



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



**Ministero dell'Istruzione
e del Merito**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

Prot. e data / vedi segnatura

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP H34D21000270006

OGGETTO: Selezione di MAX 6 docenti per Team di progetto/lavoro in attuazione delle linee di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge 101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)- finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione pervenuto in data 29/10/2024 in piattaforma PNRR con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di €60.644,36 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito e dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” prot. n. 58542 del 17 aprile 2024; con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento **di cui sopra**;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

CONSIDERATO che per lo svolgimento di quanto in essere sono indispensabili competenze specifiche per cui si rende necessario procedere all’individuazione di MAX 6 componenti del personale docente interno, cui conferire incarico per lo svolgimento delle attività inerenti al presente avviso;

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali: n. 6 docenti interni per la progettazione correlata al PNRR- Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

Il Team così costituito coadiuva la Dirigente Scolastica e collabora con l’intera comunità scolastica, oltre che con le realtà culturali, sociali ed economiche sia locali che nazionali, al fine di effettuare:

- una rilevazione per periodi degli studenti a rischio di abbandono;
- una mappatura dei fabbisogni dei predetti studenti;

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811
 e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it
 sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

- una progettazione e una gestione di interventi per la riduzione dell'abbandono all'interno della scuola;
- una progettazione e una gestione di progetti educativi individuali;

In tale attività potrà attivarsi per l'inserimento nella proposta progettuale di:

- percorsi di mentoring e orientamento
- percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

che dovranno essere erogati secondo i parametri quantitativi/economici stabiliti nelle Istruzioni operative e da rendicontare secondo le stesse sulla piattaforma dedicata.

Le azioni messe in atto dal team individuato troveranno attuazione secondo un cronoprogramma pluriennale, nel rispetto dei milestone e dei target previsti dal PNRR, favorendo il consolidamento delle esperienze e ricoprendono scambi di buone pratiche fra docenti ed esperti, rafforzamento dell'offerta formativa con percorsi personalizzati di mentoring e di tutoring, sia in favore delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti più fragili negli apprendimenti, assicurando altresì continuità nelle fasi di transizione e di orientamento fra la scuola secondaria di primo e secondo grado, secondo un approccio di tipo longitudinale e preventivo dell'insuccesso scolastico.

Il Team di lavoro coinvolgerà, laddove necessario, docenti e personale dell'ufficio di Segreteria e potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse l'esigenza. Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento

Art. 2 – Importo

Le Istruzioni operative del D.M. 2 Febbraio 2024 n. 19, **M4C1 Investimento 1.4** “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” prevedono attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.

Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del team impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura del team. Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 20% del totale del finanziamento del progetto.

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12 del giorno 13 novembre 2024 esclusivamente al seguente indirizzo PEO viic86600n@istruzione.it o PEC viic86600n@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve riportare ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i riferimenti che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 4 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- curriculum Vitae incompleto;

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811
 e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it
 sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

- curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;

Art. 5 - Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

Art. 6 – Selezione

Il Dirigente scolastico provvederà a suo insindacabile giudizio alla selezione delle domande pervenute dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Nello svolgimento dei suoi compiti, il Dirigente Scolastico redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Art.7- Obbligo formativo-informativo

Non saranno ritenute ore da rendicontare quelle che il Team sarà tenuto a sostenere per scopi formativi o per raccordo informativo con gli altri componenti il team e/o la Dirigente Scolastica.

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei requisiti richiesti):

per il personale docente

- Essere in possesso di Laura magistrale / V.O.;
- Essere in possesso di abilitazione all'insegnamento;

Art. 9 – Valutazione titoli

Considerato il lavoro richiesto, i componenti e i criteri valutabili sono i seguenti

TITOLO	PUNTI	
Ricoprire nel corrente a.s. il ruolo di Coordinatore di dipartimento	6	
Essere stato precedentemente incaricato di attività PNRR in qualità di Docente o membro di gruppi di lavoro	3 per ogni incarico (fino a max 6 punti)	
Ricoprire o aver ricoperto l'incarico di "Funzione Strumentale" nell'ambito dell'inclusione- orientamento negli ultimi 5 anni	3 per ogni incarico (fino a max 6 punti)	
Aver svolto corsi/laboratori di formazione PNRR tramite DM 65/23 e 66/23	2 punti per ciascuna formazione(fino a max 4 punti)	
TOTALE		

F.to Digitalmente da
 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Catia Coccarielli