

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Al personale interno docente
All'albo digitale

Bando di Reclutamento di Personale docente esperto interno e tutor – Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: “DATEMI UN PUNTO D’APPOGGIO E SOLLEVERO’ IL MONDO!””

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: B34D23003680006,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- **VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento

- dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- **VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
 - **CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 62.169,36;
 - **VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;
 - **VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- **VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR "*DATEMI UN PUNTO D'APPOGGIO E SOLLEVERO' IL MONDO!*", e integrazione PTOF:
- delibera del Collegio dei Docenti del 23/12/2023;
delibera del Consiglio di Istituto del 21/12/2023;
- **VISTO** il progetto presentato in data 21/12/2023;
 - **PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP B34D23003680006 ed inserito in piattaforma Futura;
 - **VISTO** l'atto di concessione prot. n°0010585 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
 - **VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto del 07/02/2024 con delibera n. 203;
 - **VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 166 del 09/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: " *DATEMI UN PUNTO D'APPOGGIO E SOLLEVERO' IL MONDO!*" CUP: B34D23003680006
 - **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
 - **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
 - **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- **VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- **VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- **VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 21/12/2023 di approvazione dell'integrazione del P.T.O.F
- **VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto del 21/12/2023 di approvazione dell'integrazione P.T.O.F.
- **VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione “Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali”;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

INDICE

il seguente bando di selezione per titoli comparativi, riservato al personale interno docente dell'amministrazione scrivente, al fine del reclutamento di esperti interni e tutor per l'effettuazione di Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari ed extra curriculari da realizzare nell'ambito del PNRR Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: “DATEMI UN PUNTO D'APPOGGIO E SOLLEVERO' IL MONDO!”, CUP: B34D23003680006.

Per potere **accedere alla procedura di selezione** in qualità di esperto interno, il personale Docente interessato deve possedere i seguenti requisiti imprescindibili, dichiarati e documentati nel Curriculum Vitae in formato europeo e/o CV digitale certificato.

Trattandosi di intervento specifico sulle competenze STEM e multilinguistiche, sono considerati **requisiti di accesso i seguenti titoli:**

- Possesso di Laurea magistrale, vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o
- Esperienza certificata nello specifico campo di competenza (Animatore Digitale, Referente Dipartimenti/gruppi di Lavoro, Esperienze di lavoro certificate nello specifico campo di competenza ecc.)

Saranno valutati, previa comparazione dei curricula, i seguenti titoli riportati nelle tabelle “A” e “B”:

ESPERTO COMPETENTE NELL'AMBITO STEM:**TABELLA “A” DI VALUTAZIONE titoli:**

	TITOLI	PUNTI	Indicare titolo e numero
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento ambito STEM, si valuta un titolo)	3	
2	LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) alternativa al punto 1	2	
3	DIPLOMA DI II GRADO (coerente con la tipologia di intervento) alternativo ai punti 1 e 2	2	
4	Diploma di perfezionamento universitario relativo a corsi annuali della durata di 1500 ore (fino ad un massimo di 4 titoli)	2 per ogni titolo	
5	DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento)	1	
6	ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento	3	
7	ALTRA LAUREA (triennale) non coerente con la tipologia di intervento	1	
7	MASTER Attinente alla tipologia di intervento	2	
9	DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (coerente con la tipologia di intervento, da un min. di 5 anni a un max. di 10 – min. 180 gg. a.s.)	3 per ogni anno	
10	PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento) e/o partecipazione a concorsi di rilevanza nazionale, europeo ed internazionale.	2 per ogni pubblicazione e/o concorso	
11	SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	1	
12	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti)	3 per ogni titolo	
14	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO (es. EIPASS, E-twinning,ecc.)	2 per ogni titolo	

TABELLA “B” DI VALUTAZIONE dei servizi o incarichi pregressi:

