



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "Ramiro Fabiani"**  
Via 4 Novembre, 82/84 -36048 BARBARANO MOSSANO (VI) Tel. 0444/886073  
Cod. Fisc. 80023430244 - Cod. Mecc. VIIC87300R - <http://www.icsbarbarano.edu.it>  
e-mail: [segreteria@icsbarbarano.it](mailto:segreteria@icsbarbarano.it) – [viic87300r@istruzione.it](mailto:viic87300r@istruzione.it) - P.E.C. [viic87300r@pec.istruzione.it](mailto:viic87300r@pec.istruzione.it)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

All'Albo on line  
All'Amministrazione trasparente  
Agli Atti

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”**

**Titolo progetto: R...ESTATE ATTIVI**

**CUP: C54D25004140007**

**Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2025-300**

**Finanziamento: € 51.786,00**

**Oggetto: Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali esperti interni/esterni e tutor interni/esterni aventi ad oggetto 9 moduli formativi**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

**VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

**Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO**

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

**VISTO** il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente

**VISTO** l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito”;

**CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**VISTO** il Decreto del MiM n. 72 dell’11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d Piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- A0E3493 REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0005944 - IV.5 - del 02/07/2025 - 12:53:53 2027” in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

**VISTO** il Decreto del MiM n. 96 dell’22/05/2025 Piano per la definizione di percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni 2025 e 2026 (c.d Piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del DI 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**CONSIDERATO** che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2022-2024 del 21 gennaio 2026;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 82652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021. – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A;

**VISTA** la Nota Ministeriale n. 81652 del 23/05/2025 “AVVISO PUBBLICO Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

**VISTA** la candidatura n. 16626 inoltrata da questo Istituto in data 10/06/2025.

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 80/7 della seduta del 25 giugno 2025, per l'adesione all' Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Piano Estate 25-26.

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 261/22 del 25 giugno 2025 per l'adesione all' Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Piano Estate 25-26.

**VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa 2025/28 approvato dal Collegio docenti del 09/12/2024 con delibera n. 38/4 e del Consiglio di istituto con delibera n. 207/18 del 17/12/2024

**VISTO** l'aggiornamento annuale per il 2025/26 del Piano Triennale dell'offerta formativa 2025/28 approvato dal Collegio docenti del 23/10/2025 con delibera n. 28/4 e del Consiglio di istituto con delibera n. 285/24 del 28/10/2025

**VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 21/2 del 28/01/2026;

**VISTA** la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa, (protocollo interno n. 934 del 10/02/2026)

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio dei fondi in oggetto prot. n. 4191 del 02/07/2025

**VISTA** la delibera di variazione di bilancio del Consiglio di istituto n. 269/23 del 25/09/2025

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 2191 del 25.03.2026;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto R...ESTATE ATTIVI ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2025-300 CUP: C54D25004140007 di avvalersi di n. 9 formatori esperti e di n. 9 tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i seguenti 9 moduli formativi della durata di 30 ore ciascuno:

<b>Titolo</b>	<b>Tipologia modulo</b>
<b>Movimenti...AMO</b>	Educazione motoria per studentesse/studenti della scuola secondaria di primo grado
<b>Movimenti...AMO - 1</b>	Educazione motoria per alunni/e della scuola primaria
<b>Movimenti...AMO - 2</b>	Educazione motoria per alunni/e della scuola primaria
<b>CHEF in erba</b>	Laboratorio di cucina per alunni/e della scuola primaria
<b>CHEF in erba</b>	Laboratorio di cucina per studentesse/studenti della scuola secondaria di primo grado
<b>Armonie di Suoni e Colori - 1</b>	Modulo di arte/musica per alunni/e della scuola primaria
<b>Armonie di Suoni e Colori - 1</b>	Modulo di arte/musica per studentesse/studenti della scuola secondaria di primo grado
<b>Armonie di Suoni e Colori - 2</b>	Modulo di arte/musica per alunni/e della scuola primaria
<b>Armonie di suoni e colori - 2</b>	Modulo di arte/musica per studentesse/studenti della scuola secondaria di primo grado

