



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VICENZA 1

Contra' Burci, 20 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813111 – Fax 0444/544083
e-mail: VIIC871005@istruzione.it – viic871005@pec.istruzione.it
www.ic1vicenza.edu.it
Codice fiscale 80014990248 - Codice Ministeriale VIIC871005

Vicenza, 2 febbraio 2021

Ai genitori CLASSI PRIME

Scuola primaria "Arnaldi" – "Vittorino da Feltre" – "Loschi"

Oggetto: "Progetto Screening DSA" - Classi prime

Il DSA - Disturbo Specifico dell'Apprendimento- è un disturbo che interessa in modo significativo, ma circoscritto, un determinato dominio di abilità (lettura, ortografia, grafia e calcolo), lasciando intatto il funzionamento intellettivo generale.

I disturbi che rientrano in questa categoria riguardano lo sviluppo di abilità specifiche e rappresentano un evento ad alta incidenza nella popolazione scolastica (dal 2% al 5%), tale da comportare, in taluni casi, non solo disagio ma anche abbandono scolastico.

Per queste ragioni è importante poter identificare al più presto tali disturbi e intervenire nella scuola fin dalle fasi iniziali di acquisizione delle abilità funzionali all'apprendimento come previsto dalla L. 170/2010. Muoversi tempestivamente permette, inoltre, di ridurre il possibile disagio di tipo affettivo e sociale e di prevenire l'insorgenza di eventuali disturbi comportamentali.

L' Istituto Comprensivo 1 da alcuni anni partecipa al Progetto Screening DSA gestito dal CTI di Vicenza con lo scopo di effettuare un monitoraggio per gli alunni al fine di individuare i fattori di rischio che possono essere predittivi di un disturbo.

Fasi del percorso:

1. PRIMA FASE: le docenti delle classi prime o la referente d'istituto del Progetto, debitamente preparate, effettueranno agli inizi di febbraio la fase iniziale del monitoraggio che consisterà nella somministrazione agli alunni di una prova standardizzata e oggettiva (dettato di parole)
2. SECONDA FASE - POTENZIAMENTO: subito dopo la prova e fino a maggio le insegnanti di classe organizzeranno specifiche attività di potenziamento/supporto per i bambini con prestazione inferiore allo standard stabilito.
3. TERZA FASE: a fine Maggio, terminato il potenziamento, si somministreranno altre due prove (dettato di parole e lettura a prima vista di un breve brano).
4. ESITI PROVE: in presenza di difficoltà evidenti seguirà condivisione degli esiti con la famiglia ed eventuali consigli/attività di potenziamento da effettuare durante le vacanze estive.

La date in cui si svolgeranno le attività di screening in classe saranno comunicate dai docenti tramite libretto scolastico.

Cordiali Saluti

Il Dirigente Scolastico – Dott.ssa Paola Pizzeghello

Firmato digitalmente da PAOLA PIZZEGHELLO