



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VICENZA 1

Contra' Burci, 20 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813111
e-mail: VIIC871005@istruzione.it – viic871005@pec.istruzione.it
www.ic1vicenza.edu.it
Codice fiscale 80014990248 - Codice Ministeriale VIIC871005

Vicenza, 4 febbraio 2025

A tutti i Docenti
Alle famiglie degli /lle alunni/e
Scuole Primarie
Scuola Secondaria di I gr.
IC1 Vicenza

Oggetto: OM n.3/2025 su valutazione periodica e finale scuola primaria e secondaria I° grado

Si rende nota l'O.M. n.3/2025, in allegato, che **definisce le nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli studenti della scuola primaria e del comportamento degli studenti della scuola secondaria di primo grado.**

In dettaglio si riporta quanto segue.

SCUOLA PRIMARIA

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, nella Scuola Primaria, la valutazione sarà espressa attraverso giudizi sintetici (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente) accompagnati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti in ciascuna disciplina, incluso l'insegnamento dell'educazione civica e il comportamento. L'Allegato A dell'OM riporta una *Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria* che fa riferimento a dimensioni quali l'autonomia nell'attività, la tipologia della situazione – nota o non nota – e le risorse utilizzate per portare a termine un compito. Le dimensioni consentono di descrivere ciascun livello, costituendone di fatto la "struttura".

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Per quanto riguarda la Scuola Secondaria di primo grado, la valutazione del **comportamento** degli studenti e delle studentesse sarà espressa in **decimi**: coloro che otterranno un punteggio inferiore a 6/10 non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

ALUNNI BES

Un'attenzione particolare è riservata alla valutazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento, assicurando così un approccio inclusivo e personalizzato alle necessità di ogni singolo alunno. La valutazione degli alunni con disabilità certificata (v. articolo 4 O.M. 3/2025) deve essere correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato, predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento – D.S.A. – tiene conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. In pratica, in riferimento all'area dei BES (disabilità e D.S.A.), non cambia nulla rispetto alla precedente normativa.

Firmato digitalmente da PAOLA PIZZEGHELLO

Riguardo **all'entrata in vigore** delle suddette novità, è utile richiamare l'articolo 7, comma 1 della stessa ordinanza: *"In via transitoria, per l'anno scolastico 2024/2025, al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, **nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, le disposizioni** della presente ordinanza **si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico**, in base a quanto stabilito dalle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 74, comma 4, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297".* Anche la nostra scuola, quindi, avrà tempo fino all'ultimo periodo dell'anno scolastico in corso (valutazione finale, II° quadrimestre) per adattarsi alle nuove disposizioni e assicurarsi che le famiglie siano pienamente informate.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Pizzeghello