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di formatori esperti e tutor aventi ad oggetto i moduli formativi sopraelencati:

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Ranaudo Marietta, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 (prot. n. 2192 del 25/03/2026);

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Ranaudo Marietta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione (prot. n. 2193 del 25/03/2026);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTA** la propria determina dirigenziale prot. n. 2768 del 16/04/2026;

#### INDICE

#### Art. 1 Oggetto

Avviso di selezione comparativa finalizzata all'individuazione di formatori e tutor per ciascuno dei seguenti 9 moduli

Titolo	Tipologia modulo
<b>Movimenti...AMO</b>	Educazione motoria per studentesse/studenti della scuola secondaria di primo grado
<b>Movimenti...AMO - 1</b>	Educazione motoria per alunni/e della scuola primaria
<b>Movimenti...AMO - 2</b>	Educazione motoria per alunni/e della scuola primaria
<b>CHEF in erba</b>	Laboratorio di cucina per alunni/e della scuola primaria
<b>CHEF in erba</b>	Laboratorio di cucina per studentesse/studenti della scuola secondaria di primo grado
<b>Armonie di Suoni e Colori - 1</b>	Modulo di arte/musica per alunni/e della scuola primaria
<b>Armonie di Suoni e Colori - 1</b>	Modulo di arte/musica per studentesse/studenti della scuola secondaria di primo grado
<b>Armonie di Suoni e Colori - 2</b>	Modulo di arte/musica per alunni/e della scuola primaria
<b>Armonie di suoni e colori - 2</b>	Modulo di arte/musica per studentesse/studenti della scuola secondaria di primo grado

I moduli verranno attivati con un numero minimo di 10 iscritti e massimo di 25.

**Articolo 2 - Destinatari, sede, periodo di svolgimento, orari.**

Titolo del modulo	Destinatari	Ore per modulo	Sede	Periodo
<b>Movimenti...AMO</b> Modulo di educazione motoria	Studentesse/studenti di scuola secondaria di primo grado	(3 ore al giorno per 10 giorni)	Scuola Secondaria di primo grado "R. Fabiani" – Barbarano Mossano	08 - 19 Giugno '26 (dal lunedì al venerdì)
<b>Movimenti...AMO 1</b> Modulo di educazione motoria	alunne/i che hanno frequentato la classe 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> scuola primaria		Scuola Primaria "Alighieri" _ Albettone	08 - 19 Giugno '26 (dal lunedì al venerdì)
<b>Movimenti...AMO 2</b> Modulo di educazione motoria	alunne/i che hanno frequentato la classe 1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> scuola primaria		Scuola Secondaria di primo grado "R. Fabiani" – Barbarano Mossano	22 Giugno – 03 Luglio '26 (dal lunedì al venerdì)
<b>CHEF in erba</b> Laboratorio di cucina	alunne/i che hanno frequentato la classe 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> scuola primaria		Scuola Primaria "Agazzi" _ Ponte di Barbarano	22 Giugno – 03 Luglio '26 (dal lunedì al venerdì)
<b>CHEF in erba</b> Laboratorio di cucina	Studentesse/studenti di scuola secondaria di primo grado		Scuola Secondaria di primo grado "R. Fabiani" – Barbarano Mossano	08 - 19 Giugno '26 (dal lunedì al venerdì)
<b>Armonie di Suoni e Colori – 1</b> Modulo di arte/musica	alunne/i che hanno frequentato qualsiasi classe di scuola primaria		Scuola Primaria "Agazzi" – Ponte di Barbarano	08 - 19 Giugno '26 (dal lunedì al venerdì)
<b>Armonie di Suoni e Colori – 1</b> Modulo di arte/musica	Studentesse/studenti di scuola secondaria di primo grado		Scuola Secondaria di primo grado "R. Fabiani" – Barbarano Mossano	22 Giugno – 03 Luglio '26 (dal lunedì al venerdì)
<b>Armonie di Suoni e Colori – 2</b> Modulo di arte/musica	che hanno frequentato qualsiasi classe di scuola primaria		Scuola Primaria "Zanella" _ Belvedere	22 Giugno – 03 Luglio '26 (dal lunedì al venerdì)
<b>Armonie di Suoni e Colori – 2</b> Modulo di arte/musica	Studentesse/studenti di scuola secondaria di primo grado		Scuola Secondaria di primo grado "F.Petrarca" _ Albettone	31 Agosto – 09 Settembre '26 (dal lunedì al venerdì)

Le attività si svolgeranno dal lunedì al venerdì per 3 ore al giorno con orario 8:30-11:30 oppure 9:00- 12:00.

