catia CoccarIELLI

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (<https://ic8vicenza.edu.it/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Catia COCCARIELLI**

(Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.D.Lgs 82/2005 s.m.i e norme collegate)