



All'Albo

Al sito web dell'Istituto

Al personale dell'Istituzione Scolastica

Agli atti

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI QUALI UNITA' DI PERSONALE COSTITUENTI IL GRUPPO DI LAVORO A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: "DATEMI UN PUNTO D'APPOGGIO E SOLLEVERO' IL MONDO".

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: B34D23003680006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € **62.169,36**;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR ““DATEMI UN PUNTO D'APPOGGIO E SOLLEVERO' IL MONDO!”, CUP: B34D23003680006” e integrazione PTOF:

delibera del Collegio dei Docenti del 21/12/2023;

delibera del Consiglio di Istituto n. 191 del 21/12/2023;

VISTO il progetto presentato in data 21/12/2023

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP *B34D23003680006* ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 10585 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f.2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. del 203 DEL 07/02/2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 236 del 23/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: “DATEMI UN PUNTO D'APPOGGIO E SOLLEVERO' IL MONDO!”

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti Unitario di approvazione del P.T.O.F per il triennio 2022/25;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del P.T.O.F. per il triennio 2022/25;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione “Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali”;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “**Componenti del Gruppo di Lavoro**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DECRETA

L'emanazione di Avviso Interno per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **personale interno** all'Istituzione Scolastica con funzione di Esperti per la costituzione del Gruppo di Lavoro nell'ambito del Progetto *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: "DATEMI UN PUNTO D'APPOGGIO E SOLLEVERO' IL MONDO!"*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: B34D23003680006

| Ruolo | n° figure richieste | Ore di impegno |
|---|---------------------|--|
| Intervento A: Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito STEM per l'analisi dei bisogni formativi degli alunni e l'organizzazione e monitoraggio degli interventi | 2 | Gruppo STEM 123,35 h (UCS 34 euro lordo STATO ad ora) |
| Intervento B: Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito del multilinguismo per l'analisi dei bisogni formativi degli alunni e nell'organizzazione e monitoraggio degli interventi | 2 | Gruppo multilinguismo 32,15 h (UCS 34 euro lordo STATO ad ora) |

Il Team sarà composto per la Linea di Intervento A “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti” da due docenti esperti nel settore STEM; per la Linea di Intervento B “Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti” saranno 2 esperti nel settore multilinguismo e STEM. Ogni Esperto effettuerà le ore di lavoro nel proprio specifico campo di competenza.

Art. 1 – Azioni da attivare

Gli Esperti realizzeranno le azioni volte al raggiungimento dei *target* e *milestones* della specifica linea di investimento, facendo riferimento alla relativa normativa e ai documenti strategici dell'azione per l'attuazione della proposta progettuale presentata dall'Istituto e autorizzata mediante Accordo di Concessione.

In particolare, nella proposta progettuale presentata sono state enucleate le seguenti attività:

1. **Linea di Intervento A** - “Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo: Il Team sarà formato da 2 elementi oltre al Dirigente Scolastico, competenti nell'ambito STEM. Il Team verrà selezionato mediante procedura comparativa e, una volta nominato, curerà la predisposizione dei percorsi e i test/questionari da sottoporre alle alunne e agli alunni per una prima diagnosi dei bisogni formativi, l'individuazione delle competenze degli esperti da coinvolgere, le tempistiche e le

modalità di erogazione dei percorsi, i loro contenuti e metodologie; inoltre individuerà strumenti e modalità per il superamento del divario di genere . Il Team svolgerà il proprio incarico sia in apposite riunioni sia in forma individuale per il proprio ambito di competenza e ottempererà a quanto di sua competenza per la compilazione della piattaforma FUTURA.”