	TITOLI	PUNTI	Indicare i titoli e numero
1	Incarichi di insegnamento nell’ambito di progetti PON-FSE Istruzione	Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)	
2	Incarichi di insegnamento nell’ambito di progetti di ampliamento dell’offerta formativa	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)	
5	Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell’ambito di progetti PON- FSE Istruzione	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)	
6	Incarichi relativi all’organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell’offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, Staff dirigenziale)	Max. 6 (1 punto per ogni incarico fino ad un massimo di 6 titoli)	
7	Incarichi presso altre Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall’avviso	Max. 8 (2 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli.)	
8	Esperienze professionali nel settore dell’avviso	Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze.)	
		Total tabella A+B ESPERTO	

TUTOR COMPETENTE NELL'AMBITO STEM:**TABELLA “A” DI VALUTAZIONE TITOLI:**

	TITOLI	PUNTI	Indicare titolo e numero
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento ambito STEM, si valuta un titolo)	3	
2	LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativa al punto 1</u>	2	
3	DIPLOMA DI II GRADO (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativo ai punti 1 e 2</u>	2	
4	Diploma di perfezionamento universitario della durata di 1500 ore della durata annuale (fino ad un massimo di 4 titoli)	2 per ogni titolo	
5	DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento)	1	
6	ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento	3	
7	ALTRA LAUREA (triennale) non coerente con la tipologia di intervento	1	
8	MASTER Attinente alla tipologia di intervento	2	
9	PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento) e/o partecipazione a concorsi di rilevanza nazionale, europeo ed internazionale.	2 per ogni pubblicazione e/o concorso	
10	SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	1	
11	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti)	3 per ogni titolo	
12	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO	2 per ogni titolo	

TABELLA “B” DI VALUTAZIONE relativo ai titoli di servizio:

	TITOLI	PUNTI	Indicare i titoli e numero
1	Incarichi di insegnamento nell’ambito di progetti PON-FSE Istruzione	Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)	
2	Incarichi di insegnamento nell’ambito di progetti di ampliamento dell’offerta formativa	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)	
3	Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell’ambito di progetti PON- FSE Istruzione	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)	
4	Incarichi relativi all’organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell’offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, ecc.)	Max. 6 (1 punto per ogni incarico fino ad un massimo di 6 titoli)	
5	Incarichi presso altre Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall’avviso	Max. 8 (2 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli.)	
6	Esperienze professionali nel settore dell’avviso	Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze.)	
		Totalle tabella A+B TUTOR	

ESPERTO COMPETENTE NELL'AMBITO DEL MULTILINGUISMO

TABELLA "A" DI VALUTAZIONE TITOLI:

	TITOLI	PUNTI	Indicare titolo e numero
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento, si valuta un titolo)	3	
2	LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativa al punto 1</u>	2	
3	DIPLOMA DI II GRADO (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativo ai punti 1 e 2</u>	2	
4	Diploma di perfezionamento universitario della durata di 1500 ore della durata annuale (fino ad un massimo di 4 titoli)	2 per ogni titolo	
5	DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento)	1	
6	ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento	3	
7	ALTRA LAUREA (triennale) non coerente con la tipologia di intervento	1	
8	MASTER Attinente alla tipologia di intervento	2	
9	PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento) e/o partecipazione a concorsi di rilevanza nazionale, europeo ed internazionale.	2 per ogni pubblicazione e/o concorso	
10	SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	1	
11	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti)	3 per ogni titolo	
12	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO	2 per ogni titolo	

TABELLA “B” DI VALUTAZIONE incarichi

	TITOLI	PUNTI	Indicare i titoli e numero
1	Incarichi di insegnamento nell’ambito di progetti PON-FSE Istruzione	Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)	
2	Incarichi di insegnamento nell’ambito di progetti di ampliamento dell’offerta formativa	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)	
5	Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell’ambito di progetti PON- FSE Istruzione	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)	
6	Incarichi relativi all’organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell’offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, ecc.)	Max. 6 (1 punto per ogni incarico fino ad un massimo di 6 titoli)	
7	Incarichi presso altre Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall’avviso	Max. 8 (2 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli.)	
8	Esperienze professionali nel settore dell’avviso	Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze.)	
		Totale tabella A+B ESPERTO MULTILINGUISMO	