**Articolo 3 – Finalità dei moduli formativi**

Finalità e obiettivi dei moduli formativi	
	FINALITA'
<b>Movimenti...AMO</b>	Il modulo sportivo è pensato per le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado e si propone di favorire uno stile di vita equilibrato, promuovendo il benessere fisico e mentale attraverso il coinvolgimento in attività sportive diverse, sia individuali che di gruppo. L'iniziativa mira a sensibilizzare i ragazzi sull'importanza dell'attività motoria come elemento chiave per una vita

Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO

Modulo di educazione motoria per scuola secondaria di primo grado	sana, stimolando in loro l'interesse per il movimento e il piacere di praticarlo all'aperto, a contatto con la natura.
	<b>OBIETTIVI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valorizzare l'ambiente circostante</li> <li>• rafforzare competenze trasversali quali la collaborazione, il rispetto delle regole, l'autodisciplina e l'inclusione, attraverso esperienze sportive diversificate e accessibili a tutti.</li> <li>• aumentare le risorse personali e di gruppo</li> <li>• rafforzare l'autostima e la consapevolezza di sè</li> <li>• acquisire competenze civiche e sociali indispensabili per lo sviluppo di una personalità equilibrata e rispettosa delle altrui esigenze e culture</li> </ul>
<b>Movimenti...AMO 1</b> <b>Movimenti...AMO 2</b> Moduli di educazione motoria per scuola primaria	<b>FINALITA'</b>
	I moduli sportivi sono pensati per le alunne e gli alunni della scuola primaria e si propongono di favorire uno stile di vita equilibrato, promuovendo il benessere fisico e mentale attraverso il coinvolgimento in attività sportive diverse, sia individuali che di gruppo. Le iniziative mirano a sensibilizzare i ragazzi sull'importanza dell'attività motoria come elemento chiave per una vita sana, stimolando in loro l'interesse per il movimento e il piacere di praticarlo all'aperto, a contatto con la natura
	<b>OBIETTIVI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valorizzare l'ambiente circostante</li> <li>• rafforzare competenze trasversali quali la collaborazione, il rispetto delle regole, l'autodisciplina e l'inclusione, attraverso esperienze sportive diversificate e accessibili a tutti.</li> <li>• aumentare le risorse personali e di gruppo</li> <li>• rafforzare l'autostima e la consapevolezza di sè</li> <li>• acquisire competenze civiche e sociali indispensabili per lo sviluppo di una personalità equilibrata e rispettosa delle altrui esigenze e culture</li> </ul>
<b>CHEF in erba</b> Laboratorio di cucina per scuola primaria	<b>FINALITA'</b>
	Il laboratorio è rivolto alle alunne e agli alunni della scuola primaria e si propone di introdurre gli alunni al mondo della gastronomia in un contesto ludico educativo e fortemente pratico.
	<b>OBIETTIVI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare competenze culinarie di base</li> <li>• promuovere un approccio consapevole all'alimentazione</li> <li>• conoscere la stagionalità dei prodotti, i piatti tipici e tradizionali</li> <li>• stimolare la creatività e la manualità attraverso la preparazione di diverse ricette</li> <li>• favorire la cooperazione e la valorizzazione del contributo individuale</li> </ul>
<b>CHEF in erba</b> Laboratorio di cucina per scuola secondaria di primo grado	<b>FINALITA'</b>
	Il laboratorio è rivolto alle studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado e si propone di introdurre gli alunni al mondo della gastronomia in un contesto ludico educativo e fortemente pratico.
	<b>OBIETTIVI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare competenze culinarie di base</li> <li>• promuovere un approccio consapevole all'alimentazione</li> <li>• conoscere la stagionalità dei prodotti, i piatti tipici e tradizionali</li> <li>• stimolare la creatività e la manualità attraverso la preparazione di diverse ricette</li> <li>• favorire la cooperazione e la valorizzazione del contributo individuale</li> </ul>
<b>Armonie di Suoni e Colori 1</b> <b>Armonie di Suoni e Colori 2</b>	<b>FINALITA'</b>
	Il laboratorio è rivolto agli alunni e alunne della scuola primaria ed è pensato per avvicinare gli alunni al mondo dell'arte o della musica. Che si tratti di dipingere, disegnare, modellare, comporre melodie, esplorare ritmi o raccontare storie