2. Linea **di Intervento B** – “All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.”

Art. 2 – Oggetto dell'incarico

Ciascun Esperto selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nell'Avviso pubblico a cui si è candidato, ricordando che le azioni formative previste riguardano sia gli alunni sia il personale e che sono coinvolti tutti gli ordini di scuola dell'Istituto (infanzia, primaria, secondaria di I grado):

partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;

- a) collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
- b) compilare e consegnare, a richiesta, timesheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- c) individuare i potenziali destinatari come ipotizzati in sede di candidatura;
- d) predisporre questionari, test e strumenti per la rilevazione dei bisogni formativi;
- e) individuare e predisporre strumenti e metodi per il superamento dei divari di genere;
- f) individuare e predisporre tempistiche e modalità dei percorsi da attivare;
- g) individuare contenuti e metodologie dei percorsi da attivare;
- h) individuare le competenze degli esperti da coinvolgere, anche ai fini della predisposizione, da parte del Dirigente, delle procedure di selezione degli stessi;
- i) suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- j) calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare gli interventi;
- k) effettuare la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese;
- l) caricare e gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- m) raccordarsi, ove necessario, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale;
- n) favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla Nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, e a tutta la normativa collegata all'Intervento.

Art. 3 – Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di partecipazione, utilizzando il modello allegato al presente avviso (Allegato A1 per Esperto STEM e Allegato A2 per Esperto multilinguismo), i dipendenti di questa Istituzione scolastica. Si ricorda che “In caso di selezione di professionalità interne sarà ritenuto inderogabile requisito di ammissione alla selezione il mantenimento della condizione di interno (ovverosia contrattualizzato alle dipendenze della istituzione scolastica che emette l'avviso) fino alla fine della durata dell'incarico aggiuntivo. Le istanze di partecipazione presentate da personale a TD che dovessero arrivare a scadenza naturale del contratto di lavoro prima del termine previsto per la fine delle attività dell'incarico aggiuntivo saranno ritenute prive del requisito di ammissione e non saranno ammesse alla selezione.”

La selezione è rivolta a persone fisiche. Non saranno prese in considerazioni domande prodotte da persone giuridiche.

Sono ammessi alla selezione per il modulo in oggetto gli aspiranti in possesso dei requisiti individuati in seno al progetto, gli aspiranti inoltre dovranno aver in aggiunta i requisiti di seguito elencati: a) dichiarare la propria cittadinanza;

- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 – Requisiti e modalità di selezione

Trattandosi di intervento specifico sulle competenze STEM e multilinguistiche, sono considerati requisiti di accesso i seguenti titoli:

- Possesso di Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza; e/o
- **Esperienza certificata nello specifico campo di competenza** (Animatore Digitale, Referente Dipartimenti/gruppi di Lavoro, Esperienze di lavoro certificate nello specifico campo di competenza ecc.)

Saranno valutati, entrambe le tabelle A e B, previa comparazione dei curricula, i seguenti titoli:

ESPERTO COMPETENTE NELL'AMBITO STEM:

TABELLA "A" DI VALUTAZIONE (nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente culturali e di docenza)

| | TITOLI | PUNTI | Indicare titolo e numero |
|---|---|-------------------|---------------------------------|
| 1 | LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento ambito STEM, si valuta un titolo) | 3 | |
| 2 | LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativa al punto 1</u> | 2 | |
| 3 | DIPLOMA DI II GRADO (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativo ai punti 1 e 2</u> | 2 | |
| 4 | Diploma di perfezionamento universitario della durata di 1500 ore della durata annuale (fino ad un massimo di 4 titoli) inerenti all'ambito e alla | 2 per ogni titolo | |

| | | | |
|----|---|---------------------------------------|--|
| | didattica innovativa e inclusiva | | |
| 5 | DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento) | 1 | |
| 6 | ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento | 3 | |
| 7 | ALTRA LAUREA (triennale) non coerente con la tipologia di intervento | 1 | |
| 7 | MASTER Attinente alla tipologia di intervento | 2 | |
| 9 | DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (coerente con la tipologia di intervento, da un min. di 5 anni a un max. di 10 – min. 180 gg. a.s.) | 3 per ogni anno | |
| 10 | PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento) e/o partecipazione a concorsi di rilevanza nazionale, europeo ed internazionale. | 2 per ogni pubblicazione e/o concorso | |
| 11 | SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento | 1 | |
| 12 | CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti) | 3 per ogni titolo | |
| 14 | CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO | 2 per ogni titolo | |