TUTOR COMPETENTE NELL'AMBITO DEL MULTILINGUISMO:**TABELLA “A” DI VALUTAZIONE TITOLI:**

	TITOLI	PUNTI	Indicare titolo e numero
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento, si valuta un titolo)	3	
2	LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) alternativa al punto 1	2	
3	DIPLOMA DI II GRADO (coerente con la tipologia di intervento) alternativo ai punti 1 e 2	2	
4	Diploma di perfezionamento universitario della durata di 1500 ore della durata annuale (fino ad un massimo di 4 titoli)	2 per ogni titolo	
5	DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento)	1	
6	ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento	3	
7	ALTRA LAUREA (triennale) non coerente con la tipologia di intervento	1	
8	MASTER Attinente alla tipologia di intervento	2	
9	PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento) e/o partecipazione a concorsi di rilevanza nazionale, europeo ed internazionale.	2 per ogni pubblicazione e/o concorso	
10	SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	1	
11	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti)	3 per ogni titolo	
12	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO	2 per ogni titolo	

TABELLA “B” DI VALUTAZIONE INCARICHI

	TITOLI	PUNTI	Indicare i titoli e numero
1	Incarichi di insegnamento nell’ambito di progetti PON-FSE Istruzione	Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)	
2	Incarichi di insegnamento nell’ambito di progetti di ampliamento dell’offerta formativa	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)	
3	Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell’ambito di progetti PON- FSE Istruzione	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)	
4	Incarichi relativi all’organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell’offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, Staff dirigenziale)	Max. 6 (1 punto per ogni incarico fino ad un massimo di 6 titoli)	
5	Incarichi presso altre Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall’avviso	Max. 8 (2 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli.)	
6	Esperienze professionali nel settore dell’avviso	Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze.)	
		Totale tabella A+B	

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata con comparazione dei curricula in formato europeo o curriculum digitale certificato.

Saranno valutati i titoli inerenti alla candidatura per il profilo richiesto, tenendo conto di quanto riportato nelle precedenti Tabella A e Tabella B e dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e/o CV digitale certificato.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

- PERCORSI FORMATIVI DA REALIZZARE relativi al PNRR n. 65/2023

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Compiti dell'Esperto

- ✓ organizzare e realizzare le attività didattiche, assicurando la vigilanza degli alunni;
- ✓ predisporre apposito report presenze allievi;
- ✓ relazionare sulle attività svolte e sugli obiettivi raggiunti.

Compiti del Tutor

- ✓ curare il monitoraggio del corso contattando gli allievi in caso di assenze ingiustificate;
- ✓ curare il registro didattico;
- ✓ collaborare con l'esperto nella realizzazione delle attività didattiche, assicurando la vigilanza degli alunni;
- ✓ collaborare con l'esperto per inserire i dati e le informazioni sulla piattaforma FUTURA PNRR al fine di procedere alla rendicontazione delle attività svolte.

Sui compensi verranno effettuate le trattenute previste dalla legge e secondo le istruzioni dell'ente finanziatore. Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività.

L'esperto interno dovrà:

- Elaborare un piano di lavoro coerente con quanto esplicitato nella normativa citata e con le strategie metodologico-didattiche previste nel progetto predisposto dalla scuola.
- Realizzare prodotti finali, ove previsti dal progetto, coerenti con gli obiettivi generali dell'intero progetto e con il Piano dell'offerta formativa triennale della nostra istituzione scolastica.
- Predisporre il materiale didattico necessario ed eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo finalizzate alla realizzazione delle attività, giusto avviso del Dirigente Scolastico.
- Collaborare al monitoraggio delle attività formative, mediante strumenti di valutazione in itinere e finale.
- Collaborare con il gruppo di lavoro STEM e MULTILINGUISMO e il personale scolastico coinvolto nella realizzazione delle attività progettuali.
- Collaborare alla documentazione delle attività, e inserire i dati necessari in piattaforma al fine di interagire con l'Autorità di gestione;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario delle attività predisposto.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; in tale ambito, in particolare il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- collabora con l'esperto interno secondo il piano di lavoro elaborato e approvato dalla scuola, ivi compresa la realizzazione di prodotti finali ove previsti, coerenti con gli obiettivi generali dell'intero progetto e con il Piano dell'offerta formativa triennale della nostra istituzione scolastica;
- collabora con l'esperto interno alla predisposizione del materiale didattico necessario e di eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- inserisce in piattaforma i dati anagrafici dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio del modulo;
- collabora alla documentazione delle attività e inserisce tutti i dati necessari in piattaforma al fine di interagire con l'Autorità di gestione;
- cura in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe e teams di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;

- partecipa alle riunioni di carattere organizzativo relative al modulo di sua competenza finalizzate alla realizzazione delle attività, giusto avviso del Dirigente Scolastico ,le quali costituiscono parte integrante del suo incarico;
- si occupa di richiedere il supporto logistico all’attività formativa.

