



Lunedì 08 gennaio 2018

**INFORMATICONUIL**  
**Vicenza**



UIL SCUOLA Vicenza via Quasimodo 47/49 36100  
Vicenza 0444562992 – fax 0444 – 962819  
[vicenza@uilscuola.it](mailto:vicenza@uilscuola.it) – cell. 3931121447

## **“SCUOLA E SOCIETA’: dirigere, organizzare, innovare”**

Il percorso formativo, in modalità blended, è rivolto a docenti di ogni ordine e grado, a docenti con funzione di responsabilità e coordinamento che intendono approfondire le loro conoscenze e competenze in relazione a:

- ✓ Normativa e organizzazione del lavoro nel sistema educativo d’istruzione
- ✓ Responsabilità nella riforma della P.A.
- ✓ Complessità organizzativa
- ✓ Autonomia e Innovazione
- ✓ Contesto europeo

### **UNITA’ FORMATIVA**

#### **MODULO 1 - 3h**

Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto

- La scuola nel dettato costituzionale con particolare riferimento al Titolo V della Costituzione, alle competenze Stato – Regioni, al riordino delle autonomie locali e all’ autonomia scolastica.
- L’ assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia, del primo e secondo ciclo di istruzione e le innovazioni introdotte dalla legge 107/2015.

#### **MODULO 2 - 3h**

Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali

La leadership educativa e la gestione delle risorse umane

#### **MODULO 3 - 6h**

##### **I Incontro**

Processi di programmazione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla predisposizione e gestione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, all’elaborazione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento, nel quadro dell’autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio

- Dal POF al PTOF: il documento costitutivo dell’identità organizzativa, culturale e progettuale dell’istituzione scolastica.
- RAV e PDM

- Accountability e bilancio sociale.

### **Il Incontro**

- Il ruolo del Dirigente scolastico prima e dopo la legge 107/2015.
- I rapporti del Dirigente scolastico con gli Organi Collegiali, l'Ente locale e le altre realtà del territorio.
- La valutazione del Dirigente scolastico

### **MODULO 4 - 3h**

Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica

- La realizzazione di contesti efficaci di apprendimento.
- L' inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi specifici (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).
- Il Piano nazionale per la scuola digitale e l'innovazione digitale nella costruzione dei processi di apprendimento.

### **MODULO 5 - 3h**

Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico

- Le relazioni sindacali nell' Istituzione scolastica

### **MODULO 6 – 3h**

Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti, dei sistemi e dei processi scolastici

- Decreto Lgs 165/2001 e successive modifiche e integrazioni
- Decreto 150/2009 e successive modifiche e integrazioni
- L 107/2015

### **MODULO 7 - 3h**

Elementi di diritto civile e amministrativo, con particolare riferimento alle obbligazioni giuridiche e alle responsabilità tipiche del dirigente scolastico, nonché di diritto penale con particolare riferimento ai delitti contro la Pubblica Amministrazione e in danno di minorenni.

- Le responsabilità civili e penali degli operatori scolastici con particolare riferimento ai reati contro la Pubblica Amministrazione e contro i minori.
- Strumenti giuridici a disposizione del Dirigente scolastico dopo la legge 107/2015
- Cenni di Diritto amministrativo: atti e procedimenti amministrativi.

### **MODULO 8 – 3h**

Contabilità di stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le Istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali

- Gestione finanziaria e patrimoniale
- Programmazione finanziaria e bilancio

### **MODULO 9 - 3h**

Sistemi educativi dei paesi dell'Unione Europea

- I sistemi scolastici dei principali paesi dell'Unione Europea.
- I programmi comunitari per l'istruzione e la formazione.

### **MODALITA' DI EROGAZIONE**

- Incontri in presenza, momenti di esercitazione tra pari, momenti di discussione e confronto all'interno di ogni incontro;
- Esposizioni frontali, ma interattive, con l'utilizzo di proiezioni di materiali predisposti dai relatori
- **Piattaforma e Learning I.R.A.S.E. Nazionale**

Da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70

## **CERTIFICAZIONE**

Il percorso sarà certificato per **62 ore di formazione** di cui **30** in presenza e **32** a distanza. Quest'ultime saranno certificate con l'accertamento dei quesiti svolti.

## **COSTI**

A seguito di convenzione nazionale tra la UIL Scuola e I.R.A.S.E. Nazionale, **per gli iscritti alla UIL Scuola il costo è ridotto a € 250,00** comprensivo della quota associativa a I.R.A.S.E. Venezia di € 30,00.

