



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VICENZA 1

Contra' Burci, 20 - 36100 Vicenza Tel. 0444/1813111  
e-mail: VIIC871005@istruzione.it - viic871005@pec.istruzione.it  
www.ic1vicenza.edu.it  
Codice fiscale 80014990248 - Codice Ministeriale VIIC871005

Vicenza, 25 gennaio 2024

Ai Genitori/tutori Classi PRIME  
Scuola Primaria "Arnaldi" - "V. da Feltre" - "Loschi"

p.c. Ai docenti delle classe Prime  
Ai docenti referenti di plesso

### **Oggetto: Protocollo per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento di letto-scrittura (Classi prime)**

Il DSA - Disturbo Specifico dell'Apprendimento- è un disturbo che interessa in modo significativo, ma circoscritto, un determinato dominio di abilità (lettura, ortografia, grafia e calcolo), lasciando intatto il funzionamento intellettivo generale.

I disturbi che rientrano in questa categoria riguardano lo sviluppo di abilità specifiche e rappresentano un evento ad alta incidenza nella popolazione scolastica (dal 3% al 5%), tale da comportare, in taluni casi, non solo disagio, scarsa autostima e motivazione dell'alunno, ma anche abbandono scolastico.

Per queste ragioni è importante poter identificare al più presto tali disturbi e intervenire nella scuola fin dalle fasi iniziali di acquisizione delle abilità funzionali all'apprendimento come previsto dalla L. 170/2010. Muoversi tempestivamente permette quindi di ridurre il possibile disagio di tipo affettivo e sociale e di prevenire l'insorgenza di eventuali disturbi comportamentali.

L' Istituto Comprensivo 1 da alcuni anni partecipa al Protocollo Screening DSA gestito dal CTI di Vicenza e dall' Unità Operativa Età Evolutiva Ulss 8 - Berica - Distretto Est, con lo scopo di monitorare il percorso scolastico degli alunni, mettere in atto azioni mirate alla prevenzione e al recupero per individuare i fattori di rischio che possono essere predittivi di un disturbo.

Fasi del percorso:

1- PRIMA FASE: i docenti delle classi prime o la referente d'istituto del Progetto, debitamente preparati, effettueranno tra gli ultimi giorni di gennaio e i primi di febbraio la fase iniziale del monitoraggio che consisterà nella somministrazione agli alunni di una prova standardizzata e oggettiva (dettato di parole).

2- SECONDA FASE - POTENZIAMENTO: subito dopo la prova e fino a maggio le insegnanti di classe organizzeranno specifiche attività di recupero/potenziamento (laboratori metafonologici) per i bambini con prestazione inferiore allo standard stabilito, puntando a sviluppare soprattutto la consapevolezza fonologica.

3- TERZA FASE: a fine Maggio, terminato il potenziamento, si somministreranno altre due prove (dettato di parole e lettura a prima vista di un breve brano).

4- ESITI PROVE: in presenza di difficoltà evidenti seguirà condivisione degli esiti con la famiglia. Su volontà e responsabilità dei genitori, gli alunni potranno essere inviati all' Unità Operativa Età Evolutiva Ulss 8 - Berica - Distretto Est, per un approfondimento diagnostico.

Distinti Saluti

FS Area Inclusione e benessere  
Ins. Emanuela Dal Lago

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Paola Pizzeghello

**Firmato digitalmente da PAOLA PIZZEGHELLO**