TABELLA “B” DI VALUTAZIONE (nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente professionali)

| | TITOLI | PUNTI | Indicare i titoli e numero |
|---|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Incarichi di insegnamento nell’ambito di progetti PON-FSE Istruzione | Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.) | |
| 2 | Incarichi di insegnamento nell’ambito di progetti di ampliamento dell’offerta formativa | Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.) | |
| 5 | Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell’ambito di progetti PON- FSE Istruzione | Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.) | |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| 6 | Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, ecc.) | Max. 6 (1 punto per ogni incarico fino ad un massimo di 6 titoli) | |
| 7 | Incarichi presso le Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall'avviso per progetti coerenti con quello relativo all'avviso | Max. 8 (2 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli.) | |
| 8 | Esperienze professionali nel settore dell'avviso | Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze.) | |
| Totale tabella A+B | | | |

ESPERTO COMPETENTE NELL'AMBITO DEL MULTILINGUISMO**TABELLA "A" DI VALUTAZIONE (nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente culturali e di docenza)**

| | TITOLI | PUNTI | Indicare titolo e numero |
|---|--|-------------------|---------------------------------|
| 1 | LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento ambito STEM, si valuta un titolo) | 3 | |
| 2 | LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) alternativa al punto 1 | 2 | |
| 3 | DIPLOMA DI II GRADO (coerente con la tipologia di intervento) alternativo ai punti 1 e 2 | 2 | |
| 4 | Diploma di perfezionamento universitario della durata di 1500 ore della durata annuale (fino ad un massimo di 4 titoli) inerenti all'ambito e alla didattica innovativa e inclusiva | 2 per ogni titolo | |
| 5 | DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento) | 1 | |
| 6 | ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento | 3 | |
| 7 | ALTRA LAUREA (triviale) non coerente con la tipologia di intervento | 1 | |
| 7 | MASTER Attinente alla tipologia di intervento | 2 | |
| 9 | DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (coerente con la tipologia di intervento, da un min. di 5 anni a un max. di 10 – min. 180 gg. a.s.) | 3 per ogni anno | |

| | | | |
|----|--|---------------------------------------|--|
| 10 | PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento) e/o partecipazione a concorsi di rilevanza nazionale, europeo ed internazionale. | 2 per ogni pubblicazione e/o concorso | |
| 11 | SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento | 1 | |
| 12 | CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti) | 3 per ogni titolo | |
| 14 | CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO | 2 per ogni titolo | |

TABELLA “B” DI VALUTAZIONE (nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente professionali)

| | TITOLI | PUNTI | Indicare i titoli e numero |
|---|--|--|-----------------------------------|
| 1 | Incarichi di insegnamento nell’ambito di progetti PON-FSE Istruzione | Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.) | |
| 2 | Incarichi di insegnamento nell’ambito di progetti di ampliamento dell’offerta formativa | Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.) | |
| 5 | Incarichi di facilitatore, referente per la valutazione o tutor nell’ambito di progetti PON- FSE Istruzione | Max. 3 (1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.) | |
| 6 | Incarichi relativi all’organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell’offerta formativa (funzione strumentale, animatore digitale, ref. Valutazione, ecc.) | Max. 6 (1 punto per ogni incarico fino ad un massimo di 6 titoli) | |
| 7 | Incarichi presso le Istituzioni Scolastiche nello stesso ruolo previsto dall’avviso per progetti coerenti con quello relativo all’avviso | Max. 8 (2 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli.) | |
| 8 | Esperienze professionali nel settore dell’avviso | Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze.) | |
| | | Totale tabella A+B | |

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata con comparazione dei curricula in formato europeo o curricolo digitale certificato.

Saranno valutati i titoli inerenti alla candidatura per il profilo richiesto, tenendo conto di quanto riportato nelle precedenti Tabella A e Tabella B ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali ricorsi e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei prerequisiti previsti dall'incarico di cui all'articolo 3. Nella valutazione della candidatura verranno valutati esclusivamente i titoli, le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per le attività da svolgere previste dall'incarico, che dovranno essere documentate.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa, se non coerente con l'incarico, non sarà oggetto di valutazione.

