



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VICENZA 2

Via Piovene, 31, Vicenza - 36100 (VI) - Tel: 04441813211 - Fax: 04441813220

E-mail: viic872001@istruzione.it - P.E.C.: viic872001@pec.istruzione.it

Prot. e data (vedi segnatura informatica)

**Progetto PNRR finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)- Titolo del progetto: "La scuola come ologramma della società", CODICE AVVISO M4C1I2.1-2023-1222DM 66-23 -Codice CUP: B34D23005930006- lettera incarico componente comunità di pratiche per l'apprendimento
CUP: B34D23005930006**

OGGETTO: LETTERA INCARICO PER COMPONENTE GRUPPO COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO DOCENTE Antonio Cassaro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *"Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"*
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico il PROGETTO CODICE AVVISO **M4C1I2.1-2023-1222** – *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)- Titolo del progetto: "La scuola come ologramma della società"*,
- VISTO** *il progetto "La scuola come ologramma della società". presentato in data 27/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;*
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –



Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di **€ 39.673,19**;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 786 **del 04/03/2024**;

VISTO l’art. 53 del d.lgs. 30 marzo 2001 n. 165. così come successivamente integrato e modificato;

VISTO **L'avviso prot. 2368 del 17/7/2024** relativo all'avvio della procedura selettiva di docenti interni onde costituire il gruppo di comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del progetto di cui in epigrafe;

VISTA La candidatura prot. 2379 del 19/7/24 ad opera del docente Antonio Cassaro;

VISTA La graduatoria formulata con prot. 2381 del 22/7/2024;

PRESO ATTO della disponibilità della predetta a svolgere la funzione richiesta;

AFFIDA

Al docente Antonio Cassaro, nato in Favara (AG) in data 05/06/1974, c.f. CSSNTN74H05D514W l’incarico operativo strumentale di :

COMPONENTE GRUPPO COMUNITA' DI PRATICHE

nell’ambito del progetto CODICE AVVISO **M4C1I2.1-2023-1222** – *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)- Titolo del progetto: “La scuola come ologramma della società”*

Il presente incarico ha validità dalla data di conferimento e fino alla conclusione del Progetto fissata, **presuntivamente**, al 31/08/2024.

La S.V., nell’ambito del presente incarico dovrà:

1. Cooperare con i componenti del gruppo di lavoro;
2. Restituire i dati progettuali alla collettività ed al DS;
3. Verificare il rispetto dei contenuti di cui alla nota autorizzativa;

Il presente incarico ha validità dalla data nomina e fino alla conclusione del Progetto fissata, salvo successive comunicazioni, al 31/08/2024 ed è conferito:

- per un massimo di n. 69 ore retribuite al compenso orario di **€ 34** lordo Stato – svolte oltre l’orario di servizio e debitamente documentate con firma – per un



importo totale omnicomprensivo di € 2.346,00 a carico delle spese "comunità di pratiche";

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione alla sezione di pubblicità legale (albo on-line) della scuola.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alfonso Sforza