## **MODALITÀ DI PAGAMENTO:**

**CARTA DOCENTE**

**CON BONIFICO**

I.R.A.S.E. Nazionale

Codice IBAN: **IT82A0200805179000000868728**

Unicredit Banca Roma, sede Via Accademia Degli Agiati 81 - 00147 Roma

***Si allega programma dettagliato con le date e scheda di adesione.***

**Gli uffici della UIL Scuola Vicenza sono a disposizione per informazioni più dettagliate.**

**Segretario Territoriale UIL Scuola Vicenza  
Enrico Bianchi  
(Cell.3931121447)**

**CORSO di FORMAZIONE**  
**SCUOLA E SOCIETA': innovare per migliorare**

	Data	Orario	Tematica
1	18 gennaio 2018 Vicenza 19 gennaio 2018 Padova	15.30-18.30	Dal POF al PTOF: il documento costitutivo dell'identità organizzativa, culturale e progettuale dell'istituzione scolastica. RAV e PDM. Accountability e bilancio sociale.
2	25 gennaio 2018 Padova 26 gennaio 2018 Vicenza	15.30-18.30	La scuola nel dettato costituzionale con particolare riferimento al Titolo V della Costituzione, alle competenze Stato – Regioni, al riordino delle autonomie locali e all' autonomia scolastica. L' assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia, del primo e secondo ciclo di istruzione e le innovazioni introdotte dalla legge 107/2015.
3	1 febbraio 2018 Vicenza 2 febbraio 2018 Padova	15.30-18.30	Il governo della scuola Il ruolo del Dirigente scolastico prima e dopo la legge 107/2015 (Decreto Lgs 165/2001 e successive modifiche e integrazioni e Decreto 150/2009 e successive modifiche e integrazioni)
4	8 febbraio 2018 Padova 9 febbraio 2018 Vicenza	15.30-18.30	Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare riferimento alla realtà delle istituzioni scolastiche ed educative statali La leadership educativa e la gestione delle risorse umane
5	15 febbraio 2018 Vicenza 16 febbraio	15.30-18.30	Le relazioni sindacali nell' Istituzione scolastica

	2018 Padova		
6		<b>15.30-18.30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le responsabilità civili e penali degli operatori scolastici con particolare riferimento ai reati contro la Pubblica Amministrazione e contro i minori.</li> <li>- Strumenti giuridici a disposizione del Dirigente scolastico dopo la legge 107/2015</li> <li>- Cenni di Diritto amministrativo: atti e procedimenti amministrativi</li> </ul>
7	22 febbraio 2018 Padova <b>23 febbraio</b> <b>2018 Vicenza</b>	<b>15.30-18.30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti, dei sistemi e dei processi scolastici</li> <li>- Decreto Lgs 165/2001 e successive modifiche e integrazioni</li> <li>- Decreto 150/2009 e successive modifiche e integrazioni</li> <li>- L 107/2015</li> </ul>
8	<b>1 marzo 2018</b> Vicenza 2 marzo 2018 Padova	<b>15.30-18.30</b>	<p>Contabilità di stato, con particolare riferimento alla programmazione e gestione finanziaria presso le Istituzioni scolastiche ed educative statali e relative aziende speciali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestione finanziaria e patrimoniale</li> <li>- Programmazione finanziaria e bilancio</li> </ul>
9	8 marzo 2018 Padova <b>9 marzo 2018</b> Vicenza	<b>15.30-18.30</b>	<p>I sistemi scolastici dei principali paesi dell'Unione Europea. I programmi comunitari per l'istruzione e la formazione.</p>
10	<b>15 marzo 2018</b> Vicenza 16 marzo 2018 Padova	<b>15.30-18.30</b>	<p>La realizzazione di contesti efficaci di apprendimento. L' inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi specifici (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Il Piano nazionale per la scuola digitale e l'innovazione digitale nella costruzione dei processi di apprendimento</p>



**MODULO DI ADESIONE**

**Corso "SCUOLA E SOCIETÀ: INNOVARE PER MIGLIORARE"**

Si comunica l'adesione al corso in oggetto. A tal scopo si dichiarano i seguenti dati:

Cognome _____	Nome _____
Residente a _____	Via/P.zza _____ n. _____
Codice Fiscale _____	Scuola di servizio _____
E-mail personale _____	Telefono _____
<b>Modalità di pagamento:</b>	
<input type="checkbox"/> CARTA DOCENTE	
<input type="checkbox"/> CON BONIFICO	
I.R.A.S.E. Nazionale	
Codice IBAN: IT82A0200805179000000868728 sede Via Accademia Degli Agiati 81 - 00147 Roma	
Banca Unicredit Banca - Roma	

Si dichiara, inoltre, di essere nella seguente posizione (barrare una delle seguenti caselle):

- Iscritto UIL Scuola  
 Non iscritto UIL Scuola

Data \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_

I suoi dati personali saranno oggetto di trattamento elettronico da parte dell'IRASE Nazionale, in conformità al decreto legislativo 196/2003 (codice in materia di trattamento dei dati personali) all'esclusivo fine di consentire la ricezione di stampe, e-mail e informazioni di carattere professionale, secondo le finalità dell'IRASE Nazionale.

Si  no

Data \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_

**N.B.: da inviare entro e non oltre il 15 gennaio 2018 tramite e-mail [uilscuolavicenza@gmail.com](mailto:uilscuolavicenza@gmail.com) o al seguente n° di fax 0444962819**