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato più giovane.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola candidatura per profilo richiesto, purchè rispondente al profilo richiesto.

Per ogni titolo culturale e/o professionale dichiarato nell'apposita istanza di partecipazione – Allegato A, dovrà essere indicata la pagina del Curriculum Vitae riportante il titolo dichiarato.

Art. 5 – Compenso

L'importo orario previsto per ogni ora di attività, ai sensi della normativa vigente relativa al progetto in oggetto, è di € 34,00 omnicomprensive, fino al massimo concorrente, per quanto riguarda l'intervento A, di n. 123,35 h di attività e, per quanto riguarda l'intervento B, di n. 32,15 ore.

Nella prima riunione del Team o in altra occasione utile si procederà alla definizione del monte orario di ciascun componente fino alla concorrenza delle ore totali previste.

Le spese ammissibili sono quelle previste dalla normativa inerente l'intervento.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte **al di fuori dell'orario di servizio**, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Art. 6 – Attribuzione dell'incarico e durata

1. I candidati risultati nella prima posizione utile in graduatoria per ciascun profilo risulteranno i vincitori della selezione.
2. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* (*decreto ovvero lettera di incarico*) in base alla normativa vigente.
3. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum per profilo rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.
5. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

6. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 15 Maggio 2025, salvo proroghe.

Art. 7- Domanda di partecipazione e termini di partecipazione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A1 (Esperto STEM) o A2 (Esperto Multilinguismo) di questo Avviso e corredata da:

- Curriculum vitae su modello europeo (Allegato B) e/o CV digitale certificato;
- Copia di un documento di identità valido e del codice fiscale.

La presentazione della domanda implica l'accettazione incondizionata delle norme del presente avviso di selezione. La domanda di partecipazione e il curriculum vitae dovranno essere sotto firmate.

L'istanza, sottoscritta dal candidato con firma autografa, completa di allegati va indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Vicenza 2 – Via Piovene, 31 e dovrà pervenire in formato cartaceo al protocollo della scuola e/o digitale nella casella di posta elettronica PEO/PEC viic872001@istruzione.it, viic872001@pec.istruzione.it entro le **ore 10:00 del giorno Venerdì 23/02/2024**, riportante nell'oggetto della email la seguente dicitura: **Candidatura gruppo di lavoro STEM e multilinguismo**.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

Art. 8- Formulazione graduatorie

Una commissione interna, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente Avviso e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta e degli indicatori fondanti la valutazione, provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura. In presenza di più istanze per una stessa figura professionale la commissione procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione costituita dalle suindicate Tabella A e Tabella B.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane. Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, all'Albo pretorio e sul sito internet dell'Istituto all'indirizzo <https://icvicenza2.edu.it/> La pubblicazione per gli aspiranti ha valore di notifica.

Verranno pubblicate due graduatorie, una relativa alla figura professionale di Gruppo di lavoro Esperto STEM e una relativa alla figura professionale di Gruppo di lavoro Esperto multilinguismo. I candidati risultati nelle prime posizioni utili delle due graduatorie saranno destinatari del corrispondente incarico. Gli aspiranti, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione. La graduatoria in assenza di ricorsi diventerà definitiva. In presenza di ricorsi, la graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione scolastica e sul sito e <https://icvicenza2.edu.it/> ed avrà valore di notifica.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo. Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei prerequisiti previsti da ciascun modulo di cui all'articolo 3 e dall'articolo 4.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum per incarico pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. Alfonso Sforza.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Vicenza 2 - Bortolan" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La

partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii.). Il Titolare del trattamento è il IC "Vicenza 2 - Bortolan" , per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Prof. Alfonso Sforza

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola <https://icvicenza2.edu.it/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

In allegato:

- Allegato A1 - Domanda di partecipazione Esperto STEM
- Allegato A2 – Domanda di partecipazione Esperto multilinguismo
- Allegato B – Curriculum vitae in formato europeo e/o CV digitale certificato

Il Dirigente Scolastico
Prof. Alfonso Sforza