



ISTITUTO
COMPRESIVO
VICENZA 7



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

Prot. *Vedasi segnatura*

Vicenza, *Vedasi segnatura*

Al Collegio Docenti
Al personale ATA
Al Dsga
Agli Atti
p.c. Al Consiglio di Istituto

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA**

Triennio 2022-2025

EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

Anno di riferimento: 2023-2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 107/15 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTO il D. Lgs. 165/01e in particolare l'art. 25

CONSIDERATO il RAV di Istituto e il Piano di miglioramento

CONSIDERATI i risultati INVALSI 2023

EMANA

il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovrà costituire parte integrante del Piano.

2. Nel definire le attività per il recupero degli apprendimenti ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei seguenti aspetti:

- Favorire supporto educativo nelle classi dove si rilevano situazioni di disagio scolastico.

Firmato digitalmente da ISABELLA BARTOLONE

VIIIC868009 - A5F7654 - ALBO PRETORIO - 0000020 - 02/10/2023 - A1 - ALTRO - U



ISTITUTO
COMPRESIVO
VICENZA 7



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

- Favorire supporto didattico nelle classi in cui si verificano situazioni di discontinuità didattica.

3. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):

- affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza
- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti
- rispettare i tempi e gli stili di apprendimento
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini

➤ commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi primari prioritari):

per ciò che afferisce alle attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che in una società attuale in cui le informazioni e parte della comunicazione sono in Rete è indispensabile che il piano includa lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti mediante:

- Il rafforzamento delle competenze didattiche tecnico-scientifiche all'interno di nuove aule polifunzionali con nuovi arredi e strumentazioni, *device* mobili e l'accesso ad ambienti di lavoro e di studio nello spazio virtuale (Progetto "La scuola della creatività" del PNRR)

In particolare, a fronte delle priorità evidenziate al comma 7 della L.gge 107/2015, si tenga conto dei seguenti ambiti:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche in italiano, inglese e lingua tedesca (scuola secondaria), finalizzate anche alla certificazione della competenza linguistica;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics*) incrementando l'esperienza scientifica di osservazione sin dalla scuola dell'infanzia e prediligendo l'approccio didattico laboratoriale;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (educazione interculturale e alla pace, rispetto delle differenze e dialogo tra le culture, sostegno dell'assunzione di responsabilità e solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri);

Firmato digitalmente da ISABELLA BARTOLONE



- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, del patrimonio e delle attività culturali, con particolare attenzione agli obiettivi dell'Agenda 2030;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- sviluppo delle competenze digitali e del pensiero computazionale, dell'uso consapevole della rete e dei social network;
- Miglioramento e potenziamento delle strategie di apprendimento nelle discipline relative alle prove INVALSI, considerando i bisogni educativi speciali e la valorizzando le eccellenze.

per ciò che riguarda i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro il limite di posti assegnati dall'UAT, accantonando, laddove possibile, preliminarmente, le risorse necessarie per l'attività del primo collaboratore del dirigente;

nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure organizzative già individuate nel funzionigramma in adozione;

➤ commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario):

- educazione alla sicurezza (alunni)
- tecniche di primo soccorso (alunni)
- tutela della *privacy* (personale docente e ATA)
- tematiche della sicurezza come previsto dal D.LGS 81/2008 (personale docente e ATA);
- uso delle risorse informatiche in uso nell'Istituto (personale amministrativo);

➤ commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere)

Si devono organizzare iniziative per lo sviluppo delle competenze per l'educazione interculturale, alla cittadinanza attiva e democratica, alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere, al rispetto delle differenze;

➤ comma 20 (insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria)

L'insegnamento della lingua inglese deve essere assicurato da parte di docenti in possesso di competenze certificate.

➤ commi 29 e 32 (percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri):



ISTITUTO
COMPRESIVO
VICENZA 7



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

- sostenere la funzione orientativa della scuola secondaria di primo grado;
 - favorire l'integrazione degli alunni non italiani attraverso idonei percorsi di alfabetizzazione e attività che favoriscano l'incontro tra le diverse culture;
 - favorire lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
 - favorire lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):
- potenziare le metodologie laboratoriali nella didattica;
 - realizzare attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale, al reperimento e alla valutazione critica delle informazioni, all'utilizzo positivo e consapevole dei social network e dei media;
 - creare uno spazio digitale per materiali didattici digitali; -
 - sviluppare l'attività di coding, robotica educativa e l'uso delle TIC sin dalla scuola primaria, come strumento di mediazione per l'apprendimento e produzione del sapere.
- comma 124 (formazione in servizio docenti):
- metodologie di insegnamento e innovazione didattica (PNRR)
 - Inclusione
 - Educazione Civica
 - competenze digitali con particolare riferimento all'uso delle risorse informatiche presenti nell'Istituto
 - tematiche della sicurezza come previsto dal D.LGS 81/2008;
 - tutela della privacy

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Isabella Bartolone

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Firmato digitalmente da ISABELLA BARTOLONE

VIIIC868009 - A5F7654 - ALBO PRETORIO - 0000020 - 02/10/2023 - A1 - ALTRO - U