



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VICENZA 1

Contra' Burci, 20 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813111 – Fax 0444/544083
e-mail: VIIC871005@istruzione.it – viic871005@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivo1vicenza.gov.it
Codice fiscale 80014990248 - Codice Ministeriale VIIC871005

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO 2016

PREMESSA

La relazione viene presentata al Consiglio di Istituto in allegato al Conto Consuntivo del Programma Annuale per il 2016, predisposto dal Direttore S.G.A. ai sensi dell'Art. 18 c. 5 del D.I. 44/2001.

Il documento contabile della programmazione economica, finanziaria, amministrativa e didattica dell'e.f. 2016 è stato elaborato tenendo conto dei principi fissati dal D.I. 44/2001 nonché delle indicazioni, direttive ed istruzioni diramate e impartite dal M.I.U.R., secondo i principi delle norme sull'autonomia delle istituzioni scolastiche e considerato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola, deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto.

Il Programma annuale 2016 esprime, dunque, obiettivi e mezzi finanziari volti al raggiungimento di una dinamica e trasparente gestione amministrativa nel raccordo tra risorse disponibili e obiettivi possibili.

Il Programma Annuale 2016 è stato elaborato con la prioritaria finalità di realizzare le attività di istruzione, formazione e orientamento e di garantire il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa, in relazione alle risorse finanziarie a disposizione, tenendo conto della volontà e della progettualità degli Organi Collegiali e della realtà del Territorio.

Tutte le attività che costituiscono la progettualità dell'Istituto e che rappresentano la dinamicità e la capacità di arricchimento dell'offerta formativa della Scuola sono raggruppate nei seguenti Progetti:

- P02 Progetto Intercultura
- P07 Progetto Aggiornamento
- P08 POF S.Inf. "Burci"
- P09 POF S.Inf. "Casa Dei Bambini"
- P10 POF S.P. "V. Da Feltre"
- P11 POF S.P. "P.E. Negri"
- P12 POF S.S. "F. Maffei"

I Progetti sono stati realizzati con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di concretizzare un ampliamento dell'offerta formativa coerente con il Piano di miglioramento dell'Istituto, con le priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione e con le indicazioni ministeriali di rinnovamento formativo - didattico (Indicazioni Nazionali per il curriculum e L. 107/15), in una prospettiva di continuità e valorizzazione del patrimonio culturale e di esperienza didattica maturati presso ciascun plesso.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di valutazione e di delibera da parte degli Organi collegiali competenti, Collegio Docenti, Consigli di classe, interclasse, intersezione, e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali e delle richieste delle famiglie.

In particolare, pur nella diversità delle iniziative proprie di ciascun ordine di scuola, l'allocazione delle risorse è stata coerente con le scelte dell'Istituto di intervenire sulle aree di processo *Ambiente di apprendimento* e *Inclusione e differenziazione* con azioni di:

- recupero o sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza
- alfabetizzazione per gli alunni stranieri
- potenziamento della didattica con mezzi multimediali
- educazione all'espressività (teatro, musica ed altre espressioni artistiche)
- educazione ambientale, educazione alla salute e educazione alla sicurezza
- educazione alla pratica sportiva
- continuità tra i vari segmenti scolastici
- sportelli psicopedagogici, di educazione all'affettività, di orientamento alle scelte di vita.

Nel Programma, come noto, sono indicate tutte le entrate, aggregate secondo la loro provenienza, nonché gli stanziamenti di spesa aggregati per le esigenze del funzionamento amministrativo e didattico generale, per le spese di investimento e per i singoli progetti da realizzare.

La determinazione degli impegni di spesa è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili e dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2016.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento, la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione e le quote di spesa attribuite a ciascun anno finanziario, fatta salva la possibilità di rimodulare queste ultime in relazione all'andamento attuativo del progetto, mediante il riporto nella competenza dell'esercizio successivo delle somme non impegnate al 31 dicembre dell'esercizio di riferimento.

L'approvazione del Programma ha comportato l'autorizzazione all'accertamento delle entrate ed all'assunzione degli impegni delle spese ivi previste. Le entrate accertate ma non riscosse durante l'esercizio e le spese impegnate e non pagate entro la fine dell'esercizio costituiscono, rispettivamente, residui attivi e passivi.

Alla luce della pronuncia della Giunta regionale del Veneto, prot. n. 0000096 del 12/01/2016, che dispone una nuova configurazione dell'Istituto Comprensivo 1 (cod. VIIC871005 - sede: Contrà Burci), questa Istituzione risulta costituita, a partire dall'a.s. 2016/17, dai plessi:

- Scuola dell'infanzia "Burci"
- Scuola dell'infanzia "M. Polo" (già I.C. 8)
- Scuola primaria "V. Da Feltre"
- Scuola primaria "A. Arnaldi" (già I.C. 8)
- Scuola primaria "A. Loschi" (già I.C. 8)
- Scuola sec. di I grado "F. Maffei", con le due sedi di Contra' Santa Caterina e di via Carta.

