



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Ramiro Fabiani"
Via 4 Novembre, 82/84 - 36048 BARBARANO MOSSANO (VI) Tel. 0444/886073
Cod. Fisc. 80023430244 - Cod. Mecc. VIIC87300R - <http://www.icsbarbarano.edu.it>
e-mail: segreteria@icsbarbarano.it - viic87300r@istruzione.it - P.E.C. viic87300r@pec.istruzione.it



***PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E
AGGIORNAMENTO PERSONALE
DOCENTE e ATA
2025 - 2028***

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- Visto** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, commi da 121 a 125, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";
- Visto** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
- Visto** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito;
- Esaminate** le esigenze di formazione desunte dal R.A.V. e dal P.d.M.;
- Considerato** che il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione e/o al potenziamento di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle esigenze espresse nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Considerate** le aree di priorità formative indicate nel Piano Nazionale Formazione Docenti MIM;
- Visto** il Piano Triennale per la Formazione del personale di istituto parte integrante del P.T.O.F. 2025/2028;
- Considerato** che la formazione e l'aggiornamento professionale costituiscono una leva fondamentale per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un efficace sviluppo delle risorse umane, per lo sviluppo professionale;
- Considerati** gli esiti della rilevazione dei bisogni formativi del personale docente;
- Viste** le proposte di formazione avanzate dal Collegio dei Docenti in data 25 settembre 2025
- Vista** la delibera n°26/4 del giorno 23 ottobre 2025 di approvazione del piano di formazione dei docenti per l'a.s. 2025/2026

DISPONE

Il presente Piano definisce le linee strategiche per la formazione del personale dell'Istituto Comprensivo "R. Fabiani" per l'anno scolastico 2025-2026.

Redatto in un'ottica di *lifelong learning* (apprendimento permanente), il documento è coerente con il percorso di miglioramento intrapreso dall'Istituto e risponde alle specifiche esigenze formative del personale.

L'obiettivo primario è promuovere l'acquisizione di competenze generali e trasversali necessarie per attuare gli interventi di miglioramento previsti nel P.T.O.F. Il Piano si configura come uno strumento di lavoro flessibile, suscettibile di integrazioni e aggiornamenti in itinere, per rispondere tempestivamente a nuove disposizioni normative, variazioni dell'assetto organizzativo o evoluzioni della ricerca didattica.

L'aggiornamento professionale è considerato una condizione irrinunciabile e un elemento distintivo della qualità della nostra offerta formativa. Attraverso la valorizzazione delle singole professionalità, si intende elevare la qualità dell'azione educativa globale, fornendo al personale gli strumenti scientifici e metodologici necessari per sostenere la sperimentazione, la ricerca-azione e l'innovazione didattica.

La formazione è intesa come un processo sistematico di consolidamento delle competenze, volto a rispondere in modo efficace alle necessità e alle modalità di apprendimento delle nuove generazioni. In una scuola attenta alle trasformazioni della società contemporanea, la crescita professionale dei docenti è il presupposto indispensabile per garantire l'efficacia degli interventi educativi a ogni livello.

L'elaborazione di questo Piano muove dalla convinzione che nessuna innovazione strutturale o curricolare possa realizzarsi senza il coinvolgimento attivo e responsabile dei docenti. Valorizzare il corpo insegnante significa favorire la comunicazione interna, diffondere le buone pratiche e promuovere lo scambio di esperienze, al fine di pervenire a una progettualità autenticamente collegiale e condivisa.

Il Piano rappresenta, inoltre, un riferimento essenziale per migliorare il clima relazionale e la quotidianità della vita scolastica. Un ambiente di apprendimento positivo, basato sul dialogo e sul confronto professionale, costituisce la condizione ottimale per il raggiungimento degli obiettivi del P.T.O.F. e per il pieno esercizio dell'Autonomia scolastica.

In ottemperanza alla Legge n. 107/2015, la formazione in servizio dei docenti è configurata come "obbligatoria, permanente e strutturale". Le attività formative sono rivolte a tutto il personale in servizio. Oltre ai docenti, il Piano coinvolge attivamente il personale A.T.A..

Per l'attuazione delle iniziative previste, l'Amministrazione utilizzerà le risorse finanziarie rese disponibili da specifiche norme di legge, bandi comunitari (PNRR/PON) e fondi ministeriali dedicati.

Le attività formative sono definite in coerenza con:

- Rapporto di Autovalutazione (RAV), con particolare attenzione alla sezione dedicata alle Priorità e ai Traguardi previsti per il prossimo triennio.
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), con particolare attenzione alle azioni formative e al piano di aggiornamento previsto per il personale docente.
- Piano di Miglioramento (PDM), con particolare attenzione agli obiettivi di processo.
- Piano per l'Inclusione (PI), con particolare attenzione alle azioni promosse dal Distretto Scolastico Provinciale.

Finalità:

- Migliorare la qualità dell'insegnamento.
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico metodologica.
- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione.
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissati nel Rapporto di Auto Valutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV.
- Valorizzare le risorse umane interne, favorendo la crescita di competenze in contesti d'azione ricchi di conoscenza.
- Favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di pratiche didattiche significative, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento.
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli di intesa.
- Garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente.

Il presente Piano di Formazione costituisce un documento di lavoro flessibile e duttile che potrà essere integrato e aggiornato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Il quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale scolastico è attualmente delineato dalle linee di investimento del PNRR (Missione 4 – Istruzione e Ricerca) e dai recenti decreti ministeriali che ne definiscono i contenuti strategici. In particolare, le attività formative rispondono alle direttive delle Linee guida per le discipline STEM (D.M. n. 184/2023) e alle nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. n. 183 del 7 settembre 2024), con un focus specifico sullo sviluppo delle competenze di "Cittadinanza digitale". Un pilastro fondamentale del presente piano è inoltre rappresentato dalle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche (MIM, 9 agosto 2025), volte a fornire ai docenti gli strumenti metodologici ed etici per integrare l'IA nella didattica quotidiana.

Le attività sono rivolte a tutto il personale, con percorsi mirati per le figure di sistema (tutor, mentor, coordinatori) che operano come facilitatori della formazione. L'obiettivo è garantire una ricaduta capillare delle nuove competenze, promuovendo una sperimentazione didattica che renda gli studenti cittadini consapevoli e preparati alle sfide tecnologiche e scientifiche del futuro.

Il piano di formazione deliberato dal Collegio dei Docenti prevede un impegno orario obbligatorio annuale di 10 ore, articolato sulle seguenti aree tematiche:

- formazione sui processi di valutazione degli apprendimenti e competenze
- formazione approcci metodologici innovativi
- formazione per l'inclusione
- formazione sulla sicurezza

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE ATA

La formazione del personale ATA è risorsa fondamentale per una piena attuazione dell'autonomia scolastica. Le attività formative sono dedicate a tutto il personale ATA e sono orientate su queste aree:

- formazione sicurezza/privacy
- formazione sul digitale (per personale amministrativo previsti corsi per gestionali della scuola e attività negoziali)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa MARIETTA RANAUDO
Firmato digitalmente da MARIETTA RANAUDO