

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

Albo

Sito

Amministrazione trasparente

OGGETTO: Avviso Pubblico per la selezione di ESPERTO e TUTOR – Personale DOCENTE INTERNO da impiegare nella progettazione e realizzazione di “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”, “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” “Percorsi di mentoring e orientamento” relativo alla Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP H34D21000270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. n. 297 del 16/04/1994 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.lgs. n. 39 del 08/04/2013 - Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190;

VISTO il CCNL Scuola 2016-2018;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

VISTO il Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU- DM 19 del 2 febbraio 2024

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione in piattaforma PNRR con il quale è stato approvato il progetto e pertanto confermata l’assegnazione a questo Istituto di un finanziamento di 60.644,36 € per la realizzazione degli Interventi;

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

CONSIDERATO che per lo svolgimento di quanto in essere sono indispensabili competenze specifiche per cui si rende necessario procedere all'individuazione di componenti del personale docente interno, cui conferire incarico per lo svolgimento delle attività inerenti al presente avviso;

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze ragioneria generale dello Stato-PNRR;

TUTTO ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE

per la selezione di ESPERTO e, ove richiesto, TUTOR – Personale Docente INTERNO da impiegare nella progettazione e realizzazione di **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"**, **"Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"** **"Percorsi di mentoring e orientamento"** – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli Asili nido alle Università - INVESTIMENTO 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024) - AZIONE di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica Finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU secondo l'allegato planning:

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

Percorsi di mentoring e di orientamento

DESCRIZIONE PERCORSO: Attività di mentoring e coaching in favore di studenti che mostrano particolari fragilità. Si attiveranno percorsi motivazionali e/o nelle discipline per gli studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Verranno svolte attività di rimotivazione e metodo di studio, attività pratiche in chiave orientativa, attività matematiche e di alfabetizzazione.

Previsto un docente esperto per ogni percorso.

DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO: Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base o con difficoltà motivazionali e/o disciplinari rilevate dal consiglio di classe.

PERIODO DI SVOLGIMENTO: da dicembre 2024 a giugno 2025

N° DI ORE PER PERCORSO: variabili, organizzati in moduli di 5 ore come da tabella:

Tipo di attività	N° ore per percorso	Plesso sede del percorso
Rimotivazione e metodo di studio	20	"Trissino"
	15	"Trissino"
	15	"Ghirotti"
	30	"Trissino"
	40	"Trissino"
	30	"Ghirotti"
	15	"Ghirotti"
	25	"Trissino"
	30	"Ghirotti"
	10	"Trissino"
	5	"Ghirotti"
	5	"Ghirotti"
Attività pratiche	15	"Trissino"
	20	"Trissino"
	5	"Ghirotti"
	20	"Trissino"
Attività musicali	20	"Trissino"
	20	"Trissino"
	10	"Trissino"
Attività matematiche	10	"Trissino"
Alfabetizzazione	45	"Trissino"
	10	"Trissino"
	25	"Trissino"

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

DESCRIZIONE PERCORSO: Attività formativa in favore di studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Gli alunni in difficoltà saranno coinvolti in percorsi mirati a stimolare la motivazione all'apprendimento, riducendo il rischio di abbandono scolastico. Attraverso il supporto di docenti esperti nelle discipline di Italiano, Matematica e Lingua Inglese, si favorirà l'acquisizione e il recupero di abilità e competenze disciplinari.

È previsto l'impiego di un docente esperto dedicato a ciascun percorso.

DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO: Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base. Sono previsti 6-10 studenti per percorso

PERIODO DI SVOLGIMENTO: da gennaio a maggio 2025

N° DI ORE PER PERCORSO: 10 ore, al di fuori dell'orario curricolare.

Materia	Classe	Plesso sede del corso	N° di percorsi previsti
Matematica	1 [^]	Plesso "Trissino"	2
		Plesso "Ghirotti"	1
	2 [^]	Plesso "Trissino"	2
		Plesso "Ghirotti"	1
Italiano	1 [^]	Plesso "Trissino"	2
		Plesso "Ghirotti"	1
	2 [^]	Plesso "Trissino"	2
		Plesso "Ghirotti"	1
Inglese	1 [°]	Plesso "Trissino"	2
		Plesso "Ghirotti"	1
	2 [°]	Plesso "Trissino"	2
		Plesso "Ghirotti"	1

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

DESCRIZIONE PERCORSO: Attività articolata in percorsi laboratoriali interdisciplinari, finalizzati ad approfondire tematiche diversificate in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento, potenziando il curriculum scolastico con un focus sull'orientamento e sulla prevenzione dell'abbandono scolastico.

Previsto un esperto e un tutor per ogni percorso.

DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO: Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza. Studenti con evidenti fragilità. Studenti che necessitano di rafforzare il proprio curriculum e di sviluppare competenze in chiave orientativa.

Sono previsti circa 10 studenti per percorso (min. n.9).

PERIODO DI SVOLGIMENTO: da dicembre a maggio 2025.

N° DI ORE PER PERCORSO: 10 ore, al di fuori dell'orario curricolare.

Nome del percorso	Obiettivi
Giocando s'impara	Sviluppo delle competenze sociali e delle life skills in un ambiente motivante e stimolante attraverso l'utilizzo di giochi da tavolo.
Competenze digitali e multilinguistiche	Insegnare agli alunni a utilizzare diversi supporti multimediali per la presentazione di contenuti linguistici in italiano e francese.
Podcast	Creare una serie di puntate radiofoniche per la presentazione di aspetti culturali italiani.
Lavoriamo con la creta	Far emergere le emozioni, stimolare la concentrazione e la creatività attraverso attività espressive legate all'utilizzo della creta.
Murales Ghirotti	Progettare, realizzare e restyling degli arredi e delle superfici murarie nel plesso Ghirotti.
Comporre con la musica elettronica	Sviluppare la creatività e l'autostima attraverso la creazione di semplici tracce audio con l'utilizzo di applicativi Google
Laboratorio di scienze	Sviluppare le competenze STEM in laboratorio di scienze, sviluppando manualità e pensiero logico-scientifico.
Laboratorio teatrale I	Sviluppare la creatività, la comunicazione, il lavoro di gruppo, la capacità di ascolto e la fiducia in se stessi. Attraverso i personaggi e le storie, si potranno inoltre esplorare emozioni, punti di vista diversi e le relazioni con gli altri.
Laboratorio teatrale II	Sviluppare la creatività, la comunicazione, il lavoro di gruppo, la capacità di ascolto e la fiducia in se stessi. Attraverso i personaggi e le storie, si potranno inoltre esplorare emozioni, punti di vista diversi e le relazioni con gli altri.
Sport	Attraverso una serie di attività sportive si punterà a sviluppare il senso di appartenenza a un gruppo, il rispetto delle

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

	regole e la gestione delle emozioni, favorendo così la tua crescita personale degli alunni.
--	---

Articolo 1 - Interventi previsti e prestazioni richieste

Le attività previste nei percorsi avranno inizio, secondo un calendario da definirsi, a decorrere dalla data dell'incarico, presso le sedi dell'Istituto e dovranno essere realizzate entro e non oltre il 30 agosto 2025.

Sono necessarie figure di esperti e tutor dove richiesti. Sarà inoltre prevista la figura di docenti esperti/tutor supplenti in caso di defezioni dovute a motivi di causa maggiore.

A-MANSIONARIO DELL'ESPERTO (mentoring e orientamento)

L'esperto di mentoring ha come obiettivi fondamentali quello di favorire lo sviluppo personale e scolastico degli studenti attraverso il mentoring e il coaching individuale, e di creare inoltre un ambiente di apprendimento positivo, basato sull'ascolto attivo e il feedback costruttivo. Nello specifico

- Valutare le esigenze degli studenti: Condurre interviste iniziali con gli studenti per identificare i loro obiettivi, esigenze e sfide. Analizzare i dati relativi alle performance scolastiche, comportamentali ed emotive degli studenti.
- Pianificare il percorso di mentoring e coaching: Stabilire obiettivi a breve e lungo termine con gli studenti. Elaborare piani personalizzati di intervento in base alle esigenze individuate. Fissare tempistiche e modalità di incontro.
- Erogare le sessioni: Condurre sessioni individuali di coaching e mentoring. Utilizzare tecniche specifiche di coaching, tra cui ascoltare attivamente, porre domande aperte e fornire feedback costruttivo. Adattare il metodo di coaching in base all'evoluzione delle esigenze dello studente.
- Monitorare e valutare: Monitorare periodicamente i progressi degli studenti verso il raggiungimento dei loro obiettivi.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il Team Dispersione e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

B- MANSIONARIO DOCENTE ESPERTO (Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento):

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il Team Dispersione e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento

C-MANSIONARIO DOCENTE ESPERTO(Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari)

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità e della criticità
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il Team Dispersione e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento

C- MANSIONARIO TUTOR (Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari)

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
 - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
-

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- Concorda l'orario con gli esperti
- Provvede alla gestione della classe
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

MANSIONARIO FIGURA SUPPLENTE ESPERTO/TUTOR:

Supplisce la figura per cui si candida; si crea una graduatoria di disponibilità dalla quale si attingerà qualora risultasse necessario. Farà fede il mansionario della figura che si andrà a supplire.

La graduatoria dei supplenti seguirà il punteggio ottenuto tramite allegato B

Per tutti i candidati agli incarichi in caso di parità di punteggio si darà la precedenza al docente meno giovane di età.

Articolo 2 – Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) appartenenza al corpo docente dell'Istituzione scolastica con laurea attinente al percorso per il quale ci si candida;
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale nella scuola secondaria di primo grado;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- h) essere un docente a tempo indeterminato o essere in anno di formazione/prova / essere un docente con contratto T.D. al 31/08/2025;

Articolo 3 – Compensi previsti- unità di costo standard

Per l'attività di esperto per le ore previste il compenso orario è di € 79,00 onnicomprensivi di ogni onere contributivo per i "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento".

Per l'attività di esperto per i "Percorsi di mentoring e orientamento" per le ore previste il compenso orario è di € 42,00 onnicomprensivi di ogni onere contributivo.

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

Per l'attività di esperto per i "Percorsi formativi e laboratori co.curricolari" per le ore previste il compenso orario è di € 79,00 onnicomprensivi di ogni onere contributivo, mentre per la figura del Tutor il compenso orario è di € 34,00 onnicomprensivi di ogni onere contributivo.

L'attività dovrà essere svolta al di fuori dell'orario di servizio e risultare dal registro di "Piattaforma Futura". I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 4 - Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla sottoriportata griglia di valutazione.

FIGURA DI DOCENTE, ESPERTO E TUTOR da impiegare nella realizzazione del PNRR PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Anzianità di servizio dall'immissione in ruolo	Punti	Inserire il proprio valore di riferimento
>20 anni Scuola secondaria di primo grado	15	
>15 anni 20 ≤ Scuola secondaria di primo grado	13	
>10 anni 15 ≤ Scuola secondaria di primo grado	10	
>5 anni 10 ≤ Scuola secondaria di primo grado	7	
>0 anni 5 ≤ Scuola secondaria di primo grado	5	
Neoassunto o docente in altro ordine di scuola	2	
Titoli di studio	Punti	
Laurea magistrale/V.O. con lode	10	
Laurea magistrale/V.O. con votazione da 100 a 110	8	
Laurea magistrale/V.O. con votazione inferiore a 100	6	
Altra abilitazione all'insegnamento oltre quella di accesso all'insegnamento	5	
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post-laurea, coerenti con la tematica della dispersione scolastica / orientamento e comunque attinenti al percorso per cui ci si candida (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 10 punti	

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di Primo Grado "Vicenza 8"

Via Prati, 13 - 36100 VICENZA - Tel. 0444 1813811

e-mail: viic86600n@istruzione.it Posta Elettronica Certificata: viic86600n@pec.istruzione.it sito web: <https://www.ic8vicenza.edu.it/>

Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti alla tematica della dispersione scolastica / orientamento e comunque coerenti con il percorso per cui ci si candida (3 punti per ogni corso, max. 5)	Max. 15 punti	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia del progetto generale (1 punto per ogni pubblicazione, max. 5)	Max. 5 punti	
Titoli di servizio o professionali	Punti	
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche che implicano aspetti organizzativi (es. coordinatore di classe, referenti di progetto, funzioni strumentali, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.) (5 punti per ogni tipologia di incarico, max. 5)	Max. 25 punti	
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione)	Max. 5 punti	
Nomina nel Team Dispersione	30 punti	
TOTALE		_____

Articolo 5 - Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione che dovrà contenere i seguenti documenti:

- a) domanda di partecipazione redatta sul modello di cui all'allegato A indicando nel caso di candidatura per più percorsi, l'ordine di preferenza per ciascuno di questi, debitamente sottoscritta;
- b) scheda di valutazione di cui all'allegato B compilata e sottoscritta;
- c) curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;

L'istanza di partecipazione di cui al punto precedente, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire **per posta elettronica entro il termine perentorio delle ore 24 di lunedì 2 dicembre all'indirizzo e-mail della scuola viic86600n@istruzione.it**

Il file di candidatura dovrà recare la seguente dicitura: "Dispersione DM 19_2024 Nome candidato Candidatura ESPERTO (o TUTOR)".

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

Articolo 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà espletato dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato meno giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori sette giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 7 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 8 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Si potrà attingere alla graduatoria dei supplenti per l'incarico o eventualmente si svolgerà un ulteriore interpello interno.

Articolo 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 11 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Catia Coccarielli
(Firmato digitalmente)

Il Team Dispersione