



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VICENZA 1

Contra' Burci, 20 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813111
 e-mail: VIIC871005@istruzione.it - viic871005@pec.istruzione.it
 www.ic1vicenza.edu.it
 Codice fiscale 80014990248 - Codice Ministeriale VIIC871005

Vicenza, 10 settembre 2024

Ai Genitori e ai Docenti
 Scuola Primaria
 "A.Arnaldi"

p.c. Alla Presidente del comitato genitori
 Sig. Michela Zaggia

Ai Collaboratori Scolastici
LORO SEDI

Oggetto: Entrata/uscita alunni - Postazione dei genitori/tutori "Arnaldi"

A partire da mercoledì 11 settembre 2024 l'entrata/uscita degli alunni avverrà con la seguente modalità:

ORARIO	
ENTRATA	- alle 7.55 suonerà la prima campanella e gli alunni entrano dalle entrate indicate sotto e vengono accolti all'interno della scuola/del cortile dai docenti: - alle 8.00 suonerà la seconda campanella e i portoni/ il cancello verranno chiusi. Si precisa che mercoledì 11 settembre la classe prima entrerà alle ore 9.00.
USCITA*	Solo mercoledì 11 le classi usciranno alle ore 12; <u>Da giovedì 12 a venerdì 20 settembre:</u> - alle ore 13.00 suonerà la campanella e gli alunni usciranno dai rispettivi accessi. <u>Da lunedì 23 settembre:</u> - ore 13, lunedì mercoledì giovedì e venerdì (classi 1 [^] 2 [^] 3 [^]) - ore 16 martedì - ore 16 giovedì (classi 4 [^] e 5 [^]) Si ricorda che gli alunni di classe QUINTA possono usufruire dell'uscita autonoma come da circolare n. 5 del 4.09.2024
ACCESSI	
INGRESSO PRINCIPALE	Classi 2 [^] - 3 [^] - 4 [^]
INGRESSO NORD EST - ZONA GIARDINO	Classi 1 [^] e 5 [^]

Si invitano i genitori/tutori:

- prelevato/a il/la proprio/a figlio/a, a lasciare libera la zona;
- a rispettare gli orari di entrata e di uscita;
- a non sostare nei pressi degli accessi alla scuola per non intralciare l'entrata e uscita degli alunni;
- a non parcheggiare la macchina dove possa intralciare l'entrata/l'uscita degli alunni.

Si ringrazia della preziosa collaborazione.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
 Dott.ssa Paola Pizzeghello

Firmato digitalmente da PAOLA PIZZEGHELLO