Si precisa che la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito.

Esperto interno e tutor collaborano al fine della realizzazione delle attività con il gruppo di lavoro.

Il **gruppo di lavoro**, composto da docenti interni, svolgerà attività di supporto e coordinamento e collaborerà con il Dirigente Scolastico al coordinamento delle attività formative e alla progettazione e attuazione degli interventi.

I **docenti formatori e i tutor** saranno nominati in base alla posizione nella graduatoria definitiva, con riferimento ai vari moduli, compatibilmente con le esigenze organizzative e didattiche della scuola e in base al calendario delle attività .

Gli interventi previsti nell’ambito del progetto sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di “non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali” (principio del “Do No Significant Harm”, DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all’articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

Conseguentemente, nella progettazione e attuazione degli interventi si richiede il rispetto del principio DNSH.

Presentazione delle domande

Gli interessati al conferimento dell’incarico faranno riferimento a quanto contenuto nella documentazione citata in premessa e alle successive note di chiarimento e interpretazione, al progetto presentato dalla scuola e alle delibere degli OO. CC., e dovranno presentare un’apposita domanda, utilizzando esclusivamente gli allegati modelli riportanti la scheda di valutazione dei titoli posseduti e le dichiarazioni previste

(All. 1) ESPERTO - (All. 2) - TUTOR .

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR. 28.12.2000 n. 445.

Alla domanda deve essere allegato:

- 1) Curriculum vitae, comprovante il possesso delle competenze, dei requisiti e dei titoli richiesti, redatto obbligatoriamente in formato europeo, copia del documento di identità e codice fiscale.

Le domande d’incarico dovranno pervenire improrogabilmente entro le ore **10.00 del 16/02/2024** esclusivamente tramite:

- **consegna a mano** presso gli uffici di segreteria in orario di apertura dei locali scolastici;

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi od oltre la data fissata. Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura: “PNRR STEM e MULTILINGUISMO D.M. 65/2023- selezione personale docente esperto interno e tutor interno.

Valutazione delle domande

La valutazione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da personale della scuola appositamente individuato, mediante l'attribuzione di un punteggio, sulla base della tabella di valutazione delle competenze, dei requisiti e dei titoli sopra riportata.

A conclusione delle procedure di valutazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito **provvisoria** che sarà pubblicata all'albo digitale dell'Istituto; a parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane; avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, ed esaminati gli eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

L'incarico sarà successivamente formalizzato con provvedimento del Dirigente Scolastico.

Sui compensi verranno effettuate le trattenute previste dalla legge e secondo le istruzioni dell'ente finanziatore.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

All'atto della formalizzazione dell'incarico e giusta richiesta della scuola, il personale dovrà presentare la documentazione relativa al possesso dei titoli di valutazione di cui al presente bando, in originale o copia conforme, ed altra documentazione eventualmente richiesta.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico *Prof. Alfonso Sforza*

All. 1 esperto interno STEM

Al Dirigente Scolastico dell'IC Vicenza 2
Prof. Alfonso Sforza

Domanda di partecipazione alla selezione di Personale esperto interno docente – Percorsi formativi co-curriculari e/o extracurricolari da realizzare nell’ambito del PNRR Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: “DATEMI UN PUNTO D'APPOGGIO E SOLLEVERO' IL MONDO!”,
CUP: B34D23003680006,

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ prov. _____ e residente in _____ via _____

CAP _____ città _____ Cod. Fiscale _____

Tel _____ Indirizzo di posta elettronica _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Personale esperto interno docente

per il seguente tipo di intervento (precisare il modulo):