I plessi che nella situazione precedente appartenevano all'Istituto Comprensivo 1, Scuola dell'infanzia "Casa dei bambini" Loc. Campedello e Scuola primaria "P. E. Negri" Loc. Campedello, sono ora parte dell'Istituto Comprensivo 3 "Scamozzi" di Vicenza.

Pertanto, con riferimento alla nota MIUR prot. n.8409 del 30/07/2010 che detta le indicazioni sugli adempimenti amministrativo-contabili a carico delle scuole statali oggetto di dimensionamento, a partire dal 01/09/2016 è stato necessario porre in essere l'opportuna modifica del Programma annuale dell'anno in corso formalizzando le variazioni di bilancio necessarie ai sensi dell'art. 6 del D.I. 44/01.

Da pari data all'IC. 1 attuale è assegnata reggenza e si avvale di vicaria per le situazioni in loco.

A superamento della particolare situazione derivata dall'unione di due distinti II.CC, entrambi a reggenza pluriennale, si sono posti i seguenti obiettivi:

- a) dare avvio regolare all'anno scolastico pur a fronte di una fusione solo sulla carta
- b) mantenere ed implementare la storica offerta formativa
- c) promuovere sintesi di prassi, regole, criteri, scelte, progettualità, modulistica secondo necessità
- d) portare a compimento progetti didattici e amministrativi
- e) porre le basi di una nuova identità d'Istituto

Di significativa rilevanza le di seguito descritte evidenze didattiche:

- l'avvio della sperimentazione di indirizzo sportivo nella scuola secondaria Maffei-via Carta attraverso accordi con società sportive (scherma, pallavolo, pallacanestro, orienteering, nuoto, atletica, karate) e quota-parte delle famiglie;
- la stipula delle convenzioni con i Comitati genitori a favorire attività extracurricolari di studio, l'aggregazione, la refezione, l'accoglienza degli alunni dei vari plessi e ordini scolastici.

Tra le evidenze amministrative assume risalto la stipula di contratti con esperti esterni per garantire il lettorato in lingua spagnola e inglese e il miglioramento della progettualità di Istituto e l'adesione a reti di scopo per il coordinamento didattico ed economie di scala, a seguito di erogazione di quota associativa.

Si è proceduto altresì alla divisione dei beni e delle quote spettanti alle scuole dell'IC 3 non più facenti parte dell'IC 1 per effetto del decreto di razionalizzazione.

Si sono acquisiti i beni e i fondi dell'IC 8 ripartendo questi ultimi per plesso al fine di favorire la contabilità e garantire trasparenza.

Sono state chieste le necessarie proroghe per i PON al fine di utilizzare il quinto d'obbligo e di portare a termine potenziamento di rete e acquisti di tecnologie.

Si è dato avvio al bando della Fondazione Cariverona per la classe 2.0 della scuola Maffei-Santa Caterina. Come completamento dell'iter intrapreso dalla precedente dirigenza, si è stipulato contratto di gestione con la banca Monte dei Paschi di Siena.

Progressivamente, secondo necessità e scadenze, prima il Commissario straordinario, poi il Consiglio d'Istituto hanno deliberato sugli aspetti gestionali e contabili.

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	6	6	133	0	126	126	9	0,00

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	2	4	6	119	0	34	78	112	3	7	
Seconde	0	2	3	5	112	0	39	70	109	4	3	
Terze	0	2	5	7	132	0	37	89	126	6	6	
Quarte	0	2	4	6	103	0	31	70	101	7	2	
Quinte	0	2	2	4	79	0	34	44	78	4	1	
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Totale	0	10	18	28	545	0	175	351	526	25	19	
Prime	0	8	0	8	177	0	172	0	172	6	5	
Seconde	0	8	0	8	196	0	190	0	190	4	6	
Terze	0	9	0	9	193	0	190	0	190	3	3	
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Totale	0	25	0	25	566	0	552	0	552	13	14	

PERSONALE DIPENDENTE IN ORGANICO DI FATTO

Dati del personale - Data di riferimento: 15 marzo

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	91
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	12
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	14
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	141
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
NUMERO	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	17
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	3
TOTALE PERSONALE ATA	26

CONCLUSIONI

Considerati gli eventi legati alla razionalizzazione, gli avvicendamenti di dirigenti reggenti, le oggettive realtà quotidiane proprie di un ambiente umano, oltre che di studio e di lavoro, si può concludere che le scuole hanno continuato a garantire qualità di servizio e che la gestione amministrativa è stata ispirata a principi di buon funzionamento, nel rispetto della destinazione dei finanziamenti finalizzati e senza gestioni fuori bilancio.

Le scuole hanno conservato la loro impronta pedagogica-didattica, deve procedere in futuro soprattutto la sintesi prassica, amministrativa, sindacale.

Il Dirigente Scolastico reggente
Dott.ssa A. Emanuela Vicari