



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VICENZA 1

Contra' Burci, 20 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813111
e-mail: VIIC871005@istruzione.it – viic871005@pec.istruzione.it
www.ic1vicenza.edu.it
Codice fiscale 80014990248 - Codice Ministeriale VIIC871005

Vicenza, 24 giugno 2025

**Ai Genitori/Tutori
Agli alunni e alle alunne
FUTURE CLASSI SECONDE E TERZE
(a.s. 2025/26)**
Scuola Secondaria di primo grado "Maffei" - sede via Carta
p.c . Ai/alle Docenti
Alla Dsga
Albo/Atti

Oggetto: Avvio percorsi laboratoriali – Settembre 2025 – DM 19 – sede di via Carta – iscrizione tramite link

Si informa che, visto il positivo gradimento riscontrato nel Laboratorio di giugno, nel mese di **settembre 2025**, prenderà avvio **presso la sede della Scuola Secondaria "Maffei" di via Carta n. 1 percorso laboratoriale previsto dal DM 19**, finalizzato a promuovere la partecipazione attiva degli studenti e delle sudentesse, la valorizzazione dei talenti e lo sviluppo di competenze trasversali attraverso metodologie esperienziali.

Il laboratorio riguarderà il seguente ambito:

- Musica

(destinato ad alunni/e delle FUTURE classi seconde e terze – A.S. 2025/26)

Attività laboratoriale che si concretizza ascolto guidato (classica, jazz, pop), improvvisazioni vocali e ritmiche, costruzione di strumenti con materiali di recupero (durata 10h)

Le attività si svolgeranno dal 2 al 9 settembre, secondo un calendario che verrà comunicato successivamente.

Il laboratorio sarà attivato solo al raggiungimento di un numero minimo di 9 alunni/e partecipanti.

L'adesione costituisce impegno a partecipare.

Per il laboratorio si costituirà un gruppi di **max 26 alunni/e**.

Sarà discriminante la tempistica di invio dell'adesione.

I genitori degli/lle alunni/e interessati/e dovranno compilare il **modulo di adesione online entro il 05/07/2025** al seguente link:

<https://forms.gle/cQP4ejTrH9CXU8GE9>

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Pizzeghello

Firmato digitalmente da PAOLA PIZZEGHELLO