Linea di intervento A- realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

MODULO	TEMATICA	CLASSI COINVOLTE	ORE	RETRIBUZIONE L.S.
[] Modulo 1	Stem e musica	Infanzia Settecà	20	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 2	Stem e musica	Infanzia Piccoli	20	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 3	Clil e musica	Scuola primaria Magrini pluriclasse 2^ / 3^	20	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 4	Corso digitale 1 di robotica, VR, AR, IA con partecipazione alla competizione RuboCup con metodologia STEM	Classe 1^C scuola secondaria 1°”Bortolan”	20	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 5	Corso digitale 2 di robotica, VR, AR, IA con partecipazione alla competizione RuboCup con Metodologia STEM	Classe 1^C scuola secondaria 1° “Bortolan”	20	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h

[] Modulo 6	Corso di alfabetizzazione informatica, VR, AR	Scuola primaria Gonzati Classe 3^	20	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 7	Corso con metodologia Stem interdisciplinare con strumentazione tecnologica	Scuola primaria Gonzati Classe 1^	20	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 8	Metodologia STEM e matematica per gli alunni ad alto potenziale cognitivo.	Scuola secondaria di 1° classi terze "Bortolan"	20	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 9	Metodologia Stem: musica e robotica per gli alunni ad alto potenziale cognitivo	Scuola secondaria di 1° "Bortolan" Classi prime	20	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h

Linea di intervento A-**Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

MODULO	TEMATICA	CLASSI COINVOLTE	ORE	RETRIBUZIONE L.S.
[] Modulo 1	Tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM	Minimo 5 alunni classe seconde "Bortolan"	10	Docente esperto STEM 79,00 €/h
[] Modulo 2	Tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM	Minimo 5 alunni classe seconde "Bortolan"	10	Docente esperto STEM 79,00 €/h

Linea di intervento A-**Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: lettorato lingua inglese**

MODULO	TEMATICA	CLASSI COINVOLTE	ORE	RETRIBUZIONE L.S.
[] Modulo 1	Lettorato lingua inglese	Classe 4^A Gonzati	18	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 2	Lettorato lingua inglese	Pluriclasse 4^- 5^ Magrini	18	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 3	Lettorato lingua inglese	Classe 4^A Lioy	18	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 4	Lettorato lingua inglese	Classe 4^B Lioy	18	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 5	Lettorato lingua inglese	Classe 4^C Lioy	18	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h

DICHIARA

di aver letto il presente bando, il D.M. 24 giugno 2022, n. 170 e le successive note di chiarimento e interpretazione, e di accettarle integralmente;

SI IMPEGNA

durante l'attività svolta al rispetto del principio DNSH;

SI IMPEGNA

a consultare la normativa di riferimento sul sito del M.I.M. - <https://pnrr.istruzione.it>

DICHIARA

di essere in possesso dei requisiti imprescindibili richiesti per la partecipazione al presente bando

ALLEGA

alla presente: Curriculum vitae formato europeo, copia documento di identità e codice fiscale
In relazione ai titoli posseduti e alle esperienze

DICHIARA

di aver diritto ai seguenti punteggi:

Esperto COMPETENTE NELL'AMBITO STEM:**TABELLA "A" DI VALUTAZIONE (nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente culturali e di docenza)**

	TITOLI	PUNTI	Da compilare a cura del candidato inserendo il punteggio corrispondente indicando titolo	Da compilare a cura della Commissione per validare il punteggio attribuito
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento ambito STEM, si valuta un titolo)	3		
2	LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativa al punto 1</u>	2		
3	DIPLOMA DI II GRADO (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativo ai punti 1 e 2</u>	2		
4	Diploma di perfezionamento universitario della durata di 1500 ore della durata annuale (fino ad un massimo di 4 titoli) inerenti all'ambito e alla didattica innovativa e inclusiva	2 per ogni titolo		
5	DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento)	1		
6	ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento	3		
7	ALTRA LAUREA (triennale) non coerente con la tipologia di intervento	1		
7	MASTER Attinente alla tipologia di intervento	2		
9	DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (coerente con la tipologia di intervento, da un min. di 5 anni a un max. di 10 – min. 180 gg. a.s.)	3 per ogni anno		
10	PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento) e/o partecipazione a concorsi di rilevanza nazionale, europeo ed internazionale.	2 per ogni pubblicazione e/o concorso		
11	SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	1		

12	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti)	3 per ogni titolo		
14	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO	2 per ogni titolo		

TABELLA “B” DI VALUTAZIONE (nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente professionali)

	TITOLI	PUNTI	Da compilare a cura del candidato inserendo il punteggio corrispondente indicando titolo	Da compilare a cura della Commissione per validare il punteggio attribuito
1	Incarichi di insegnamento nell’ambito di progetti PON-FSE Istruzione	Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)		
2	Incarichi di insegnamento nell’ambito di progetti di ampliamento dell’offerta formativa	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)		
5	Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell’ambito di progetti PON- FSE Istruzione	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)		
6	Incarichi relativi all’organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell’offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, ecc.)	Max. 6 (1 punto per ogni incarico fino ad un massimo di 6 titoli)		
7	Incarichi presso le Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall’avviso per progetti coerenti con quello relativo all’avviso	Max. 8 (2 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli.)		
8	Esperienze professionali nel settore dell’avviso	Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze.)		
		Total tabella A+B		

Ai sensi del DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 e del regolamento (UE) 2016/679, e successive MM. e II.

AUTORIZZA

l’Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l’eventuale gestione giuridica ed economica della presente nota.

DICHIARA

che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Data _____

FIRMA _____

All. 2 TUTOR STEM



Al Dirigente Scolastico dell'IC Vicenza 2
Prof. Alfonso Sforza

Domanda di partecipazione alla selezione di Personale tutor interno docente – Percorsi formativi co-curriculari e/o extracurricolari da realizzare nell’ambito del PNRR *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: “DATEMI UN PUNTO D'APPOGGIO E SOLLEVERO' IL MONDO!”, CUP: B34D23003680006,*

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
il _____ prov. _____ e residente in _____ via _____
CAP _____ città _____ Cod. Fiscale _____
Tel _____ Indirizzo di posta elettronica _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Personale tutor interno docente

per il seguente tipo di intervento (precisare il modulo):

**Linea di intervento A- realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti- ambito
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

MODULO	TEMATICA	CLASSI COINVOLTE	ORE	RETRIBUZIONE L.S.
[] Modulo 1	Stem e musica	Infanzia Settecà	20	Docente/esperto € 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 2	Stem e musica	Infanzia Piccoli	20	Docente/esperto € 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 3	Clil e musica	Scuola primaria Magrini pluriclasse 2^ / 3^	20	Docente/esperto € 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 4	Corso digitale 1 di robotica, VR, AR, IA con partecipazione alla	Classe 1^C scuola secondaria 1^o "Bortolan"	20	Docente/esperto € 79/h Tutor € 34/h

	competizione RuboCup con metologia STEM			
[] Modulo 5	Corso digitale 2 di robotica, VR, AR, IA con partecipazione alla competizione RoboCup con Metodologia STEM	Classe 1^C scuola secondaria 1° “Bortolan”	20	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 6	Corso di alfabetizzazione informatica, VR, AR	Scuola primaria Gonzati Classe 3^	20	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 7	Corso con metodologia Stem interdisciplinare con strumentazione tecnologica	Scuola primaria Gonzati Classe 1^	20	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 8	Metodologia STEM e matematica per gli alunni ad alto potenziale cognitivo.	Scuola secondaria di 1° classi terze “Bortolan”	20	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h
[] Modulo 9	Metodologia Stem: musica e robotica per gli alunni ad alto potenziale cognitivo	Scuola secondaria di 1° “Bortolan” Classi prime	20	Docente/esperto€ 79/h Tutor € 34/h

Ai sensi del DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 e del regolamento (UE) 2016/679, e successive MM. e II.

AUTORIZZA

l’Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l’eventuale gestione giuridica ed economica della presente nota.

DICHIARA

che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Data _____

FIRMA _____

Allegato 3

Linea di intervento B- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia inglese

Al Dirigente Scolastico dell'IC Vicenza 2
Prof. Alfonso Sforza

Domanda di partecipazione alla selezione di Personale tutor interno docente – Percorsi formativi co-curriculari e/o extracurricolari da realizzare nell’ambito del PNRR *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: “DATEMI UN PUNTO D'APPOGGIO E SOLLEVERO' IL MONDO!”, CUP: B34D23003680006,*

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

il _____ prov. _____ e residente in _____ via _____

CAP _____ città _____ Cod. Fiscale _____

Tel _____ Indirizzo di posta elettronica _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Personale docente esperto

per il seguente tipo di intervento (precisare il modulo):

MODULO	TEMATICA	DOCENTI	ORE TOTALI	RETRIBUZIONE L.S.
[] Modulo 1	1 Corso Livello B1	5	35	2 docenti esperti € 122 per ciascuna ora di corso
[] Modulo 2	1 Corso Livello B2	5	35	2 docenti esperti € 122 per ciascuna ora di corso

DICHIARA

di aver letto il presente bando, il D.M. 24 giugno 2022, n. 170 e le successive note di chiarimento e interpretazione, e di accettarle integralmente;

SI IMPEGNA

durante l’attività svolta al rispetto del principio DNSH;

SI IMPEGNA

a consultare la normativa di riferimento sul sito del M.I.M. - <https://pnrr.istruzione.it>

DICHIARA

di essere in possesso dei requisiti imprescindibili richiesti per la partecipazione al presente bando

ALLEGA

alla presente: Curriculum vitae formato europeo, copia documento di identità e codice fiscale

In relazione ai titoli posseduti e alle esperienze

DICHIARA

di aver diritto ai seguenti punteggi:

TABELLA "A" DI VALUTAZIONE (nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente culturali e di docenza)

	TITOLI	PUNTI	Da compilare a cura del candidato inserendo il punteggio corrispondente indicando titolo	Da compilare a cura della Commissione per validare il punteggio attribuito
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento, si valuta un titolo) secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62	3		
4	Diploma di perfezionamento universitario della durata di 1500 ore della durata annuale (fino ad un massimo di 4 titoli) inerenti all'ambito e alla didattica innovativa e inclusiva	2 per ogni titolo		
5	DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento)	1		
6	ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) coerente con la tipologia di intervento che qualifica il docente come MADRELINGUA secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62	3		
7	ALTRA LAUREA (triennale) non coerente con la tipologia di intervento	1		
8	Esami di glottodidattica	3 per ogni esame		
9	MASTER Attinente alla tipologia di intervento	2		
10	DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (coerente con la tipologia di intervento, da un min. di 5 anni a un max. di 10 – min. 180 gg. a.s.)	3 per ogni anno		
11	PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento) e/o partecipazione a concorsi di rilevanza nazionale, europeo ed internazionale.	2 per ogni pubblicazione e/o concorso		

12	SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	1		
13	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti)	1 per ogni titolo		
14	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO	2 per ogni titolo		

TABELLA “B” DI VALUTAZIONE (nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente professionali)

	TITOLI	PUNTI	Da compilare a cura del candidato inserendo il punteggio corrispondente indicando titolo	Da compilare a cura della Commissione per validare il punteggio attribuito
1	Incarichi di lettore in lingua inglese	Max 10 punti (2 punti per ogni incarico)		
2	Incarichi di insegnamento nell’ambito di progetti PON-FSE Istruzione	Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)		
3	Incarichi di insegnamento nell’ambito di progetti di ampliamento dell’offerta formativa	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)		
4	Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell’ambito di progetti PON- FSE Istruzione	Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)		
5	Incarichi relativi all’organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell’offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, Staff dirigenziale.)	Max. 6 (1 punto per ogni incarico fino ad un massimo di 6 titoli)		
6	Incarichi presso le Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall’avviso per progetti coerenti con quello relativo all’avviso	Max. 8 (2 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli.)		
7	Esperienze professionali nel settore dell’avviso	Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze.)		
		Totale tabella A+B		

Ai sensi del DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 e del regolamento (UE) 2016/679, e successive MM. e II.

AUTORIZZA

l’Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l’eventuale gestione giuridica ed economica della presente nota.

DICHIARA

che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Data _____

FIRMA _____