



A SCUOLA, DIAMO FORMA AL FUTURO

NEWS DAL SINDACATO

N. 4 - 5 MARZO 2026

**IVANA BARBACCI**
Segretaria Generale

AVVIO RIFORMA ISTRUZIONE TECNICA

In attesa che si concludano le procedure di registrazione da parte degli organi di controllo, il MIM ha fornito alcune informazioni agli USR e alle scuole

(definizione degli indirizzi, delle articolazioni, dei corrispondenti quadri orari e dei risultati di apprendimento in esito ai relativi percorsi), con i primi orientamenti necessari per le operazioni relative agli **organici**.

Il nuovo ordinamento **dall'a.s. 2026/27** prevederà **due indirizzi di studio (economico e tecnologico-ambientale)**.

Tra le novità si evidenzia la disponibilità di una **quota oraria** la cui definizione è affidata all'autonomia scolastica: a partire dalle 66 ore delle prime, fino ad arrivare a 231 nell'ultimo anno di corso.

COMPENSI PER TUTOR E ORIENTATORI

Col DM 30.1.2026 n.15 sono stati determinati i **compensi per i docenti Tutor e Orientatori** per l'anno scolastico corrente. Ciascuna istituzione scolastica, in sede di **contrattazione integrativa**, definirà i criteri per la determinazione dei **compensi dei docenti tutor**, in considerazione degli importi minimi e massimi che possono essere attribuiti, rispettivamente pari euro 1.550 ed euro 2.725 lordo Stato (ovvero euro 1.168 ed euro 2.053 lordo dipendente).

Al **docente orientatore** è riconosciuto il compenso di euro 1.500 lordo Stato, (ovvero euro 1.130,36 lordo dipendente).

TFA E CORSI ABILITANTI

Il Ministero dell'Università ha fornito alcuni chiarimenti relativi alla frequenza dei **percorsi di formazione iniziale dei docenti (abilitazioni)** e dei corsi di **specializzazione sul sostegno (TFA X ciclo)**. Nella nota viene considerata la possibile sovrapposizione dei percorsi e **si consente l'iscrizione ai percorsi di formazione iniziale anche ai candidati che si trovino nella fase conclusiva del X ciclo del TFA sostegno**.

"Spiegando le ragioni che ci avevano portati a firmare, prima di Natale, la sottoscrizione per il rinnovo del CCNL 2022/24, ne ho sempre sottolineate due.

La prima è che non vi fossero realisticamente ulteriori margini per recuperare altre risorse, oltre a quelle delle precedenti leggi di bilancio, integrate con economie rese disponibili per il negoziato.

La seconda era porre le condizioni per puntare, immediatamente, a un **ulteriore rinnovo, quello per il triennio 2025, 2026 e 2027**, che vede già conclusa la prima delle tre annualità cui il CCNL di riferisce.

La **convocazione all'ARAN per l'11 marzo** per l'avvio del negoziato diventa uno strumento concreto per **puntare al rinnovo del contratto entro l'anno in corso**.

Autorevoli osservatori hanno sottolineato come la puntualità nel rinnovo dei contratti sia un fattore **decisivo per una tutela efficace del potere d'acquisto delle retribuzioni**.

Marzo può dunque rappresentare, oltre che per la natura, anche per le vicende sindacali un momento di risveglio e vitalità: per noi lo è anche **l'ingresso in segreteria nazionale, accanto a me e ad Attilio Varengo, di Franbcesca Bellia, eletta dal Consiglio Generale il 26 febbraio scorso**".

WELFARE SCOLASTICO

Il MIM ha sottoscritto una convenzione con **Poste Welfare Servizi Spa** per consentire al **personale della scuola** (compresi i nuclei familiari) di accedere alla piattaforma attraverso l'intranet del Ministero.

I servizi che possono essere acquistati riguardano diversi settori, tra cui cultura e intrattenimento, cura della persona, prodotti per la casa, elettronica, elettrodomestici, servizi per la famiglia, centri estivi, mobilità, moda e articoli sportivi. La piattaforma è raggiungibile alla voce "Agevolazioni per il personale scolastico e MIM" dell'area riservata.

DIDACTA ITALIA 2026

La CISL Scuola partecipa anche quest'anno a **Didacta Italia 2026**, che si tiene nella Fortezza da Basso di **Firenze dall'11 al 13 marzo**. Alla fiera più importante del settore, che fa incontrare i professionisti della scuola, le agenzie del territorio e le istituzioni, CISL Scuola sarà presente con lo **stand W19**, posto al **piano attico del Padiglione Spadolini**, e con **dieci incontri** dedicati al tema **Il futuro non aspetta**. Venite a trovarci: vi aspettiamo.

NUOVI PERCORSI INDIRE

Il MIM ha avviato con il DM 26/2026 i **nuovi percorsi INDIRE** per i **docenti** in possesso del titolo di accesso che hanno svolto nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie un servizio su posto di **sostegno di almeno tre annualità negli ultimi otto anni** e per i docenti che hanno conseguito una **specializzazione** per il sostegno presso una **università estera** legalmente accreditata nel Paese di origine (con durata non inferiore a **1.500 ore o 60 CFU**) e che abbiano presentato istanza di riconoscimento per la quale, al 24 aprile 2025, siano decorsi i termini di conclusione del procedimento. Questi ultimi devono presentare **dal 27 febbraio al 12 marzo 2026 la rinuncia alle istanze di riconoscimento dei titoli esteri sul sostegno**, poiché questa è una condizione necessaria per l'iscrizione ai percorsi di specializzazione attivati da Indire o dalle università.

GPS

Dal 23 febbraio, e fino alle 23.59 del 16 marzo, gli aspiranti potranno presentare l'istanza per **l'inserimento nelle GPS per il biennio 2026/27 - 2027/28**, oltre che nelle correlate graduatorie di istituto.

Rispetto al passato, l'O.M. contiene alcune novità, tra cui: la possibilità, per i docenti tecnico-pratici, di avvalersi del punteggio relativo alla premialità della **abilitazione**; la necessità di maturare il triennio per l'inserimento in II fascia di **sostegno** entro l'anno scolastico 2024/25; la valutabilità delle **certificazioni informatiche** se riconosciute da Accredia.

Gli sportelli territoriali della CISL Scuola sono a disposizione dei colleghi per le necessarie consulenze e per la compilazione della modulistica.

SOSTITUZIONE INSEGNANTI

Tenendo conto della Legge di bilancio 2026, il MIM il 27 febbraio ha emanato una nota sulla copertura delle assenze fino a dieci giorni dei docenti. Questa stabilisce che se la copertura è su **posto comune nella scuola secondaria di primo e di secondo grado** i DS sono tenuti a utilizzare il **personale dell'organico dell'autonomia** (tranne in casi di particolari esigenze didattiche); l'obbligo di utilizzare questa risorsa decade, e diventa un'**opzione**, se invece si tratta di **scuola primaria e su posti di sostegno**.

**SERVIZI PER GLI ISCRITTI****ISCRIVITI ALLA CISL SCUOLA**