Modulo di arte/musica per alunni della scuola primaria	attraverso suoni e colori, l'obiettivo è fornire gli strumenti e lo spazio per scoprire nuove passioni e affinare i talenti.
	<b>OBIETTIVI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere il benessere emotivo attraverso l'uso dei linguaggi non verbali.</li> <li>• Incoraggiare la scoperta delle proprie attitudini (artistico-visive o musicali).</li> <li>• favorire la cooperazione e la valorizzazione del contributo individuale</li> <li>• rafforzare l'autostima e la consapevolezza di sè</li> </ul>
<b>Armonie di Suoni e Colori 1</b> <b>Armonie di Suoni e Colori 2</b> Modulo di arte/musica per alunni della scuola secondaria di primo grado	<b>FINALITA'</b>
	Il laboratorio è rivolto alle studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado è pensato per avvicinare gli alunni al mondo dell'arte o della musica. Che si tratti di dipingere, disegnare, modellare, comporre melodie, esplorare ritmi o raccontare storie attraverso suoni e colori, l'obiettivo è fornire gli strumenti e lo spazio per scoprire nuove passioni e affinare i talenti.
	<b>OBIETTIVI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere il benessere emotivo attraverso l'uso dei linguaggi non verbali.</li> <li>• Incoraggiare la scoperta delle proprie attitudini (artistico-visive o musicali).</li> <li>• favorire la cooperazione e la valorizzazione del contributo individuale</li> <li>• rafforzare l'autostima e la consapevolezza di sè</li> </ul>

#### Articolo 4 - Compiti di ESPERTI e TUTOR

##### 1. Prestazioni richieste all'esperto formatore:

- a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del **Progetto formativo** per il quale si pone la propria candidatura, come esplicitato in tabella;
- b) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- c) la gestione della piattaforma dedicata del "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027", e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari degli interventi, dei contenuti, delle attività svolte;
- e) il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

##### 2. Prestazioni richieste al tutor:

- a) il monitoraggio della frequenza dei percorsi, contattando gli allievi e le famiglie in caso di assenze ingiustificate;
- b) la collaborazione con l'esperto nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
- c) la cura, nella gestione della piattaforma dedicata del "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027", e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

#### Articolo 5 - Requisiti di ammissione

È ammesso a partecipare alla selezione il personale che:

- è in possesso di Laurea o diploma di scuola secondaria di secondo grado o titolo equivalente attinente all'oggetto del modulo formativo;
- ha maturato precedenti esperienze di docenza in corsi presso scuole statali e/o private di ogni ordine e grado di istruzione;

- è cittadino membro dell'Unione Europea;
- gode dei diritti civili e politici;
- non ha riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- è a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non è stato destituito da Pubbliche Amministrazioni.

Per il formatore del modulo CHEF in erba è richiesto il seguente requisito specifico:

- Essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado nei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, ovvero aver frequentato un corso di formazione professionale alberghiero ovvero una comprovata esperienza professionale nel settore della ristorazione o dell'alimentazione.

