



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "Ramiro Fabiani"**  
Via 4 Novembre, 82/84 - 36048 BARBARANO MOSSANO (VI) Tel. 0444/886073  
Cod. Fisc. 80023430244 - Cod. Mecc. VIIC87300R - <http://www.icsbarbarano.edu.it>  
e-mail: [segreteria@icsbarbarano.it](mailto:segreteria@icsbarbarano.it) - [viic87300r@istruzione.it](mailto:viic87300r@istruzione.it) - P.E.C. [viic87300r@pec.istruzione.it](mailto:viic87300r@pec.istruzione.it)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

All'Albo on line  
All'Amministrazione trasparente  
Agli Atti

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”**

**Titolo progetto: R...ESTATE ATTIVI**

**CUP: C54D25004140007**

**Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPVE-2025-300**

**Finanziamento: € 51.786,00**

**CIG: BBE4623205**

**Oggetto: Decisione acquisto materiale di facile consumo per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto “R...ESTATE ATTIVI” A.S. 2025/2026**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

**Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO**

**VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

**VISTO** il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTO** l’art. 17 commi 1 e 2 del Dlgs n. 36/2023 secondo il quale “Prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte.2. In caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale”.

**VISTO** che l’art. 50 del d.lgs. 36/2023, con riferimento all’affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all’art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità: a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante; b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l’attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;

**VISTO** l’Allegato I.1 al Decreto Legislativo 36/2023 il quale definisce, all’articolo 3, comma 1, lettera d), l’affidamento diretto come “l’affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall’ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all’articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente

**CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

**VISTO** il Decreto del MiM n. 72 dell'11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d Piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- A0E3493 REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0005944 - IV.5 - del 02/07/2025 - 12:53:53 2027" in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

**VISTO** il Decreto del MiM n. 96 dell'22/05/2025 Piano per la definizione di percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni 2025 e 2026 (c.d Piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio*

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 82652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021. – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A;

**VISTA** la Nota Ministeriale n. 81652 del 23/05/2025 "AVVISO PUBBLICO Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

**VISTA** la candidatura n. 16626 inoltrata da questo Istituto in data 10/06/2025.

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 80/7 della seduta del 25 giugno 2025, per l'adesione all' Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Piano Estate 25-26.

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 261/22 del 25 giugno 2025 per l'adesione all' Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Piano Estate 25-26.

**VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa 2025/28 approvato dal Collegio docenti del 09/12/2024 con delibera n. 38/4 e del Consiglio di istituto con delibera n. 207/18 del 17/12/2024

**VISTO** l'aggiornamento annuale per il 2025/26 del Piano Triennale dell'offerta formativa 2025/28 approvato dal Collegio docenti del 23/10/2025 con delibera n. 28/4 e del Consiglio di istituto con delibera n. 285/24 del 28/10/2025

**VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 21/2 del 28/01/2026;

**VISTA** la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa, (protocollo interno n. 934 del 10/02/2026)

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio dei fondi in oggetto prot. n. 4191 del 02/07/2025

**VISTA** la delibera di variazione di bilancio del Consiglio di istituto n. 269/23 del 25/09/2025

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 2191 del 25.03.2026;

**CONSIDERATA** la necessità nell'ambito del Progetto ESO4.6.A4.A "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - R...ESTATE ATTIVI ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2025-300 CUP: C54D25004140007 della fornitura di materiale di consumo per la realizzazione dei moduli seguenti:

| Sottoazione | Tipologia modulo                                                                        | Titolo                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ESO4.6.A4.A | Educazione motoria per studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado    | Movimenti...AMO               |
| ESO4.6.A4.A | Educazione motoria per alunni/e della scuola primaria                                   | Movimenti...AMO - 1           |
| ESO4.6.A4.A | Educazione motoria per alunni/e della scuola primaria                                   | Movimenti...AMO - 2           |
| ESO4.6.A4.A | Laboratorio di cucina per alunni/e della scuola primaria                                | CHEF in erba                  |
| ESO4.6.A4.A | Laboratorio di cucina per studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado | CHEF in erba                  |
| ESO4.6.A4.A | Modulo di arte/musica per alunni/e della scuola primaria                                | Armonie di Suoni e Colori - 1 |
| ESO4.6.A4.A | Modulo di arte/musica per studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado | Armonie di Suoni e Colori - 1 |
| ESO4.6.A4.A | Modulo di arte/musica per alunni/e della scuola primaria                                | Armonie di Suoni e Colori - 2 |
| ESO4.6.A4.A | Modulo di arte/musica per studentesse e studenti della scuola secondaria di primo grado | Armonie di suoni e colori - 2 |

**CONSIDERATA** la necessità di acquisire la fornitura in tempi celeri, in vista dell'imminente inizio delle attività;

**VISTA** la proposta di ordine da parte dell'operatore economico BORGIONE CENTRO DIDATTICO S.R.L. con sede legale in VIA GABRIELLI 1 SAN MAURIZIO CANAVESE TO 10077, P. IVA 02027040019 per un importo comprensivo di IVA di € 861,50;

**Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO**

**CONSIDERATO** che detta spesa, prodromica e funzionale alla realizzazione dei progetti, rientra tra i costi indiretti, che la stessa non sarà oggetto di rendicontazione e che la relativa documentazione sarà conservata agli atti, come da normativa;

**VISTO** che dal 1° gennaio 2024 la disciplina in tema di digitalizzazione prevista dal nuovo codice di contratti pubblici di cui al Decreto Leg.svo n. 36/2023 e riferita a tutte le procedure di affidamento ha acquistato piena efficacia;

**VISTO** che dal 1° gennaio 2024 è stata attivata da ANAC, con delibera n. 582 del 13/12/2023, la Piattaforma dei Contratti Pubblici (PCP) che inter opererà con le piattaforme di approvvigionamento digitali utilizzate dalle stazioni appaltanti per la gestione di tutto il ciclo di vita dei contratti, tra cui il rilascio del CIG e l'assolvimento degli obblighi di pubblicità nonché degli obblighi di trasparenza;

**VISTO** il DURC Numero Protocollo INPS\_50668077

**RITENUTO** che per la presente procedura di affidamento è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Ranaudo Marietta, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 (prot. n. 2192 del 25/03/2026);

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Ranaudo Marietta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione (prot. n. 2193 del 25/03/2026);

#### DECIDE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del Decreto Legislativo n. 36/2023, l'affidamento diretto di acquisto di materiale di facile consumo, per un totale di € 861,50 IVA inclusa (€ 706,14 esclusa) all'operatore economico - BORGIONE CENTRO DIDATTICO S.R.L., P. IVA 02027040019, con sede legale in Via Gabrielli 1 San Maurizio Canavese TO 10077;

di nominare la Dott.ssa Marietta Ranaudo quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023;

di autorizzare la spesa complessiva € 861,50 I.V.A. inclusa, da imputare sul capitolo P 2.28 AVVISO N. 81652 DEL 23/05/2025 "R...ESTATE ATTIVI" CUP:C54D25004140007 ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-300 dell'esercizio finanziario 2026;

di pubblicare il presente provvedimento nella sezione «Amministrazione Trasparente», ai sensi dell'art. 3, comma 3.4, e dell'Allegato 1 della Delibera A.N.A.C. n. 264 del 20 giugno 2023, come modificata e integrata dalla successiva Delibera n. 601 del 19 dicembre 2023.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa MARIETTA RANAUDO**

*Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO*