



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VICENZA 1

Contra' Burci, 20 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813111
e-mail: VIIC871005@istruzione.it – viic871005@pec.istruzione.it
www.ic1vicenza.edu.it
Codice fiscale 80014990248 - Codice Ministeriale VIIC871005

Prot. n° 12398

Vicenza, 03/11/2025

OGGETTO: DETERMINA AFFIDAMENTO DIRETTO PER FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI E TUTOR ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI ORIENTAMENTO DM 233 – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.D – Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli alunni e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027 in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

CUP: F54D25003610007

CNP: 57173

SOTTO-AZIONE: ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-162

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 210 del 20/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025 e per il triennio 2025/2028.

VIIC871005 - AFDC619 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012398 - 03/11/2025 - I.1 - U
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 216 del 10/02/2025 di approvazione del
Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la delibera di approvazione del Consiglio d'Istituto n. 204 del 28/10/2024 per la candidatura al progetto;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'Avviso prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per l'orientamento delle competenze e la valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione scolastica, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.D – Avviso Prot. 57173, 14/04/2025, FSE+, Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli alunni e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027 in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

VISTA la necessità di individuare tutor ed esperti per la corretta esecuzione del progetto in
Oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;

RILEVATA la presenza in MEPA a CATALOGO il servizio specifico comprendente i servizi di formazione richiesti di n 4 moduli ad € 3000,00 cada uno senza IVA;

CONSIDERATO l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori;

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite ODA possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto;

VISTI gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi

VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti

SENTITO il parere del Consiglio d'istituto del 30/10/2025;

ACQUISITA l'indisponibilità dei docenti nel collegio dei docenti del 29/10/2025 con delibera n. 209 PROT.N 12299

EMESSO il dispositivo di indisponibilità dei docenti prot. n 12397 del 03/11/2025

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite Piattaforma MEPA, con la ONLUS LA FENICE DI PADOVA C.F. 92181230282 P.IVA. 04152340289.

L'ODA avrà come oggetto a fornitura del servizio di formazione composto da 4 MODULI con esperti e tutor:

Art. 3

L'importo massimo oggetto della spesa, messo a capitolato, desunto dalle UCS definite dal ministero e dall'importo da affidare per il corretto espletamento dei percorsi formativi è determinato in € 12.000,00 (dodicimila euro/00) in esenzione da IVA ai sensi dell'art.14, comma 10, della L. 537/93.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A.3.11 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di

affidamento diretto, non sarà richiesta;

VIC871005 - AFDC619 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012398 - 03/11/2025 - I.1 - U
garanzia definitiva, pari al 5% dell'importo di aggiudicazione, di cui al già menzionato art. 53 del Dlgs 36/2023 nel caso in cui, alla verifica dei requisiti e dell'offerta economica, risultassero congrue le condizioni di solidità e affidabilità .

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Dott.ssa Paola Pizzeghello.

Art. 7

I percorsi prenderanno avvio da novembre 2025.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Pizzeghello