**Tutti i formatori e tutor dovranno essere in possesso di firma digitale in corso di validità, necessaria per la sottoscrizione della documentazione e degli atti relativi all'incarico. Nel caso di docenti del Ministero dell'istruzione e del Merito, la firma digitale può essere fatta tramite l'applicativo Sigillo della piattaforma SIDI.**

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### **Articolo 6 - Criteri di selezione**

I candidati formatori verranno valutati per i titoli, le esperienze possedute e il progetto presentato secondo i criteri descritti nella tabella che segue.

I candidati tutor verranno valutati per i titoli e le esperienze possedute secondo i criteri descritti nella tabella che segue.

	Titoli valutabili	Condizioni e punteggio Titolo		Punteggio massimo
<b>Titoli culturali</b>	Laurea Triennale*	110/110 e lode	4 punti	4 punti
		108/110	3 punti	
		105/107	2 punti	
		102/104	1,5 punti	
		98/101	1 punto	
		minore di 98	0,5 punti	
	Laurea*	110/110 e lode	5 punti	5 punti
		108/110	4 punti	
		105/107	3 punti	
		102/104	2 punti	
		98/101	1,5 punti	
		Minore di 98	1 punto	
	Diploma di maturità		3 punti	
	Dottorato di ricerca		5 punti	
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo	2 punti		
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 punti per titolo	4 punti		
Certificazione CLIL	1 punto per certificazione rilasciata da enti di formazione riconosciuti e accreditati.	2 punti		

\*Coloro i quali inseriscono il punteggio della laurea non dovranno inserire quello della laurea triennale.

Esperienze*	Criteri	Punteggio massimo
Precedenti esperienze in istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico	0,5 punti per ciascuna esperienza	5 punti
Precedenti esperienze in altre amministrazioni pubbliche nell'attività oggetto dell'incarico	0,5 punti per ciascuna esperienza	5 punti
Precedenti esperienze in contesti privati nell'attività oggetto dell'incarico	0,5 punti per ciascuna esperienza	4 punti
Precedenti esperienze in riferimento alle attività oggetto dell'incarico	0,5 punti per ciascuna esperienza	4 punti
Precedenti esperienze in questo istituto	0,5 punti per ciascuna esperienza	4 punti

\* Le esperienze vanno indicate in maniera analitica e puntuale. Non verranno considerati i punteggi inseriti senza che siano indicate le esperienze di riferimento.

1. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso. Le esperienze vanno indicate in maniera analitica e puntuale. Non verranno considerati i punteggi inseriti senza che siano indicate le esperienze di riferimento.
2. Il progetto presentato verrà valutato secondo i criteri esplicitati nella seguente tabella:

	Criteri	Condizioni e punteggio Criteri	Punteggio massimo
progetto	Coerenza della proposta rispetto alla tematica	Pienamente (8 punti) Abbastanza (6 punti) Poco (3 punti) Per niente (0 punti)	8 punti
	Contenuti significativi, originali e innovative	Pienamente (8 punti) Abbastanza (6 punti) Poco (3 punti) Per niente (0 punti)	8 punti
	Trasferibilità nell'esperienza didattica	Pienamente (16 punti) Abbastanza (12 punti) Parzialmente (6 punti) Per niente (0 punti)	16 punti
	Metodologie (confronti, scambi di esperienze, interazione e collaborazione etc.)	Previsti molti momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (10 punti)  Previsti alcuni momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (5 punti)  Non previsti momenti di condivisione, di scambi, interazioni e collaborazioni (0 punti)	10 punti
	Materiale didattico a supporto dell'intervento formativo da portare al colloquio (presentazione, griglie, schemi, mappe etc.)	Adeguato (10 punti) Abbastanza adeguato (6 punti) Poco adeguato (3 punto) Per niente adeguato (0 punti)	10 punti

#### Articolo 7 - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 30 ore per ciascun modulo formativo.
2. Per i periodi nei quali i corsi dovranno essere attivati far riferimento alla tabella dell'art. 2.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

4. In caso di presentazione di un numero di candidature inferiore ai profili disponibili, l'Istituto si riserva la facoltà di attribuire un massimo di due incarichi allo stesso candidato che presenti un profilo adeguato al ruolo da svolgere secondo la valutazione del Dirigente scolastico.
5. Nel caso in cui non venga raggiunto il numero minimo di iscritti ai corsi, il modulo non verrà attivato e quindi non seguirà incarico/contratto a formatore e tutor

#### Articolo 8 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo per il docente/Formatore esperto è stabilito in € in € 70,00/h (Euro settanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dal Decreto del Ministro dell'istruzione dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus – art.11 – Articolazione dei costi.
2. Il corrispettivo lordo per il TUTOR è stabilito in € in € 30,00/h (Euro trenta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dal Decreto del Ministro dell'istruzione dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus – art.11 – Articolazione dei costi.

Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività e previa rendicontazione oraria, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

#### Articolo 9 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno giovedì 30 aprile 2026**. La domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere inviata alla Segreteria dell'I.C.S. “R. Fabiani” nelle seguenti modalità:
  - a mezzo posta, intestato a Istituto Comprensivo “R. Fabiani” Via IV novembre n.82/84, 36048 Barbarano Mossano (Vi). Non farà fede la data del timbro postale. Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e il titolo del modulo formativo;
  - mediante consegna a mano al seguente indirizzo: Via IV novembre n. 82/84, 36048 Barbarano Mossano (VI), Sul plico dovrà essere riportato e il titolo del modulo formativo;
  - tramite posta elettronica all'indirizzo [viic87300r@istruzione.it](mailto:viic87300r@istruzione.it) , indicando nell'oggetto il titolo del modulo formativo.
2. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

**Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO**

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
  - fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
  6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
  7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
  8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
  9. Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

#### **Articolo 10 - Commissione di valutazione**

Le candidature saranno valutate da una commissione all'uopo costituita dal Dirigente Scolastico. La Commissione valuterà i titoli e i requisiti tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura allegato in calce al presente avviso. I titoli e i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la candidatura. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La Commissione procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione di cui all'art. 6 e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico.

Gli incarichi verranno attribuiti scorrendo la graduatoria in base alla disponibilità individuale. L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura se reputata idonea.

In caso di unica candidatura per ciascun incarico di formatore e tutor di un modulo non verrà nominata la commissione di valutazione e il Dirigente Scolastico procederà direttamente alla valutazione dei titoli, delle esperienze e del progetto.

#### **Articolo 11 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine della graduatoria.

Previa valutazione comparativa per il reclutamento è previsto il seguente diritto di precedenza:

1. personale in servizio nell'Istituto a tempo indeterminato
2. personale in servizio nell'Istituto a tempo determinato
3. personale in servizio in altri istituti a tempo indeterminato
4. personale in servizio in altri istituti a tempo determinato
5. personale di altra amministrazione pubblica
6. personale esterno (Persone fisiche).

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente.

In caso di rinuncia all'incarico, si chiede di comunicare formalmente e con tempestività all'Istituzione scolastica in modo da procedere con lo scorrimento della graduatoria.

A parità di punteggio complessivo, si darà la precedenza al candidato con maggior punteggio derivato da esperienze pregresse di collaborazione con le scuole.

La valutazione terrà conto dei titoli di studio e culturali posseduti, del livello di qualificazione professionale, della congruenza dell'attività professionale svolta dal candidato.

Inoltre, nelle attività/progetti proposti, sarà valutato il rispetto delle finalità e degli obiettivi come da precedenti artt. 2 e 3 del presente avviso.

**Art. 12 - Esclusione dalla procedura di selezione**

In caso di difetto dei requisiti di ammissione, nonché per l'eventuale mancata osservanza dei termini perentori stabiliti nel presente Avviso, l'Amministrazione può disporre in qualsiasi momento l'esclusione dalla procedura.

**Art. 13 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990 il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Ranaudo Marietta.

**Art. 14 - Trattamento dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

**Art. 15 - Pubblicazione**

Il presente avviso è reso noto, ai sensi dell'art. 7, c. 6 bis del D. Lgs. 165/2001 sul sito web dell'Istituto comprensivo "R. Fabiani".

Allegati:

- Allegato A - Candidatura formatore
- Allegato B - Candidatura tutor.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa MARIETTA RANAUDO**

*Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO*