



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "Ramiro Fabiani"**  
Via 4 Novembre, 82/84 - 36048 BARBARANO MOSSANO (VI) Tel. 0444/886073  
Cod. Fisc. 80023430244 - Cod. Mecc. VIIC87300R - <http://www.icsbarbarano.edu.it>  
e-mail: [segreteria@icsbarbarano.it](mailto:segreteria@icsbarbarano.it) - [viic87300r@istruzione.it](mailto:viic87300r@istruzione.it) - P.E.C. [viic87300r@pec.istruzione.it](mailto:viic87300r@pec.istruzione.it)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

All'Albo on line  
All'Amministrazione trasparente  
Agli Atti

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”**

**Titolo progetto: R...ESTATE ATTIVI**

**CUP: C54D25004140007**

**Codice identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPVE-2025-300**

**Finanziamento: € 51.786,00**

**Oggetto: Decreto di conferimento incarico di n.1 TUTOR per la realizzazione del modulo formativo “Movimenti...AMO 2” per alunni/e della scuola primaria nell'ambito del progetto “R...ESTATE ATTIVI” relativo ai “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

**VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

**VISTA** la legge 31 dicembre 2009, n. 196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;

**Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO**

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

**VISTO** il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente

**VISTO** l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito”;

**CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**VISTO** il Decreto del MiM n. 72 dell’11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d Piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- A0E3493 REGISTRO UFFICIALE (Uscita) - 0005944 - IV.5 - del 02/07/2025 - 12:53:53 2027” in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

**VISTO** il Decreto del MiM n. 96 dell’22/05/2025 Piano per la definizione di percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni 2025 e 2026 (c.d Piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del DI 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**CONSIDERATO** che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2022-2024 del 21 gennaio 2026;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 82652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021. – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A;

**VISTA** la Nota Ministeriale n. 81652 del 23/05/2025 “AVVISO PUBBLICO Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

**VISTA** la candidatura n. 16626 inoltrata da questo Istituto in data 10/06/2025.

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 80/7 della seduta del 25 giugno 2025, per l'adesione all' Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Piano Estate 25-26.

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 261/22 del 25 giugno 2025 per l'adesione all' Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Piano Estate 25-26.

**VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa 2025/28 approvato dal Collegio docenti del 09/12/2024 con delibera n. 38/4 e del Consiglio di istituto con delibera n. 207/18 del 17/12/2024

**VISTO** l'aggiornamento annuale per il 2025/26 del Piano Triennale dell'offerta formativa 2025/28 approvato dal Collegio docenti del 23/10/2025 con delibera n. 28/4 e del Consiglio di istituto con delibera n. 285/24 del 28/10/2025

**VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 21/2 del 28/01/2026;

**VISTA** la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa, (protocollo interno n. 934 del 10/02/2026)

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio dei fondi in oggetto prot. n. 4191 del 02/07/2025

**VISTA** la delibera di variazione di bilancio del Consiglio di istituto n. 269/23 del 25/09/2025

**VISTA** la nomina quale RUP per il progetto in esame della Dott./ssa Ranaudo Marietta (prot. n. 2192 del 25/03/2026)

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Ranaudo Marietta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione (prot. n. 2193 del 25/03/2026);

**VISTO** il Progetto presentato da questo istituto dal titolo "R...ESTATE ATTIVI"

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto.

**VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che, quindi, nessun incarico può essere conferito direttamente;

**VISTO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

**VISTA** la decisione di avvio selezione per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto la figura di esperto e tutor per la realizzazione del modulo "**Movimenti...AMO 2**" per alunni/e di scuola primaria nell'ambito del progetto "R...ESTATE ATTIVI" relativo ai "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (prot. n. 2768 del 16/04/2026);

**VISTO** l'avviso di selezione per il reclutamento di esperto e tutor per la realizzazione del modulo "Movimenti...AMO 2" per alunni/e di scuola primaria nell'ambito del progetto "R...ESTATE ATTIVI" relativo ai "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (prot. n. 2769 del 16/04/2026);

**VISTO** in particolare, l'art. 9, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **13.00 del giorno giovedì 30 aprile 2026**;*

**CONSIDERATO** che alla data del 30 aprile, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidature (di cui n.1 da parte del personale interno all'Istituzione e n. 3 da parte di personale esterno) per il ruolo di esperto e n. 8 candidature (di cui n.7 da parte del personale interno all'Istituzione e n.2 da parte di personale esterno) per il ruolo di tutor;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 6 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 07 Maggio 2026, acquisito con prot. n. 3373 del 08 Maggio 2026, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot.3313 del 07/05/2026;

**Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO**

**VISTA** la graduatoria per il conferimento di incarico di formatori e tutor per il modulo “**Movimenti...AMO 2**” per alunni/e di scuola primaria nell’ambito del progetto ““**R...ESTATE ATTIVI**” relativo ai “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (prot.3573 del 14/05/2026)

**CONSIDERATO** che, a seguito dell'abbinamento formatori e tutor e del successivo scorrimento della graduatoria, è rimasta una disponibilità residua per la figura di tutor relativamente al modulo “**Movimenti...AMO 2**” per alunni di scuola primaria

**VISTO** il nuovo avviso di selezione per il reclutamento di un tutor e di un formatore per la realizzazione del modulo “**Movimenti...AMO 2**” per alunni/e di scuola primaria nell’ambito del progetto “**R...ESTATE ATTIVI**” relativo ai “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (prot. n.4040 del 28/05/2026;

**VISTO** in particolare, l’art. 9, comma 1, del succitato Avviso (prot.4040 del 28/05/2026), ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le 13.00 del giorno mercoledì 10 giugno 2026;

**CONSIDERATO** che alla data del 10 giugno, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 candidature per il ruolo in oggetto

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 6 dell’Avviso (prot.4040 del 28/05/2026);

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 10 giugno 2026, acquisito con prot. n. 4583 del 12 giugno 2026, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot.4467 del 10 giugno 2026;

**VISTA** la graduatoria per il conferimento di incarico di tutor per il modulo “**Movimenti...AMO 2**” per alunni Primaria nell’ambito del progetto ““**R...ESTATE ATTIVI**” relativo ai “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (prot.4585 del 12 giugno 2026)

**CONSIDERATO** che, in particolare, la docente interna **MONTORIO BARBARA**, è risultata essere in posizione idonea, ai fini della selezione, in graduatoria quale TUTOR per il modulo “**Movimenti...AMO 2**” per alunni/e di scuola primaria per un totale massimo di 30 ore;

**VISTA** la dichiarazione rese dalla docente MONTORIO BARBARA ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**CONSIDERATO** che al presente atto seguirà nomina tramite sottoscrizione di lettera di incarico

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

### Art. 1 Affidamento incarico

Viene affidato l’incarico di TUTOR per la realizzazione del percorso “**Movimenti...AMO 2**” per alunni/e di scuola primaria alla docente **MONTORIO BARBARA**, cod. fisc. MNTB81M67F964J

### Art. 2 - Durata dell’incarico

L’incarico affidato è da svolgere, a partire dalla nomina, e da concludersi entro il 30/12/2026, secondo il seguente calendario

| Titolo del modulo                                 | Sede                                               | Tempistica                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|
| "Movimenti...AMO 2" per alunni di scuola primaria | Scuola secondaria "R.Fabiani"<br>Barbarano Mossano | 29 giugno – 10 luglio '26 |

### Art. 3 – Compiti

#### Prestazioni richieste al tutor:

- la collaborazione con il formatore nella gestione, organizzazione degli ambienti e realizzazione delle attività del modulo;
- il monitoraggio della frequenza dei percorsi, contattando gli allievi e le famiglie in caso di assenze ingiustificate;
- la cura, nella gestione della piattaforma dedicata del "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027", e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018

### Art. 4 – Compenso

Il corrispettivo lordo per il TUTOR è stabilito in € 30 euro/ h (Euro Trenta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate e rilevate, per un importo massimo di € 900,00 da imputare sul capitolo P.02.28 "PN 2025-2026 PN21.27" dell'esercizio finanziario 2026.

Il corrispettivo verrà erogato al termine della prestazione e liquidato a seguito di presentazione del registro delle ore effettivamente svolte e di relazione finale e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte del Ministero dell'istruzione e del merito.

### Art. 5 – Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina tramite sottoscrizione di lettera di incarico.

### Art. 6 - Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

### Art. 7 - Pubblicità

il presente provvedimento verrà pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icsbarbarano.edu.it/albo-online/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa MARIETTA RANAUDO**

*Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO*