



**Oggetto: VERBALE COLLEGIO DOCENTI N° 5 – gennaio 2024**

Il giorno giovedì **18 GENNAIO 2024, alle ore 16:45** si riunisce il Collegio docenti, in presenza presso l’Aula Magna della Scuola Secondaria di I grado “E. Salerno” per discutere i seguenti punti all’Ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (delibera)  
1.bis Istruzione domiciliare
2. PNRR: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Progetto a cura della prof.ssa Lucia Troise (delibera)
3. PNRR e formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Progetto a cura del Gruppo PNRR (delibera)
4. “Robotica ... difficoltà o problemi?” presentazione a cura del prof. Angelo Burgio (delibera)
5. Accordo di rete con l’Istituto “F.Lampertico” per Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (delibera)
6. Comunicazioni del Dirigente: Informativa sul dimensionamento in applicazione delle Linee Guida DGR 953/2023 par.4.4.
7. Varie ed eventuali

**Presiede:** Dirigente Scolastica Dott.ssa Isabella Bartolone

**Docente verbalizzante:** ins. D. Buzzanca

Risultano presenti 87 docenti (vedasi foglio firme)

**1. Approvazione verbale della seduta precedente**

**Delibera n. 1**

**Il collegio docenti**

Dopo aver visionato il verbale n. 4 del 23 NOVEMBRE 2023, si esprime con la seguente votazione

<b>Favorevoli: 82</b>	<b>Non Favorevoli: 0</b>	<b>Astenuti: 5</b>
-----------------------	--------------------------	--------------------

per l’approvazione del verbale della seduta precedente.

**1.bis Istruzione domiciliare**



La Dirigente spiega a grandi linee il progetto e le motivazioni che rendono necessaria l'attivazione dell'istruzione domiciliare per un'alunna della classe 5<sup>A</sup>B della scuola primaria Rodari. I docenti individuati sono Chiofalo P. e Colombo L.M.

## Delibera n. 2

### Il collegio docenti

ascoltate le motivazioni della Dirigente si esprimono nella seguente modalità:

<b>Favorevoli: 87</b>	<b>Non Favorevoli: 0</b>	<b>Astenuti: 0</b>
-----------------------	--------------------------	--------------------

deliberando in favore dell'Istruzione domiciliare per un'alunna della classe 5<sup>A</sup>B della scuola primaria Rodari.

## 2. PNRR: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Progetto a cura della prof.ssa Lucia Troise.

La prof.ssa Troise spiega a grandi linee la programmazione gli Interventi del D.M.65/2023:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

## Delibera n. 3

### Il collegio docenti

La Dirigente scolastica illustra gli obiettivi del Progetto presentato per ottenere i fondi del PNRR e descrive le modalità con cui è stato realizzato. Prende la parola la consigliera, prof.ssa Lucia Troise, che illustra il progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

**VISTO** il D.lgs 16 aprile 1994, n.297;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il D.P.R.n.275/99;



**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia "Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.M. 65/2023;

**VISTO** il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico prot. 20 del 02/10/2023;

**VISTO** il PTOF 2022-2025 aggiornamento a.sc. 2023-2024 delibera n. 4 del 08/11/2023;

**VISTO** il progetto PNRR: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) "Per una scuola innovativa che guarda al domani" approvato in Collegio Docenti con delibera n.2 del 18 gennaio 2024;

ascoltate le spiegazioni e le motivazioni della Dirigente e della prof.ssa Troise si pronuncia nella seguente modalità:

<b>Favorevoli: 84</b>	<b>Non Favorevoli: 0</b>	<b>Astenuti: 3</b>
-----------------------	--------------------------	--------------------

in favore del Progetto PNRR (D.M. 65/2023).

**3. PNRR e formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Progetto a cura del Gruppo PNRR (delibera)**



L'ins. Cinzia Macis illustra gli obiettivi del Progetto presentato per ottenere i fondi del PNRR e descrive le modalità con cui è stato realizzato. Trattasi di un'ampia formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

#### **Delibera n.4**

#### **Il Consiglio di Istituto**

**VISTO** il D.lgs 16 aprile 1994, n.297;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il D.P.R.n.275/99;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il D.M. 66/2023;

**VISTO** il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico prot. 20 del 02/10/2023;

**VISTO** il PTOF 2022-2025 aggiornamento a.sc. 2023-2024 delibera n. 4 del 08/11/2023;

**VISTO** il Piano di formazione 2022-2025;

**VISTO** il progetto PNRR e formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) "*Digital learning for future*";

ascoltate le spiegazioni e le motivazioni della Dirigente e dell'ins. Cinzia Macis si pronuncia nella seguente modalità:

<b>Favorevoli: 84</b>	<b>Non Favorevoli: 0</b>	<b>Astenuti: 3</b>
-----------------------	--------------------------	--------------------



a favore del progetto PNRR e formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) "Digital learning for future".

#### **4. "Robotica ... difficoltà o problemi?" presentazione a cura del prof. Angelo Burgio**

##### **Delibera n. 5**

##### **Il collegio docenti**

ascoltate le spiegazioni del prof. Burgio A. si esprime con la seguente votazione:

<b>Favorevoli: 86</b>	<b>Non Favorevoli: 0</b>	<b>Astenuti: 1</b>
-----------------------	--------------------------	--------------------

delibera in favore del punto 4, corso di formazione Robotica.

#### **5. Accordo di rete con l'Istituto "F.Lampertico" per Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

##### **Delibera n. 6**

La Dirigente informa il consiglio delle azioni da porre in essere grazie all'accordo stipulato con l'Istituto "F. Lampertico" per Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

##### **Delibera n. 6**

##### **Il collegio docenti**

**VISTO** il comma 1 dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 che prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di Rete tra le istituzioni pubbliche per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;

**TENUTO CONTO CHE** l'accordo di rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
VICENZA 7



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto dei beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti; Visto l'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone: ... "le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";

**VISTO** l'art. 2 comma 5, DM 170 del 24 giugno 2022, Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, nel quale viene espressamente richiamato il ricorso a «gemellaggi fra scuole per la disseminazione delle esperienze più efficaci», nel rispetto dei milestone e dei target previsti.

**VISTE** le istruzioni operative prot. 109799 del 30 dicembre 2022 nelle quali, a pag. 6, viene riportato che «le scuole titolari del finanziamento possono stipulare accordi di rete con altre scuole, anche non finanziate dal citato decreto, al fine di poter consentire agli studenti di dette scuole di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto» e a pag. 8, dove si richiama nella "Descrizione dettagliata del progetto", «alla eventuale collaborazione in rete con altre scuole per la realizzazione del progetto».

**CONSIDERATO CHE** l'Istituzione scolastica IC VICENZA 7 ha aderito al progetto finanziato con fondi PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Titolo Progetto "In corsa";

**PRESO ATTO CHE** l'adesione al presente accordo è stata deliberata dal collegio docenti per la parte di sua competenza;

**ATTESO CHE** l'Istituto Professionale Statale "F.Lampertico" quale assegnatario dei fondi è scuola capofila per la gestione della rete;

**VISTO** il PTOF 2022-2025;



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
VICENZA 7



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
E DEL MERITO

Sentite le spiegazioni e le motivazioni della Dirigente procede con la seguente votazione:

<b>Favorevoli: 87</b>	<b>Non Favorevoli :0</b>	<b>Astenuti: 0</b>
-----------------------	--------------------------	--------------------

per la delibera in favore dell'Accordo di rete con l'Istituto "F.Lampertico" per Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

#### **6. Comunicazioni del Dirigente: Informativa sul dimensionamento in applicazione delle Linee Guida DGR 953/2023 par.4.4- Varie ed eventuali**

La Dirigente dà alcune comunicazioni generiche sul dimensionamento in applicazione delle Linee Guida DGR 953/2023 par.4.4, l'Istituto verrà accorpato al comprensivo n.6. Verrà istituita un'unica graduatoria interna dei docenti dei due Istituti "a pettine". È garantita l'apertura di tutti i plessi almeno per l'anno scolastico '24-'25.

#### **8. Varie ed eventuali**

Si richiede la puntualità nel comunicare le date di inizio dei progetti e delle uscite didattiche in modo da avere un tempo adeguato per preparare le circolari

La seduta termina alle ore 17:50

#### **La docente verbalizzante**

Ins. Daniela Buzzanca

#### **Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Isabella Bartolone